المرازع المراز

تأليف الدكتورعبدالفتاح *لاشين* استاذ بجامعة الأزهر

11314 / 19919

24

عد اكو ارضى على الموادم على الموادم على المنظم والنشر المنظم الم

حار الفكر العربي

🤊 🦰 🦰 الإدارة : ٩٤ شارع عباس العقاد ـ مدينة نصر ـ القاهرة

ت : ۲۷۵۲۷۳۱ فاکس: ۲۷۵۲۷۳۵



مكتبة مبارك العامة

رے ہدہ رحس لرحیم

مق دمنه الطبعة الثانية

الحمد لله رب العالمين، اللهم بك المعونة، ومنك الهداية، ربنا عليك توكلنا، وإليك أنبنا، وإليك المصير.

ونصلى ونسلم على رسولك الذي آتيته الحكمة وفصل الخطاب، وعصمته من الزلل، وألهمته الصواب، ومنحته فضيلة البيان، فكان من الحجة والبلاغة بمكان.

وبعد.

فهذه هي الطبعة الثانية من كتاب «البيان - في ضوء أساليب القرآن» نقدمه تلبية لرغبة الدارسين للغة القرآن، والباحثين في بلاغته، نقدمه للقراء على الطريقة التي عرف بها، وعهدت فيه، والتي يحملها اسمه، مع زيادات وتعليقات، فيها مزيد من المعرفة، وكشف عن خصائص اللغة، وأسرار من بلاغة القرآن.

والله أسأل أن يعصمنا من الخطأ، ويجنبنا الزلل، وأن يجعل نفعه عميهًا، وأن يكون خالصا لوجهه تعالى، «ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشدا».

القاهرة في شعبان ١٤٠٥ هـ. - يوليو ١٩٨٥م

المؤلف

۲۲۰,٤ عبد الفتاح لاشين. ف ت ب ی البیان فی ضوء أسالیب القرآن / تالیف عبد الفتاح لاشین. _ القاهرة: دار الفکر العربی، ۱۹۹۸. ۲۹۶ ص: ۲۲ سم . ببلیوجرافیة: ص ۲۸۸ _ ۲۹۳. تدمك: ۲ _ ۱۱۱۶ _ ۱۰ _ ۷۷۷.

١ - القرآن الكريم، بلاغة. أ - العنوان.

91/0774	رقم الإيداع
977 - 10 - 1114 - 6	I. S. B. N الترقيم الدولي

2010 الطباعة والنشر (عهندس مشام الشريبني وشركاه)

١ ش اللدق- خلف رقم ١٨٤ ش بورسعيد _ السيدة زينب ت : ٢٩٥٧٦١٤

لِبَمِّ لِالْدِّ لِلْمُ كَالِمُ عِنْ الْمُرْتِينِ مِتَ رِمِهُ الطِبِعَ لِهُ الأُولِي مِتَ رِمِهُ الطبِعَ لِهُ الأُولِي

القرآن الكريم هو المعجزة الكبرى للرسول - صلى الله عليه وسلم - فقد بلغ قومه من فصاحة القول حدًّا لايبارى، ونزل القرآن الكريم على الرسول - عليه السلام - بلسانهم، ومع ذلك فقد تملكهم العجب، واستولت عليهم الدهشة، وتملكتهم الحيرة، لما لمسوا فيه من بيان، وأحسوا من بلاغة، وقد تحداهم الله - عز وجل - أن يأتوا حتى ولو بمثل سورة منه فعجزوا، وكان هذا شاهدًا بينًا على وضوح عجزهم وثبوت إعجازه.

ومنذ نزل القرآن الكريم وإلى وقتنا هذا والباحثون لم يتفقوا على وجه معين خرج به القرآن عن طاقة البشر، وعدم اتفاقهم على ذلك هو دليل من دلائل إعجازه.

وقد ذكر العلماء من وجوه إعجازه: الإخبار بالمغيبات، والصرفة، والإعجاز العلمي، والإعجاز البلاغي.

وجل الباحثين على أن البلاغة هو الوجه الأصيل في إعجاز القرآن الكريم، إذ هو الوجه الذي يلازمه في كل سورة، بل في كل تركيب، ويحس بروعتها كل من يستمع إلى كلام الله، ويصغى إلى آياته.

وكان من توفيق الله ان كتبت منذ سنتين «المعانى - فى ضوء أساليب القرآن » وكان البحث مقصورًا على بلاغة التركيب فى الجملة ومضاعفاتها، وسر بلاغتها، وموطن إعجازها وبخاصة آيات القرآن الكريم، وجاء البحث - بحمد الله - على غاية الكهال والتوفيق، وطبع أكثر من مرة.

واليوم نقدم والبيان - في ضوء أساليب القرآن ، مقتصرًا في البحث على أساليب

المناسبة الم

لمحة عن تطور مصطلح «علم البيان»

بحسن أن نتتبع كلمة «بيان» في أثناء سيرها في تاريخ البلاغة العربية، حتى نقف بها عند الدلالة الاصطلاحية، وضعها العلمي الأخير على يد السكاكي

جاء في اللسان(1) البيان: الفصاحة واللسن، وكلام بين: فصيح، والبيان: الإفصاح مع ذكاء، والبين من الرجال: السمح اللسان، الفصيح الظريف، العالى الكلام ، القليل الرتج ، وفلان أبين من فلان : أي أفصح منه لسانا وأوضح كلاما، ورجل بين: فصيح. قال الشاعر:

قد يُنْطق الشعرَ الغَبيُّ ويَلْتَثِي على البِّينَ السفَّاك وهو خطيب(٢)

فالبيان في معناه اللغوى لا يخرج عن الكشف والإيضاح، وعُلُوُّ الكلام، وإظهار المقصود بأبلغ لفظ.

وفي القرآن الكريم ورد لفظ «بيان» ومشتقاته بهذا المعنى، قال تعالى: (الرحمنُ، عَلَّم القرٰآن، خلق الإنسان، عَلَّمه البِّيَان) (الرحمن ١ - ٤)، (هذا بِّيَانٌ للناس) (آل عمران ١٣٨)، (ونَزَّلْنا عليك الكتابُ تِبْيَانًا لكل شيء) (النحل ٨٩) ﴿ إِلَّا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ ﴾ (النساء ١٩).

وفي الحديث الشريف ما رواه ابن عباس عن النبي - صلى الله عليه وسلم -«إن من البيان لسحرًا، وإن من الشعر لحكمة». ومعناه: أن الرجل يكون عليه الحق وهو أقوم بحجته من خصمه فيقلب الحق ببيانه إلى نفسه، لأن معنى السحر

التشبيه ، والاستعارة، والكناية، مبيناموطن البلاغة وسر الإعجاز في التصوير البياني الذي زخر به القرآن الكريم.

وهدفنا أن تكون بلاغة القرآن قطوفها دانية، وثمارها جنية، لهذا توخينا أن نعرض مباحثها في غاية من السهولة والوضوح، فاقتبسنا نماذجها من تصوير القرآن الكريم موثل البلاغة وآية الإعجاز، ومن حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - والمأثور من جيد الشعر، نقدمها لنستخلص منها القواعد، ونبين ما في تصويرها من جلال وجمال، مرشدين إلى ما تنطوى عليه من بلاغة القول وفنون التعبير، آملين من وراء ذلك أن يجد طلاب البحث نصوصًا عالية ورفيعة يتمرسون بها لتنمو ملكاتهم، وترهف أذواقهم، وتقوى سلائقهم.

وإننا لنرجو أن يقبل طلاب البحث على علوم البلاغة التي ما وضعت إلا لفهم كتاب الله وبيان إعجازه ورد الشبه عنه، كما أنها زاد الشاعر والخطيب والكاتب والناقد، وهي الوسيلة التي لا بد منها لتذوق الجمال في ألوان القول وفنون التعبير.

كتب الله لنا التوفيق، وألهمنا طريق الصواب. فهو نعم المولى ونعم النصير. القاهرة في رمضان ١٣٩٧هـ، - أغسطس ١٩٧٧م.

⁽١) لسان العرب مادة بين.

 ⁽٢) يلتثى من اللأى وهو الإبطاء، السفاك كشداد: البليغ القادر على الكلام وقاموس.

قلب الشيء في عين الإنسان، وليس بقلب الأعيان، ألا ترى أن البليغ بمدح إنسانا حتى يصرف قلوب السامعين إلى حبه، ثم يذمه حتى يصرفها إلى بغضه ع(١).

وظلت كلمة دبيان ، يراد بها هذه المعانى العامة حتى فى عُرْف الجاحظ دت ٥٥ هـ ، فقد قال عنه : دالبيان ، اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى ، وهتك الحجاب دون الضمير حتى يفضى السامع إلى حقيقته ، ويهجم على محصوله كائنا ما كان ذلك البيان ، ومن أى جنس كان ذلك الدليل ، لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجرى القائل والسامع إنما هو الفهم والإفهام ، فبأى شيء بلغت الإفهام وأوضحت المعنى ، فذلك هو البيان فى ذلك الموضع ، (١) .

وقد جعل الجاحظ البيان ودلالاته خمسة : اللفظ، والإشارة، والعقد - وهو ضرب من الحساب يكون بأصابع اليدين، ويقال له : حساب اليد، والخط، ولذلك قالوا : القلم أحد اللسانين، والنصبة - وهي الحال الناطقة بغير اللفظ والمشيرة بغير اليد، وتقوم مقام الأصناف المتقدمة ولا تقصر عن تلك الدلالات، وذلك ظاهر في خلق السموات والأرض وكل صامت وناطق، ولذلك قال الأول : وسل الأرض فقل : من شق أنهارك، وغرس أشجارك، وجنى ثهارك، فإن لم تجبك حوارًا أجابتك اعتبارًا، (٢٠).

وهذه الصور الخمس هي البيان عند الجاحظ، وقد تابعه في هذا ابن وهب(1) إلا أنه جعلها أربعة، ولو نظرنا إلى هذه الدلالات الأربعة عند ابن وهب لوجدناها قريبة الصلة بما ذكره الجاحظ.

والرماني «ت ٣٨٦هـ» قال : «البيان، هو الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من غَيره في الإدراك، والبيان على أربعة أقسام : كلام، وحال، وإشارة، وعلامة.

والكلام على وجهين: كلام يظهر به تميز الشيء عن غيره فهو بيان، وكلام

لا يظهر به تميز الشيء فليس ببيان، كالكلام المخلط، والمحال الذي لا يفهم به معنى، وليس كل بيان يفهم به المراد فهو حسن من قبل أنه قد يكون على عي وفساد، كما يحكى عن باقل، وقد بلغ من عيه أنه سئل عن ظبية كانت معه بكم اشتراها؟ فأراد أن يقول: بأحد عشر، فأخرج لسانه وفرَّج أصابعه، فأفلتت الظبية من يده، فهذا وإن كان قد أكد للإفهام، فهو أبعد الناس من حسن البيان، لأن الله قد مدح البيان، واعتد به، فقال: (الرحمن، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان).

فالبيان عند الرماني يلتقى بما رُوى عن الجاحظ وابن وهب، وكلامه فيه عود إلى وجوهه عند الجاحظ.

وابن رشيق «ت ٤٦٣ هـ» نقل عن الرماني ولكنه لم يقف عنده، وساق له تعريفا فقال: «هو الكشف عن المعنى حتى تدركه النفس من غير عُقلة، وإنما قيل ذلك لأنه قد يأتى التعقيد في الكلام الذي يدل ولا يستحق اسم بيان (٢) وفي الأمثلة التي ساقها بعد ذلك دليل على أنه كان قريبا مما قال به الأولون.

وعبد القاهر الجرجان «ت ٤٧١ هـ» جعل الفصاحة، والبلاغة، والبراعة، والبيان، تدل على معنى واحد أو متقارب، وهو التعبير عن فضل بعض القائلين على بعض من حيث نطقوا ، وتكلموا، وأخبروا السامعين عن مقاصدهم وأغراضهم وراموا أن يعلموهم ما في تفوسهم، ويكشفوا لهم عن ضهائر قلوبهم (٣).

والبيان عند عبد القاهر لم يتغير عن ذي قبل، ولا زال المقصود منه معنى الكشف والإيضاح عما في النفس، والدلالة عليه.

وإذا كان هذا هو فهم عبد القاهر لهذا المصطلح في ذهنه وعند من عاصروه فلم يحاولوا الفصل بين الدراسات البلاغية وتقسيمها إلى علومها الثلاثة والمعاني والبيان

⁽١) النهاية في غريب الحديث والأثر جـ١٧٤/.

⁽٢) البيان والتيين جدا /٧٩.

⁽٣) البيان والتبيين جـ١/٧٦.

⁽٤) البرهان في وجوه البيان ٦٠ ونقد النثره.

⁽١) النكت في إعجاز القرآن ١٠٦.

⁽٢) العملة جـ ١٦٩.

⁽٣) الدلائل ٢٥.

والنقصان، ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتهام المراد منه(١).

فالسكاكي خصص «الببيان» وجعله قسمًا مستقلا من علوم البلاغة، وأصبحت البلاغة العربية عنده قسمين:

١ - صنف يبحث فيه عن الهيئات والأحوال التي تطابق باللفظ جميع مقتضيات الأحوال، وهو - علم المعانى -

٢ - صنف يبحث فيه عن الدلالة على اللازم اللفظى وملزومه، فقد يُنْطق باللفظ ولا يراد به منطوقه، بل يراد به لازمه، وإن كان مفردًا كقولك: أسد، فلا تريد حقيقة الأسد المنطوقة وإنما تريد شجاعته اللازمة وتسندها إلى زيد، وقد تريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه، كما تقول: زيد كثير الرماد، وتريد ما لزم ذلك، وهو الجود وقرى الضيف، لأن كثرة الرماد ناشئة عنها، فهى دالة عليها، وهذه كلها دلالة زائدة عن دلالة الألفاظ من المفرد والمركب وهذا هو - علم البيان - (٢).

وقد جعل السكاكي «علم البيان» شعبة من «علم المعانى» لا تنفصل عنه إلا بزيادة اعتبار، لذلك جرى منه مجرى المركب من المفرد، ولهذا أخره في الحديث عن علم المعانى (٢) وهذا تعليل منطقى لجأ إليه السكاكي في التقسيم وجعل ذلك تكأة لتأخير «علم البيان» عن «علم المعانى» في الحديث عنه.

وما أحسن قول عبد القاهر في هذا لو لجأ إليه « إن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم والوقوف على حقيقته (٤) ».

وقد ألحق بهما قسمًا آخر - المحسنات -، وهو ما عرف بعد بـ «علم البديع»: وبذلك أصبحت كلمة «البيان» عنوان علم له أصول وقواعد يمكن بواسطتها والبديع ، فإن من الافتيات على عبد القاهر ما وقع فيه الناشر حيث كتب تحت «أسرار «دلائل الإعجاز» وهو عنوان كتابه عبارة «في علم المعاني»، وكتب تحت «أسرار البلاغة» وهو عنوان كتاب آخر له «في علم البيان» ، لأن «دلائل الإعجاز» فيه من المباحث ما يدخل في صميم مباحث «علم البيان»، كما أن في «أسرار البلاغة» من المباحث ما يدخل في «علم البديع».

وابن الأثير «ت٦٣٧ هـ، رأى في «البيان، معنى واسعا يدل على البلاغة كلها - فصاحة وبلاغة - فقال:

«موضوع علم البيان هو الفصاحة والبلاغة، وصاحبه يسأل عن أحوالها اللفظية والمعنوية، وهو والنحوى يشتركان في أن النحوى ينظر في دلالة الألفاظ على المعانى من جهة الوضع اللغوى، وتلك دلالة عامة، وصاحب علم البيان ينظر في فضيلة تلك الدلالة، وهي دلالة خاصة، والمراد بها أن تكون على هيئة مخصوصة من الحسن، وذلك أمر وراء النحو والإعراب.

وجعل من أدوات علم البيان ثهانية: معرفة علم العربية من النحو والتصريف، وما يحتاج إليه من اللغة، ومن أمثال العرب وأيامهم، والاطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب هذه الصناعة، ومعرفة علم العروض والقوافي لمن يريد الشعر(۱)».

وهو بهذا لم يخرج بالبيان عمن سبقوه.

وظل هذا المفهوم الواسع لكلمة «بيان» حتى ظهر فى خوازم السكاكى «ت ٢٢٦هـ» فحجر ما كان واسعًا ووضع للبلاغة قواعدها المنطقية، وقسمها إلى « المعانى والبيان، وألحق بهما المحسنات، وجعل لكل قسم تعريفًا وَحَدًا.

ولا وقد عرف البيان، فقال:

الله عليه الماعني الواحد بطرق مختلفة، بالزيادة في وضوح الدلالة عليه

⁽١) مفتاح العلوم ٧٧.

⁽٢) البيان العربي ٢٥٠.

⁽٣) انظر مفتاح العلوم ٧٧

⁽٤) الدلائل ٧٩

⁽١) المثل السائر جـ ١/٣٩ - ٤٥.

«علم المعانى» يجرى عند الزمخشرى تحت اسم «علم البيان»، وذلك عند تفسيره لقوله تعالى: (قبِل: ادْخل الجنَّة) (يس ٣٦)، يقول الزمخشرى ما مخرج هذا القول من علم البيان؟ ويجيب قائلا: مخرجه مخرج الإستئناف(١).

وكذلك فعل فى «الاختصاص» - وهو من أبواب «علم المعانى»، فى معرض تفسيره لقوله تعالى: (قُلْ لَوْ أَنْتم تملِكون خَزائنَ رحمةِ ربّ إِذًا لأَمْسَكتُمْ خشيةَ الإِنْفاق) (الإسراء ١٠٠)، وبعد أن يشرح الآية من الوجه الذى يقتضيه علم الإعراب، يقول: فأما ما يقتضيه «علم البيان» فهو أن «أنتم تملكون» فيه دلالة على الاختصاص، وأن الناس هم المختصون بالشح المتبالغ»(٢).

واللف والنشر الذي يعد من «علم البديع» يتحدث عنه الزمخشري باسم «علم البيان» في معرض تفسيره لآية الصيام (شهر رمضانَ الذي أُنزِل فيه القرآنُ هُدًى للناس وبيناتٍ من الهُدى والقُرْقَان..) الآية (البقرة ١٨٥)، فيقول: «وإن هذا النوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد يهتدى إلى تبينه إلا النقّاب المحدث من علم البيان» (٣).

ويقول البهاء السبكى عن الزمخشرى، أنه كثيرًا ما يقع كلامه في (الكشاف) تسمية علمي «البيان والبديع» بعلم البيان، وقد يسمى علوم البلاغة الثلاثة بعلم البديع استشهادًا بقوله تعالى: (أولئك الذين اشتَروا الضَّلالَة بالهُدَى) (البقرة ١٦)، إنه من الصنعة الديعية »(أ).

والزمخشرى وإن ذكر مصطلح «البديع» عند ذكر بعض ألوانه، كالجناس - عند قوله تعالى: (وجئتك من سبإ بنبأ يقين) (النمل ٢٢)، فيقول: إن هذا من جنس البديع الذي سهاه المحدثون «البديع»، وهو من محاسن الكلام التي تتعلق باللفظ^(٥).

إبراز المعنى بصور مختلفة بعضها أوضع من بعض، مع مطابقة كل منها لمقتضى الحال.

ومن جاء بعد السكاكي كان مردِّدًا كلامه، وما جاء بعد المفتاح من الكتب كان تلخيصًا أو شارحًا لتلخيصه.

ومما تقدم نفهم أن والبيان، ينطلق على معنيين:

(أ) معنى أدبى أوسع وأشمل، يشمل الإيضاح عن كل ما يختلج في النفس من المعانى، والأفكار والأحاسيس، والمشاعر، بأساليب لها حظها الممتاز من الدقة، والإصابة والوضوح، والجمال، وهو بهذا التعميم يجمع فنون البلاغة الثلاثة المعانى والبيان والبديع، وهذا المعنى هو المراد عند إطلاق لفظ «البيان».

(ب) معنى علمى ضيق: وهو إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة. . كما سبق(۱).

وما دمنا بصدد معرفة الذي وضع مصطلح «علم البيان» لابد من التعرض لما ذكره الباحثون (١) من أن الزغشري أول من ميز بين مصطلح «علم المعاني، وعلم البيان» وأول من قسم البلاغة إلى «علم المعاني، وعلم البيان».

والحقيقة أن الزنخشرى وت ٥٣٨ هـ، لم يؤثر عنه ذلك، وكل ما ورد عنه أنه ردّد في كشافه مصطلحى وعلم المعانى، وعلم البيان، يقول عند الحديث عن العلماء الذين يستطيعون تفسير القرآن: ولا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق، ولا يغوض على شيء من تلك الحقائق إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن وهما وعلم المعانى، وعلم البيان، ".

ولكنّ كلامه في ذلك غير واضح، فقد كان يطلق على مباحث البلاغة جميعها «علم البيان»، فمثلاً: الاستئناف المعروف في باب «الفصل والوصل» من أبواب

الكشاف جـ ٤/٨.

٢) الكشاف جـ ٢/٢٤٥.

۱۷۱/۱ = الكشاف جـ ۱۷۱/۱.

⁽٤) عروس الأفواح جـ ١٥١/١.

⁽٥) الكشاف جـ ٢٨٤/٣.

⁽١) البيان العربي ٢٥٠.

 ⁽۲) انظر في ذلك الزغشري ۲۰۲، البلاغة تطور وتاريخ ۲۲۲، خطوات التفسير البيان ۲۳۲، البلاغة نشاتها وتطورها ۲۲۹، الصور البديعية جـ ۱/۳۵۰.

⁽٣) مقدمة تفسير الكشاف ص، ك.

«لا شبهة في أن اللفظة متى كانت موضوعة لمفهوم أمكن أن تدل عليه من غير زيادة ولا نقصان بحكم الوضع، وتسمى هذه دلالة المطابقة ودلالة وضعية، ومتى كان لمفهومها ذلك - ولنسمه أصليًا - تعلق بمفهوم آخر داخلا في مفهومها الأصلى كالسقف - مثلا - في مفهوم البيت، ويسمى هذا دلالة التضمن، ودلالة عقلية أيضًا، أو خارجًا عنه كالحائط عن مفهوم السقف، وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية أيضًا أنه.

والدلالات التي تحدث عنها السكاكي في بحث البيان هي :

 ١ - دلالة المطابقة : وهي دلالة اللفظ على تمام ما وضع له، كدلالة البيت على مجموع الجدار والسقف.

٢ - دلالة التضمن: وهي دلالة اللفظ على جزء ما وضع له أو جزء مسماه مع
 دخوله فيه، كدلالة البيت على الجدار أو السقف.

٣ - دلالة الالتزام: وهي دلالة اللفظ على معنى خارج عن مسهاه لازم له
 كدلالة السقف على الجدار لأنه لازم له لا جزء منه.

وتسمى دلالة المطابقة عند البيانيين وضعية ، ودلالة التضمن والالتزام عقليتين .

وقد عبر الإمام عبد القاهر عن الدلالة الوضعية والعقلية بعبارة مختصرة، وهي أن تقول: المعنى ومعنى المعنى، ونعنى بالمعنى: المفهوم من ظاهر اللفظ، والذى نصل إليه بغير واسطة، وبمعنى المعنى: أن تعقل من اللفظ معنى، ثم يفضى بك ذلك المعنى إلى معنى آخر(١).

والمقصود بالدلالة في تعريف علم البيان: هي الدلالة العقلية.

وقد بنى السكاكى تقسيم علم البيان على هذه الدلالات فأخرج التشبيه منه، لأن دلالته وضعية، ولا يمكن بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة، وأيد ذلك بقوله: «إذا أردت تشبيه الخد بالورد في الحمرة – مثلا – وقلت: خد يشبه الورد، كها ذكر مصطلح «علم البيان» عند ذكر بعض ألوانه عند تفسيره لقوله تعالى: (والأرضُ جميعًا قَبْضَتُه يوم القيامة والسمواتُ مطوياتٌ بيمينه) (الزمر ٦٧)(١).

وعلى الرغم من ذلك فقد خلط بينها جميعًا، فبحوث «علم المعانى» أطلق عليها «علم البيان» كما فى الاختصاص والاستئناف - المعروف فى «الفصل والوصل»، «واللف والنشر» الذى يعد من «علم البديع» تحدث عنه باسم «البيان»، والصور البيانية الخالصة وصفها بالصنعة البديعية - كما وضح ذلك فى النصوص السابقة المنقولة عن الزمخشرى.

وإذا فذكر «علم البيان، وعلم المعانى» في «كشاف» الزخشرى، لا يعدو أن يكون مجرد تسمية أطلقها دون أن يضع حدًّا لعلم البيان أو المعانى، ودون أن يفرق من الناحية العلمية والتطبيقية بين مباحث علم البيان وعلم المعانى على نحو ما فعل السكاكى في المفتاح (٢).

وبعد هذا يجدر بنا أن نقول إن السكاكي هو أول من أطلق على الموضوعات التي تبحث في الصورة الأدبية - التشبيه والمجاز والكناية - مصطلح «علم البيان» كما سبق توضيحه.

سبب إقحام الدلالات في «علم البيان»

عندما جاء السكاكي وقسم البلاغة إلى المعاني، والبيان، والمحسنات، أدخل الدلالات في موضوعات «علم البيان» وأقحمها فيه بدون داع، ورأى أن صاحب «علم البيان» يحتاج إلى التعرض لأنواع دلالات الكلم، ولهذا جعل له مبحثًا فقال:

⁽١) المفتاح ١٥٦.

⁽٢) الدلائل ١٩٠.

الكشاف جـ ٤/١١٠.

 ⁽٢) انظر تفصيل ذلك في بلاغة القرآن في آثار الفاضى عبد الجبار ص ١١٨ للمؤلف ط. دار الفكر العربي،
 المعاني في ضوء أساليب القرآن ص ٨٣ للمؤلف ط دار المعارف.

H

لقد تكلف وتعسف في طريقة إدخاله في علم البيان، فقال:

«ثم المجاز - أعنى الاستعارة - من حيث إنها من فروع التشبيه، لا تتحقق بمجرد حصول الانتقال من الملزوم إلى اللازم، بل لا بد فيها من تقدمه تشبيه شيء بذلك الملزوم في لازم له، تستدعى تقديم التعرض للتشبيه، فلابد من أن نأخذه أصلا ثالثًا ونقدمه، فهو الذي إذا مهرت فيه ملكت زمام التدرب في فنون السحر الساني "().

وبذلك أصبحت أصول البيان أربعة، أصلان ذاتيان، وهما المجاز والكناية، وواحد وسيلة، وهو الاستعارة(٢).

وقَلُّ من علماءِ البلاغة من تمرد على تقليد السكاكي، أو حاول تحطيم القيود التي فرضها على مقدمة علم البيان.

ومن هؤلاء: سعد الدين التفتازاني، فقد قال(٢):

« فإن قلت : إذا كان ذكر التشبيه في علم البيان بسبب ابتناء الاستعارة عليه ، فلم جعل مقصوداً برأسه دون أن يجعل مقدمة لبحث الاستعارة ؟

قلت: لأن لكثرة مباحثه وعموم فوائدة ارتفع عن أن يجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحق أن يجعل أصلا برأسه، هذا هو الكلام في شرح مقدمة «علم البيان» على ما اخترعه السكاكي، وأنت خبير بما فيه من الاضطراب، والأقرب أن يقال: علم البيان: علم يبحث عن التشبيه والمجاز والكناية، ثم يشتغل بتفصيل يقال: علم البيان علم يبحث عن التشبيه والمجاز والكناية، ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحث من غير التفات إلى الأبحاث التي أوردها في صدر هذا الفن».

وقد علق الشريف على المطول - منكرا كلام السكاكي - فقال (٤): «ثم الحق أن التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن، وفيه من النكت امتنع أن يكون كلام مؤد لهذا المعنى بالدلالات الوضعية أكمل منه فى الوضوح أو أنقص، فإنك إذا أقمت مقام كل كلمة منها ما يرادفها، فالسامع إن كان عالمًا بكونها موضوعة لتلك المفهومات، كان فهمه منها كفهمه من تلك من غير تفاوت فى الوضوح، وإلا لم يفهم شيئا أصلا، وإنما يمكن ذلك فى الدلالات العقلية...ه(١).

وعلى هذا فلا يمكن وجود الوضوح والخفاء في الدلالة الوضعية.

وأما الدلالة العقلية فهى التي يمكن بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه، وباتخاذهم الدلالة العقلية وحدها أساسًا للوضوح والخفاء انحصر علم البيان في بابين أصليين وهما: المجاز والكناية، وخرج التبيشه لأن دلالته وضعية.

«وتعرضنا لمبحث الدلالات لا يعنى اعتقادنا بغنائها فيها نحن بسبيله، ولكن لنصل إلى مقطع الحق، ورفع الضيم عن التشبيه الذي كادوا يقطعونه عن البيان، أو ينزلونه منزلة الواو من عمرو، وهو عمدة هذا الفن وركنه الركين (٢).

مكانة التشبيه من علم البيان

على الرغم من أن السكاكي بني تقسيم البيان على الدلالات وأخرج التشبيه منه لأن دلالته وضعية, والدلالة الوضعية لا يمكن أن يواد بها إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة.

ومع ذلك لم يستطع السكاكي أن يهمل بحث التشبيه في علم البيان، وأنى له ذلك؟ وهو يعلم أنه باب واسع كثير الاستعمال وله مزايا تورث الكلام حسنا وبهاء.

⁽١) المقتاح ١٥٧.

⁽۲) فن التثبيه جـ ۱/۲۲.

⁽٣) المطول ٢٠٩.

⁽٤) حاشية الشريف على المطول ٣١٠.

⁽١) الفتاح ١٥٦.

۲۷/۱ من التشبيه جـ ۱/۲۷.

فيرى في قول حسّان بن ثابت يفتخر بيوم بدر - مثلا لذلك - فيقول:

فلاقيناهُم منا بجمع كأُسْد الغاب مُرْدانٍ وشِيبِ

فقرن شجاعة القوم - المردان والشيب - بشجاعة الأسد في الغابات، وذلك عن طريق التشبيه ذي الأداة.

وقد يعمد إلى التشبيه ذى الطرفين فقط، كقول أوس بن حجر: فإنَّ أَبا الصَّهْباءِ في حَوْمِة الوَغَى إذا ازْورَّت الأبطالُ ليثُ مجرَّبُ وهذا يكون أوكد لمعنى الشجاعة.

وقد يعدل إلى صورة التشبيه التمثيلي، فيقول:

وتراه في ظلم الوغى فتخاله قمرا يكُرٌ على الرجال بكوكب فتكون الصورة في تلك المرة أبعد تأثيراً، وأدخل في باب البلاغة.

وقد يأتى في كلامه الدليل والبرهان على صدق دعواه - مستعملا التشبيه الضمني، فيقول:

ضحوك إلى الأبطال وهو يَروُعهم وللسيف حَدَّ حين يَسْطو ورَوْنق وقد يصير إلى لون من ألوان الاستعارة، فيزيد المعنى قوة، واللفظ إيجازاً، فيقول قول زهير بن أبي سُلمى:

إذا فزِعوا طاروا إلى مُسْتَغيثهم طوالَ الرماح لا ضِعَافٌ ولا عُزْل فقد صور شجاعة القوم وسرعتهم عند طلب النجدة بالطيران، عن طريق الاستعارة.

وقد يقصد إلى ما هو أشد إمعاناً في التخييل، فيقول قول الآخر: إذا ما تَرَدَّى لأَمة الحرب أَرْعدَت حَشَا الأرض، واستَدْمَى الرماحَ الشواراعا

واللطائف البيانية ما لا يحصى، وله مراتب مختلفه في الوضوح والخفاء (١) مع أن دلالته مطابقية ».

ويقول الدسوقى فى حاشيته (٢): «ويمكن أن يقال: إنه - أى التشبيه - باب مستقل لذاته، لأن الاختلاف فى وضوح الدلالة وخفائها موجود فيه، فهو من هذا الفن قصداً وإن توقف عليه بعض أبوابه، لأن توقف بعض الأبواب على بعض لا يوجب كون المتوقف عليه مقدمة للفن».

ونحن نقر هؤلاءِ على رأيهم، لأن التشبيه باب واسع في اللغة، وهو أكثر الفنون دورانا واستعالا في الأساليب العربية، وكان من أوائل الموضوعات التي بحثت واهتم بها النقاد والبلاغيون، فدار في كتبهم المختلفة، وألفت فيه كتب خاصة، يقول المبرد (٣): «والتشبيه جار في كثير من الكلام - أعنى كلام العرب - حتى لوقال قائل: إنه أكثر كلامهم لم يُبعِد».

تعریف «علم البیان»

قد يجد الأديب في دلالة الألفاظ المجردة شيئاً من العموم وعدم الدقة، أو يجد أن ذلك اللفظ المجرد لا يستطيع أن يحمل ما في نفسه من شعور، فيفزع إلى فن التصوير في اللغة التي تقدم صوراً متعددة للتعبير عن المعنى الواحد، فيختار منها ما يراه ملائهاً لما في نفسه كفيلا بنقله إلى السامع على شكل يرضاه، أو ينتقى منها صورة يتخذها قالباً يصب فيه ما في نفسه، وما يلقه من شعور.

فمثلا - أديبٌ يريد أِن يصف قوماً بالشجاعة، فقد يجد من ضروب التشبيه، وأنواع الاستعارة، وصنوف الكناية، وسيلة تنهض بغايته.

⁽١) استلمى: خلطها بالدم.

⁽١) فمثلا خالد كحاتم فى الجود، خالد كحاتم، خالد حاتم، هذه تراكيب ثلاثة دالة على معنى الكرم بعضها أوضح من بعض فى الدلالة عليه، فأوضحها ما صرح فيه بوجه الشبه والأداة، ويليه ما صرح فيه بأحدهما، وأقلها وضوحاً ما لم يصرح فيه بواحد منها. ووالأمثلة على الترتيب.

⁽٢) حاشية الدسوقي ضمن شروح التلخيض جـ٣/٢٩٠.

⁽٣) الكامل جـ ١٩/٢، ٩٠.

فنتأمل معاً، كم قدم لنا علم البيان من الصور للتعبير عن المعنى الواحد؟! ومن أجل ذلك عرف البيانيون علم البيان بقولهم:

علم يعرف به إيراد المعنى الواحد فى صور مختلفة، متفاوتة فى وضوح الدلالة، مع مطابقة كل منها لمقتضى الحال.

وعلى هذا فمنزلة «علم المعانى» من «علم البيان» منزلة المفرد من المركب لأن رعاية المطابقة لمقتضى الحال - وهى مرجع علم المعانى - معدودة فى «علم البيان» مع زيادة شيء آخر، وهو إيراد المعنى الواحد بتراكيب مختلفة(١):

وعرفه آخرون:

بأنه علم يبحث في التشبيه والمجاز والكناية.

فقد صور الأرض في صورة إنسان ترتعد أحشاؤه خوفاً من ذلك الإنسان الشجاع عن طريق والاستعارة المكنية».

وقد يصير إلى نوع آخر، كالاستعارة التمثيلية، فيقول:
ومن يجعل الضَّرِغام للصَّيد بازه تَصَيَّده الضرغام فيها تصيَّدا(١)
وقد يعرض المعنى في صورة من صور الكناية، فيقول قول عمرو بن كلثوم:
ونشربُ إن وَرَدْنا الماء صفُواً ويشربُ غيرُنا كَدَراً وطينا
أو في صورة من صور المجاز المرسل، كقول السموال:
تسيلُ على حَدِّ الظُّباةِ نفوسُنا وليستُ على غير الظباةِ تَسيل

* * *

فهذه الأبيات كلها تدل على معنى واحد - وهو الشجاعة - وقد وجدنا فيها فنونا من القول، وأنواعاً من البيان، وصنوفاً من التصوير، فمن التشبيه، إلى الاستعارة، إلى الكناية، إلى المجاز المرسل، وكلها تتبارى في الحسن، وتتنافس في الجنال، وفي مراتب متفاوتة من الوضوح، فالتراكيب كلها واضحة وجلية، لكن بعضها أوضح من بعض، وتتفاوت في شدة الوضوح وضعفه، تبعا لمقتضيات الأحوال، وطبقاً لاختلاف المقامات.

فكل صور التشبيه واضحة جدًّا - على الرغم من تفاوتها فى درجة المبالغة - يلحظها الدهماء، ويفهمها العامة، أما صورة الاستعارة والكناية، فتدق وتلطف، حتى لا يدركها إلا الخاصة، لذلك فمن البلاغة ألاً ندلى بهذه الصور السابقة إلا لمن يفهم أسرارها، ويجب أن نعرف حال المخاطب لنخبره بأسلوب يتمشى مع فهمه ويتوافق مع عقله.

⁽١) يقال مثلا للتاجر اختار مشرفاً على متجره فنهيه واغتاله، فالمعنى الحقيقى للبيت، أن من اتخذ الأسد وسيلة للصيد افترسه في جملة ما افترس، ولكن المتنى لم يرد المعنى الحقيقى وإنما أراد المعنى المجازى، على سبيل الاستعارة التمثلية.

البّابُ الأولت

التشبيه

التشبيه عند القدماء والمتأخرين

لم يعن القدماء بحد التشبيه حدًّا يضبطه كها فعل المتأخرون، وإنما عرفوه صورة توضح الفكرة، وتُحسِّن المعنى، عرفه امرؤ القيس، فقال فى صفة الفرس: مِكَرَّ مِفَرَّ مُقْبِلٍ مدبر معاً كجُلْمود صخْر حَطَّه السيلُ من عَل ِ وعرفه النابغة، فقال:

فإنك شمسٌ والملوكُ كواكب إذا طلعَتْ لم يَبْدُ منهن كوكبُ وعرفه عنترة، وطرفة، والأعشى، وغيرهم كثير.

وعندما أشرقت شمس الإسلام، سار شعراؤه سيرة من قبلهم مع تأثرهم بتصوير القرآن الكريم.

ولم يبحث التشبية بحثاً مستقلا في باب إلا عند المبرد «ت ٢٨٥هـ» (١). والواقع أن بحث التشبية قبل المبرد كان مبثوثاً في دراسات السابقين، فقد يأتي التشبية في خلال بحث أي موضوع بعيد عن التشبية ولكن الحديث يتطرق إليه والحديث ذو شجون - لذلك لم يكن الحديث عن التشبية قبل المبرد هو المقصد الأول الذي يقصده المؤلف وإنما كان يأتي الحديث عنه عفواً.

* * *

of the content of the first the state of the state of

فبشار بن برد « ت ١٦٧ هـ ، قد عرض له في قوله : ما زلت أروى في بيت امرئ القيس!

كَانَّ قلوبَ الطُّيْرِ رطْباً ويابسًا لدّى وكرِها العُنَّابُ والحَشَف البّالي إذ شبه شيئين بشيئين، حتى صنعت:

كأنّ مُثار النَّقْعِ فوق رؤوسِنا وأسيافنا ليل تَهاوَى كَواكِبُه(١)

والخليل بن أحمد مثلا وت ١٧٥ هـ، عرف التشبيه تمثيلا وصورة، وعرف طرفيه في مثال أتى به لبيان جواز وصف النكرة في مثل: «له صوت صوت الحمار»(٢).

وكذلك سيبويه (ت ١٨٠ هـ) تحدث عن التشبيه من خلال موضوع آخر، ففي باب استعمال الفعل في اللفظ لا في المعنى لا تساعهم في الكلام وللإيجاز والاختصار، يذكر من جملة الاتساع والاختصار مثالا للتشبيه، فيقول وومثله في الاتساع قوله عز وجل (ومثل الذين كفَرُوا كمثل الذي يَنْعِقُ بما لا يَسمعُ إلاّ دعاءً ونداءً) (البقرة ١٧١)، فلم يُشبُّهوا بما ينعق، وإنما شبِّهوا بالمنعوق به، وإنما المعنى : مثلكم ومثل الذين كفروا كمثل الناعق والمنعوق به الذي لا يسمع، ولكنه جاء على سعة الكلام والإيجاز لعلم المخاطب بالمعنى»(١٠).

ويفسر الزجاج «٣١٦هـ» كلام سيبويه، فيقول:

قال سيبويه : وهذا من أفصح الكلام إيجازاً واختصاراً، ويلتمس وجهاً آخر للإيجاز، فيقول: «ولأن الله تعالى أراد أن يشبه شيئين بشيئين، الداعي والكفار بالراعي والغنم، فاختصر، ولكنه اكتفى بذكر الكفار من المشبه، والراعي من المشبه به، فدل ما أُبقى على ما أُلقى، وهذا معنى كلام سيبويه(٤).

وكذلك أبو عبيدة (ت ٢٠٧هـ) ألف كتابه (مجاز القرآن) بسبب مسألة تتعلق بالتشبيه إذ سئل في مجلس الفضل بن الربيع عن التشبيه في قوله تعالى : (طُلُّعُها كأنَّه رءوسُ الشَّياطين) (الصافات ٦٥)، وإنما يقع الوعد والإيعاد بما قد عرف مثله، وهذا لم يعرف، فقال أبو عبيدة: إنما كلم الله تعالى العرب على قدر كلامهم، أما سمعت قول امرئ القيس:

أَيَفْتُلني والمَشْرَقُ مُضَاجِعي ومَشْنُونةً زُرْقٌ كأنياب أَغْوَال ٢ وهم لم يروا الغول قط، ولكنهم لما كان أمَّرُ الغُول يَهُولُهُم أو عِدوا به ،(١).

ولما جاء الجاحظ وت ٢٥٥ هـ، تناول فيها تناول التشبيه، وألقى ضوءًا على جملة من قضاياه.

١ - عقد موازنة بين قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - «الناس كلهم سواء كأسنان المشط، وقول كثير عزة:

سواءً كأسنان الحمار فلا ترى لذي شيبة على ناشيء فضلا حيث يقول: إذا حصلت تشبيه الشاعر وحقيقته، وتشبيه النبي وحقيقته، عرفت فضل ما بين الكلامين (١٠).

٢ - رأى أن التشبيه في كل أحواله يفد الغيرية لا العينية (٢٠)، وأن وجه الشبه يكتفي فيه أن يكون وصفاً يجمع بين الطرفين، فلا ينظر إليه على جهة الاستيعاب، وإنما يتجه الخاطر فيه إلى الصفة البارزة في المشبه به، فليس الطاووس بأحسن من الإنسان، ولا الفرس الرائع. . . وإنما ذهبوا من حسنه إلى حسن ريشه وتلاوينه (٤)

٣ - أورد كثيراً من التشبيهات الواردة عن العرب كتشبيه الأبكار ببيَّض النعام ،

⁽١) نزمة الألباء، ٧٠ المشرق: نبة إلى مشارف الشام وهي قرى تصنع السيوف.

⁽٢) البيان والتبيين جـ ١٩/١.

⁽٣) الحيوان جـ ١٩/١ ط السامي.

 ⁽٤) الحيوان جـ ٢/٢٨.

⁽١) الأغان حـ١٩٦/٣.

⁽٢) الكتاب جد /١٨١ .

⁽٣) الكتاب جـ١٠٨/١.

⁽٤) إعواب القرآن للزجاج جـ ١/٧٤.

فهذا مفهوم المعنى، فإن اعتراض معترض فقال: فهلا فَصَّل، فقال: كأنه رطبا العناب، وكأنه يابسا الحشف، قيل له: العربى الفصيح الفطن اللَّقِن يرمى بالقول مفهوما، ويرى ما بعد ذلك من التكرير عيا، قال الله عز وجل (ومن رحمته جَعَل لكم الليلَ والنهارَ لتسكنوا فيه ولتَّبتَغُوا من فَضَّله) عليًا بأن المخاطبين يعرفون وقت السكون ووقت الاكتساب.

ثم استمر في جمع الشواهد الشعرية التي تنطوى تحت باب التشبيه لكل الشعراء الذين مارسوا هذا الفن، أمثال علقمة الفحل، وذي الرمة، وجرير، وعروة ابن حزام، وغيرهم كثير.

وقد أطلق المبرد على التشبيهات التي أوردها كثيرًا من المسميات المختلفة التي تدل على حسنها وملاحتها، ولكنه في النهاية أرجعها إلى أربعة، فيقول «والعرب تشبه على أربعة أضرب، فتشبيه مفرط، وتشبيه مصيب، وتشبيه مقارب، وتشبيه بعيد يحتاج إلى تفسير ولا يقوم بنفسه، وهو أخشن الكلام»(١).

ومثل للتشبيه المفرط المتجاوز في موضعين، الأول (٢): قول الخنساء:
وإنَّ صَحْرًا لتَّأْتُمُّ الْهُداةُ به كأنه علمٌ في رأسه نارُ
وقول الله عز وجل: (وله الجَوارِ المنشآتُ في البَحْر كالأعلام) (الرحمن ٢٤).
الثاني (٢): قولهم لسخى: هو كالبحر، وللشجاع: هو كالأسد، وللشريف:
سما حتى بلغ النجم.

ومثل للتشبيه المصيب في ثلاثة مواضع، منها قول الشاعر: بيضاءُ في دَعَج ، صفراءُ في نَعَج مَا كَأَنها فِضَّة مَسَّها ذهبُ (١) وقول امرئ القيس في طول الليل: والغيوم بصور النعام، كما أورد كثيراً من التشبيهات المبتكرة والنادرة(١).

٤ - بين الأبناء عصره الوصف الجامع بين طرفى التشبيه فى قوله تعالى: (واتل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها. . الأية) (الأعراف ١٧٥)^(٢).

فالجاحظ وإن لم يضع حدوداً واضحة للتشبيه، فقد أفاد إلى حد كبير، وألقى ضوءًا على جملة من قضاياه مما أعان المتأخرين على إتمام الصورة من بعده.

* * *

ويأتى المبرد «ت ٢٨٥ هـ» فنجده العالم الذى له الفضل على البلاغة العربية لهذا الباب الذى عقده فى التشبيه، وقد اعتمد فيه على استقرائه للشعر العربى وجمع الشواهد الشعرية، مما حقق له إفراد باب كامل فى موضوع التشبيه فى كتابه «الكامل».

ومع أنه بين الغرض من تأليفه الكتاب، فقال: «والمنية أن نفسر كل ما وقع فى هذا الكتاب من كلام غريب، أو معنى مستغلق، وأن نشرح فيه ما يعرض من الإعراب شرحاً شافياً حتى يكون هذا الكلام بنفسه مكتفيا، وعن أن يرجع إلى أحد فى تفسيره مستغنياً »(٢).

وهذا غرض لغوى يصرف ملتمس البلاغة عن النظر في الكتاب، لكن بالكتاب أبحاثاً بلاغية لا نجد لها مثيلا عند معاصريه.

فقد عقد باباً كاملا للتشبيه (٤) بدأه بقوله: فأحسن ما جاء بإجماع الرواة قول امرئ القيس في كلام مختصر، أي بيت واحد من تشبيه شيء في حالتين بشيئين مختلفين، وهو قوله:

كأن قلوبَ الطُّير رطبًا ويابسًا لدى وكْرِها العنَّابُ والحشفُ البالى

⁽١) الكامل جـ٢/٨٨.

⁽٢) الكامل جـ٢/٤٤.

⁽٣) الكامل جـ٢/٢٠.

⁽٤) الكامل جـ٢/٢٠، النعج: البياض الخالص. الدعج: شدة سواد العبن مع سعتها.

⁽١) الحيوان ج ١١٠/٤.

⁽٢) الحيوان جـ ٢ ٦.

⁽۲) الكامل جـ ۱/۱۱.

⁽١) الكامل جـ١/٥٦

التشبيه المقلوب، وقد مثل بالبيت نفسه ابن جنى «ت٣٩٢هـ» الذي عقد له فصلا في والخصائص، وسهاه «غلبة الفروع على الأصول».

ولا ندرى لماذا جعل المبرد بيت ذى الرمة من التشبيه المقارب مع أنه إلى التشبيه المفرط المتجاوز أقرب، فالمبالغة فيه ظاهرة، وابن جنى كان أقرب إلى الواقع حيث جعله من قبيل المبالغة، فقد قال: «ولا تجد شيئًا من ذلك إلا والغرض منه المبالغة»(١).

وقد أُكد ما نقلنا عن الجاحظ من أن وجه التشبه يقع في بعض الصفات لا كلها، فقال:

دواعلم أن للتشبيه حدًّا فالأشياء تتشابه من وجوه، فإنما ينظر إلى التشبيه من حيث وقع، فإذا شبه الوجه بالشمس فإنما يراد الضياء والرونق، ولا يراد العظم والإحراق^(۱).

كما أكد كلام الجاحظ وأبي عبيدة عندما تكلم عن التشبيه الوهمي، واحتج له ضد المعارضين في قوله تعالى: (طَلْعها كأنه رءوسٌ الشياطين) (الله على أله المعارضين الشياطين) (الله على المعارضين في قوله تعالى المعارضين في قوله تعارضين في قوله تعالى المعارضين في قوله تعارضين في قوله تعارضين

وعلى الجملة، «فقد رأى أن التشبيه جار كثير في كلام العرب، حتى لو قال قائل: هو أكثر كلامهم لم يُبْعِد»(٤).

ويهذا نوى أن المبرد نقل التشبيه نقلة واسعة، ووسع مباحثه، وهيأ له فرصة الشيوع، إلا أن تلك التقسيهات التي حددها لم يضع لها حدودًا تميز كل نوع عها حد، كها أنه حكم على بعضها بالحسن أو القبح دون أن يعلل لذلك، ولكنه في عصره المبكر لم يكن ينتظر منه أكثر من هذا.

非非非

كأن الثُّريًا عُلَقَتْ في مَصَامُها بأمراس كتَّان إلى صُمَّ جَنْدل() ومثل للتشبيه البعيد الذي يحتاج إلى تفسير، ولا يقوم بنفسه، بقول الشاعر: بل لو رأتني أختُ جيراننا إذ أنا في الدار كأني حمار فإنما أراد الصحة، فهذا بعيد لأن السامع يستدل عليه بغيره().

فالذى يتبادر إلى الذهن أن التشبيه بالحمار المقصود منه البلاهة والبلادة، ولا يخطر بالبال أن مواد الشاعر قوة البنية وسلامة البدن.

أما التشبية المقارب فقد مثل له بثلاثة أبيات، فقال : «ومن حلو التشبيه وقريبه وصريحه قول ذي الرمة :

ورمل كأُوْرَاك العَذَارى قطعتُه وقد جَلَّلتْه المظلماتُ الحنادس وول الشاخ في صفة الفرس:

مُفِجٌ الْحَوامِي عن نُسورٍ كأنها نوى(١) القَسْب تَرَّثُ عن جَريم مُلَجْلَج وقول عقبة بن سابق العنبرى:

له بين خوامَتْ نسورٌ كنوى القَسْب ثم علق على الجميع بقوله: فهذا تشبيه مقارب جدًا(٥). ونلاحظ أن البيت الأول من التشبيه الذي زعمه المبرد مقاربًا ينطبق تمامًا على

⁽١) الخصائص جـ١/٢٠٨.

⁽٢) الكامل ٢٢/٧٤.

⁽T) الكامل ج٢/٢٩.

⁽٤) الكامل ج٢/٢٩.

 ⁽١) الكامل جـ٢ /٦٧، المصام: المقام، يقال للممسك عن الطعام: صائم لثباته على ذلك، أمراس: حبال،
 صم جندل: الجبال.

 ⁽۲) الكامل جـ٢/٨٩.

⁽٣) الحنادس: اشتداد الظلمة.

⁽٤) مفج الحوامى: مفرق الحوامى، الحوامى: نواحى الحوافر، النسور: واحدها نسر وهى نكتة فى داخل الحافر، وتحمد الفرس إذا صلب ذلك منه، ولذلك شبه بنوى القسب، ترت: سقطت، الجريم: المصروم، الملجلج: الذى قد لجلج مضغا فى الفم ثم قذف لصلابته.

 ⁽٥) يرى الدكتور على الجندى أن المبرد لم يمثل للتشبيه المقارب (انظر فن التشبيه جـ١ /٧٨) والواقع أنه مثل له
 (الكامل جـ٢ /٧٥ -٧٧).

٢ - ومنها إخراج ما لم تجر به عادة إلى ما جرت به العادة - أى تكمن فيه الغرابة - ومثل له بعدة أمثلة من القرآن، منها قوله تعالى، (وإذْ نَتَقْنَا الجبلَ فوقهم كَانه ظُلّة) (الأعراف ١٧١)، وبين وجه الشبه فقال: وقد اجتمعا في معنى الارتفاع في الصورة.

٣ - ومنها إخراج ما يعلم بالبديهة إلى ما يعلم - والمراد التقريب بين طرفى التشبيه - ومثل له بعدة أمثلة من القرآن، منها قوله تعالى: (وجَنَّةٍ عرضها كَعْرض السياءِ والأرْض) (الحديد ٢١).

٤ - ومنها إخراج ما لا قوة له فى الصفة إلى ماله قوة فيها - والمراد المبالغة فى التشبيه - ومثل له بعدة أمثلة من القرآن، منها قوله تعالى: (وله الجوارِ المنشآتُ فى البحرِ كالأعلام) (الرحمن ٢٤).

والرماني ببحثه هذا مهد سبل البحث، ويسر المئونة على من بعده من العلماء الذين أفادوا منه، واغترفوا من فضله، وكانوا عالة على أقواله ومُثُله(١).

* * *

وجاء أبو هلال العسكرى «ت ٣٩٥ه»، فوجد طرق البحث ممهدة وسبل الاستقراء ميسورة، فعقد له بابًا تناول فيه فنون التشبيه " وصدر الفصل الأول بما قاله الرماني في تقسيهات التشبيه ، جامعًا كل استشهاداته من القرآن - دون ذكره - مع إضافة كثير من الشواهد الشعرية ، مبينًا جهة الحسن ، ومكانها من القبول ، موضعًا الطريقة المسلوكة في التشبيه ، والنهج القاصد في التمثيل عند القدماء والمحدثين ، فالجواد يشبّه بالبحر ، والسهم الماضي بالسيف ، والحليم الرزين بالجبل . وهكذا ، منبهًا إلى أن «التشبيه يزيد المعنى وضوحًا ، ويكسبه تأكيدًا وهذا ما أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه ، ولم يستغن أحد منهم عنه ، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية من كل جيل ما يستدل به على شرفه وفضله ، وموقعه من البلاغة بكل لسان .

وجاء ثعلب (ت ٢٩١هـ، وتلميذه ابن المعتز (ت ٢٩٦هـ، فتناول كل منها التشبيه (١) بعرض أبيات من التشبيهات الرائعة لجماعة من الشعراء قدامى وعدثين، واكتفى كل منها بالسرد والإشارة المجملة إلى أنها حسنة أو عجيبة متجنبًا بيان مواطن الحسن والجمال فيها، وكان الحكم فيها حكمًا عامًّا من غير تعليل.

* * *

وجاء الرماني و ت ٣٨٦هـ فتحدث عن التشبيه ضمن أجزاء البلاغة العشرة، وهو وإن سُبِق بالمبرد، وبحثه الواسع في التشبيه، لكنه لم يلق له بالا، واختط لنفسه طريقًا غير الذي سلكه، فاتجه إلى القرآن الكريم يستمد منه استشهاده، ومثل لكل قسم من الأقسام بأكثر من آية، ولم يدخل على بحثه بيتًا واحدًا من الشعر، وكان بهذا المنهج متفقا مع عنوان بحثه، وملتزمًا بما أخذه على نفسه من ذكر النكت في إعجاز القرآن.

وقد قسم التشبيه إلى أربعة وجوه (٢):

١ - منها إخراج ما لا تقع عليه الحاسة إلى ما تقع عليه الحاسة - أى يكمن فيه الظهور والوضوح - ومثل بعدة أمثلة من القرآن، منها قوله تعالى: (والذين كفروا أعمالُهم كَسَرَابٍ بِقيعَةٍ يحسبُه الظمآن ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئًا) (النور ٣٩)، وبين وجه الشبه بين الطرفين بقوله: «وقد اجتمعا في بطلان المتوهم مع شدة الحاجة وعظم الغاقة.

وليدلل على حسن النظم وعذوبة اللفظ يقول: ولو قيل: يحسبه الرائى ماء، ثم يظهر أنه على خلاف ما قدر لكان بليغًا، وأبلغ منه لفظ القرآن، لأن الظمآن أشد حرصًا عليه، وتعلَّق قلب به، وتشبيه أعال الكفار بالسراب من حَسن التشبيه فكيف إذا تضمن مع ذلك حسن النظم، وعذوبة اللفظ، وكثرة الفائدة وصحة الدلالة.

⁽١) انظر الصناعتين ٢٤٠، تحرير التحبير ١٥٩، بديع القرآن ٥٨.

⁽٢) الصناعتين ١٨٠ وما بعدها.

⁽١) قواعد الشعر ٣١، البديع ١٢١ تحقيق د/خفاجة.

⁽٢) النكت في إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ٨١ - ٨٥.

والجديد عند أبي هلال، أنه في الفصل الثاني (١) من هذا الباب، بين القبيح والحسن من التشبيه، والمعيب والخطأ، والردىء والبعيد، في أمثلة عديدة، وبني القبح على البعد في الصفة التي تجمع بين المشبه والمشبه به، وأنه لا يُخرج الأغمض إلى الأوضح.

فمن القبيح مثلا قول خفاف بن ندبة :

أبقى لها التّعداء من غنداتها ومتُونها كخيوطة الكتّان(١)

يقول: دقت الناقة حتى صارت متونها وقوائمها كالخيوط - وهذا بعيد جدًا. فنرى أبا هلال تقدم بالتشبيه وتطويره من تنويعه، وكثرة شواهده، وتخريجها، وبيان مواطن الحسن والقبح منها، وهيأ الفرصة، ومهد الطريق لمن بعده، فسلكوا أرضا سهلة، وجَنَوًا قطوفًا دانية، وكثير من أمثالهم هي من اختياراته.

* * 4

وجاء شيخ البلاغيين، وإمام النحويين، الإمام عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) فبحث التشبيه بحثًا مستفيضًا مستوفيًا، ففرق بين التشبيه والتمثيل، وميز التمثيل فجعله أخص، وبين مواقع التمثيل، وأثره في النفوس وعلله النفسية - في فصل لم يسبق به - فقال (٢):

فالتمثيل إذا جاء في أعقاب المعاني كساها أبهة، وأكسبها منقبة، ورفع من أقدراها، وشب من نارها، وضاعف قواها في تحريك النفوس لها. . فإن أردت أن تعرف ذلك . . فتعهد الفرق بين أن تقول : فلان يكد نفسه في قراءة الكتب لايفهم منها شيئًا، وتسكت، وبين أن تتلوا الآية (مثل الذين مُحَلُوا التُوراة ثم لم يُحْمِلُوها كمثل الحمار يحمل أشفارًا) (الجمعة ٥)، وتنشد قول الشاعر :

زُوَاملُ للأشعارِ لاعلمَ عندهم بجيدها إلا كعلم الأباعِر

لعُمرُك ما يَدرِى البعير إذا غَدا بأوْسَاقِه أُورَاحَ مَا في الغرائر(١) كما رأى أنه كلما كان التباعد بين طرفي التشبيه أشد، كان إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس له أطرب، لأنك ترى الشيئين مثلين متباعدين، ومؤتلفين غتلفين، لذلك تجد تشبيه البنفسج في قوله:

ولازِوَرْدِيَّة تزهو بزرقتها بين الرَّياض على مُمْر اليواقِيت كأنها فوقَ قاماتٍ ضَعُفْن بها أوائلُ النارِ في أطرافِ كبريتِ⁽¹⁾

أغرب وأعجب، ومبنى الطباع على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه، وخرج من موضع ليس بمعدن له كانت صبابة النفوس به أكثر، وكان بالشغف منها أجدر.

وفَرَق بين التشبيه المفرد، والمتعدد، والمركب^(٣).

وعقد فصلا في التشبيه المقلوب - الذي بدأ البحث فيه ابن جني - واستشهد عليه كثيرًا (٤). كما فرق بين التشبيه والاستعارة في فصل طويل، «قال فيه: «الاستعارة وإن كانت تعتمد على التشبيه والتمثيل، وكان التشبيه يقتضى مشبهًا ومشبهًا به، وكذلك التمثيل، فالاستعارة من شأنها أن تسقط ذكر المشبه وتطرحه وتدعى له الاسم الموضوع للمشبه به، كقولك: رأيت أسدًا، تريد رجلا شجاعًا، ووردت بحرًا تريد رجلا كثير الجود، فائق الكف، فالاسم الذي هو المشبه غير مذكور، وقد نقلت الحديث إلى اسم المشبه به للمبالغة (٥)».

وبهذا نرى أن عبد القاهر ببحثه التشبيه والذى استغرق قرابة نصف كتابه وأسرار البلاغة ، كان من أكبر علماء البلاغة الذين استوعبوا دراسة السابقين استيعابًا مكنه من التجديد في بحثه ، وتقديمه للدارسين غذاء شهيًا سهل الهضم ،

⁽١) الصناعتين ١٩٦

⁽٢) التعداء من عدا بعدو عدوا وتعداء، العندات القوائم، المتون الظهور.

⁽٣) أسرار البلاغة ٩٣

⁽١) زوامل: جمع زاملة وهي التي يحمل عليها من الإبل وغيرها، الأباعر: جمع بعير.

⁽٢) سياق شرح البيتين.

 ⁽٣) الأسرار ١٦٨.
 (٤) الأسرار ١٨١.

⁽٥) أسرار البلاغة ٢١٠.

وشرابا سائغًا للشاربين، وقدم للبلاغة العربية أثرًا يشهد ببراعته في الفن وقوته في البيان، وكان هضبة شامخة انحسر عندها المد، ووقف دونها علماء البيان.

* * 4

وجاء السكاكى «ت ٦٢٦هـ» وهو الذى لقيت البلاغة عنده الوضع الأخير من التجديد والتقسيم والتبويب، ففى كتابه «المفتاح» تكلم عن التشبيه (١)، فعرَّفه، وتكلم عن طرفيه، ووجهه، وأغراضه، وأحواله من حيث القرب والبعد، والقبول والرد، وعن الطرفين من حيث المحسوس والمعقول، وقسم الوجه إلى حسى أو عقلى، وإلى مفرد أو متعدد أو مركب، وكل ذلك في إطار القواعد الجافة والاصطلاحات المنطقية، والشواهد القليلة.

وقد تحول بحث التشبيه عند السكاكي إلى مجموعة كبيرة من الأقسام والأحوال صيغت في أسلوب ملىء باصطلاحات المناطقة والمتكلمين التي لا تفيد الدارس كثيرًا.

ونتيجة لتقسيمه وتبويبه وترتيبه يستطيع الباحث أن يضع يده بيسر وسهوله على ما يريد للتبويب والاختصار الذي امتاز بهما «المفتاح».

التشبيه والتمثيل

التشبيه والتمثيل في اللغة لفظان مترادفان على معنى واحد، ولكنهما في اصطلاح البيانيمين يخالف كل منهما الآخر.

(١) التشبيه

١ - قال تعالى : (فيهنَ قاصراتُ الطَّرفِ لم يَطْمِثْهُنَ إنْسٌ قبلَهم ولا جَانً . . .
 كأنهنَ الياقوتُ والمرجانُ) (الرحمن ٥٦ - ٥٥).

٢ - وقال: (والقمر قَدَّرْنَاه منازِلَ حتَّى عادَ كالعُرْجُون القديم) (يس ٣٩).
 ٣ - وقال: (نساؤكم حرث لكم فأتُوا حَرْثكم أَنَّى شِئْتُمْ) (البقرة ٢٢٢).

* * *

فى الآية الأولى شبه الحور العين المقيهات فى الجنة بحجر من الأحجار الكريمة - وهو الياقوت والمرجان - فى صفة مشتركة بينهما وهى نقاء اللون وصفائة:

وفي الآية الثانية شبه القمر بعد كمال استدارته وضوئه الساطع الذي بدد ظلمات الليل بالعرجون القديم، في الدقة والنحول والانحناء.

وفي الآية الثالثة شبه النساء بالأرض التي تُحُوث للزرع، لأن رحم المرأة ينبت فيه الولد كما ينبت البذر في الأرض، وفي كليهما تكثير وعمران وفلاح.

فالتشبيه: هو عقد مماثلة بين شيئين أو أشياء الشتراكهم في معنى مًا، بأداة ملفوظة أو ملحوظة، كالكاف ونحوها، لغرض مقصود(١).

ومن البيان السابق يتضح أن أركان التشبيه أربعة:

المشبه، المشبه به، أداة التشبيه، وجه الشبه.

أما المشبه والمشبه به: ويسميان «طرفى التشبيه» فلا بد لكل تشبيه من وجودهما صراحة، وقد يحذف المشبه للعلم به، كقوله تعالى فى وصف المنافقين: (صُمَّ، بكمٌ، عمىٌ، فهم لا يرجعون) (البقرة ١٨)، فالمشبه محذوف يعود على المنافقين الوارد ذكرهم فى الآيات السابقة، والتقدير: هم كالصم وكالبكم وكالعمى.

أما الأداة: فهى كل لفظ يدل على المشابهة، وقد تكون حرفاً، أو اسهاً، أو فعلا.

⁽١) المنتاح ١٩٧.

⁽١) فالجمع بين الشيئين: يدخل فيه التشبيه المفرد، والأشياء: يدخل فيه المركب، معنى ما: شامل لجميع الأوصاف كلها العقلية والحسية المفردة والمركبة، بأداة: ليتميز من الاستعارة، بواسطة الكاف ونحوها، ليخرج العطف لأنه جمع بين الشيئين والاشياء، ملحوظة: ليدخل التشبيه المضمر الأداة، لغرض مقصود: لثلا يكون عناً.

والحرف: كالكاف، وكأن(١)، كالآية (١، ٢)

والاسم: مثل، شبه، ومثل، ومماثل، ومضارع، ومحاك، وما كان بمعناها أو مشتقًا منها، كقوله تعالى: (وحُورٌ عين كأمثال اللؤلؤ المكنون) (الواقعة ٢٢،

والفعل: مثل، شابه، وحاكى، وجعل، وحسب، وخال، وغير ذلك مما كان بمعناها، كقوله تعالى: (وجعلْناً الليلَ لِباساً) (النبأ ١٠)، وقوله (قالوا يا موسى إمًا أنْ تُلْقى وإما أن نكونَ أول مَنْ أَلْقَى، قال: بَلْ أَلقُوا فإذا حِبالهُم وعِصِيَّهم يُخَيَّل إليه من سحرهم أنها تَسْعَى) (طه ٦٤، ٢٥).

ومن أداوات التشبيه [عَلِم] وتستعمل لإفادة التشبيه - إن قرب ذلك التشبيه - بأن يكون وجه الشبه قريب الإدراك فيتحقق بأدنى التفات إليه، لأن العلم معناه التحقق، وذلك يناسب الأمور الظاهرة البعيدة عن الخفاء. فإن بَعُد أدنى بُعْد قيل [خِلْته، حَسْبته] ونحوهما، لبعد الوجه عن التحقق وخفائه عن الإدراك العلمى.

وقد تحذف الأداة، أو وجه الشبه، أو هما معاً في اللفظ فقط لا في التقدير كالآية الثالثة. وإليك بعض النهاذج لزيادة الإيضاح:

(أ) قال الشاعر:

يا شبيه البدر حُسْناً وضياءً ومنالاً يا شبيه الغُضْن ليناً وقوامًا واعتدالا أنت مثلُ البدر لوناً ونسياً وبالالاً زَارَنا حتى إذَا مَا سَرُنا بالقُرْب زَالا

(ب) وقال تعالى: (وله الجَوَادِ المُنشآتُ في البحر كالأعلام) (الرحمن ٢٤).

 (٢) البلال: بكسر الباء، وهو الندوة بضم النون المشددة وسكون الدال، وفي رواية وملالا، والمراد سرعة داق.

وقال: (وجنةٍ عرضُها كعرض السَّاءِ والأرض) (الحديد ٢١).

وقال : (ولن تستطيعوا أَن تعْدلوا بَيْنُ النَّسَاء ولَوْ حَرَصْتُمْ فلا تميلُوا كُلُّ المَيْل فَتَذَرُوهَا كالمُعَلَّقة) (النساءِ ١٢٩).

(جـ) وقال تعالى: (إنما المؤمنون إِخْوَةٌ) (الحجرات ١٠).

وقال: (وجعلنا الليلَ لباسًا) (النبأ ١٠).

وقال: (وتَرَى الجبال تحسبُها جامِدَةً وهي تَمُوُّ مَرَّ السَّحَابِ) (النمل ٨٨).

قال الشاعر يصف اعتدال الريح وقت الأصيل:

والربحُ تعبثُ بالغُصُون وقَدْ جَرَى ذَهَبُ الأَصِيلِ على جُمَنْ الماءِ

* * *

فالتشبيهات في المجموعة (أ) واضحة وجلية والسبب في ذلك وجود أركان التشبيه الأربعة.

وقد يحذف وجه الشبه كها في المجموعة (ب) وذلك حين تتوهم النفس المتكلمة أن الطرفين يتحدان في جميع الصفات، وكأنها صارا شيئا واحدا في خيال المتكلم.

وقد تحذف الأداة دلالة على أن الطرفين قد تقارنا بلا حاثل، وتعارفا بلا وساطة، فليس بينهما مفاضلة ولا مفارقة، وأن الحدود بينهما قد ألغيت وصار المشبه به هو المشبه.

وذلك لأن الأداة تدل على أن المشابهة بين الطرفين تتعانق بحائل، ويتشابهان ولكن لا تزال المفارقة بينها موجودة، هذا الحائل هو الأداة في التشبيه التي تجعل المفاضلة قائمة بين الطرفين، وأن الصفة في المشبه به أقوى من المشبه.

وحذف الوجه أو الأداة في الأسلوب يجعلها بمنزله واحدة، فهما وإن كانتا أقل وضوحًا من الأولى لعدم استكمال أركان التشبيه، إلا أنهما أقوى منها في باب البلاغة، من حيث جُعل فيه المشبه نفس المشبه به.

وقد يحذف الوجه والإداة معًا مع إبقاء الطرفين كالمجموعة (جـ) على أن يكون

⁽١) لا تفيد وكأن، التشبيه إلا إذا كان خبرها جامداً، فإن كان خبرها صفة مشتقة أو جملة، كانت للشك، أو للتحقيق، ويعضهم يجعلها للتشبيه في مثل: كأن محمداً قائم، أي كأنه رجل قائم أي من أفراده، فشبه حالته غير قائم بحالته قائماً كما تقول: كأن محمداً أسد، أي من أفراده.

المشبه به خبرًا عن المشبه، أو فى حكم الخبر، أو مصدرًا مبينًا للنوع، أو يكون المشبه به مضافًا إلى المشبه، وهذا النواع من التشبيه يحتل المكان الأسمى بين أنواعه، ويسمى التشبيه البليغ(١)، لأن المشبه يصير عين المشبه به بلا تفاوت، وهذا أدعى للمبالغة والتوكيد.

وهو مأخوذ من المبالغة بمعنى الحسن واللطف، لا من البلاغة بمعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحال، لأن التشبيه الكامل الأركان قد يطابق مقتضى الحال لسوء فهم السامع ومع ذلك يقال له ؛ بليغ بهذا المعنى.

ويسمى التشبيه الذى ذكرت فيه الأداة - مرسلا، والمحذوف منه الأداة - مؤكدًا، وما ذكر فيه وجه الشبه - مفصلا، وما حذف منه الوجه - مجملا، وما حذف منه الأداة والوجه - بليغًا.

ويلاحظ أن الجامع الذي يجمع بين الطرفين يكفى أن يكون من جهة واحدة أو عدة جهات، لا من جميع الجهات، لأنه لو ناسبه من جميع الجهات لكان إياه، وقد تنبه إلى ذلك الجاحظ وابن رشيق (٢).

ويقول حازم القرطاجني ٥ ت ٦٨٤ هـ، مبينا التسامح في الجامع الذي يجمع بين الطرفين والاكتفاء منه بنوع من المشابهة:

« واعلم أنه لا تحسن محاكاة ذى مقدار كبير بذى مقدار صغير، ولا محاكاة ذى مقدار صغير بذى مقدار كبير، إذا كان بينها تفاوت فى ذلك، وكذلك لا تحسن محاكاة ذى لون بذى لون مخالف له مالم تقصد فى ما تفاوت من ذلك وما تخالف هيئة فعل أو حال فى المحاكى والمحاكى به.

(٢) الحيوان ج ١/٩٩، العمدة ج ٢/١٩٤، انظر فصل والنشبيه عند القدماء والمتأخرين، من الكتاب.

فإذا قصدت محاكاة هيئة بهيئة لم تلتفت إلى تفاوت ما بين الواحد والآخر في المقدار، ولا تباين ما بينها في اللون، ولذلك استحسن تشبيه الذباب بالقادح (١)، لأن المقصود محاكاة إحدى الحالين بالأخرى، فالمحاكاة إنما تعلقت بالهيئة لا بالمقدار، وعلى هذا حمل تشبيه العصا بالجان (١) وهو حية صغيرة كثيرالتهبج والحركة بعد تشبيهها بالثعبان (١)، لأن المقصود في التشبيه محاكاة هيئة الحركة، وليس المقصود محاكاة مقدار هذا بمقدار ذلك (١).

كما يلاحظ أن وجه الشبه الذي يجمع بين الطرفين يرمى أحياناً إلى رسم الصورة كما يراها الحس وكما تحس بها النفس أيضاً.

نجد ذلك واضحاً في قوله تعالى يصف حال الجبال يوم القيامة (وتكونُ الجبالُ كالعِهْنِ المُنْفُوشِ) (القارعة ٥)، فالعهن المنفوش يصورٌ أَمامك منظر هذه الجبال وقد صارت هشة لا تتهاسك أجزاؤها، وتحمل إلى نفسك معنى خفتها ولينها.

وقوله تعالى: (والقمر قَدَّرْناه منازِلَ حتى عَادَ كالعُرْجُون القَديم) (يس ٣٩)، فهذا القمر بهجة السهاء لا يزال يتنقل في منازله حتى يصبح بعد هذه الاستدارة المبهجة، وهذا الضوء الساطع الغامر الذي يبدد ظلمة الليل، يصبح بعد هذا كله دقيقاً نحيلا مُحدَّوْدَباً لا تكاد العين تتنبه إليه، وكأنما هو في السهاء كوكب تائه، لا أهمية له، ولا عناية بأمره، أولا نرى في كلمة «العرجون» ووصفها بالقديم ما يصور لك هيئة الهلال في آخر الشهر، ويحمل إلى نفسك ضآلة أمره معا؟.

وقوله تعالى في وصف الناريوم القيامة، (إنها تُرْمِي بِشَرَرٍ كالقصر، كأنَّه جِمَالةً صُفْر) (المرسلات ٣٢، ٣٣)، فالقصر وهي الشجر الضخم، والجال الصفر،

⁽١) من صور التشبيه البليغ أيضاً، أن يكون المشبه به حالا من المشبه مثل: سال الماء لحينا، أو بياناً للجنس مثل: هذا ماء من لجين وذاك أصبل من ذهب، أو يكون المشبه به مبيناً بالمشبه، كقوله تعالى: (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الحبط الأسود من الفجر) (البقرة ١٨٧) أى حتى يتبين لكم الفجر كالحيط الأبيض، وقد فهم الصحابة الحقيقة من الحيطين قبل نزول (من الفجر) حتى إن بعضهم وهو عدى بن حاتم غفل عن هذا التشبيه وعن بيان قوله (من الفجر) فحمل الحيطين على الحقيقة، وحكى ذلك رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فضحك وقال: إن وسادك لعريضا، وروى وإنك لعريض القفاء إنما ذلك: بياض النهار وسواد الليل، والقفا العريض بسندل بع على قلة قطنة الرجل «البحر المحيط ص ١/١٧».

⁽١) يشير بهذا إلى قول عنترة في وصف الذباب - وسيأت بيانه:

وخلا الذباب بها فليس ببارح غيردًا كفعل الشارب المترتم ميزجًا يحيك ذراعه بدراعه قدح الكب على الوزاد الأجدم

⁽٢) يشير إلى قوله تعالى: (وأن الله عصاك فلها رأها تهتز كأنها جان ولى مديراً ولم يعقب، يا موسى أقبل ولا تخف إنك من الأمنين) (القصص ٣١)، وقوله تعالى: (وألق عصاك فلها رآها تهتز كأنها جان ولى مديراً ولم يعقب، يا موسى لا تخف، إن لا يخاف لدى المرسلون) (النهل ١٠).

⁽٣) يشير إلى قوله تعالى (فألقى عصاء فإذا هي ثعبان مبين) (الشعراء ٣٢).

⁽٤) منهاج البلغاء وسراج الأدباء ص ١١٤.

١ - تشبيه المحسوس بالمحسوس:

شاع في القرآن الكريم تشبيه المحسوس بالمحسوس، ومن ذلك:

قوله تعالى: (والذين كَفَرُوا يَتَمَتَّعُون ويأكُلُون كها تأكُلُ الأنعامُ، والنارُ مَثْوَى لَمُمْ) (محمد ١٢)، فقد صور القرآن الكفار بأنهم يأكلون ويتمتعون غافلين عن الجزاء الذي ينتظرهم، كها تأكل الأنعام وترمح غافلة عن سكين الذابح.

وقوله: (كذّبت عادٌ، فكيفَ كان عَذَابي ونُذُر، إنّا أرسلنا عليهم ريحاً صَرْصَراً في يوم نَحْسٍ مسْتَمِرٌ، تنزعُ الناسَ كأنهم أعْجَازُ نَحْلِ منْقَعِر) (القمر ١٨ -٢٠)، فقد شبه القرآن عاداً قوم هود - عليه السلام - حين كانت الريح تقتلع رءوسهم فتجعلهم بلا رءوس، وكانوا ذوى أجسام عظام - بأعجاز النخل المقتلع من مغارسه، فقد شبه الأمر غير المعتاد بما جرت به العادة والمعروف ببلاد العرب.

وقوله: (يعْمَلُون لهُ ما يشاءُ من محارِيبَ وتماثيل وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُّور رَاسيات) (سبأ ١٣)، فقد شبه الجفنة بالحياض في السعة.

وقوله: (ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل، ألم يجعل كيدهُم فى تضليل، وأرسل عليهم طيراً أبابيل، ترميهم بحجادة من سِجيل، فجعلهم كعصف ماكُول) (الفيل ١ - ٥)، فقد شبه أصحاب الفيل. وهم جيش أبرهة الحبشى الذي قدم مكة لهدم الكعبة، فسلط الله عليهم جماعات الطير ترميهم بقذائف من الحجارة حتى أهلكهم الله - شبههم بالعصف المأكول - وهو قشر البُر بعد نزع الحب منه، أو بالتبن الذي أكلته الدواب وراثته، ولكنه جاء على ما عليه أدب القرآن، كقوله: (كانا يأكلان الطعام) (المائدة ٧٥)، فشبه تفرق أجسامهم بتفرق أجزاء الروث الذي تروثه الدواب.

وقوله: (قَدْ يَعلمُ الله المعوِّقين منكمْ والقائِلِين لِأخوانهم: هَلُمَّ إلينا، ولا يأتُونَ الباسَ إلا قليلاً، أَشِحَةً عليكم، فإذا جاءِ الخوفُ رأَيتَهُم ينظرون إليكَ تَدُودُ أَعْينُهم كالذي يُغشَى عليه من الموت) (الأحزاب ١٨ - ١٩). فقد شبه الله المنافقين - الذين كانوا يصرفون المؤمنين عن نصرة النبي - صلى الله عليه وسلم - يوم

توحى إلى النفس بالضخامة والرهبة معاً، وصور لنفسك شررا في مثل هذا الحجم من الضخامة يطير.

كها يرمى أحياناً إلى اشتراك الطرفين فى صفة محسوسة ولكن للنفس كذلك نصيبها فى اختيار المشبه به الذى له تلك الصفة، فالقرآن شبه نساء الجنة فى ثلاث آيات، فقال:

(فيهن قاصراتُ الطَّرْفِ لم يطْمِثِهُنَّ إنسٌ قَبْلَهِم ولا جَانَّ... كَأَنهِنَّ الياقُوتُ والمُرْجَان).

(وعندهم قاصراتُ الطرف عِينُ، كأَنهنَّ بَيْضٌ مَكْنُون) (الصافات ٤٩). (وحورٌ عِينٌ، كأمثالِ اللؤلؤ المكنون) (الواقعة ٢٢، ٢٣).

فليس في الياقوت والمرجان، والبيض المكنون، واللؤلؤ المكنون، لون فحسب، إنما هو لون صاف فيه نقاء وهدوء، وهي أحجار كريمة تصان ويُحرص عليها، وللنساء نصيبهن من الصيانة والحرص، وهن يتخذن من تلك الحجارة زينتهن، فقربت بذلك الصلة، واشتد الارتباط، أما الصلة التي تربطهن بالبيض المكنون فضلا عن نقاء اللون، فهي هذا الرفق والحذر الذي يجب أن يعامل به كلاهما، أولا ترى في هذا الرفق صلة تجمع بينها؟ وهكذا لا نجد الحس وحده هو الرابط. والجامع، ولكن للنفس نصيب أي نصيب»(١).

طرفى التشبيه من حيث المحسوس والمعقول

التشبيه ميدان فسيح من ميادين البلاغة، وله منزلة سامية، وما ذلك إلا لأنه يدنى البعيد، وبجلو الغامض، وتُكْتَسى به المعانى بهاء ورفعة، وطرفى التشبيه من حيث المحسوس والمعقول يتنوعان إلى:

⁽١) من بلاغة القرآن ١٩٢.

الخندق - وقد امتلأوا بالخوف من العدو، ونظروا إلى الرسول مذعورين تدور أعينهم يميناً دون أن تطرف، شبههم في حالتهم تلك بدوران عيْنَي الذي تصيبه

ولو اقتصر سبحانه - وهو أعلم - على قوله : كالذي يغشي عليه، لكان كافياً في المقصود، ولكنه لم يقف - سبحانه - عند ذلك حتى زاد شيئاً بقوله : (من الموت) إذ حالة المغشى عليه من الموت أشد حالة من غيره، ولو جاء عز وجل في موضع (الموت) الخوف، لكان الكلام بليغاً، والذي جاء به التنزيل أبلغ(١).

فالتشبيه الحسى : هو ما يدرك هو أو مادته بإحدى الحواس الخمس الظاهرة ، وقد أدخل علماء البلاغة مع المشبه به الحسيُّ المشبه به الخياليُّ : وهو ما لا تدركه الحواس بذاته، ولكن تدرك مادته، كقول الصُّنُوبَري :

> وكأن مُحْمَرُ الشقيق إذا تصوّب أو تصعّد أعلامُ ياقوتٍ نُشِوْنَ على رماح من زَبُوْجَد(٢)

فصورة الإعلام المصنوعة من ياقوت المنشورة على رماح من زبرجد شيء لا يدرك لعدم وجوده وإنما المدرك مادته وهي: الأعلام والياقوت والرماح والزبرجد.

٢ - تشبيه المعقول بالمعقول:

هو المعاني الكلية التي تدرك بالعقل، كتشبيه العلم بالحياة، والجهل بالموت، والمرض بالهلاك، والفقر بالكفر.

وقد أدخل العلماء مع المشبه به العقلي المشبه به الوهمي : وهو مالا يمكن إدراك اجزائه بالحواس لعدم وجودها لكنها لو وجدت لم تدرك إلا بها، كقول امرى

أَيْقُتُلني والمُشْرَفِيُّ مُضَاجِعِي ومسنونةٌ زُرْقٌ كأنياب أَغْوَال؟ والفرق بين الوهمي والخيالي: أن الوهمي لا وجود لهيئته ولا لجميع مادته، والخيالي جميع مادته موجودة دون هيئته(١).

٣ - تشبيه المعقول بالمحسوس:

كثر في القرآن الكريم إيضاح الأمور المعنوية بالصور المحسوسة المرئية، ومن

قوله تعالى : (له دعُوةُ الحتُّ، والذين يَدْعُون من دُونِه لا يَسْتَجِيبُون لهم بشيء إلا كباسِطِ كفَّيْه إلى الماءِ ليَبْلُغُ فاهُ وَمَا هو ببالغِهِ، وما دُعاءُ الكافرين إلا في ضلال) (الرعد ١٤)، يشبه الله عُبَّاد الوثن حينها يدعون آلهتهم ولا يرجع هذا الدعاء عليهم بفائدة، بمن يبسط كفيه للماء ليشرب فلا يصل الماء إلى فمه ما دامت كفاه ميسوطتان.

وقوله: (ومَثلُ الذين كفَرُوا كمثل الذي يَنْعِقُ بما لا يَسْمَعُ إلا دعاءً ونداءً) (البقرة ١١٧)، يصور القرآن حال الكفار الذين يدعون أوثانهم فلا تفهم ولا تجيب بحال الناعق الذي يصوت للأغنام فلا تفهم منه إلا دُوِيُّ الصوت.

وقوله : (ومنْ يُشْرِكُ بالله فكأنَّمَا خَرَّ من السَّماء فَتَخْطَفُه الطيرُ أو تَهْوى به الرِّيحُ في مكانٍ سحيقٍ) (الحج ٣١)، يصور القرآن حال من يشرك بالله في أنه لا بقاء ولا استقرار له، كحال من سقط من السماء فلا يستقر على الأرض لحظة بل الطير تتخطفه والريح تهوى به.

وقوله : (قل أندْعُو من دُون الله مَالَا يَنْفَعُنا ولا يَضُرُّنا، ونُرَدُّ على أعْقَابِنا بعْدَ إذْ

⁽٢) محمر الشقيق: المحمر من إضافة الصفة إلى الموصوف، وهو ورد أحمر في وسطه سواد يسمى وشقائق النعان، تصوب: مال إلى أسفل، الياقوت جوهر نفيس مختلف الألوان، والمراد هنا الأحمر، والزبرجد: حجر كريم

⁽١) حاشية الدسوقي جـ٢/٢٨.

جاء الكلام على وجهه لم يفد ذلك(1).

ومن هذا أيضًا، قوله تعالى في تشبيه المؤمنين والكافرين: (مَثُلُ الفَريقَيْنَ كَالْأَعْمَى وَالْأَصَّمِّ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانَ مَثَّلًا؟) (هود ٢٤)، فإن الناظر إلى ظاهر التشبيه يتوهم أن نظم هذه الآية قد أتى على غير طريق البلاغة ، حيث إن الطريق الأمثل أن يقال: مثل الفريقين كالأعمى والبصير، والأصم والسميع، ليلائم بعض الألفاظ بعضا، وتتحلى بالطباق اللفظي.

وبالتأمل في الآية نرى أن الكلام على الترتيب الذي جاء عليه تصحيح للمعني، حيث إن الحق تبارك وتعالى قال: (مثل الفريقين) وقد اقتضى الأمر تفسير (الفريقين) فقال: (كالأعمى والأصم ، والبصير، والسميع) ليكون المشبه به قسمين، ليكون المشبه به وفق عدد الفريقين، أحد الفريقين مبتلي ، والأخر معافى، حتى يصبح السؤال عن التسوية بينها مع تضادهما من باب تجاهل العارف، للسؤال عن معلوم، لقصد التوبيخ.

ولو كان التعبير: (كالأعمى والبصير) لدلت هذه الجملة على فريقين، ثم يأتي بعدها: (والأصم والسميع) لكانت هذه الجملة دالة على فريقين آخرين، فيكون قد فسر الفريقين بأربعة، وهذا فساد في النظم (٢).

٤ - تشبيه المحسوس بالمعقول:

عد بعض البلاغيين منه قوله تعالى: (إنَّها شجرةً تخرُّج في أصل الجَحِيم طَلُّعُهَا كَأَنَّه رءوسُ الشَّيَاطين) (الصافات ٢٥،٦٤)، وقوله تعالى : (وألْقِ عَصَاكَ فلما زَآهَا تَهَنَّزُ كَأَنْهَا جَانُّ(٣) ولَى مُدْبِرًا ولم يُعَفُّبُ (النمل ١٠) وقوله تعالى حكاية عن نسوة امرأة العرّيز في يوسف عليه السلام: (مَا هَذَا بشَرا إنَّ هذا إلا مَلَكَ کریم) (یوسف ۳۱).

هَدَانا الله ، كالذي اسْتَهُوتُهُ الشَّياطينُ في الأرض حَيْرانَ ، له أصحابٌ يَدْعُونه إلى الهُدَى اثْتِينا) (الأنعام ٧١).

يصور القرآن حال من يشرك بالله بعد التوحيد بحال من أضلته الشياطين في الصحراء وله أصحاب يدعونه إلى الهدى وينادونه: اثتنا، وهو بين هذا الاستهواء وهذا الدعاء حيران، لا يدري أي الفريقين يجيب.

وقوله : (وقَدِمْنَا إلى ما عَمِلُوا من عَمَل فجعلنَاه هَبَاءً مَثْثُورا) (الفرقان) ، يصور القرآن ضياع أعمال الكفر بحيث لا يملكون لها ردًّا بصورة الهباء المنثور.

وقد يأتي تركيب التشبيه في صورة يُوهم ظاهرها أن بها إخلالا في التركيب أو فسادا في الترتيب، لكن بالتأمل والبحث عن العلل نجد أن الأساليب جارية على منهج البلاغة، ولو جاء التركيب على الصورة التي تُوهِّمُهُا المتوهم لكان النظم معيبا، من هذا:

قوله تعالى : (ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لايسمع إلا دعاء ونداء) (البقرة ١٧١)، فالتشبيه لوجاء على وجهه لكان : ومثل الذين كفروا كمثل الضأن المنعوق بها، ومثل الرسول الداعي لهم كمثل راعي الضأن الذي ينعق بما

والتصريح بتشبيه الكفار بالضأن مُنفِّرٌ عن الرسول عليه السلام - إذ العرب يعدونها شر مال، تقول صغرى بنات ذوى الأصبع العدواني، وقد سألها أبوها عن تالها، فقالت: الضَّأن، فقال لها: كيف تجدونها؟ قالت: شر مال... إلخ.

وفي التصريح بتشبيه الرسول عليه السلام بالراعي الذي ينعق بالضأن غض من مكانته، ومخالفة الأدب في مخاطبته، ومعلوم مدى مكانته - صلى الله عليه وسلم -عند ربه وتلطفه في مخاطبته.

فلهذا قلب الكلام عن وجهه فحذف من كل جملة من الجملتين شيء ، حذف المشبه به من الجملة الأولى، والمشبه من الثانية، لدلالة الناعق على النعوق بها، ولو

⁽٢،١) مباحث في إعجاز الفرآن ٢٥٨.

⁽٣) الجن، والجنة: خلاف الإنسان، والجان: الواحد من الجن، وهو الحية البيضاء أيضًا، وعلى هذا فالطرفان حسيان.

وقد كان أول معارضة على هذا النوع من التشبيه على لسان إبراهيم الكاتب، فقد سأل أبا عبيدة في مجلس الفضل بن الربيع عن معنى الوعيد في قوله تعالى : (إنَّها شجرة تخرجُ في أصل الجحيم طَلعُهُا كأنه رءوس الشياطين)، وإنما يقع الوعد والإيعاد بما قد عرف مثله وهذا لم يعرف.

فقال أبو عبيدة : إنما كلم الله العرب على قدر كلامهم ، أما سمعت قول امرئ لقيس :

أَيْقَتُلنى والمَشْرَقِ مُضَاجِعى ومسنونة زُرقُ كأنياب أغوال؟ وهم لم يرواالغول قط، ولكنهم لما كان أمر الغول يَهُولُهم أو عدوا به. فاستحسن الفضل ذلك واستحسنه السائل، وكان هذا السؤال سببا في تأليفه «مجاز القرآن»(١)

وقال الجاحظ في مقام الدفاع عن هذا التشبيه:

«وليس أن الناس رأوا شيطانًا قط على صورة، ولكنه لما كان الله تعالى قد جعل في طباع جميع الأمم استقباح جميع صور الشياطين واستسماجها وكراهتها، وأجرى على ألسنة جميعهم ضرب المثل في ذلك، رجع بالإيحاش والتنفير وبالإخافة والتقريع إلى ما قد جعله الله في طباع الأولين والأخرين، وعند جميع الأمم.

ثم يقول: وهذا التأويل أشبه من قول من زعم من المفسرين إن زءوس الشياطين نبات ينبت باليمن (٢).

وقال الرازى فى الآية (٢): «وأما تشبيه هذا الطلع برءوس الشياطين، ففيه سؤال، لأنه قيل: إنا مارأينا رءوس الشياطين، فكيف يمكن تشبيه شيء بها؟، وأجابوا عنه من وجوه:

فالأول - وهو الصحيح - أن الناس لما اعتقدوا في الملائكة كمال الفضل في

(١) نزهة الألباء ١٤٣، وفيات الأعيان جـ/١٣٨.

(٢) الحيوان جـ٦/١٢١ ط هارون.

(٣) تفسير الرازي جـ٧/٩٩.

الصورة والسيرة، واعتقدوا في الشياطين نهاية القبح والتشويه في الصورة والسيرة، فكما حسن التشبيه بالملك عند تقرير الكمال والفضيلة في قوله: (إنْ هَذَا إلا مَلَكُ كريم) فكذلك وجب أن يحسن التشبيه برءوس الشياطين في القبح وتشويه الخلقة».

ومن هنا نرى أن من تشبيهات العرب ما كانت تقام على العرف والعادة، ولا تتطلب الحقيقة العقلية والصور الواقعية.

فقد جروا فى تشبيهاتهم على ما عهدته أذهانهم وتمثلته أخيلتهم، وللشياطين فى اذهانهم صورة واضحة الملامح للبشاعة والقبح. وتعكس لنا هذه الفكرة نادرة يرويها الجاحظ عن امرأة أخجلته، وذاك أنها أتته يوما وهو على باب داره، فقالت له: لى إليك حاجة وأريد أن تمشى معى، فقمت معها إلى أن أتت بى إلى صائغ يهودى، فقالت له: مثل هذا، وانصرفت.

فسألتُ الصائغ عن قولها، فقال: إنها أتت بفصَّ وأمرتنى أن أنقش لها عليه صورة شيطان، فقلت: يا سيدق ما رأيت الشيطان، فأتت بك، وقالت ما سمعت (١٠).

وإذا كانت هذه النادرة تعكس لنا بشاعة خلق الجاحظ، ففيها أيضا انعكاسا لصورة الشيطان كها تمثله الذهن العربي، ومن هنا شبهوا به كل شيء كريه المنظر بشع الصورة.

ومثل ذلك قوله تعالى في وصف آكل الربا: (الذَّين يَأْكُلُون الرِّبَا لا يقومُون إلا كَمَا يَقُومُ الذِّي يَتَخَبُّطُه الشَّيْطانُ من المّسِّ) (البقرة ٢٧٥).

جاء فى الكشاف (٢) «لا يقومون إذا بُعثوا من قبورهم إلا كها يقوم الذى يتخبطه الشيطان، أى المصروع، وتخبط الشيطان من زعهات العرب، يزعمون أن الشيطان يخبط الإنسان فيصرع، والخبط: الضرب على غير استواء كخبط العشواء، فورد على ما كانوا يعتقدون.

⁽١) سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ٢٥٠ لابن نباتة، المطبعة الأميرية ١٢٧٨ هـ.

⁽٢) الكشاف جد ١٧٦/١.

والمس: الجنون، ورجل ممسوس، وهذا أيضًا من زعماتهم، وأن الجني يمسه فيختلط عقله، وكذلك جُنَّ الرجل: ضربته الجن، ورأيتي، لهم في الجن قصص وأخبار وعجائب، وإنكار ذلك عندهم كإنكار المشاهدات».

فالقرآن يجرى في فنه التشبيهي على أساس ماكانت تعتقد العرب وتتخيله، لا على ما هو الحقيقة، والواقع العملي.

كما جرى القرآن على اعتقاد العرب في قوله تعالى (إذًا جاءَك المنافقون قالوا نشهد إنَّك لَرسوله والله يَشْهَد إنَّ المنافقين لَكاذِبون) نشهد إنَّك لَرسوله والله يَشْهَد إنَّ المنافقين لَكاذِبون) (المنافقون ١) فنراه يقيم تكذيب المنافقين على ساس ما يعتقدون، لا على أساس ما هو الحق والواقع أنه رسول الله، وقول المنافقين له: إنك لرسول الله، يتفق مع الحق، ويختلف مع ما يعتقدون، ومن هنا رماهم القرآن بالكذب وحذر عليه السلام منهم(١).

وظلت تلك الصورة التشبيهية تشغل النقاد والبلاغيين وبقى الحكم عليها متفاوتًا.

۱ - يقول العسكرى: وليس هذا التشبيه بالمختار، ولو أن بعض الناس يستملحه، لأنه أخرج ما يرى بالعيان إلى ما يعرف بالفكر(٢).

وهذا هو رأى جمهرة المتأخرين كالسكاكي، والخطيب، والرازي، والحموي، فإن تشبيه المحسوس بالمعقول عندهم غير جائز.

والسبب في ذلك: أن المعارف الحسية أساس المعارف العقلية والمعقول فرع المحسوس ، ومعرفة المحسوس أيسر من تمثل المعقول، ولهذا يكون التشبيه فيه جاريًا على غير الأصل المعروف، وهو أن المشبه به يكون أقوى في وجه الشبه من المشبه - وتشبيه القوى - المشبه - بالضعيف - المشبه به - لا يجوز.

(۲) ديوان المعاني جـ١ / ٣١.

وحيث جاء ذلك فى الأشعار يُؤوَّل على أنه جعل المعقول محسوسًا على سبيل المبالغة، وهذا يستدرجك إلى أن تجعل جميع هذا النوع من باب قلب التشبيه، وبدون التأويل والادعاء لا يجوز^(۱).

٢ - أجازه الرمانى مع استقباحه، لأن التشبيه عنده على ضربين، تشبيه حسن، وتشبيه قبيح، فالحسن: هو الذي يخرج الأغمض إلى الأوضح فيفيد بيانًا، والقبيح ما كان على خلاف ذلك.

وشُرْحُ ذلك : أن ما يقع عليه الحاسة أوضح فى الجملة مما لا تقع عليه الحاسة، والمشاهد أوضح من الغائب، وما يدركه الإنسان من نفسه أوضح مما يعرفه من غيره، والقريب أوضح من البعيد فى الجملة، وما أُلِف أوضح مما لم يؤلف.

ثم عقب الرمانى على ذلك بأن عاب على بعض شعراءِ عصره قوله: وله غُرَّة كلون صدود وله غُرَّة كلون صدود من قبل أنه شبه بالأغمض، وما يقع عليه الحاسة بما لا تقع عليه (٢) حارة ابن رشيق، وقال يرد على الرمانى فيها أخذه على الشاعر:

أما مَا شَرَط فى التشبيه فهو الحق الذى لا يُدفع، إلا أنه قد حَمل على الشاعر فيها أخذ عليه، إذ كان قصد الشاعر أن يشبه ما يقوم فى النفس دليله بأكثر مما هو عليه فى الحقيقة كأنه أراد المبالغة، ولعله يقول أو يقول المحتج له معرفة النفس والمعقول أعظم من إدراك الحاسة، ولا سيها وقد جاء مثل هذا فى القرآن الكريم وفى الشعر الفصيح (٣).

وذهب ابن سنان إلى جوازه وعده من قبيل المحسوس بالمحسوس، فقال: فإن قيل قد مضى في كلامكم أن المشبه به يجب أن يكون معروفًا واضحًا أبين من الشيء الذي يُشَبَّه، فها تقولون في قوله تعالى في شجرة الزقوم (إنها شجرة تخرُج

 ⁽١) انظر دراسة واسعة في الأمثال في القرآن ورد على الزخشر في في هذه الآية في كتاب للمؤلف بعنوان ومن أسرار التعيير في القرآن - بناء التراكيب) ط دار المريخ - الرياض.

⁽١) شروح التلخيص جـ ٣١٠٤٢٠٣.

⁽٢) شروح التلخيص جـ٣١٢/٣، خزانة الأديب ٢٢٨، نهاية الإيجاز ٥٩.

⁽۲) العمدة جـ١/ ١٩٥.

٢ - أن الشياطين الحيات على جارى تسمية العرب.

٣- أن الشياطين شجر مخصوص منكر الصورة.

وعلى القولين الأخيرين لا يكون التشبيه في الآية من قبيل تشبيه المحسوس بالمعقول، وعلى القول الأول يكون منه.

ويظهر رجحان من ذهب إلى أن الشياطين هم المعروفون في أخيلتنا وتصوراتنا، لأن العرب تتمثلهم كما نتمثلهم اليوم على غاية الشناعة والبشاعة، كما كانت تصف الملائكة بالحسن والجمال، فقد تركز في الطباع قبح الشياطين كما تركز حسن الملائكة، ولذلك يشبه كل متناةٍ في القبح بالشيطان وكل متناةٍ في الحسن بالملائكة، وقد قال أبو النجم العجلي في ابنته ظَلامَة:

كأن ظلَّمة أخت شيبان يتيمة ، ووالداها حيًان العُنْق منها عُطُلٌ والأذنان وليس في الرجل إلا خيطان وقُصَّة قد شيَّطتها النيران فهي التي يُذْعر منها الشيطان

أفلا تراه قال ذلك وإن لم يره، لما قُرر في القلوب من نكارته وشناعته(١).

وقد كثر هذا النوع في الشعر، كقول الشاعر:

ولقد ذكرتُكِ، والظلامُ كأنه يومُ النّوى، وفؤادُ من لم يَعْشَق فقد جعل الشاعريوم النوى أشهر من السواد من الظلام فشبه به، وكذلك القلب القاسى يوصف بشدة السواد، فجعله الشاعر أشهر في السواد من الظلام فشبهه

وقال أبو نواس في الخمر:

فتمشَّتْ في مغَاصِلهم كتمشّى البُرْءِ في السَّقم وقال آخر:

كَأَنْ انِتَضَاء البدر من تُحْتِ غَيْمه نجاةً من الباساء بعد وُقوع

(١) انظر فن التشبيه جـ ٩٦/٢ وما يعدها.

في أَصْلِرِ الجحيم، طلُّعُها كأنه رءوس الشياطين) ورءوس الشاطين غير مشاهدة؟

قيل: إن الزقوم مشاهد، ورءوس الشياطين غير مشاهدة، إلا أبه قد استقر في نفوس الناس من قبح الشياطين ما صار بمنزله المشاهد، حتى إنهم إذا شبهوا وجها بوجه الحور العين كان تشبيهًا صحيحًا، وإن كانت الحور لم تشاهد، ولم يستقر في نفوسهم قبح رءوس الشياطين، فكأن المشبه به أوضح، وفي رءوس الشياطين من المبالغة في القبح ما ليس في طلع الزقوم.

وقد قيل في بعض التفاسير: إن الشياطين هنا الحيات، وعلى هذا القول يسقط السؤال، لأن الحيات مشاهدة (١).

ورأى ابن الأثير أنه ألطف الأقسام الأوبعة (٢)، لأنه نقل الصورة إلى غير صورة ويقول العلوى: هو من لطيف التشبيهات وأرقها وأدخلها في البلاغة.

ووجه البلاغة فيه: هو إلحاق المعانى بالأمور المحسوسة المدركة في الظهور والجلاء فيصير في الحقيقة كأنه تشبيه محسوس بمحسوس، وهذا في نهاية المبالغة (٣).

米 米 米

ومن اختلاف وجهات النظر تلك بين العلماء، جاء الخلاف بينهم في وقوعه في القرآن الكريم، فأنكر بعضهم وقوعه فيه محتجًا بأن الكتاب الكريم جرى على الأصل الأبلغ في أن الحسى أصل للعقلى.

وقال بعضهم بوقوعه وعد منه قول الله الكريم (إنها شجرة تخرجُ في أصل الجحيم، طَلْعُها كأنه رءوس الشياطين).

وخلاصة كلام العلماء في هذه الآية ثلاثة أقوال:

١ - أن الشياطن هم مردة الجن القباح الصور والمناظر، كما وَقَر فى أذهان اس.

⁽١) سر الفصاحة ٢٤٦.

⁽٣) الطواز جـ ١/٣٠٠.

قادرُون عليها، أتاها أمْرُنا ليلا أو نهارًا، فجعلناها حصيدًا كأنْ لمْ تَغْنَ بالأمس) (يونس ٢٤).

٢ - وقال: (واضرب لهم مثلَ الحياةِ الدنيا كهاءِ أنزلناه من السهاء فاختلط به نباتُ الأرض فأصبح هشيًا تَذْرُوه الرِّياح) (الكهف ٤٥).

٣ - وقال: (اعلموا أمَّما الحياةُ الدنيا لعبُ ولهو وزينةٌ وتفاخرٌ بينكم وتكاثر في الأموال والأولاد، كَمَثَل غيثٍ أَعْجَبَ الكفارَ نباتُه ثم يَهيجُ فتراهُ مُصْفَرًا ثم يكون حُطامًا) (الحديد ٢٠).

فنجد أن المشبه في كل الآيات السابقة: حال الدنيا في إقبالها، ونضرتها، وغرور الإنسان بها، وإسراع الزوال إليها.

والمشبه به: حال النبات وقد اختلط به الماء فنها وازدهر، وزين الأرض حتى تعلق به أصحابه، وظنوا أنه أصبح بمأمن من الأفات، وبمنجى من المهلكات، إذ هو ييبس ويزول، ويصبح كأن لم يكن.

ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من أن كلا منهما ينمو ويَزْهُو حتى يكون في حالة تَسُرُ وتَغُر، ثم لا يلبث أن يزول.

ونلاحظ أن المشبه في الآية الأولى والثانية بمر مرًّا سريعًا خاطفاً - الحياة الدنيا - وفي الآية الثالثة طال عرض المشبه - كها يراه الكفار - فهي لعب، ولهو، وذينة، وتفاخر بينكم، وتكاثر في الأموال والأولاد، وذلك ليؤدي غرضًا، ويؤكد هدفًا، وليقول للكفار: إن هذا الذي تستطيلون أمده في تصوركم إنما هو قصير ذائل، وعرض حائل.

وحينها ننظر إلى وجه الشبه الذي يجمع بين الطرفين نجد فيه كثيرًا من التفصيل الذي يحتاج إلى إمعان في الفكر وتدقيق النظر.

ففى الآية الأولى مثلا نجد أن المشبه به يحتوى على عشر جمل، وقد دخل بعضها فى بعض حتى كأن الجمل العشرة جملة واحدة، وروجه الشبه فيها منتزع من مجموع تلك الجمل من غير أن يمكن فصل بعضها عن بعض، حتى أننا لو ويسخر شوقى من المشركين، ويهزأ بهم، ويمثل ضلالهم وإخفاقهم تمثيلا بشعًا، فيقول:

فأَدْبَرُوا وَوُجُوه الأرض تَلْعَنُهم كباطل من جَلال الحق مُنْهَزم * * *

ويهذا نرى أنه ليس فى القرآن سوى تشبيه المحسوس بالمحسوس، وتشبيه المعقول بالمحسوس، أما تشبيه المعقول بالمعقول فلا يوجد فى القرآن أصلا، وأما تشبيه المحسوس بالمعقول فى القرآن ففيه الخلاف السابق - ونرجح جوازه لأنه ليس من مطالب الصورة التشبيهية أن توفر إقناعًا عقليًّا بقدر ما تثير انفعالات نفسية تتجاوز حدود العقل البسيط.

(ب) تشبيه التمثيل

دعا القرآن إلى الإيمان بالبعث وباليقين بالدار الآخرة، لكن تلك الدعوة لقيت صدودًا من الكافرين، وعنادًا من المشركين، فكان لابد أن يتضمن القرآن من أساليب البيان والتصوير ما يزهدهم في الدنيا ويرغبهم في الأخرة، ويحتوى من صور التمثيل ما يصور قصر الحياة الدنيا - التي عظموها بقولهم: ما هي إلا حياتنا الدنيا - ويسمو بالحياة الآخرة ويكشف لهم عن حقيقتها، ويجسم فناء هذا العالم العامر بالجهال والأمال.

وقد وجد القرآن الكريم في الزرع يرتوى من الماء فيصبح بهجًا نضرًا، ولكنه لا يلبث أن يذبل ويصفر، وتذروه الرياح، وجد القرآن في ذلك شبها بالحياة الدانية، فأطال في التشبيه مرة، وأوجز أخرى، وساوى بين الطرفين، فكان التشبيه بين بسط وقبض وتساو . فقال سبحانه:

ا إنما مثلُ الحياةِ الدنيا كهاءِ أنْزَلْناه من السّماءِ فاخْتَلطَ به نَبَاتُ الأرض مِماً يأكلُ الناسُ والأنعامُ، حتى إذا أخذَت الأرضُ زخرفَها، وازّينَتْ، وظَنّ أهلُها أنهم

والمشبه به: (ب) صورة الظلمات الكثيفة في البحر المتلاطم الأمواج المتداخل بعضه في بعض المظلل بالسحاب.

وجه الشبه: صورة أشياء متراكمة وخلت من الفائدة.

إن النسق اللغوى والنظم الإلهي يضفي حياة على الصورة التشبيهية، ويكسبها ظلالا إيحائية لا يستطيع طرفي التشبيه وحدهما أن يقوما بها، فالنظم الإلهي والتركيب اللغوى يبرز حالة نفسية حركية تصور معاناة سائر في صحراء قاحلة تناوشه أحاسيس الظمأ ويحاول تهدئتها بقرب إدراكه الماء الذي يتكشف في نهاية الطريق عن وهم خادع.

وقوله تعالى: (يحسبه الظمآن) يشير إلى أن الظمآن أشد حرصًا عليه وتعلق قلب به، ولو قيل: يحسبه الرائي ماء، ثم يظهر أنه على خلاف ما قدر لكان بليغًا، لكن نظم القرآن أبلغ(١).

وقوله : (حتى إذا جاءه) لفظ (حتى) قد يثير أحاسيس عديدة لرحلة مضنية وقد آن لصاحبها أن يروى غلته بعد أن أتى عليه طول الطريق، ثم لفظ (إذا) التي تكون للمفاجأة، والتركيب اللغوى لقوله (جاءه) تعطى إحساسًا بالتلاحق النفسي بين الفعل (جاء) وصاحبه، وبين « الهاء ، التي يراد بها هذا الماء المتوهم أو السراب المحقق، وتكون (لم) النافية لنذير اليأس وفقدان الأمل، «ولم يجده» هنا تتصل الهاء بالفعل (يجده) كما اتصلت بالفعل (جاءه) من قبل. هناك أمل يلتصق بالجوانح، وهنا يأس عانق الذات، تصنع أوله « الهاء » في الأول، وتصنع آخره «الهاء» في الثاني، ثم تنتصب كلمة (شيئًا) لتكمل صورة العدمية المطلقة(١).

٢ - وقال : (مثل الذين كفروا بربِّهم أعمالهُم كرمادٍ اشتدت به الريحُ في يوم عاصفِ لا يقدرون مما كسبوا على شيء) (إبراهيم ١٨).

فقد وجد القرآن في الرماد الدقيق الذي لا يقوى على البقاء أمام الربح في يوم عاصف شبها لأعمالهم التي لا أثر لها ولا نتيجة. أسقطنا منها جملة واحدة في أي وضع أخل ذلك بالمراد من التشبيه، وكل تشبيه فيه وجه الشبه على تلك الصفة يسمى «تشبيه تمثيل».

فالتشبيه التمثيلي : هو ما يكون وجه الشبه فيه وصفًا مركبًا منتزعًا من متعدد - أمرين أو أكثر-.

والتركيب المراد عند البلاغيين: هو الصورة المتكاملة من مجموع الألفاظ المستخدمة للكشف عن الغرض المقصود، وهذا أعم من التركيب عند النحاة الذين يقسمون التركيب إلى «إسنادي أو إضافي أو مزجي ».

وإليك بعض الآيات القرآنية التي تزيد التمثيل إيضاحاً وبيانًا:

القرآن الكريم يرى أن أعمال الكفار لا نفع فيها، ولا خير منها، فيصور ذلك بعدة صور مطنبًا مرة، وموجزًا أخرى، ليستقر المعنى في النفس، ويحدث أثره في

١ - (والذين كفرُوا أعمالُهم كسرابِ بِقِيعَة (١) يُحْسَبه الظمآن ماءً حتى إذا جاءًه لَمْ يَجُده شيئًا وَوَجد الله عنده، فَوَفَّاه حسابَه والله سريعُ الحسابِ - أو كظلماتٍ في بحرِ لَجَيٌّ يَغْشَاه موجٌ من فوقه موجٌ من فوقه سحابٌ، ظلماتُ بعضَها فوق بعض إذا أُخرَجَ يَدَهُ لم يَكُدُّ يراها) (النور: ٣٩، ٤٠)، ففي الآية المشبه واحد والهشبه به

فالمشبه : هيئة أعمال الكفار التي تظهر في أعينهم جميلة ، لكنها في الحقيقة لا خير فيها ولا ثواب عليها.

والمشبه به: (١) هيئة السراب بصحراء واسعة يظنه الظمآن ماء، فيجهد نفسه في الذهاب إليه، فلا يجد هناك شيئًا.

وجه الشبه: الهيئة الحاصلة من الأمل المطمع والنهاية المؤيسة.

⁽١) ثلاث رسائل في الإعجاز ٨٢.(٢) في البلاغة العربية ١٦٩.

⁽١) القاع والقيعة: المستوى من الأرض.

٣ - ويقول: (مثلُ ما ينفقون في هذه الحياةِ الدنيا كمثل ريح فيها صررُ (١) أصابتُ حرْثَ قوم ظلموا أنفسَهم فأهلكته) (آل عمران ١١٧).

وهذه الصورة المطولة نجد لها صورة موجزة في قوله تعالى:

٤ - (وقدِّمْنَا إلى مَا عَمِلُوا من عمل فجعلناهُ هَبَاءٌ منثُورًا) (الفرقان ٢٣). ووجه الشبه في كل ذلك: الهيئة الحاصلة من وجود أشياء خادعة في المنظر ولكنها سيئة في النهاية - فهو هيئة مركبة، لذلك كان من قبيل التمثيل.

كذلك لعب التمثيل دورًا كبيرًا في التأثير في النفس كي تسمح بالمال، وتبذله سخية، تخفيفًا على الطوائف الفقيرة وإسهامًا في إسعاد طبقات المجتمع الكادح، فالمال عصب الحياة، والحرص عليه فطرة في النفوس، ولعل صور التمثيل تلك جاءت تلبية لحالات واقعة كان التمثيل يواجهها في الجهاعة المسلمة يومذاك، يقول

١ - (ومَثَلُ الذين يُنْفقون أموالهم ابتغاءَ مَرْضَاتِ الله وتَثْبيتًا من أنفسهم، كمثل جَنَّةٍ برَبُوةٍ أَصابَها وَابلٌ فَطَلً)^(١) (البقرة

٢ - ويقول : (مثلُ الذين يُنفقون أموالهم في سبيل الله ، كمثل حبَّةٍ أُنبَتَتْ سبْعَ سنَابِلَ في كلِّ سُنْبُلَةٍ مائةُ حَبَّة، والله يُضاعف لمن يَشَاء) (البقرة ٢٦١).

فالمشبه في كلا الآيتين: حال من ينفق في سبيل للله ابتغاء مرضاته ثم يلقى

والمشبه به في الآية (١): حال بستان استقر على مرتفع من الأرض يسقى بماء المطر فجاء البستان بثمره مضاعفًا.

(١) الصّر: برد يضرب النبات والحرث. (٢) الأكل: الثمر، الطل: المطر الخفيف.

والمشبه به في الآية (٢) : هيئة الحبة أنبتت سبع سنابل وفي كل سنبلة مائة

ووجه الشبه: صورة من يعمل عملا قليلا ثم يجنى من ثماره أكثر. فهذا التشبيه له أثر في النفس، ووقع في القلب، فتبذل النفوس المال راضية

ولقد جعل القرآن هذا الثواب العظيم للمنفق، بشرط ألا يداخل الإنفاق رياء أو نفاقًا فيصور حالة من يتصدق لا عن باعث نفسي، ولا وازع حقيقي، فيقول على طريق التمثيل والتصوير:

٣ - (يَأْيَهَا الذين آمنوا لاتُبطِلوا صَدقاتكم بالمنُّ والأذَّى كالذي يُنْفق ماله رئَّاء الناس ولا يؤمنُ بالله واليوم الآخر، فمثله كمثل صَفُوانٍ عليه ترابٌ فأصابَهُ وابل فتركَهُ صَلَّدًا لا يَقْدِرون على شيءٍ مما كَسَبوا)(١) (البقرة ٢٦٤).

فالمشبه: حال المنفق ماله في الصدقة رياء وسمعة.

والمشبه به: حال الحجر الأملس وقد غطته قشرة رفيقة من التراب يظنه الناظر صالحًا للزرع والإنبات، لكن وابل المطر لم يلبث أن يزيل هذه القشرة فيبدو الحجر على حقيقته ليس موضعا للخصب، ولا محلا للإنبات.

ووجه الشبه: حالة الشيء تبدو للراثي حسنة ولكن نهايته شيئة.

وبإمعان النظر في هذه الآية نجدها هي الوجه المقابل للصورة في الآية الأولى :

فالصدقات التي تبذل ابتغاء وجه الله هي في الأولى كالجنة فوق ربوة، وفي الصورة المقابلة كحفنة من التراب على حجر أملس.

والوابل مشترك بين الصورتين، ولكنه في الصورة الأولى يخصب ويمرع، ويصيب الجنة فيمتزج بالتربة فيخرج الثمر أضعافًا ولو لم يصبها وابل، فإن ما فيها من الحصب والاستعداد للإنبات يجعل القليل من المطر يهزها ويحييها، وفي الحالة

⁽١) الصفوان: الحجر، الوابل: المطر الغزير، الصلد: الحجر الأملس.

الثانية يصيب الوابل الصفوان فيكشف عن وجه كالح غير صالح للزراعة، ولا قابل للإنبات.

* * *

كذلك كان للتمثيل القرآنى أثر فى كشف خصائص المنافقين، وتصويرهم بأكثر من صورة تثبيتا للفكرة ولَمْحًالها من أكثر من زاوية، فقد كان المنافقون فى المجتمع الإسلامى فى الظاهر مع المسلمين، ولكن سيوفهم وتفكيرهم مع المشركين (وإذا لقُوا الذين آمنوا قالوا: آمَنًا، وإذا خَلُوا إلى شَيَاطينهم قالوا: إنًا مَعَكم، إنما نحن مستهزئون) (البقرة ١٤)، وهم يحسبون أنهم بذلك يحسنون صنعًا لأنفسهم ويختارون لها أحسن المنازل، وأقوم السبل، فأتى القرآن الكريم فافتضح سرهم، وصورهم فى صور منكرة بطريق التمثيل، فيقول:

(مثلَهم كمثل الذى اسْتوقد نارًا فلمَّا أضَاءَتْ ما حَوْله ذَهَب الله بنُورهم وتَرَكَهم فى ظلماتٍ لا يبصرون، صُمَّ، بُكُمُ، عُمْى، فهم لا يَرْجُعون - أو كَصَيِّبٍ من السهاء فيه ظلماتٌ ورعْدٌ وبَرْقُ يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصَّواعِق حَذَر الموت) (البقرة ١٧ - ١٩ البقرة).

فالمشبه: حال المنافقين يتظاهرون بالإيمان ثم يعودون إلى ما كانوا عليه من الكفر.

والمشبه به: (١) حال السارى الذى يوقد النار ليلاً فيعرف طريقه ثم لم يلبث أن يذهب الضوء ويشمل المكان ظلام دامس، فصار يتخبط في السير ويتردد في الحطو.

ومما زاد هذا التمثيل روعة النسق اللغوى والنظم الإلهي، فقد قال تعالى: (ذهب الله بنورهم) ولم يقل «بضوئهم» لأن الضوء هو زيادة في النور، فلو قال: (بضوئهم لأوهم الذهاب بالزيادة فقط دون الأصل، فلم كان النور أصل الضوء كان الذهاب به ذهابًا بالكل، لأن الإضاءة فرط الإنارة، دليل ذلك قوله تعالى: (هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نوراً) (يونس ٥).

ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من وجود هداية قصيرة ثم يعقبها حيرة.

والمشبه به: (ب) حال السائر تحت صيب من المطر وقد صحبه ظلمات ورعد وبرق، أما الظلمات فتحول بين السائل وبين الاهتداء إلى سواء السبيل، وأما الرعد فمتناه في الشدة إلى درجة أنه يتقيه بوضع أذنه، وأما البرق فيكاد يخطف الأبصار، فصاروا يمشون إذا أصابهم البرق، ويقفون حين ينطفئ النور.

ووجه الشبه: صورة قوم عُرضت عليهم أسباب الهداية فانتفعوا بها قليلا ثم ما لبثوا أن أحاط بهم الظلام والضلال.

* * *

ومن هنا ندرك أن كل تمتيل تشبيه دون عكس، إذ التمثيل مختص بما كان وجه الشبه فيه منتزعًا من متعدد.

وللتمثيل موقعان :

١ - أن يكون فى مفتتح الكلام قياسًا موضحًا، وهو كثير جدًّا فى القرآن الكريم، مثل قوله تعالى: (مثل الذين يُنفقوُن أموالهم فى سبيل الله كمثل حبة أنبتتتُ سبع سنابل فى كل سنبلة مائة حبَّة).

٢ - ما يجىء بعد تمام المعنى لإيضاحه وتقريره، فيشبه البرهان الذي تثبت به الدعوى، كقول أبي العتاهية:

تُرْجُو النجاةَ ولم تَسَلُكُ مسالكَها إنَّ السفينة لا تَجْرِي على اليِّس

تأثير تشبيه التمثيل وصلته بالنفس

هناك أسباب جعلت للتشبيه هذا التأثير، واقتضت أن يصنع في النفوس صنيع السحو، وقد كان لعبد القاهر الجرجاني الفضل في تقرير ذلك قبل أن يقرره علماء النفس والتربية بزمن بعيد(١)، ومن تلك الأسباب:

⁽١) انظر مواقع التمثيل وتأثيره في أسرار البلاغة ٩٢ وما بعدها.

ويقول أبو تمام أيضًا:

وطولُ مُقام المرءِ في الحيِّ مُخْلِقُ للديساجَتَله فاغلترب تتجلده فإني رأيت الشمس زيدت محبَّةً إلى الناس أن ليَسْتُ عليهم بسَرَّمد شبه أبو تمام حاله في إيثاره الإقامة حينًا والاغتراب حينًا، بحال الشمس تطلع نهارًا وتغيب ليلا، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من عرفان فضل الشيء ومكانته لظهوره حينًا واختفائه حينًا.

وقال مجنون ليلي:

فأصبحتُ من لَيْلَى الغَداةَ كقابض على الماء خانتُهُ فُرُوجُ الأصابع فقد خاب الشاعر في ظنه أنه يتمتع بها ويسعد بوصلها، فشبه حالته تلك بالقابض على الماء وقد خانته فروج الأصابع.

فكل تلك الشواهد تصويررائع للمعقول بالمحس، لتقوية المعنى وتأكيده فى النفوس، كما هو معلوم وثابت من أن المشاهدة ذات أثر فعال فى النفوس، حتى مع العلم بصدق الخبر، وعدم تسرب الشك إليه، وقد حكى الله تعالى عن إبراهيم عليه السلام، فقال: (وإذْ قال إبراهيم رَبِّ أُرِنِي كيف تُحيى الموتى، قال أوَلَمْ تُومن؟ قال: بَلى، ولكن لِيَطْمئِن قَلْبى) (البقرة ٢٦٠).

٢ - أن التمثيل يجمع بين أمرين متنافرين مختلفين:

وبيان ذلك: أن التباعد بين الشيئين كلها كاك أشد كافئ إلى النفوس أعجب، وكانت النفوس لها أطرب، وأن تطلب الشبه للشيء من غير جنسه وشكله، والتقاط ذلك له من غير مَحله، حتى يصيرا به مثلين متباينين، ومؤتلفين مختلفين حتى إن الصورة الواحدة ترى في السهاء والأرض، يقول الشاعر الجاهلي قيس بن الخطيم:

وقد لاح في الصبح الثريا لمن رأى كعنقود مُلاحيَّة حين نُورا(١)

١ - إن التشبيه التمثيلي ينقل النفس من الخفي إلى الجلي :

فالمعروف أن العلم المستفاد من طريق الحواس يفضل العلم المستفاد من جهة الفكر والعقل، وقد قيل فى الأثر: «ليس الخبر كاليقين، وليس الظن كالمعاينة»، كما أن العلم المستفاد من طريق الحواس أسبق إلى النفس من العلم المستفاد من طريق العقل والروية، لأن العلم يجىء أولا من طريق الحواس، ثم من جهة العقل والفكر.

نتأمل حسن التشبيه وقوته وتأثيره في قوله تعالى: (والذين كَفَرُوا أعمالُهم كسرابٍ بقِيعةٍ يحْسَبه الظمآن ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئًا) (النور ٣٩) فلو أن القرآن اختار التعبير الذي لا تصوير فيه وقال مثلا: «والذين كفروا أعمالهم غير مثمرة» لم يكن له في النفس هذا الأثر القوى الذي يصور عدم جدوى هذه الأعمال، إذ يقرنه بشيء نراه بأعيننا ونكاد نؤمن بوجوده إيمانًا لا يتسرب إليه الشك، فالصورة التي أتى بها القرآن تزيدنا اقتناعاً بعدم جدوى أعمالهم.

وقد صور القرآن كثيرًا من الأمور المعنوية بالأشياء الحسية لهذه الغاية، وعودة الى تشبيهات القرآن المعقول بالمحسوس نجد ذلك واضحًا.

ويقول المنابى عدح سيف الدولة:

فِإِنْ تَفُق الأنام وأنتَ منهم فإن المِسْك بعضُ دَم الغَزَالِ

فقد شبه الممدوح في امتيازه عن بني جنسه إلى حَدَّ بطل أن يكون بينه وبينهم مشابهة ومقاربة، بل صار أصلاً بنفسه، بحال المسك في امتيازه على جميع الدماء التي تجرى في الغزال، حتى صار كأنه جنس مستقل بنفسه، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من تفوق الفرع على أصله.

وقد ألحق في هذا التشبيه العقلى بالحسى، فأبرز المشبه العقلى في صورة أنست بها النفس واطمأنت، لأنها نقلت إلى ما هي به أعلم - وهو الحس - كها أنه قد احتج لدعواه، وأبان أنّ لما ادّعاه أصلا في الوجود، وبرأ نفسه من صفة الكذب، وباعدها من سَفّهِ المقدم على غير بصيرة، والتوسع في الدعوى بغير بينة.

 ⁽١) الثريا: مجموعة من النجوم متقاربة الشكل والمكان، الملاحى بضم المهم وتشديد اللام وتخفيفها: عنب طويلب أبيض. تور الزرع: أدرك نضجه.

ومنه قول الشاعر:

ولا زِوَردِيَّةٍ تَــزُهُــو بــزُرْقَتها بين الرِّياض على حُمْ اليواقيتِ كَانها فوقَ قامات ضَعُفْنَ بها أوائلُ النار في أطْراف كبريت(١)

كان المناسب للشاعر أن يشبه أزهار البنفسج وهي على سيقانها بما يناسبها من الأزهار، لكنه شبهه بصورة أوائل النار في أطراف الكبريت عند شبوبها، فالمشبه به غير نادر الحضور في الذهن، إذ هو منتشر بين الناس، لكنه يندر حضوره عند حضور صورة البنفسج وهي على سيقانها لما بينها من بعد المواطن، فهذا زهر نبيتي، وذاك لهيب محرق.

يقول عبد القاهر (٢) تعليقًا على غرابة هذا التشبيه: «لأنه إذ ذاك مُشبّة لنبات غض يرف (٢)، وأوراق رطبة ترى الماء منها يشف (٤)، بلهب نار مستول عليه اليبس وباد فيه الكَلف (٥) ومبنى الطباع وموضوع الجبلة على أن الشيء إذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه، وخرج من موضع ليس بمعدن له، كانت صبابة النفوس به أكثر، وكان بالشغف منها أجدر».

وتارة يتوهم في المشبه اجتماع الضدين، كأن يجعل الشيء تارة نارًا، وأخرى ماء، كقول الشاعر:

لست ذَا ذِلَّةٍ إذا عضَّني الده ر ولا شاخًا إذا واتان أنا نارٌ في مرتفق فطرالحا سد، ماء جارٍ مع الإخوان(١)

شبه الشاعر الثريا في الصبح بعنقود العنب وقت إدراك نضجه ووجه الشبه: هيئة اجتماع صور بيض مستديرة صغار الأحجام في مرأى العين.

ومن صور التباعد بين الطرفين أن يكون المشبه به خياليًا - وهو ما لا يتصور وجوده إلا في الذهن والخيال - كقول أبي بكر الصُّنَوْبَرى:

كلَّنا باسِطُ النِّهِ نحو نَيْلُوفَر نهِ كدبابيس عسجه قُضْبُها من زَبَرْجد(١)

شبه أزهار النيلوفر الصفر على سيقانها الخضر بدبايس ذات رأس كالكرة من الذهب وقضبها من الزبرجد الأخضر، ووجه الشبه: الصورة الناتجة من وجود شيء مستدير أصفر على حامل مستطيل أخضر.

وعلى هذا يجرى قول ابن المعتز:

كَأَنَّ عِيونَ النَّرْجَسِ الغَضِّ حُولَنا مَداهنُ دُرٌّ حَشْـوُهُنَّ عَقِيقُ (٢)

فقد شبه زهر النرجس الغض بمداهن الدر يتوسطها العقيق، وهي صورة طريفة لا توجد إلا في الخيال، لإبراز المشبه في صورة الطريف البديع، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من اجتماع أجرام صغار بيض مستديرة متلاصقة على شكل دائرة تحيط بدائرة أخرى حمراء.

وقد يبرز المشبه في صورة أنيقة تخلب اللب، وتبهر العقل، ويظهر في صورة يندر حضورها في الذهن عند حضور المشبه، كقوله تعالى: (والقمرَ قَدَّرْناهُ منازِل حتى عاد كالعُرْجُون القديم)، فصورة «العرجون القديم» غير نادرة الحضور في الذهن، بل شائع ومطروق، ولكنها تندر عند استحضار صورة القمر، للبون الشاسع بين الصورتين، فالقمر مسكنه في السهاء، والعرجون مقره الأرض، والقمر مثال العلو الهداية، والعرجون شيء تافه، وشتان ما بين الصورتين.

⁽١) لازوردية بكسر الزاى وفتح الواو وسكون الراء: صفة لموصوف محدوف أى رب أزهاريين البنفسج لازوردية، نسبة إلى حجو اللازورد - وهو حجر أزرق، نسبة تشبيهية، تزهو: تنيه، والأكثر مجيئة مبنيًّا للمجهول، حمر اليواقيت: من إضافة الصفة للموصوف، وألمراد بها إما حقيقيقة الياقوت الأحمر، وإما الأزهار الحمر على الاستعارة، القامات: سوق النبات، ضعفهن بها: انحنين بها.

⁽٢) أسرار البلاغة ١١٠.

⁽٣) يتلالا، او يهتر.

⁽٤) يوق أو يتحرك.

⁽٥) لون بين السواد والحمرة.

⁽٦) مرتقى: مرتفع.

 ⁽١) نيلوفر بفتح النون وسكون الياء وفتح الفاء: نبات ينبث في الماء الراكد فإذا ساوى سطح الماء أورق،
 وذهره أصفر، وسيقاته خضر كالأتابيب، والعسجد: الذهب، والزبرجد: حجر نفيس وأشهره الأخضر.

⁽٢) مداهن: جمع مدهن مثل قنقد، وهي قارورة الدهن، عقبق: خرز أحمر.

يقول المتنبى يوثى والدة سيف الدولة:

ولو كان النساءُ كمنْ فَقَدْنا لفُضّلَت النساءُ على الرجال وما التأنيثُ لاسم الشمس عَيْبٌ ولا التذكير فخر للرجال

فهذا احتجاج لتفضيل المرأة على الرجل بحجة لم يسبق إليها(١)، يقول: لو كانت النساء كمثل والدة سيف الدولة في كهال الصفات لفضلن على الرجال، لأن الشيء لم يكن شريفًا أو غير شريف لتأنيث اسمه أو تذكيره بل يثبت الشرف للمسميات من حيث أنفسها وأوصافها لا من حيث أسهاؤها، فرب تأنيث يقصر التذكير عنه ولا يبلغ مبلغه، والمثل في ذلك الشمس والقمر، فألشمس مؤنثة والفضل لها، والقمر مذكر وهو لا يعادل بها، فالشمس أشمل نورًا، وأكثر ظهورًا، وهي مؤنثة، والقمر أقل نورًا وهو كثير التنقل، ويصيبه المحاق، وهو مذكر.

ويقول مخاطبًا سيف الدولة بعد هذا، فقال:

رايتُك في الذي أرّى مُلُوكًا كأنّك مُستقيمٌ في مُحال (١) يقول: أنت تفضل الملوك كفضل المستقيم على المعوج.

وقد انتقد أبو الحسن محمد بن أحمد الشاعر هذا البيت أمام سيف الدولة، وكان المتنبى حاضرًا وكان نقده منصبًا على أن المحال ليس ضد المستقيم، بل ضده المعوج، فقال سيف الدولة، فها كنت تقول؟ قال: كنت أقول: كأنك مستقيم في اعوجاج، قال: فها تفعل في البيت الذي يليه:

فَإِنَّ تَفْق الأَنَامَ وأَنتَ منهم فأن المِسكَ بعضٌ دَم الغَزَال

فقد شبه نفسه في نظر أعداثه بالنار في الإيلام، ومع أصدقائه بالماء في اللطف والصفاء، واجتماع النار والماء في شيء واحد مما يحرك في النفس قوى الاستحسان.

وليس كل جمع بين شيئين متباعدين مختلفين في الجنس يحالفه التوفيق والسداد، ويحظى من النفوس بحسن القبول، لأنه إنما يكون مقبولا حيث يصيب الآتى به شبهها صحيحًا معقولا بين المختلفين، ولا يجد الملاءمة بينها مذهبًا صحيحًا وسبيلا مستقيها، أما أن يَستكره الوصف ويروم أن يصوره حيث لا يتصور فليس بقبول، ولا بمستحسن، وحينذاك يكون كالصائغ الأخرق يضع تأليفه وصوغه الشكل بين شكلين لا يلائهانه، ولا يقبلانه، حتى تخرج الصورة مشوهة مضطربة، تنبو عنها العيون، ولا ترضى عنها الأذواق السليمة.

وليست وظيفة المشبّه أن يضع حرف التشبيه بين شيئين ليلحق أحدهما بالآخر من غير تلاؤم واتفاق بينهما، بل وظيفته الحقيقية هي أن يظهر وجه الشبه ويبُينه، ولا يُمكنه بيان ما لا يكون، وتمثيل ما لاتتمثله الأوهام والظنون(١١).

٣ - إن التشبيه التثميلي يحتاج إلى الفكر، وإعمال الروية، وتحريك الحاطر(٢):

فمن المركوز في الطباع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب، أو الاشتياق إليه ومعاناة الحنين نحوه، كان نيله أحلى، وبالميزة أولى، فكان موقفه من النفس أجل وألطف.

والبيان المعقد هو ذلك النوع الذي تسكن إليه القلوب وتحار في تعليله العقول، هو ذلك النوع الذي يقرؤه سواد الناس فيفهمونه، ثم تقرؤه الخاصة يفتنون به، ويحارون في تعليل حسته، ثم لا يحسن واصفهم إلا أن يقول: هذا هو السحر الحلال». (انظر الموازنة بين الشعواء ٤٦، ٤٥).

 ⁽١) يقول ابن الأثبر: فلو عاش امرؤ القيس، ثم مات، ثم عاش، لما أداه فكره إلى تدقيق النظر في هذا المعنى الذي أورده المتنبى في قوله.. وعد منها هذين البيتين والصبح المنبى عن حيثية المتنبى ص ١٤٠٠
 (٢) المحال: المعوج، والمحال من الكلام: ما عدل به عن وجهه.

⁽١) البلاغة التطبيقية ص١١٢.

⁽٢) انظر فى هذا أسرار البلاغة ١١٨ وما بعدها. وقد تحدث عن الغموض فى الشعر، وقسمه إلى ما سببه الحطأ فى الأسلوب أو الفكرة ورفضه، وإلى ما سببه دقة الفكرة وعمقها فأشاد به، وقد عده أحد الباحثين بذلك أول واضع لأصول الرمزية فى الأدب العربى - وهو مذهب الغموض والإيهام الذى يرى المتعة والجهال فى الصور والتعبيرات الضبابية، والابتذال والهوان فى الوضوح وفى تسليط الأضواء كلها على الحقيقة. --

وانظر دراسات في الأدب المقارن جـ٢/٢٠، ١٠٠

وقد سعى الذكتور زكى مبارك هذا النوع من الصور التي تحتاج إلى دقة الفكر وتحريك الخاطر والبيان المعقد، الذي قبل فيه : وشيئان لا نهاية لها : البيان والجهال، وفي الناس من يفتنه إشراق الديباجة، وتخلبه رشاقة الأسلوب، كها يسحره الجبين المشرق، ويضله القد الرشيق.

والتعقيد الذي أعنيه غير التعقيد المعروف في علم المعانى، فلست أريد اللبس والغموض حين اتحدث عن البيان المعقده، كما لا أريد الوجوه الملتوية حين أتكلم عن والجهال المعقده وأنما أصف البيان والحسن بالتعقيد حين يكون للوجه الوسيم والأسلوب الجميل، قوة في التأثير بحار في تعليلها اللبيب، ومن هنا كان الاقدمون يظنون أن الشعر من وحي الشياطين، ومن أقدر من الشياطين على العيث بالعقول ١٤

فالشاعر يشبه المكارم تحل فى بنى المهلب لاتعدل عنهم بالأرواح تحل فى الأجساد لا ترحل عنها، ، ووجه الشبه: أن كلا حل فيها لا غنى له عنه ولا قيام له إلا به.

ويقول ابن الرومى مصورًا حاله وقد رام العدو تصغيره والازدراء به، فيأبى فضله إلا ظهورًا، بحال الشهاب من النار يُخْفَض وهي ترتفع، فيقول:

ثم حاوَلْتَ بالمُثِيْقيل تَصْغي حرى فَهَا زِدْتَني سوى التعظيم كالذي طَاطأ الشَّهاب ليخفَى وهو أَدْني له إلى التَّضْريم

فالذى يخاطبه ابن الرومى كان قد أغرى به شاعرًا هجاء يسمى: محمد بن يعقوب المعروف بمثقال، ليهجوه بأقذع الهجاء، فلم يُحطِّ ذلك من مكانة ابن الرومى، بل كان معوانًا على إظهار فضله، وإبراز مزاياه. ووجه الشبه: هو الهيئة الحاصلة من محاولة إخفاء الشيء الظاهر بطريقة تؤدى إلى عكس المراد.

فالتشبيهات تلك، لم تكن الطرافة فيها آتية من جهة أن قائلها قد ابتدع بينها وجه شبه لم يكن له وجود في الواقع، بل لأن وجه الشبه كان موجودًا فعلا، ولكنه كان من الدقة واللطف والخفاء بحيث لا ينكشف إلا ببذل مجهود فكرى.

اختلاف الأذواق في قبول التشبيه وخلود تشبيهات القرآن

اقتضت ظروف العرب، ومعيشتهم القاسية طولَ الترحل، والإقامة في الصحراء فكأتوا إذا أقبل الليل، وأظلم الجو، تخيروا جبلا عاليا وأوقدوا في قمته نارًا، تهدى الضال وتؤنس السارى، حتى إذا لجأ إليها وجد عندها الأمن والقِرَى.

تعرف القافلة فضل هذا حين تضل في الصحراء في الليالي الشاتية التي يغطى السحاب نجومها، وحين تغيب معالم الطريق، وتختفي دروبه، فإذا بدت هذه النار وسط هذا الظلام الحالك، هدأت النفوس، وأنست، وضمنت الراحة والقرى.

هذا الجبل الموقد في قمته النار، وتلك الصفة الشائعة لدى العرب، جعلتها الخنساء لأخيها صخر مثلا، فقالت:

قال: كنت أقول:

فإن البَيْضَ بعضُ دم الدَّجاج

فضحك سيف الدولة، ثم ضرب بيده على الأرض، وقال: حسن، مع هذه السرعة، إلا أنه يصلح أن يباع في سوق الطير لا مما يمدح به أمثالنا يا أبا الحسن.

وقال النابغة يمدح النعمان بن المنذر:

فإنّك كالليل الذي هو مُدْرِكي وإن خلتُ أن المنتآى عنكَ واسعُ يصور النابغة سلطان النعمان وسعة نفوذه، وأنه لا يفلت من قبضته هارب، فشبهه بالليل في وصوله إلى كل مكان، وإيثار النابغة لليل على النهار مع أنه بمنزلة الليل في وصوله إلى كل مكان دليل على أنه قد رَوِّي وفَكَّر فاهتدى إلى حالة إدراكه الليل في وصوله إلى كل مكان دليل على أنه قد رَوِّي وفَكَّر فاهتدى إلى حالة إدراكه - وقد هرب منه - حالة سخط وغضب، والليل لما فيه من رهبة وخوف أنسب بقام الرهبة والخوف من النهار الذي فيه من وضوح الرؤية التي تَسرُ وتؤنس. . . .

ولتأكيد هذا يقول عباس بن الأحنف:

نعمة كالشمس لما طلّعت بشّت الإشراق في كل بلد وذلك لأنه قصد من تشبيه النعمة بالشمس أنها تعم الأقطار، وتصل إلى كل مكان، وهو نفس ما قصده النابغة من تشبيه النعمان بالليل، إلا أن النعمة لما كان تَسر وتُؤنّس، انتزع الشبه لها من الشمس لدلالتها على ذلك، ولو أنه انتزعها من الليل مراعيًا وصوله إلى كل مكان لأخطأ خطأ فاحشًا، لأن الليل يُرهب ويخيف بخلاف الشمس، فلكل مقام مقال.

ويقول عمرو بن لجأ التيمى في مدح آل المهلب بن أبي صفرة: آلُ المهللب خُولُوا شَرَف ما حَازَه عربيًّ، لا، ولاكادَا لو قبل للمجد: حِدْ عنهم وخَلُهم بما احتكَمْتَ من الدنيا، لَمَا حَادَا إن المكارم أرواحٌ يكونُ لها آلُ المهلب دون الناس أجسادا(١)

⁽١) خولوا؛ مُلْكُوا، جِذْ عنهم: مل عنهم.

وإنَّ صَخْرًا لَتَأْتُمُّ الهُداةُ بَه كانه علمٌ في رأسه نارُ فهذا التشبيه عندما يسمعه العربي بطرب له، ويترنح لهذه الصورة التي قصد منها

لكننا اليوم لا نشعر بجهال تلك الصورة، فكم من معاصرينا خَبر طول الرحلة في الصحراء، أو عانى السير فيها، أو حدثته نفسه ليقوم بجولة طويلة ليتعرف على حياة أهلها وعاداتهم؟ ولهذا لا يُحسَّ الحضرى هذا التشبيه، وما فيه من معانى المجد والفخار، كها كان مجسه العربي، وأصبحت تلك التشبيهات وأمثالها - مما لا نشاهدها ولا ننفعل بها - تردُ تقليدًا ومحاكاة، وهما لا يغنيان في التوضيح وحسن الصورة.

ومثله قول عنترة يصف شجاعته:

يَدْعُونَ عِنْرَ والرماحُ كَأَنَّها أَشْطَانُ بِثر في لَبان الأَدْهَم

فهو يصور شجاعته بأن القوم ينادونه، ويستغثيون به وقت اشتداد الملحمة وقد أصابت الرماح الطويلة صدر فرسه، فصارت في جسمه لكثرتها وطولها تشبه حبال الدلاء المدلاة في البئر لرفع الماء.

فالتشبيه في البيت بَينَ فيه أثر البيئة، والحضرى لا يرضى ذوقه هذا التصوير البدوى، إذ هذه الصورة تكاد تكون معدومة في عصره، بينها هي في عصر عنترة كان لها شأن وأي شأن.

فقد كانت الحياة الجاهلية بعيدة عن التكلف، خالية من التعقيد في مظاهرها، من مأكل وملبس ومسكن، فالمناظر التي تحيط بهم أمور فطرية كالكواكب، وبعض الحيوان وقليل من النبات، ومرافق حيوية، كالجفنة والرحى، أو وسائل حربية، كالسهم والسيف.

ثم هى حرة طليقة لا تخضع لقانون، ولا تتقيد بنظام، وقد خلت من العلم والفلسفة، فلم ترهق العقل، ولم تكلفه الإمعان في البحث، والغوص إلى حقائق الأشباء. وهي حياة طبيعية. فلا قصور فخمة، ولا أبنية ضخمة، ولا أشجار

باسقة، يأكل العربي فيها لحم الماشية ويشرب لبنها، ويلبس من أصوافها وأوبارها. وأشعارها.

فطبيعي إذن أن يكون ما يجيش في صدورهم من معان، وما يلابس أفكارهم من أخيلة، صورة لحياتهم، فلا أثر فيه للتعقيد، ولا ظل للتكلف، حتى إن القصيدة من قصائدهم، لا تستدعي كد الذهن، ولا إرهاق الفكر.

فالعربي الجاهلي إذا اشتكي الوجد - مثلا - لا يزعم أنه أضحى كالخلال، أو صار مثل الخيال، وعلى هذا سائر معاينهم في مدحهم ووصفهم.

وأما ما قد يطالع الناظر في أدبهم مما يحتاج إلى الدقة والعمق، فهو شيء جاء عفو الخاطر، أو خاضع للتنقيح والتهذيب، كقول النابغة:

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

على أن ذلك قد يكون أثرًا لظل الحضارة التي كان يحياها مع النعمان في الحيرة. ومع ذلك فالبداوة ظاهرة في البيت في المنسيميلية المدوح أعلى مابه من سواد وظلمة وقياسه به، لا يستسيغه اللوق الحضري، ولذلك أخذه سلم الحاسر فنفي عنه هذ المغمز وقال:

وأنت كالدهر مبثوثًا في حبائله والدهر لاملجاً منه ولاهرب ولو ملكتُ عنان الريح أصرفها في كل ناحية ما فاتك الطلب

فحياتهم قضت غليهم ألا يذهبوا في صوغ المعاني إلى إزعاج الفكر وحثه على استخراجها من مُكان سحيق، ولو أتيح لهم ما أتيح لغيرهم من الحضارة والمدنية لكان لهم من المعاني والأخيلة ما يحو الفوارق بين هؤلاء وأولئك(1).

كذلك التشبيهات المصنوعة الذي يدرك جمالها فرد دون آخر، كقول ابن المعتز يصف الهلال:

انظرُ إليه كزُورُق من فضَّةٍ أَثْقَلَتُه حمولـة من عَنْبَرِ

⁽١) ايْظِر أثر القرآن الكريم في اللغة العربية ٨٢ الشيخ أحمد حسن الباقوري دار المعارف ط ثانية.

وقع، وما به انفعل في بيئته،

وهذا يذكرنا بالشاعر على بن الجهم (١) الذي نشأ بخراسان، ولما وفد على المتوكل ببغداذ أنشده في مدحه:

أنتَ كالكلب في جِفاظِك للوُد وكالتَّيْس في قِراع الخُطوب أنت كالدَّلو لا عدِمْناكَ دلوًا من كبار الدلاء كثير الذَّنوب

فهم بعض الحاضرين بقتله، لكن الخليفة قال: خلّ عنه فذلك ما وصل إليه علمه ومشهوده، وأنس في الشاعر قوة الشاعرية وسحر البيان، وطبعًا أصيلًا في إنشائه، يشوب ذلك أثر البادية، وميسم البيئة القاسية، فالشاعر لم ير المدينة، ولم تصقله الحضارة، فأسكنه قصرًا على شاطئ دجلة فيه بستان يتخلله نسيم لطيف يغذى الأرواح، والجسر قريب منه، فكان يخرج إلى محلات بغداد فيرى حركة الناس ومظاهر مدينتهم، ثم استدعاه بعد ذلك، وقد صقلته الحضارة، وهذبته المدنية، فأنشده رائيته البديعة وقد بدت فيها روح الرصافة وعبير بغداد، وكأنه في سالف دهره ما شبه بالكلب، ولا مثل بالتيس، ومطلعها:

عَيُونُ المها بَينَ الرصافَة والجسر جَلَبْنَ الْهَوَى من حيثُ أَدْرى ولا أَدْرى أَعَـدُنَ الشوق القديم ولم أكن سلَوْتُ ولكن زَدْنَ جمرًا على جمر سَلِمن وأَسْلَمْنَ القلوب كَـانمـا تُشَـك بأطراف المثقفَة السمو

* * *

وقد كان لأبن رشيق يد فى الكشف عن الترابط بين التشبيه وبين نفسية السامع، فقد لاحظ أن التشبيه قد يكون مقبولا وبديعًا فى مكان وزمان وغير مقبول تنفر منه الأذواق، وتنبو عنه الطباع فى مكان وزمان آخرين، كما بين أن طريقة التشبيه عند العرب القدماء قد خولفت إلى ما هو أليق وأشكل حسب العصر والأوان، يقول(٢):

فلا يستطيع أن يفهم هذا التشبيه، ويدرك سر حسنه إلا من كان يعيش تلك الحياة المترفة.

وقد قال أحد أنصار ابن الرومى يلومه: لم لا تشبّه كتشبيهات ابن المعتز(١)؟ فقال: انشدنى مِنْ قوله الذى استَعْجَزْتَنى عن مثله، فأنشده البيت السابق، فقال له: زدنى: فأنشده:

كَأَنَّ آزَرْيُونَهَا غِبُ سَاءٍ هَامِيَةً مَا مَنَا عَالِيهُ (٢) مَدَاهِنُ مِن ذَهِبِ فِيهَا بَقَايِا غَالِيهُ (٢)

فصاح: واغوثاه!، لا يكلف الله نفسًا إلا وُسْعها، ذلك إنما يصف ماعُون بيته، لأنه ابن خليفة، وأنا أى شيء أصف؟ ولكن انظر إذا وصفت أين يقع قولى من الناس، فهل لأحد قط مثل قولى في قوس الغهام؟

وقد نشرت أيْدى الجنوب مطارفا من الجو دُكنًا والحواشي على الأرض يُطرزها قوسٌ السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مُبْيَضً كأذيال خَوْد أقبلتْ في غلائل مُصبَّغَةٍ والبعضُ أقصر من بعض

وقوله في صانع الرقاق:

ما أَنْسَ لا أَنْسَ خبازًا مررتُ بهِ يَدْحو الرقاقَةَ مثل اللَّمح للبصر ما بين رُوْيتها قَوْرَاء كالقمر الإبمقدار ما تنداحُ دائرةٌ في جُعةً الماء يلقى فيه بالحجر

فليس لنا أن نقدم ابن المعتز لأنه استطاع تشبيه الأزريون بعد المطر بمداهن الذهب فيها بقايا الغالية، وليس لنا أن نقدم ابن الرومى لأنه أجاد وصف الخباز وهو يدحو الرقاقة، فإن السبق هنا وهناك يرجع إلى الظروف التي أتيحت لكل من الشاعرين، ومهدت السبيل إلى الوصف الدقيق، فكل منها وصف ما نظره عليه

⁽١) هو أبو الحسن على بن الجهم القرشي النسب أحد الشعراء المجيدين نشأ بخرسان وانتقل منها إلى العراق فسكن بغداد واختص بالمتوكل ولكنه كان نمامًا فسجنه ومات مقتولًا سنة ٢٤٩ هـ، يطلق الذنوب على ما في الدلو من الماء.

[·] ٢٠٦ - ٢٠٤ - ١-> ilasti (٢)

⁽١) يشك ابن رشيق في هذه القصة، انظر العمدة جـ١٨٤/٢.

 ⁽٢) الآزريون: زهر أصفر في وسطه خل أسود وليس بطيب الرائحة، غب: بعد، غالبة: توع من الطيب أسود اللون، خمّى الدمع: سال.

أتت القدماء بتشبيهات رغب المولدون إلا القليل عن مثلها استبشاعًا لها، وإن كانت بديعة في ذاتها، مثل قول امرئ القيس:

وتَعْطُو برخُص غير شُنْن كأنه أساريعُ ظَبْى أو مساويكُ إسْجل(١)

فالبنانة شبيهة بالأسروعة - وهي دودة تكون في الرمل، فهي كأحسن البنان لينا، وبياضًا، وطولا واستواء، ودقة، وحمرة رأس، كأنه ظفر قد أصابه الحناء، إلا أن نفس الحضرى المولد إذا سمعت قول أبي نواس في صفة الكأس:

تعاطيها كف كأن بنائها إذا اعترضَتْها العينُ صف مذارى أو قول على بن العباس الرومي:

أشار بقُضبانٍ من الدّر قُمَّعَتْ يَواقيتَ خُرًا، فاستباح عَفافي أو قول عبد الله بن المعتز:

أَشُرُنَ على خوفٍ بأغصَان فضّةٍ مُقَـوّمةٍ أَتَّمـارُهُنَ عَقِيق كان ذلك أحب إليها من تشبيه البنان بالدود في بيت امرى القيس، وإن كان تشبيهه أشد إصابة.

وقد استبشع قوم قول الآخر يصف روضًا:

كَأَنَّ شَفَاتِقِ النَّعِانِ فيه ثيابٌ قد روين من الدِّماء(١)

فهذا وإن كان تشبيهًا مصيبًا، فإن فيه بشاعة ذكر الدماء، ولو قال من العصفر - مثلا - أو ما شاكله لكان أوقع في النفس، وأقرب إلى الأنس.

وأجرى الناس هذا المجرى قول صريع الغواني - على أنه لم يقع لأحد مثله -

فَغَطَّتُ بأيديها ثمارَ نُحُورها كأيْدِى الأسَارَى أَثْقَلَتُها الجوامعُ فَهَذَا تشبيه مصيب جدًّا، ألا أنهم عابوه.

ومثله قول أبي مِحْجن الثقفي في وصف قَيْنة:

ترفع الصوت أحيانًا وتَخْفضُه كها يَطِن ذُبابُ الرَّوضَة الغَردُ فأى قينة تحب أن تشبَّه بالذباب؟.

وكما اختلفت الأذواق في قبول التشبيه لاختلاف البيئة، اختلفت أيضًا لاختلاف شخصية الأديب، وتضلعه في اللغة، وتذوقه للأدب، وإدراكه المعنى المراد.

استنشد سيف الدولة أبا الطيب يومًا قصيدته التي مدحه بها، وقد سار لبناء الحدث^(۱) وأولها:

على قَدْر أهل العَزْم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارمُ

فلما بلغ إلى قوله:

وقفتَ وما في الموت شَكَّ لواقف كأنك في جَفْن الرَّدَى وهو نَاثمُ عَرُّ بك الأبطالُ كَلْمَى هَزيمُةً ووجهك وَضَّاحٌ وثغْركُ باسم (١)

قال سيف الدولة : قد انتقدتها عليك، كما انتقد على امرى القيس قوله : كَانَى لم أَرْكَبُ جوادًا لِللَّذَةِ ولم أتبطُنْ كاعبًا ذاتَ خلْخَال

هو : (۱) تعطو: تتناول، رخص : لين، شنن : غليظ، أساويع : دود ناحم، ظبي : مكان، إسحل : شجر بتخد

منه المساويك. (۲) شقالق النعمان: نبات أحمر الزهر وهو للواحد والجمع، وأضيفت إلى النعمان بن المنذر، لأنه جا، إلى

⁽١) شعائق النعمان: نبات أحمر الزهر وهو للواحد والجمع، وأضيفت إلى النعمان بن المنذر، الأنه جاء إلى موضع وفيه من الشقائق ما راقه، ققال: ما أحسن هذه الشقائق!، احموها، فكان أول من حماها ونسبت إليه وعرفت به، وسميت بهذا لحمرتها تشبيها لها بشقيقة البرق.

⁽١) الحدث بلد بالروم كان أهلها صلموها لأمير الروم والدستق، فسار إليها صيف الدولة ليستردها ويبنى قلعتها وقد نازله الدمستق فحمل عليه سيف الدولة فظفر به وأقام حتى بنى الحدث سنة ٣٤٣هـ، فقال هذه القصيدة يمدحه بها.

⁽٢) وقفت غير متهيب الموت الذي لا شك فيه لمن تقدم تقدمك، وكأن الموت نائم ومعرض عنك والأبطال تمر بك وهم جرحي منهزمون، ولكن ذلك لا يثني عزمك، ولا يضعف نفسك بل كنت بسامًا غير متضجر واثقًا من الله بالنصى.

قلت: «وجهك وضَاح وثغرك باسم، لأجمع بين الأضداد في المعنى. فأعجب سيُّفَ الدولة كلامه، ووصله بخمسائة دينار»(١).

وإذا كان هذا شأن بعض التشبيهات لبعض الشعراء والاختلاف في تقديرها وتقويمها، فإننا نجد أن تشبيهات القرآن من التشبيهات الخالدة خلود الزمن، الدائمة دوام الدهر، صنعها رب العباد وبناها على شيء طبيعي، لا يكاد يختلف باختلاف العصور، ولا يتفاوت بتفاوت الزمان، عناصره عناصر الطبيعة الناطقة بعظمة الله، الشاهدة بآثاره، ماثلة أمام البشر، معروفة لديهم، شائعة بينهم وحاضرة بين أيديهم، فلا تجد النفس فرصة للتردد في قبوله أو الشك في معقوليته، لذلك نجد مدار التشبيه وعهاده على اقتراب الصورتين في النفس، وشدة وضوح الطرفين للسامع بصرف النظر عن نفاسته أو تفاهته.

فنجد أن القرآن الكريم يأخذ صور تشبيهاته من نبات الأرض، وحيوانها وجادها، التي بين أظهرهم، وتحت أعينهم.

يقول سبحانه: (والقمر قدَّرناه منازل حتى عاد كالعرجُون القديم) (يس ٣٩)، فهذا القمر الذي يملأ الليل بهجة وضياء ويحيل وحشته أنسا، يصبح نحيلا مقوسًا تتخطاه العيون، وتزدريه الأبصار.

ويقول: (إنا أَرْسَلْنا عليهم ريحًا صَرْصَرًا في يوم نَحْس مسْتَمِر، تنزعُ الناسَ كأنهم أعجَازُ نَحْلِ منْقَعى (القمر ١٩، ٢٠)، فالتشبيه بأصول النخل المقتلع من الأرض، منثورًا هنا وهناك، صورة قريبة لتمثيل هؤلاء الكفار صرعى حين تهب عليهم الرياح فتقتلعهم من أماكنهم، وهذه الصورة تهز العاطفة، وتثير الانفعال، وتأخذ مكانها من الأفئدة والألباب.

ويقول: (محمدُ رسول الله والذين معهُ أَشِدًاءُ على الكفارِ رُحَمَاءُ بينهم. ومَثْلُهُمْ في الإنجيل كزرع أخرج شَطَّاهُ فآزرَهُ فاسْتغْلَظ فاستوى على سُوقه، يُعْجب الزُّرَّاع، ليغيظَ بهم الكُفَّار) (الفتح ٢٩)، فالرسول ﷺ وأصحابه بدءوا قلة، ثم ولم أسبأ الزَّق الرَّوى ولم أقل لخَيْلَى كُرَّى كُرُّة بعد إجْفال (١) فبيتاك لم يلتئم شطراهما، كما لم يلتئم شطرا بيني امرى القيس، وكان ينبغي له أن يقول:

كَأْنَى لَمْ أَرِكَبُ جِوادًا وَلَمْ أَقُلُ لِخَيْلِيَ كُرَى كُرَّةً بِعد إجفال ولم أَسَا الزُّقِّ الرَّوِيِّ للذَّةِ وَلَمْ أَنَبَطُن كَاعبًا ذَات خَلْخَال وَكَذَلْك كَانَ يَسِغَى أَنْ تَقُولُ:

وقفت وما في الموت شَكُّ لواقف ووجهُك وَضَّاح وثَغُرُك باسمُ عَرُّ بك الأبطالُ كلمي هزيمة كأنك في جَفْن الرَّدَى وهو نائم

فقد تنبه سيف الدولة إلى أن تناسب المعانى فى التشبيه يستلزم عكس الترتيب بجعل الشطر الثانى من البيت الأول فى موضع نظيره من البيت الثانى، مبرهنا على ذلك بأنه إذا وقف والموت لا شك فيه فكان وضاح الجبين باسم الثغر، دُلَّ بذلك على تناهى شجاعته إذ يضحك فى مقام البكاء، ويشرق جبينه على حين يشتد العبوس وتكفهر الوجوه، وكذلك إذا كان لم يسلم من ضرر القتال أحد ثم كان الممدوح مصونًا كأنه فى جفن أطبقه النوم، كان ذلك أدل على إرادة الله له الحفظ وتقديره له السلامة.

فقال المتنبى: إن صح أن الذى استدرك على امرى القيس أعلم منه بالشعر فقد أخطأ امرؤ القيس، وأخطأت أنا، ومولانا يعلم أن الثوب لا يعلمه البزاز كما يعلمه الجائك، لأن البزاز يعلم جملته، والحائك يعلم جملته وتفصيله، لأنه أخرجه من الغزلية إلى الثوبية، وإنما قرن امرؤ القيس لذة النساء بلذة الركوب للصيد والشجاعة في منازلة الأعداء بالساحة في شراء الخمر للأضياف للتضايف بين كل من الفريقين، وكذلك لما ذكرت الموت في صدر البيت الأول، اتبعته بذكر الردى في آخره، ليكون أحسن تلاؤما، ولما كان وجه إلجريح المنهزم عبوسًا، وعينه باكية،

⁽١) الصبح النبي ٨١- ٨٥، ينعة الدهر جـ ١٥/١٠.

⁽١) لم أنبطن: لم أجعلها بطانة، أي يطنى فوق بطنها، الكاعب التي برز ثديها، يريد أن الشباب ذهب، وكأن ما ناله من لذاته لم يكن، أسأ الخمر: اشتراها لا للبيع ولا للتجارة، الزق: وعاه الحمر، الروى المملوء، الكو: الرجوع على العدو، الإجفال: الانهزام. (ديوان المتنبى جـ٣٨١/٣، مختار الشعر الجاهل جـ ١/٠٤).

الجموع الخارجة من القبور المنتشرة في كل مكان.

ويقوله: (مثل الذين مُحلُوا التوراة ثم لم يَحْمِلُوها كمثل الحِهار يَحْمِلُ أَسْفَارًا) (الجمعة ٥)، فهو يصور اليهود الذين يقرءون التوراة ولا يعملون بما فيها بالحهار المعنى الذي يحمل أسفار العلم ولا يدرى مما ضَمَّته شيئًا.

ويقول: (وتكون الجبالُ كالجهن المنفُوش) (القارعة ٥)، فالجبال الشم الصلبة يوم القيامة تكون خفيفة هشة كالصوف المنفوش، وقد شبهت الجبال بأضعف ما يكون وأرخاه، لإظهار قدرته تعالى، مبالغة في الرد على من أنكر المعاد، وتكذيبًا لمن حاك في صدره استبعاد ذلك.

ويقول: (وإذا رَأَيْتَهم تُعْجبُك أَجْسَامُهم وإن يَقُولُوا تَسْمَعْ لقولهم كأنهم خُشُبُ مسنّدة) (المنافقون ٤)، فالمنافقون مثل الحشب المسندة على الحائط والتي لا فائدة فيها، لأنها ليست خشبًا قائمة في أشجارها يرجى منها الجهال والظل، وليست مثبتة في جدار ترفع السقف أو مستعملة في النوافذ والأبواب ولكنها خشب مستدة لا نفع فيها، ولا خير في وجودها، فهي أشبه بالزوائد التي يجب أن تستأصل والنفايات التي ينبغي أن تلقى.

ويقول: (وعنْدهم قَاصِرات الطَّرفِ عِينٌ، كَأَنَّهُنَّ بَيْضٌ مَكْنُون) (الصافات ٤٨، ٤٩)، فالحور العين في الجنة مشبهات بالبيض المكنون في نقاء اللون ووجوب التعامل معه بالرفق والحذر حتى لا يخدش أو يصاب.

والقرآن الكريم إذا لم يجد في بعض التشبيهات المشبه به الفائق على المشبه - حقًا وواقعًا - تخيره مما هو المثل الأعلى في نظر المخاطبين وإن لم يكن من هذا العلوعلى القدر المطلوب، كقوله تعالى: (الله نُورُ السموأتِ والأرض، مَثَلُ نورِه كَمِشْكَاةٍ فيها مِصْبَاح المصباح في زجاجة..) الآية: (النور ٣٥).

وهكذا نجد أن عناصر التشبيه في القرآن تستمد من الطبيعة أمام أعين الناس، القريبة من أذهانهم مما جعلها خالدة وباقية على ممر العصور، وإن قل المشبه به وضؤل أمره، فهو لا يعنى بنفاسة المشبه به، وإنما العناية كلها باقتراب الصورتين في

صاروا قوة تملأ الرسول أملا والكفار غيظًا، فشبههم بصورة الزرع وقد نبت ضعيفًا ثم لا يلبث أن يقوى ويشتد بما حوله من البراعم حتى بصبح بهجة للناظرين.

ونلاحظ هنا أن: المشبه به - الزرع - استغرق فقرات كثيرة، ذلك لأنه من نعم الله على البشرية، فالقرآن يبطئ في عرضها، ويتمهل في إظهارها، لتقرع تلك النعم مسامع الناس وقتًا طويلًا.

ويقول: (مثل الذين اتَّخَذُوا من دُون الله أوْلياء، كمثل العَنْكبوتِ اتَّخَذَت بيتًا، وإن أَوْهَنَ البيوت لبيتُ العنكبوت لو كانوا يعلمون) (العنكبوت ال)، فالآية تصور المشركين من قوم نوح، وإبراهيم، ولوط، وشعيب، وعاد وثمود، وقارون وفرعون وهامان، و اعتهادهم على غير الله، واعتقادهم في آلهتهم الخير والخير منهم بعيد - مثلهم في ذلك كمثل العنكبوت، ذلك الحيوان الذي يتعب نفسه في البناء، وجهده ضائع، إذ لا يبني إلا أوهن البيوت.

وعلماء الحيوان (١) اكتشفوا أن العنكبوت أشرس الحيوان وقد بلغ من شراسته أن الأم تقتل الأب بل الأولاد أيضًا، ثم هو بجوك بيته من خيوط وهي على سمكها البسيط أقوى من مثلها من الصلب بأكثر من مرتين، ويتخلل هذا الحيط نقط لزجة تساعد على اصطياد الفريسة بسهولة.

والبيت بهذه الصورة التي اكتشفها علماء الحيوان صورة مهلكة لمن يدخله أو يلتجيء إليه، وليس فيه أي صفة من صفات الأمان والاستقرار.

وعلى ضوء هذا الفهم الجديد للآية يكون معنى التشبيه أن لجوء المشركين لألهتهم تلك مهلك لهم ومميت كمن يلجأ من الحشرات إلى بيت العنكبوت فمآله الدمار والهلاك ووقد ختمت الآية بما يفيد أن هذا العلم صعب وغير ميسور للجميع وإنما يفهمه ذوو العلم والإدراك.

ويقول: (خُشُعًا أبصارُهم يَغْرِجُون من الأَجْدَاثِ كَأَنهم جَرَادُ منتشر) (القمر ٧) فالمشبه به الجراد الدائم الانتشار حتى يكون التشبيه دقيقًا في تصوير تلك

⁽١) ملخص حديث من برنامج والعلم والإيمان، في والتليفزيون، للدكتور مصطفى محمود.

النفس وشدة وضوحها(۱)، فالقرآن يختار من الصور الأدبية ما يمكن أن يكون من الصور العالمية التي تظل موحية والتي يظل فعلها القوى الساحر، مهما اختلفت البيئات وتتابع الزمن.

أغراض التشبيه

المتحدث لا يلجأ إلى التشبيه إلا لهدف يرمى إليه، وغرض يقصده منه، وهذا الغرض وذاك الهدف، منه ما يعود على المشبه، ومنه ما يعود على المشبه به، فأما ما يعود على المشبه فإليك بيانها:

١ - بيان صفة المشبه:

وذلك إذا كان المشبه مجهولا وغير بين الدلالة، فنقيسه بمشبه به معروف وغير مُنْكر، فيتضح المشبه، ويُبين المجهول، كقولنا: الأرض كالبيضة في الشكل.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: (وأمًّا عادٌ فأهْلِكوا بريح صَرَّصَرِ عاتية، سخَّرها عليهم سبع ليال وثبانية أيام حُسُومًا، فترى القوَّم فيها صَرْعَى كأنَّهم أعجاز نَخْل خَاويةٍ) (الحاقة ٧،٦)، أراد الله سبحانه أن يوضح حال عاد - وهم قوم هود في الأمم الغابرة - حينها أرسل عليهم الريح العاتية سبع ليال وثبانية أيام ممتتتابعة فشبههم بما هو مألوف عندهم، واضح أمامهم، وهو أصول النخل الفارغة.

وقوله: (إنَّا أرسلنا عليهم صَيحَةً واحدَة فكانوا كَهَشِيم المُحْتظِل (القمر ٣١)، وحينها أراد الله أن يوضح حال ثمود - وهم قوم صالح من العصور البائدة - عندما أهلكهم بالصيحة، شبههم بما هو عندهم معروف، وهو الشجر اليابس المتكسر الذي يعمل منه الحظائر.

ومنه قول النابغة في النعمان بن المنذر:

كأنك شمسٌ والملوك كواكبُ إذا طلعتُ لم يَبْدُ مْنُهنَ كوكب

ونلاحظ أن المشبه به معروف لدى المخاطب، لئلا يؤدى إلى التشبيه بالمجهول، لأن النفس تهش لما تُعرف، يقول تعالى فى معرض الامتنان على أهل الجنة : (كُلَّما رُزِقُوا منها مِنْ ثمرةٍ رِزْقًا قالوا : هذا الذي رُزقَنَا من قبل وأتُوا به مُتشَابِهًا) (البقرة ٢٥) قال المفسرون فى تعليل تشابه ثمر الدنيا وثمر الجنة :

إن الإنسان بالمألوف آنس وإلى المعهود أميل(١).

وهذا النوع من التشبيه يكثر في العلوم والفنون لحدد البيان والإيضاح وتقريب الحقيقة إلى الأذهان.

٢ - تقرير صفة المشبه في ذهن السامع:

هذا الغرض يكثر في تصوير الأموار المعنوية والذهنية في صور حسية مشاهدة، حتى تتمكن الصورة في نفس السامع، وتستقر في ذهن المخاطب لأن النفس إلى الحس أميل، وكهاقالوا: من فقد حِسًّا فقد فقد علها.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: (والذين كَفَرُوا أعمالُهم كسرَابٍ بِقِيعَةٍ بِحسَبُهُ الظمآنُ ماءً، حتى إذا جاءه لم يَجدهُ شيئًا ووجَدَ الله عِنده.. أو كظلمات في بحر لجئي يَغْشَاهُ موجٌ من فَوْقه، موجٌ من فوقه سحابٌ ظُلمات بعضها فوق بعض إذًا أخرج يَدَهُ لم يكذ يراها) (النور ٣٩ - ٤٠).

يصور الله أعمال الكفار - وهي من الأمور المعنوية - بصورتين حسيتين : إحداهما، السراب الخادع الذي يواه الناس كثيرًا في الصحراء، ومرة أخرى بالظلمات المتراكبة في البحر اللجي، وبهذا التصوير استقرت صفة الضياع في ذهن السامع. ونظرة إلى الآيات القرآنية في تشبيه المعقول بالمحسوس نجدها من هذا القبيل.

ومنه قول الشاعر:

إنَّ القلوبَ إذا تنافَرَ وُدُّها مثلُ الزجاجة كَسْرِها لا يُجْبِر

⁽١) راجع بلاغة القرآن ١٩٦ وما بعدها.

⁽١) تفسير النسفي جـ ١/٣٣.

وكقوله تعالى: (ثُمَّ إنكم أيَّما الضَّالُون المكذَّبون، لآكلون من شَجْرٍ من زَقوم، فَمَالِئُون منها البُّطُون، فَشَاربُون عليه من الحَميم، فشاربون شُرْبَ الهِيم) (الواقعة ٥٥ - ٥٥)، فالمخاطب يعلم يقينًا بشرب الكفار من الحميم - وهو الماء الحار - ولكنه لا يعلم مقدار اندفاعهم على هذا الشراب مع حرارته الشديدة، فوضَّح التشبيه أن اندفاعهم كاندفاع الإبل العطاش التي لا تُروَى لِدَاءٍ عندها، ولا تزال تشرب حتى تهلك.

ومنه قول الأعشى:

كَأَنَّ مِشْيتَهَا من بَيْت جارَتِها مَرَّ السَّحَابة، لارَيْثُ ولاعَجَلُ فوضح الشاعر المِشْية بأنها لاتسرع ولاتبطئ كالسحابة.

وقول الشاعر:

مِدَادُ مثلُ خافيةِ الغُرابِ وأقلامٌ كمرهفة حِدَادِ^(۱) ومن هنا ترى أن المشبه به فى بيان مقدار حال المشبه يكون على حد المشبه فى وجه الشبه لا أكثر ولا أقل.

والفرق بين بيان الحال والمقدار: أن بيان الحال يكون للمشبه المجهول والتشبيه يوضحه، وبيان المقدار، المشبه معروف والتشبيه يحدد قدره.

٤ - بيان إمكان وجود المشبه:

وذلك إذا كان المشبه أمرا غريبًا يمكن أن يدعى امتناعه، فيشبه حينئذ بشيء مسلم الوقوع، ليكون كالدليل على إمكانه، كقول الحسين بن مطير يرثى معن ابن زائدة:

فتيُّ عِيش في معروفه بعد موته كما كان بعد السَّيل مَجْراه مَرْتَعًا

فالشاعر لما أراد أن يقرر - أن القلوب المتنافرة لا تعود إلى الصفاء - أبرزها في صورة تشاهد بالعين لتؤمن به النفس إيمانًا قويًا، وليس من شك أن التئام الزجاجة بعد كسرها من الأمور المقطوعة بتعذرها.

ومثله قول الشاعر يصف اليوم بالطول:

بيوم كِظلَّ الرمح، قصرً طولَه دَمُ الزَّق عنا واصطكاك المزاهر(١) شبه اليوم الطويل بظل الرمح، وظل الرمح يضرب به المثل في الطول عند العرب.

وقول الأخر يصفه بالقصر:

ظللنا عند باب أبي نعيم بيوم مثل سالفة الذباب(١)

وبالموازنة بين قولنا: يوم طويل لا آخر له، أو قصير جدًّا، وبين البيتين السابقين نجد أن تجسيم المعنويات وعرضها في صورة ملموسة يكون أمكن في النفس، وأقوى في القلب.

ولهذا يجب أن يكون المشبه به أتم في وجه الشبه في المشبه ليتقرر في ذهن السامع ويزداد به إيمانًا.

٣ - بيان مقدار صفة المشبه من الزيادة أو النقصان أو القوة أو الضعف: وذلك إذا كان المخاطب يعرف حال المشبه معرفة إجمالية، ويجهل مقدار هذا الحال، فيقاس حينئذ بشيء يعرف المخاطب مقدار حاله.

كقوله تعالى: (وتَرَى الجبالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةٌ ووَهَى تُمُّو مَرَّ السَّحاب) (النمل ٨٨)، فالمخاطب في الآية الكريمة يعلم يقينًا أن الجبال تمر بسرعة، ولكن لا يدرى مقدار هذه السرعة، فوضَّح التشبيه مقدار السرعة تلك بسرعة مرور السحاب.

 ⁽١) الداد: الحبر، الخافية: ريش في الطائر يختفي إذا ضم جناحيه، الموهف، الموقق، الحداد جمع حديد، وهو القاطع.

 ⁽١) دم الزق: أى شرب دم الزق، على تقدير مضاف، الزق: وعاء الخمر، المزاهر: جمع مزهر وهي آلة من
 آلات الطرب - العود - اصطكاكها: تحركها بالضرب.

 ⁽٣) سالفة الذباب: معدم أعناقه، ويضرب به المثل في القصر.

عليهم غلمانٌ لهم كانهم لُؤلُو مكنون) (الطور ١٧ - ٢٤).

ويقول: (متكئين فيها على الأراثك لا يَرَوْن فيها شمسًا ولا زَمْهريرًا، ودَانِيَةً عليهم ظِلاَهُمَا. ويطوف عليهم وِلْدان تُخَلَّدون إذا رأيْتَهم حَسِبْتَهم لُؤْلُوا مَّنْثورًا) (الدهر ١٣ - ١٩).

ويقول: (والسَّابقون السابقون، أولئك المقرَّبُون... يطوفُ عليهم ولْدَانُ عُلَّدون، بأكواب وأباريق وكأس من معين لا يُصَدَّعُون عنها ولا يُنْزِفُون، وفاكهة مما يتخَرُّون، ولحم طير مما يشتَهُون، وحُورٌ عِينٌ كأمثال اللؤلُؤ المكنون، جزاءً بما كانوا يعملون) (الواقعة ١٠- ٢٤).

فالمشبه به فى الآيات السابقة المراد به: تحسين أحوال المشبه وتزيينه، وإن أريد به بيان الحال.

ومنه قول الشاعر:

تَفَارِيق شيْبٍ في الشباب لوامع وما حسن ليل ليس فيه نجوم فالشيب وقعه على النفس أليم، ومنظره أمام العين قبيح، ولكن الشاعر حسنه في هذا التشبيه الضمني، فقد شبه الشيب يلمع بين سواد الشعر بحال النجوم تتألق في جنح الليل، لتزيين المشبه في عين المخاطب.

٦ - تقبيح المشبه: ١

يُقَبِّح المشبه ويظهر في صورة منفرة تتقزز منها النفس، ليتخيله المخاطب كذلك فيرغب عنه، وقد حفل القرآن بكثير من هذه الصور ليقبح الاعتقادات الباطلة ويزيف العادات التي تعودوها في جاهليتهم.

يصور الله تعالى آكل الربا بصورة منفرة فيقول : (الذين يَأْكُلُون الرِّبَا لا يقُومُون إلا كها يقوم الذي يَتَخَبَّطهُ الشيطان من اللَّسِّ) (البقرة ٢٧٥).

فآكل الربا يظهر بصورة من أصابه مس من الشيطان، فهو لا ينهض حتى يسقط، ولا يقوم إلا ليقع. قالشاعر يقول: إن الناس قد عاشوا في معروفه بعد موته، ولكنه لما توهم أن السامع قد ينكر عليه دعواه أو يشك فيها، أتى بمشبه به مسلم الوقوع، وهو أن السيل يغمر الأرض حتى إذا القطع عنه وجف مجراه نبتت فيه المراعى، فرتعت فيه الماشية ما شاءت أن ترتع، فالمشبه به برهان على صحه دعواه، وبيان لإمكان مُدَّعاه.

ومنه قول الشاعر:

فإن تكنُّ تغلبُ «الغلباءُ» عُنصرُها فإن في الخمر مَعْني ليس في العِنب

فالشاعر يقول: إن هذه المرأة «الغلباء» من قبيلة تغلب ذات العز والشرف فإن فيها من معانى الكمال ما جعلها تفوق قومها وتبذ قبيلتها، ثم دلل على هذه الدعوى بما يؤيدها وهو أن العنب - أصل الخمر - ولكنها فضلت عليه لمعنى اختصت به دونه.

وقول الشاعر في المدح:

مِنَ الوَرَى هو، لكن فاقهم كرّمًا كذلك الدر والحصب أحجارً وقول ابن الرومي:

عدوك من صديقك مستفاد فلا تُكثِرن من الصحاب فإن الداء أكثر ما تراه يكون من الطعام أو الشراب ومن هنا نرى أنَّ المشبه به لا بد أن يكون مسلم الوقوع عند السامع.

٥ - تزيين المشبه:

يزيَّن المشبه ويظهر في صورة محببة للنفوس ليتخيله المخاطب كذلك، وقد حفل القرآن بتشبيهات ترغُب في الجنة، وتزين المقام بها وسط السعادة المادية التي تبعث الراحة في النفس، والاطمئنان إلى بهجة الخلود.

يقول تعالى : (إن المُتَقِين في جنَّات ونَعيم، فاكهين بما آتاهم ربهم. . وأمَدَدُناهم بفاكهةٍ ولحم مما يَشْتهون، يَتَنازَعون فيها كَأْسًا لا لغُّو فيها ولا تأثيمٌ، ويطوف

لا توجد إلا في الخيال، لإبراز المشبه في صورة الطريف البديع.

ومنه قول الصُّنوبَري السابق(١):

وكان مُحْمَرُ الشَّقِيقِ إذا تَصَوِّبِ أو تَصَعَّد أعلامُ ياقوتٍ نُشِرْنَ على رِماحٍ من زَبَرْجد

(ب) أن يبرز المشبه في صورة يندر حضورها في الذهن عند حضور المشبه به، كقوله تعالى: (والقمر قدِّرناه منازل حتى عاد كالعُرجُون القديم) فصورة «العرجون القديم» غير نادرة الحضور في الذهن، بل هو شائع ومطروق، ولكنها تندر عند استحضار صورة القمر، للبون الشاسع بين الصورتين فإن القمر مسكنه في السهاء، والعرجون مقره في الأرض، والقمر مثال العلو والهداية، والعرجون شيء تافه، وشتان ما بين الصورتين.

ومنه قول الشاعر:

ولا زِوَرْدِية تزهو بزُرقَتها بين الرياض على مُر اليواقيت كأنها فوق قاماتٍ ضَعُفْنَ بها أوائلُ النار في أطرافِ كبريت(١)

كان المناسب للشاعر أن يشبه أزهار البنفسج وهي على سيقانها بما يناسبها من الأزهار، لكنه شبه بصورة أوائل النار في أطراف الكبريت عند شبوبها فالمشبه به غير نادر الحضور في الذهن، إذ هو منتشر بين عامة الناس، لكنه يندر حصوره عند حضور صورة البنفسج وهي على سيقانها، لما بينها من بعد الموطن فهذا زَهْر نَدى، وذاك لهب محرق.

ويدخل في هذا الموضوع الحكاية المعروفة من حديث عَدى بن الرَّقَاع، قال جرير: أنشدني عدى * عرف الديار تَوْهمًا فاعتَادَها *

فلما بلغ إلى قوله:

* تُزْجَى أُغَنَّ كَأَن إبرةَ رَوْقه \$ رحمته، وقلت قد وقع، ما عساه يقول وهو

(١) راجع (فصل طرفي التثبيه المعقول والمحسوس).

(٢) راجع ص ٦٣.

ويهاجم القرآن المنافقين ويصورهم بصورة تحطم نفسيتهم، وتبعث في القلوب كراهتهم، فيقول تعالى: (إذا جَاءك المنافقون... وإذا رأيتهم تُعجِبكُ أجسامُهم، وإن يقولوا تَسْمعُ لقولهم، كأنهم خُشُبٌ مسنَّدَةٌ) (المنافقون ١-٤)

ويقول: (ومَثْل الذين كفروا كمَثْل الذي يُنعِق بما لا يَسْمَع إلا دعاءً ونداءً، صُمَّ، بكم، عمى، فهو لا يعقلون) (البقرة ١٧١).

ويقول: (والذين كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وِيأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُلُ الأَنْعَامُ والنَّارُ مَثُوى لَهُم) (محمد ۱۲).

فتشبيههم بالصم، والبكم، والعمى، والدواب السائمة، يؤذن بخروجهم من دائرة البشرية، مما يوجعهم، وينفر الناس منهم.

ومنه قول الشاعر:

وإذَا أَشَارَ محدِّثًا فكأنه قرد يُقْهقِهُ، أو عجوزٌ تَلْطِم وقد حسن ابن الرومي العسل وذمَّه فأتي بالغرضين في وقت واحد، فقال: يقولُ: هذا مُجَاج النحل تمدحُه وإن تَعِبْ قلتَ: ذا قيء الزنابير

٧ - استطراف المشبه:

وذلك بأن يبرز المشبه في صورة أنيقة تخلب اللب، وتبهر العقل، وتبعث في النفس الراحة، وتثير فيها المتعة، ويظهر ذلك في صورتين:

(١) أن يبرز المشبه في صورة ممتنعة الوجود في الخارج في العادة والعرف كقول ابن المعتز:

كَانَ عِيونَ النَّرْجَسِ الغضَّ حولنا مَدَاهن دُرُّ حَشُّوهُنَ عَقيق (٢) فقد شبه زهر النرجس بمداهن الدر يتوسطها العقيق، وهي صورة طريفة

⁽١) المجاج: الربق، وعجاج النحل: العسل، الزنابير: من فصيلة الذباب ذو لسع اليم.

⁽٢) راجع: فصل أسباب تأثير التمثيل في النفس.

17

أعرابي جِلْفٌ جَافٍ؟ ، فلما قال : # قلم أصاب من الدَّواة مِدَادها # استحالت الرحمة حسدًا. فهل كانت الرحمة في الأولى والحسد في الثانية إلا أنه رآه حين افتتح التشبيه فذكر مالا يحضر له في أول الفكر وبديهة الخاطر، وحين أتم التشبيه وأدًاه ، صادفه قد ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف، وعثر على خَبِيءٍ مكانه غير در)

أما الأغراض التي تعود على المشبه به فهي في صورتين:

١ - التشبيه المقلوب:

وذلك بأن يقصد المتكلم إيهام أن المشبه به أقوى وأتم من المشبه في وجه الشبه، كقول البحترى في وصف بركة المتوكل:

وبَدَتْ كأنها حين لِجَتْ في تَدفقِها يَدُ الخليفَة لَمَّا سَالَ واديها فالشاعر أراد أن يوهم أن يد الخليفة أقوى تدفقًا بالعطاء من البركة بالماء.

ومثله قول محمد بن وهيب يمدح المأمون:

وبَـدَا الصباح كـأن غُرَّته وجه الخليفة حين مُتدح وهذا أبلغ وأحسن وأمدح من تشبيه الوجه بالصباح، لأن تشبيه الوجه بالصباح أصل متفق عليه لا ينكر ولا يستنكر، إنما الذي يستنكر تشبيه الصباح بالوجه.

٢ - بيان الاهتهام بالمشبه به. كأن يشبه الجائع وجهًا جميلا بالرغيف في البياض والاستدارة، فيدل بهذا التشبيه على اهتهامه به ورغبته فيه وأنه لا يغيب عن خاطره لجوعه، ولولا ذلك لشبهه بالبدر مثلا، إذ هو المتبادر إلى الذهن، ويسمى هذا إظهار المطلوب.

ولو تتبعنا جميع الأغراض التي ذكرناها لوجدنا أنها مما تتعلق بالنفس إذ لا تعدو أن تكون تأثيرًا في الفكر، أو إثارة للوجدان والعاطفة.

• التشبيه المبتذل والتشبيه الغريب

، يتنوع التشبيه - باعتبار وجه الشبه - إلى نوعين:

أحدهما: قريب مبتذل، والثاني: بعيد غريب.

فالقريب المبتدل: كل تشبيه يُنقَل فيه من المشبه إلى المشبه به من غير حاجة إلى تفكير وتأمل، بسبب وضوح وجه الشبه فيها، كتشبيه الوجه بالصبح، والشعر بالليل، والفرس الأسود بالغراب، وجسم المرأة بالحرير، والشجاع بالأسد وبالسيف، والعين الرمداء بالجمر، والمحبوبة بالشمس، وبالغصن، وبالظبى، كقول الشاعر:

والوجه مثلُ الصبح مُبْيَضٌ والفرعُ مثل الليل مسودُ فيدًان لما استَجْمَعا حَسُنَا والضدُ يُظهر حسنة الضّدُ

وقول الآخر في وصفٍ الفرس:

وأدهم كالغراب سَوَاد لَوْنٍ يَطير مع الريَّاح ولا جَناحُ وقال آخر:

لها بَشَرٌ مثل الحريس ومنطقٌ رخيم الحواشي، لا هُرَاءَ ولا نَزْرُ^(۱) وقال آخر:

أنت كالليثِ في الشجاعةِ والإقد حدام، والسيفِ في قِرَاع الخُطُوبِ وقال غيره في عين أصابها الرمد:

غَدَتُ عينُه كالجمر حتى كأنما سَقَى عينَه من ماءٍ تَوْريدِه الخَدُّ

⁽١) الحواشي: جمع حاشية وهي الجانب، الهراء: المنطق الكثير، أو الفاسد، النزر: الفليل.

 ⁽١) ترجى: تسوق والضمير للظبية، الأغن من الغزلان: الذى في صوته غنة - وهو ولد الظبية، الروق: القرن، إبرته: طرفه (الأسرار ١٣٢)، وتفصيل القصة في وفصل مكانة التشبيه من البلاغة، ص ١١٨.

وقال البحترى:

ذَات حُسْن لو اسْتَزادَتْ من الحُسْ من إليه لَمْ أَصَابِتْ مَزيدًا فهى كالشمس بهجة ، والقضيب اللَّد ن قَدًّا، والرَّثْم ،طَوْفًا وَجِيدَا(١)

فكل هذه التشبيهات في متناول العامة، ويكثر تداولها بين الناس، وينتقل فيها من المشبه إلى المشبه به من غير حاجة إلى روية وإعمال فكر.

والسبب في ذلك هو أنه إذا كثر تكرار المشبه به على الحواس اقتضى ذلك حضوره في الذهن، وثبوت صورته في النفس، ولهذا كانت الحكمة في مدارسة العلوم وتكرارها على الساع، ففي ذلك سلامتها من النسيان ومانع لها من التُقلت.

* * *

وأما التشبيه البعيد الغريب: فهو كل تشبيه لا ينتقل فيه من المشبه إلى المشبه به إلا بعد فكر وتأمل، لأن وجه الشبه خَفيٌّ لا يقع في النفس عند بدء النظر، بل بعد تشبت ونظر، وأسباب خفاء الوجه هي:

١ - أن يكون فى وجه الشبه تفصيل يحتاج إلى دقة الملاحظة وكثرة النظر والتأمل.
 والتفصيل على وجوه:

الأول: أن يؤخذ بعض الأوصاف - وهو ماله دخل في تحقيق التشبيه - ويترك البعض - وهو ما ليس له دخل في تحقيق التشبيه، كقول أمرى القيس في وصف السيف:

حَلْتُ رُدَيْنِيًا كأن سِنانَه سَنَا لهبٍ لم يتصل بدخُانِ(١) فالشاعر شبه سنان الرمح بلهب ذي سنا، في الشكل واللمعان والزرقة

الصافية، ولكن الشاعر بعد التروى والنظر رأى أن في المشبه به شيئًا يمنع تحقيق وجه الشبه - وهو الدخان الذي يعلو رأس الشعلة، إذ ليس في رأس السنان ما يشبه ذلك - ووجد أن مقتضى الدقة أن يستثنى الدخان وينفى اتصاله باللهب، ويكون المشبه به فقط: اللهب ذو السنا المجرد عن الدخان، تحقيقًا للتشبيه، وتحقيق التشبيه على هذه الطريقة لا يأتى عقو الخاطر، بل لا بد من بذل مجهود فكرى، ومزيد من النظر والتأمل.

وقد كان لامرئ القيس - لهذا التفصيل - فضل السبق على قول عنترة العبسى في وَرَّد بن حابس، وقد أراد قتل نَضَلة الأسدى لثار بينها:

يُتَابِعُ لا يَبْتَغى غيره بأبيض كالقبس الملتهب(١) فالمشبه به واحد فيهما، ولكن لامرئ القبس فضل التفصيل وتحقيق التشبيه ونفى ما يعيبه.

ومثله قول زهير بن أبي سلمي :

كَانَ فَتَاتَ العِهْنَ فِي كُلُّ مِنْزِلٍ لِوَلَّنَ بِهِ، خَبُّ الفِنَا لَم يُحَطُّم (٢)

فقد شبه الشاعر ما يتساقط من الصوف المصبوغ المعلق على الهودج - فى كل منزل نزلن به - بحب الفنا الذى لم يحطم، وقد نفى عن المشبه به التحطيم تحقيقًا للتشبيه، لأنه إذا كُسر تغير لونه عن الحمرة.

ومثله قول الشاعر:

كَانَ عِيونَ الوَّحْشِ حُولَ خَبَائِنًا وَأَرْخُلِنَا الْجِزْعُ لِللَّذِي لَمْ يُثَقِّبِ (٣)

⁽١) القضيب: الغصن، اللدن: اللين، القد: القامة، الوثم: الطبي، الطرف: العين، الجيد: العنق.

 ⁽۲) الرديني: الرمع المنسوب إلى درينة، وهي اسم امرأة كانت تصنع السيوف، وكان زوجها وسمهر عجيد صناعتها أيضًا وتنسب إليه الرماح السمهرية.

 ⁽١) الأبيض: السيف، القبس: شعلة النار، المعنى: أن ورد بن حابس يتابع قتل نضلة لا يويد غيره ليثار منه سيف كشعلة النار.

 ⁽۲) الفتات: اسم لما انفت من الشيء أي تقطع ونفرق، العهن: الصوف المصبوغ، حب الفنا: عنب الثعلب
 وهو شديد الحمرة.

⁽٣) الحباء: البيت من الشعر، أرحل: جمع رحل وهو ما يحمل على البعير، الجزع بفتح الجميم أو كسرها وسكون الزاى: عقيق فيه دوائر بيض وسود، وفي البيت ما يسمى وبالإيغال، فجملة ولم يتقب، يتم المعنى بدونها ولكنها زادت لتحقيق النشبيه، ومثلها ولم يحطم في البيت السابق.

فقد شبه أعين الوحوش التي كانوا يرمونها حول أخبيتهم بعد أن كانوا يأكلون لحمها، بالجزع الذي لم يثقب، وقد نفي التثقيب عن الجزع تحقيقًا للتشبيه وبيان تساوى الطرفين في وجه الشبه، لأن الجزع إذا ثقب خالف العيون.

الثانى: أن يستعرض أوصاف المشبه كلها ثم يطلبها في المشبه به كذلك حتى يجعل المرئيات واضحة وضوحًا يجعل القارئ ما يدرى أيقرأ صورة مسطورة، أم يشاهد منظرًا من مناظر الوجود؟ كقول ابن المعتز:

كأنًا وضَوء الصبح يستَعْجل الدُّجي نُطيرُ غرابًا ذا قوادم جون(١)

فالشاعر استعرض هيئة الليل وظلامه الحالك الذي يبدو فيه ضوء الصبح، وطلب هيئة شبيهة بذلك فأصابها في الغراب الأسود ذي القوادم البيض، ولحرص الشاعر على تكامل هذه الأوصاف في الغراب الأسود ذي القوادم البيض، ولحرص الشاعر على تكامل هذه الأوصاف جميعًا راعى أن تكون قوادمه بيضا ليطابق أطياف النور في قطع الليل المظلم، وقد جعل الشاعر ضوء الصبح لقوة دفعه للظلام كأنه يستعجل الدجي ويحثها على الرحيل، ولما لاحظ ذلك في المشبه لاحظه كذلك في المشبه به، فقال: نطير غرابًا، لأن الطائر إذا كان واقفاً في مكان ثم أزعج وأطير كان ذلك أسرع لطيرانه، وأدعى لإخفائه حيث لا تراه النواظر، بخلاف ما إذا طار عن طواعية واختيار، فقد يبطئ في الطيران أو يطير إلى مكان قريب تراه فيه العيون.

ومثل ذلك قول الشاعر:

كُعْنَقُودِ مُلَّاحِيَّةٍ حِينَ نَوْرَا(٢) وقَدْ لاَحَ في الصبح الثريا لمن رأى ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض المستديرة الصغار

المقادير في حالة ليست متلاصقة ولا متباعدة على شكل مثلث، وقد استعرض الشاعر هذه الصفات في المشبه وطلبها في هيئة أخرى شبيهة بها فوجدها في عنقود

وكذلك قول شهاب التَّلْعُفِّرِي(١) في وصف الشمس حال طلوعها: ولَاحَتِ الشمسُ تحكِي عند مَطْلعها مرآة تِبْسِرٍ في كفُّ مُسْرُتْعِشِ

فقد شبه الشمس خين تطلع حمراء لامعة مضطربة بمرآة من ذهب تتحرك في يد مرتعشة، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الإشراق والحركة السريعة المتصلة، وقد روعي في المشبه به التفصيلات الكثيرة التي روعيت في المشبه من ملاحظة الشكل واللون والحركة الدائمة المضطربة مع التَّموجُ.

ومثله قول بشار يمدح ابن هبيرة :

كأن مُثار النُّقْع فوق رُءُوسِنا وأسيَافَنا، ليلٌ تَهَاوَى كَـواكبُه

فقد شبه بشار حال التراب المعقود فوق المحاربين في المعركة والسيوف تلمع وتعلو وتنخفض في حركات كثيرة إلى جهات مختلفة، بالليل المظلم تتهاوي كواكبه ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار في جوانب شيء مظلم، وقد راعي الشاعر التفصيل في التشبيه حيث نظر إلى الغبار المنعقد فوق الرؤوس في ميدان القتال، وقد لمعت فيه السيوف، وهي تعلو وترسب، وتجيء وتذهب، شبه تلك الصورة بالليل المظلم تلمع فيه الكواكب.

ففي كل تلك الصور ترى الشاعر يصور المرئيات وصفًا يجعل القارئ ما يدرى أيقرأ صورة مسطورة، أم يشاهد منظرًا من مناظر الوجود؟!

وبشار بتفصيله السابق فاق كثيرًا من معاصريه في المعنى نفسه، فقد قال كلثوم ابن عمرو العتابي التغلبي يمدح هارون الرشيد:

⁽١) الدجي: الظلمة، القوادم: أوائل ريش الطائر في مقدم الجناح، والجون بضم الجيم جمع جون بفتحها: يطلق على الأبيض والأسود والمراد الأبيض.

⁽٢) الملاحية بضم الميم وتشديد اللام مع كسر الحاء وتشديد الياء : عنب أبيض طويل، نورا : أخرج نوره،

⁽١) التلعفري نسبة إلى اثل أعفر، في الشام وهو من شعراء الدولة الأيوبية، التبر: الذهب.

٧ - السبب الثاني لخفاء وجه الشبه في التشبيه البعيد هو:

ندرة تكرار المشبه به على الحواس، وذلك يستدعى بطء حضور المشبه به في الذهن عند حضور المشبه، وذلك لعدة أسباب:

أما لبعد المناسبة بين الطرفين، كقوله تعالى: (والقَمر قدَّرناه منازل حتى عاد كالعُرْجُون القديم) فصورة «العرجون» بذاتها ليست بعيدة الحضور عن الذهن، ولكنها تندر عند استحضار صورة «القمر»، للفرق الشاسع بين الصورتين، فالقمر مسكنه في السياء والعرجون موطنه في الأرض، والقمر مثال للهداية والرفعة، والعرجون شيء تافه حقير ليس له فائدة تذكر.

ومثله قول الشاعر:

وبين الخَدِّ والشَّفَتَيْنَ خالُ كَزِنْجِيٍّ أَتَى رَوْضًا صَبَاحًا عَيِّر فِي الرياض فليس يَدْرى أيَجْني الورْدَ أَم يَجْنِي الأَقَاحَا⁽¹⁾ وقول ابن المعتز السابق يصف زهرة البنفسج (¹⁾:

ولازِورْدِيَّةٍ تنزُهو بنُرُرْقَتها بين الرياض على مُحْر اليواقيت كأنها فوق قاماتٍ ضَعُفْنَ بها أوائلُ النار فى أطرافِ كِبْريت فصورة النار فى أطراف الكبريت من الذيوع والشهرة بحيث تتكرر على الحس فى أوقات كثيرة، ولكن يندر حضورها فى الذهن عند حضور زهرة البنفسج وفى المشبه -

ومن ذلك القصة السابقة لعدى بن الرقاع مع جرير في قوله (٢): تُوْجِي أُغَنَّ كأنَّ إِبْرَةَ رَوْقِه قلمُ أصابَ من الدواةِ مِدادَها تَبْنى سنابكها من فَوق ارْؤسهم سقْفًا كواكبهُ البيضُ المباتيرُ (١) وقال المتنبى في رثاء محمد بن إسحاق التنوخي:

يزور الأعادى في سماء عجاجة استته في جانبيها الكواكب(١) وقال مسلم بن الوليد:

فى جَحْفل تُشرق الأرضُ الفضاء به كالليل أنجمُه القضبانُ والأسَـلُ وقال ابن المعتز:

إذا شئتُ أوقرتُ البلاد حوافزًا وسارت وراثى هاشم ونـزار وعَمَّ الساء النقعُ حتى كأنه دخانٌ وأطراف الـرماح شرار (١٠)

فالكل نظر إلى التراب المعقود فوق الرءوس، في ميدان القتال، وقد لمعت فيه السيوف، لمعان الكواكب.

إلا أننا نرى لبيت بشار من المزية والتأثير ما لاينكر، وذلك لأنه راعى هيئة السيوف وقد سُلّت من أغيادها وهى تتحرك فى جهات مختلفة عرضًا وطولا، وعلوا وانخفاضًا، وقد عبر عن هذه الدقائق بكلمة واحدة هى «تتهاوى» لأن الكواكب إذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها، وكان لها فى حال سقوطها تداخل وتدافع واستطالة لأشكالها، وارتفاعها مرة وانخفاضها مرة أخر، وغير ذلك، وبذلك يكون لهذه الزيادة التى زادها بشار حظ من الدقة، ونصيب من الفضل والمزية ما ليس لتشبيه الأخرين، وإذا عرفنا أن بشارًا كان أعمى ندرك أن هذا البيت بهذا الوصف يعد من براعاته المشهورة.

* * *

⁽١) الأقاحي: جمع أقحوان وهو زهر.

⁽۲) راجع ص ۲۳.

⁽٣) راجع فصل وأغراض النشبيه، ص ٨٥، وفصل ومكانة النشبيه من البلاغة، ص ١١٨.

 ⁽١) السنابك: جمع سنبك كقنفد وهو طرف الحافر، البيض: جمع أبيض وهو السيف، المباتير: جمع مبتار وهو القاطع.

 ⁽٢) العجاجة: الغبار، وسهاء عجاجة: من إضافة الشبه به إلى الشبه، مثل: لجين الماء.

⁽٣) أحسن ابن المعتز حيث خلص الصورة ونقاها بقوله: ووعم السهاء النقع، حيث دل على كثرة الجيش وانتشاره، بينها بشار قال: وقوق رؤوسنا، فجعل الصورة خاصة بينها الليل لا يخص رؤوسهم لعموم ظلمته الأقاق.

فهذا تصوير لحال المضطر إلى الشيء الشديد الحاجة إليه، وقد لاحت له علامات الظفر به، ثم يفوته ذلك، ويبقى بعد بحسرة فوته.

فقد شبه الشاعر حال محبوبته وقد أطمعته فى الوصال ثم أعرضت عنه فخاب أمله فبقى فى حسرة، بحال قوم عطاش يتلهفون على الماء وقد رأوا سحابة تبرق فأطمعتهم فى غيثها ثم أيأستهم بفوتها وذهابها، فبقُوا فى ألم وحسرة، ووجه الشبه ظهور أمارات الظفر بالمقصود للمحتاج إليه ثم اختفاؤها وإبقاؤها فى كمد وترح.

ووجه الشبه إذا كان عقليًا لا يجيء عفو الخاطر، ومن أول وهلة، بل لا بد من طول الأناة وامتداد الروية لندرة مروره على الخاطر.

تحويل التشبيه القريب إلى تشبيه غريب

عرفنا أن ابتذال التشبيه مبنى على سرعة حضور المشبه به إلى الذهن عند حضور المشبه، كالتشبيه بالأسد في الشجاعة، وبالبحر في الجود، وبالقمر في الضياء... فنرى أن ذلك لا يحتاج إلى تروِّ وتفكير، لأنه في حكم الفطر المركورة في الطباع، والغرائز المستكنة في النفوس، بخلاف التشبيه البعيد فإنه لا ينال إلا بالتعب والاجتهاد في الطلب، فهو كعروق الذهب المخبوءة في باطن الأرض لا تظهر بسهولة، بل لا يُظفر بها إلا بالحفر عنها، وبذل العرق لا صطيادها والتمكن منها.

لكن هذا التشبيه القريب قد يلحقه من الصنعة، ويدخل عليه من التجويد والإبداع، ما ينقله إلى الغرابة والبعد، كقول المتنبى:

لَمْ تَعْكِ نَائلُك السحابُ وإِمَّا حُمَّتْ به فَصَبِيبُها الرُّحَضَاءُ لَمْ تَلْقَ هذا الوجْهَ شَمْسَ نَهارنا إلاَّ بوجه ليس فيه حَياءُ(١)

فتشبيه الجواد بالسحاب قريب مبتذل، ولكن الشاعر خالف التشبيه المألوف

وقد يكون ذلك لأن المشبه به وهمى كقوله تعالى: (طُلْعُها كأنه رُءوسُ الشياطين) (الصافات: ٦٥).

وقوله: (وأَلْقِ عَصَاكَ فلما رآهَا تَهُنّزَ كَأَنها جَانً ولَى مُدْبِرًا ولم يُعَقّبُ) (النمل ١٠).

وقول الشاعر السابق:

أيقتُ لنى والمشرفى مُضاجعى ومسنونة رزق كأنياب أُغُوال؟ وقد يكون ذلك لأن المشبه به مركب خيالى، كقول الصنوبرى السابق:

وكان مُحْمَـرُ الشَّقيق إذا تَصَوَّب أو تصعَّد أعلامُ يا قوتٍ نُشِرْنَ على رماحٍ من زَبَرْجد وقوله أيضاً:

كُلُنا باسطُ اليَدِ نَحْوَ نَيْلُوفَرِ نَدٍ كَلُنا باسطُ اليَدِ قُضْبُها من زَبرْجَد

وققول ابن المعتز:

كأَن عيونَ النرجس الغَضِّ حولنا مداهنُ دُرٌّ حَشْوهُنَّ عقيق(١)

وقد يكون ذلك لأن وجه الشبه مركب عقلى، كقوله تعالى: (مثل الذين مُحَلُوا التَّوراة ثُمَّ لم يَحْملوها كمثل الحار يُحْمل أَسْفَاراً) وقوله: (والذين كفَرُوا أعمالُهم كسَرابٍ بقِيعَةٍ يَحْسَبه الظمآن ماءً حتى إذا جاءَهُ لم يجدُهُ شَيْئاً ووجَدَ الله عنده)(١).

وقول كثير عزة:

لقد أَطْمَعَتنى في الوِصَال تَبَسُّماً وبَعْد رَجَائى أَعْرَضَتْ وتُولَّتِ كَا أَبْرُقَتْ قوماً عَطاشاً غهامةً فلها رَجَـوْهـا أَقْشَعتْ وتجلّت

 ⁽١) النائل: العطاء، حمت: أصيبت بالحمى، الصيب: المصبوب، الرحضاء: عرق الحمى، والسحاب هنا بمعنى الجمع ولذلك أنث الفعل وتحك، كقوله تعالى: (حتى إذا أقلت سحابا ثقالا).

١) راجع ص

 ⁽٢) الآية الأولى في سورة الجمعة ٥، ووجه الشبه: التعب في استصحاب الشيء النافع بلا منفعة، والثانية بسورة النور ٣٩، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من الأمل المطمع والنهاية المؤيسة.

فجعله تشبيهاً ضمنيًا (١) مضمراً في النفس، ثم زاد في الصنعة فأوهم أن السحاب من قبيل الأحياء فهو حسود، فهو في جوده بالمطر لا يحكى الممدوح في العطاء - لأنه لا يقدر على ذلك لأن عطاء الممدوح أكثر منه - وإنما المطر المصبوب هو عرق الحمى التي أصابته نتيجة لحسده للمدوح، وبهذه الصنعة اكتسب التشبيه الغرابة والإبداع.

كذلك البيت الثانى، فقد شبه الشاعر الوجه بالشمس فى البهجة - قريب متبذل - لكن صنعة المتنبى أكسبته الغرابة والبعد، فجعل التشبيه ضمنيًا مضمراً فى النفس، ثم زاد فى الإبداع فأوهم أن الشمس كائن حى يستحى ويتوقح، ولو أنها تجملت بالحياء لتوارت خجلا من الممدوح، وبهذه الصنعة اكتسب التشبيه الغرابة والإبداع، وهذا لا يتأتى إلا بالتأمل والنظر.

ومثله قول بديع الزمان الهمذاني:

يُكَاد يَحَكيك صُوبُ الغَيْث منْسَكِباً لو كان طلْقَ المُحَيَّا يُمْطِر الدُّهَبَا والبدرُ لوْ لمْ يَغِبْ، والشمسُ لونطَقَتْ والأسْدُ لو لم تُصَدْ، والبحرُ لو عَدُبَا

فالشاعر شبه الممدوح بالغيث، وبالبدر، وبالشمس، وبالأسد، وكلها تشبيهات قريبة، لكن الشاعر اجتهد في إخراج هذه التشبيهات من الابتذال والامتهان، فعكس التشبيه فجعل المشبه به مشبها مبالغة، ثم زاد ما ضاعف من روعته، فقيد كل واحد من هذه التشبيهات بقيد وجعله شرطاً يتوقف عليه جمال التشبيه، لذا ارتفع هذا النوع إلى مرتبة الغريب البديع. ويسمى هذا التشبيه «التشبيه المشروط».

ويقول أبو تمام يصف النساة:

مَهَا الوحْشِ، إلا أن هَاتًا أوانسٌ قُنَا الْخَطِّ، إلا أنَّ تلك ذَوابلُ(١)

فتشبيه عيون النساء بعيون المها، والقوام بالرمح، تشبيه مبتذل، لكن أبا تمام أخرجه من الابتذال بهذا الاستثناء البديعي، فقد أوهم أن النساء - وهن مشبهات - يفضلن البقر الوحشي - وهن المشبهات بهن - لأنهن أوانس يأنس بهن من يلقاهن ويأتَسْنَ به، بخلاف البقر الوحشي فإنهن نوافر، وكذلك المرأة ذات القوام المعتدل فإنها تفضل الرمح، لأنه جاف، وهي غضة طرية، وهذا أيضاً من قبيل التشبيه المشروط.

ويقول البحترى في الغزل:

في طَلْعةِ البَدر شَيَّ من تَحَاسِنها وللقضيبِ نَصِيبٌ من تَشَيِّهَا

فتشبيه الوجه بالبدر، والقوام بالغصن تشبيه مبتذل، لكن البحترى أدخل عليه من الصنعة ما أخرجه من الامتهان، فعكس التشبيه، ثم زاد فى بعث الحياة فى التشبيه، فأوهم أن البدر - وهو المثل فى الحسن والجهال - فيه شيء - من محاسنها، وكذلك فعل فى الشطر الثانى فعكسه، ثم زاد فأوهم أن الغصن - وهو أصل فى الاعتدال - فيه نصيب من تثنيها.

وبهذا ترى أن التشبيهات المبتذلة تحولت إلى بعيدة وغريبة لصنعة أدخلت عليها وجهد بذل فيها.

التشبيه المقلوب

تعارف الأدباء والنقاد من قديم على تشبيه الخد بالورد، والنَّدِيُّ بالرمان، والأعْجاز بالكُثبان، والعيون بالنَّرجس، والنُّغور بالأقحوان، والسيقان بالجُّاد. والعنق بإبريق الفضة، والشعر بالليل، والشجاع بالأسد. . . إلخ.

لكن أرباب الصناعة البيانية المتفنون في طرق الأداء، لم يقفوا عند التشبيه العادى، لأنهم يرون أن هذه المبالغة المعتدلة أقل من أن تشبع رغباتهم فيها يتوخونه من أغراض الكلام في الغزل والمدح والرثاء وما إليها، فكان أن سلكوا لذلك طرق القلب في التشبيه توصلا لهذه المبالغة المنشودة.

⁽١) التثبيه الضمني: هو ما يلمح لمحا من المعنى - وسيأتي بيانه.

 ⁽٢) المها: البقر الوحش، القنا: الرماح، واحدها قناة، الخط: اسم موضع بالبهامة تثقف فيه الرماح، دوابل: من الذبول والجفاف والصلاية.

ويقول البحترى:

أين العزالُ المستعيرُ من النَّفَا كفَلاً، ومن نَوْرِ الْأَقَاحِي مَبْسيا(۱) فعكس ذو الرمة ذلك وشبه الأنقاء بأعجاز النساء، وقد فعل ذلك مبالغة، فأثبت هذا المعنى لأعجاز النساء فصار كأنه الأصل حتى شُبَّهت بها كثبان الأنقاءِ.

وقد ذكره ابن جني وسياه «غلبة الفروع على الأصول ١٥٠١).

وقد ورد التشبيه المقلوب في القرآن في آيات معدودات، منها ما حكاه - جل وعلا - عن مستحلي الربا من قولهم: (إنما البيع مثلُ الرَّبا) (البقرة ٢٧٥)، وقد قالوا ذلك في مقام: إنما الربا مثل البيع، لأن الكلام في الربا لا في البيع، ذهابا منهم إلى جعل الربا في الحل أقوى وأعرف من البيع.

ومثله قوله تعالى: (أَفْمَنْ يَخْلُق كَمَنَ لا يُخْلُق أَفَلاَ تَذَكَّرُونَ)؟ (النحل ١٧)، الخطاب لعبدة الأوثان إذ كانوا قد سمَّوها آلهة، وجعلوا غير الخالق بمنزلة الحالق فى استحقاق العبادة، وكان مقتضى ظاهر المقام أن يقول: «أَفَمَنَ لا يَخْلَق كَمَنَ يَخْلَقَ، فَخُولُفُ فَى خَطَابِهِم، لأَنْهُم بالغوا فى عبادة الأصنام، وغلوا فيها حتى صارت عندهم الآلهة الجهاد أصلا، والخالق - سبحانه - فرعا.

والمراد «بمن لا يخلق» على هذا: هو الأصنام، بدليل قوله تعالى: (والذين يَدْعُونَ من دون الله لا يَخْلُقون شيئاً وهم يُخْلَقُون) (النحل ٢٠) وجيء «بَنْ» المختصة بأولى العلم والعقل، لأن الله خاطبهم على معتقدهم لأنهم سموها آلهة وعبدوها فأجروها مجزى أولى العلم، والغرض من الخطاب الإفهام، ولو خاطبهم على خلاف معتقدهم ومفهومهم فقال: أفمن يخلق كها لا يخلق» لا اعتقدوا أن المراد من الثاني غير الأصنام من الجهاد.

وقال ابن الأنبارى: إنما جاز ذلك لأنها ذكرت مع العالم فغلب عليها حكمه في اقتضاء (من) كما في قوله تعالى: (والله خلق كل دابَّة من ماء فمنهم مَنْ يَمْشي على

على أن التشبيه من حيث هو لم يرض نزعة بعض الشعراء المحبين للإغراق، فبعضهم ازدرى التشبيه أصالة، كقول المتنبى يفخر بنفسه:

أَمِطْ عنك تشبيهي بمَا وكأنّه فها أحدٌ فَوْقي ولا أحدٌ مثلى (١) فالمتنبي وغيره من الشعراء لم يرضوا عن التشبيه مع افتنانهم في تلوينه بمختلف الأصباغ.

والتشبيه المقلوب نفسه - مع ما يحويه من مبالغة واضحة - لم يجدوا فيه مقنعاً فمجنون ليلي يقول:

أخذتُ محاسنَ كل ما ضَنَتْ محاسنُه بحسنه كاد الخزالُ يكونها لولا الشَّوَى ونُشوز قَرْنه(٢)

فالغزال يقرب منها شبها لو لم تكن فيه هذه العيوب الطبيعية (٣).

وقال عبد القاهر في معناه: «جعل الفرع أصلا، والأصل فرعا ١٤٤٠).

ومعنى كونه مقلوباً: أن يجعل ما الوجه فيه أتم مشبها، ليتوهم السامع أن المشبه به المقصود بالمبالغة أتم في وجه الشبه من المشبه - الذي أصله مشبه به اعتماداً على القاعدة المقررة من أن الوجه في المشبه به أتم، وذلك كقول ذي الرمة:

ورمل كأوراك العَذَارَى قطَعْتُه وقد الْبسته المظلماتُ الحنادسُ (٥)

فذو الرمة جعل الفرع أصلا والأصل فرعا، وذلك أن عادة العرب، أن تشبه أعجاز النساء بكثبان الأنقاء، وهذا مطرد عندهم، كقول ذى الرمة أيضا: تُرى خَلْفُها نِصْفاً قَناةً قويمةً ونصفاً نَقًا يَوْتَحُ أو يَتَمَوْمَ(١)

⁽١) الكفل: العجز.

⁽۲) الخصائص ج۱ /۲۰۸.

⁽١) يريد وبما وكانه، ما أشبهه بكذا وكانه كذا.

⁽٢) الشوى: الأطراف.

⁽٣) فن التشبيه جـ١/٢٦٠، ٢٦٦.

⁽٤) أسرار البلاغة ١٩٤

⁽٥) ألبت بالبناء للمجهول: غطته

⁽٦) النقا مقصور، كثيب الرمل، يتمرمر يتحرك ويهرز

الأدنى، ومنه قوله تعالى: (يانساءَ النّبي لَسْتُنّ كأحدٍ من النّساءِ) (الأحزاب ٣٢)، أي في النزول من العلو، أو في التنزل والامتهان كقولهم: ماسٌ كالزجاج، ودُرًّ كالحزف، ويكون التقدير في الأيتين: أنجعلهم مثلهم في سوء الحال، وانحطاط المنزلة ؟(١).

وما هو مصبوب في هذا القالب قوله تعالى: (أَفرَأَيتَ مَن اتُّخَذ إِلَهُ هَواه) (الجائية ٢٣)، بدل - أرأيت من اتخذ هواه إلهه(٢).

قيمته البلاغية :

أشار العلماء إلى جمال التشبيه المقلوب، فقد سماه ابن جنى «غلبة الفروع على الأصول، وقال: إنه فصل من فصول العربية طريف تجده فى معانى العرب كما تجده فى معانى الأعراب، ولا تجد شيئاً من ذلك إلا والغرض منه المبالغة ، (٥).

وقال الوطواط⁽³⁾: أجمل التشبيهات وأكثرها قبولا لدى الطباع، هى التى إذا انعكست وشبه فيها المشبه به بالمشبه، فإن الكلام يستقيم مع صحة المعنى وسلامته، وصواب التشبيه وصحته، مثل تشبيه الطُّرَّ بالليل البهيم فإنهم إذا شبهوا الليل البهيم بالطرة كان التشبيه جميلا مقبولا، ومثل تشبيه الهلال بنعل الجواد، فإنهم إذا شبهوا نعل الجواد بالهلال كان التشبيه كذلك حسنا.

وقد فطن ذو الذوق السليم إلى جمال التشبيه المقلوب، وعلو منزلته في البيان قال الأصمعي : سمعت أعرابيا يقول : إنكم معاشر أهل الحضر، لتخطئون المعنى، إن أحدكم ليصف الرجل بالشجاعة فيقول : كأنه الأسد، ويصف المرأة بالحسن فيقول : كأنها الشمس، ولم لا تجعلون هذه الأشياء بهم أشبه ؟(٥٠).

بَطْنه) (النور ٤٥)، وكما في قول العرب: اشتبه على الراكبُ وجملُه، فها أدرى من ذا ؟(١).

وللسكاكى فى هذا التشبيه رأى، فيقول: «هو لمزيد التوبيخ، دون أن يقول: أفمن لا يخلق كمن يخلق، مع اقتضاء المقام بظاهره إياه... وعندى أن الذى تقتضيه البلاغة القرآنية هو أن يكون المراد: بمن لا يخلق، الحى العالم القادر من الحَلَّق، لا الأصنام، وأن يكون الإنكار موجها إلى توهم تشبيه الحى العالم القادر من الحَلَّق به (۱) - تعالى وتقدس عن ذلك - تعريضاً به عن أبلغ الإنكار لتشبيه ما ليس بحى عالم قادر به تعالى، ويكون قوله: «أفلا تذكرون» تنبيه وتوبيخ على مكان التعريض» (۱).

والفرق بين القولين: أن إنكار تشبيه الأصنام بالله يكون مستفادا من ذلك على سبيل التعريض عند غيره.

ومنه قوله تعالى: (أمْ نجعلُ الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض، أمْ نجعلُ المتقين كالفجّار)؟ (ص ٢٨)، وقوله: (إنَّ للمتقين عند رجم جناتِ النعيم، أفتجعل المسلمين كالمجرمين)؟ (القلم ٣٤، ٣٥).

فقد تخالفت الصورة التشبيهية أصلها في الآيتين، لأن الكفار لما كانوا يقولون: نحن نسود في الآخرة كما نسود في الدنيا، جاء الجواب على وفق معتقدهم أنهم أعلى والمسلمون أدني (٤).

ويصح أَن يقال(٥): إن التشبيه في الذم يُشَبُّه الأعلى بالأدنى، لأن الذم مقام

⁽١) الصور البيانية ١٧٢.

⁽٢) الفتاح ١٦٤.

⁽٣) الخصائص جـ١ /٣٠٨.

⁽٤) حداثق السحر ١٣٨.

⁽٥) نهاية الأرب جـ٣/١٨.

⁽١) مسائل الرازي وأجوبتها ص١٧١، الكشاف جـ٢/٤٦٦.

 ⁽٢) ويكون المعنى: أن من يخلق ليس كمن لا يخلق من أولى العلم فكيف بمالا علم عنده كالأصنام مثلا؟
 (٣) الفتاح ١٦٣.

⁽٤) بغية الإيضاح جـ٣/٥٤، المواهب الفتحية جـ١/٢٩.

⁽٥) والقرآن في بعض تشبيهاته بجرى على الترفع بالكامل أن يتساوى بالناقص فيقدمه عليه، وذلك في حالات النفى كآية الأحزاب ٣٢ أو ما يجرى مجرى النفى كآ في قوله تعالى (أفنجعل المسلمين كالمجرين، أم نجعل المتقين كالفجار) إن المراد من الاستفهام النفى، ومثلها: (أفمن يخلق كمن لا يخلق) فلم يبق إلا آية الربا والبيع التي هي نص في التشبيه المقلوب.

ضياع منزلته، وإخفاقه في آماله وأمانيه.

وفى الثالث: يعلل ما أصابه من مصائب وهموم بأن الكوارث لا تصيب إلا العظهاء ويستدل على ذلك بأن الرياح لا تعصف بالنبات الصغير أو العشب الحقير، وكذلك الكسوف لا يكون إلا للكواكب العظام.

فهو يشبه أعداءه بالنجم من النبات، كما يشبه نفسه بالشمس والقمر، إلا أن هذا التشبيه لم يوضع بالشكل المعروف «مشبه ومشبه به» كالبيت الأول، بل يستنتج من الجملة استنتاجًا ويلحظ منها لحظا، وهذا يسمى «تشبيهًا ضِمْنيًا» لأنه يفهم ضمنا لا صراحة، ويؤتى به عادة للبرهان على صحة حكم، والتدليل على دعوى، بأنها ممكنة وصحيحة، فأحيانًا يذكر المتكلم أُمرًا غريبًا يستبعد حصوله ويجد في نفسه حاجة إلى أن يسوق ما يكون كالدليل يزيل عنه الغرابة، ويجعله من الأمور الممكنة التي لا بُعد في حصولها، وحينئذ يأتى بتشبيه يبدو وكأنه البرهان والدليل، وإن لم يكن على صورة من الصور المعروفة للتشبيه الصريح.

ومن السهل تحويل هذا التشبيه الضمنى إلى تشبيه صريح، فيقال فى هذا البيت: إن الحقير من الناس لا تنزل به الحوادث كالنبات الصغير لا تعصف به الريح، وأن الكوارث لا تحل إلا بالعظاء، كالكسوف والخسوف لا يكونان إلا للشمس والقمر.

وفى البيت الأخير يقول: لا عجب أن يطول سجنى، وليس فى ذلك عيب أو نقيصة، فها هو السيف القاطع يجبس فى غمده، ولا يعد ذلك نقصا فيه.

فقد شبه نفسه بالسيف المغمد في جرابه، وقد أتى بهذا التشبيه الضمني ليلال على أن ما قاله صحيح وممكن، وفي الإمكان تحويله إلى تشبيه صريح فيقال: ليس بمستبعد أن يسجن مثلي كها لا يستعبد أن يغمد السيف القاطع.

فالتشبيه الضمني : هو ما يلمح من المعنى لمحا، ويؤتى عادة للدلالة على أن الأمر الذي أسند إلى المشبه ممكن ومعقول.

التشبيه الضمني

ظل الشعراء حتى أوائل العصر العباسى، وجُلُهم يقتصر فى شعره على الثقافة العربية الخالصة، فلم يكن فى وسعهم أن يُلوِّنوها بثقافة الفرس ولا بفلسفة اليونان، لذلك لم يعتمدوا فى تشبيهاتهم على التعليل المنطقى، ولا التدليل الفلسفى.

ولما أظلهم العصر العباسي بثقافاته المتنوعة، اتصل الشعراء بالثقافة الفارسية واليونانية، وتمرسوا بأساليبها، فحفلوا بالتعليل، وأكثروا من الاستدلال، ومن هنا كثر لون جديد في التشبيه عهاده الأدلة المنطقية والتعليلات الفلسفية.

يقول ابن زيدون (١) وهو في سجنه في قصيدة يمدح بها ابن جهور:

لَم تَطْوِ بُرد شبابي كَبْرةٌ وأرى بَرْق المشيب اعْتَلَى في عَارِض الشَّعَرِ لا يَهنِ الشَّامَ المُرتاحَ خاطرُه أَنَّى مُعَنَى الأمّاني ضائعُ الخَطَر الا يَهنِ الشمس والقمر؟ هل الرياحُ بنَجْم الأرضِ عاصفةٌ؟ أم الكسوفُ لغير الشمس والقمر؟ إن طالَ في السَّجن إيدَاعِي، فلاعَجَبُ قد يودَعُ الجَفْنَ حدَّ الصارم الذكر

فابن زيدون يقول متضجرا من حاله: إن شبابي كالبرد لم يطوه الهرم، ولكنه من أثر الهم يرى الشيب يلمع في رأسه كأنه برق يلمع في السحاب.

فقد شبه الشاعر شبابه بالبرد، والشيب بالبرق، والشعر بالسحاب، وكلها من إضافة المشبه به للمشبه «تشبيه بليغ».

وفي البيت الثاني : يدعو الشاعر على أعدائه المرتاحي البال الشامتين لما ناله من

⁽١) هو ذو الوزارتين أبو الوليد أحمد بن عبد عله بن زيدون القرطبى وزير آل جهور بقرطبة ثم آل عباد بإشبيلية توفى ٤٦٣ هـ. العارض: السحاب المعترض بين السهاء والأرض والمراد الخد، المعنى: المهموم، الخطر: المكان والمنزلة، النجم: نبات لاساق له، الجفن: الغمد، الذكر من السيوف: الصلب منها (ديوان ابن زيدون ١٤٨).

فعطاؤك إن تأخر عَني أحسن من إتيانه سريعًا، ولا عجب في ذلك ولا غوابة فالسحاب الذي يسرع في السير إنما هو السحاب الخالي من الماء.

ويقول ابن الرومي في هذا المعنى أيضًا:

وإذا امرُؤ مَدَح أمرًا لنواله وأطال فيه، فقد أطال هجاءهُ لو لم يُقَدِّر فيه بعد المُسْتَقَى عند الورُود لَا أطَال رِشاءهُ ويقول أبوتمام في فضل الحاسد على المحسود:

وإذا أرادَ الله نَشْرَ فَضِيلةٍ طوِيَتْ، أَتَاحَ لِهَا لَسَانُ حسود لولا اشتعالُ النارِ فيها جَاوِرَتْ ما كان يُعْرَف طِيْبُ عَرْفِ العُود

فقد شبه حال صاحب الفضيلة الذي يَظْهر فضلُه على لسان حسود يحاول أن ينال منه، بحال العود الذي لا يفوح شذاه إلا بإشعال النار فيه.

التشابه:

التشبيه الجارى على الأصل: هو مايلحق فيه الأدنى بالأعلى، والمجهول بالمعلوم، والناقص بالكامل، والأصل في ذلك اعتبار وجه الشبه الذي يكون أوضح وأتم في المشبه به منه في المشبه.

والتشبيه المقلوب: هو ماعكست فيه هذه الأمور، فيدعى أن العلم والجلاء والكمال متوافرة في المشبه على وجه أتم من توافرها في المشبه به للمبالغة في وصف المشبه به حتى يخيل أنه أصل يقاس عليه.

وقد لاترد المفاضلة بين الشيئين في صفة من الصفات، ولكن يراد إثبات أن أحدهما مثل الأخر لايزيد عنه ولاينقص، وهذا مايسميه البلاغيون [التشابه] ويعزلونه عن التشبيه.

فإذا أريد الجمع بين شيئين في أمر من الأمور من غير قصد إلى كون أحدهما ناقصا والآخر زائدا - سواء وجدت الزيادة والنقصان أم لم يوجدا - فالأجسن ترك التشبيه، لأن الغرض أنه لم يقصد إلحاق الناقص بالزائد. وكذلك قال على بن الجهم وقد حبسه المتوكل بعد غضبه عليه:

قالواحُبِسْتَ، فقلت ليس بِضَائرى حَبسى، وأَيُّ مهند لا يُغْمدُ أُو مَا رأيتَ الليثَ يألفُ غِيلَهُ كِبْرًا، وأوباشُ السباع تَرَدَّدُ والنارُ في أَحْجَارها تَخْبوءة لا تُصْطَلى، إن لم تُثِرُها الأَزْنُد والغيث يَحْظُره الغمامُ فها يُرى إلا ورَيَّقُه يُراح ويَرْعُد(1)

فالشاعر يدَّعى لنفسه العظمة، وينفى عنه عار السجن فيقول: لا عجب فى حبسى فالسيف القاطع يغمد فى جرابه، والأسد المفترس يألف منزله ولا يبرح أجته عظمة وكبرا، بينها صغار السباع تذهب وتجيء، ثم إن صفاته الحميدة وخصاله المجيدة مخبوءة فلا تظهرها إلا الشدة، كالنار لاتُشَبُّ إلا بالاحتكاك بين الأزند، وكذلك الغيث يمنعه الغهام، فلا يتبدد ماؤه، ولا تنزل قطراته إلا إذا هزته الوباح.

ولما كانت تلك الصفات التي ادعاها يستبعد حصولها أتى بالتلبيه الضمني كالدليل ليزيل الاستبعاد والغرابة، ويجعله من الأمور المكنة والمألوفة.

ومن أمثلته قول أبى تمام وقد حجب عن الدخول على المدوح، فقال: يأيها الملك النَّاثي برؤيته وجودُه لمراعى جوده كثبُ ليس الحجابُ بِمُقْصِ عنك لِي أُمَلًا إِن السهاءَ تُرَجَّى حين تُحْتَجِبُ

فاحتجابك عن القصاد ليس حائلا بيني وبين عطائك، بل هو دليل على زيادة الأمل فيك، ولما كان هذا الحكم غريبًا، فقد أتى بما يدل على إمكانه، فقال: إن السماء يرجى مطرها حين تحتجب بالغيم عن الناس.

وقد أخذ هذا المعنى المتنبي، فقال:

ومن الخبير بُطْء سَيْبِك عنى أسرعُ السحب في المَسِير الجَهَام

⁽١) الغيل: الشجر الكثيف الملتف، والأجم: موضع الأسد، يخطره: بمنعه، وريق كل شيء: أوله، يواح: من واح اليوم يواح ريحًا، كان شديد الربح، يريد: بينها الغهام بمسك المطر إذ تهب عليه الربح فجأة ويحدث الرعد في خلاله فيتبدد ماؤه فيتساقط على غير انتظار: وعلى بن الجهم - حياته وشعره ١٨٩٠.

البيتين اللذين بعثا فيها الحياة والجمال، وعرضت فيهما الخميلة مزهرة ذات دل وإعجاب.

فاللوحة المرسومة تعرض المنظر دفعة واحدة، وتتعاون جميع عناصره على التأثير في النفس في لحظة واحدة، بينها التعبير التشبيهي في قول شوقي يعرض تلك العناصر متوالية متتابعة في كل بيت جزء حتى ينتهى المنظر عرضًا وبيانًا(١).

والتشبيه أشبه بوسائل الإيضاح، ونماذج الدروس التي تسبق الشرح فتذلل ما عسى أن يكون من عسر في الفهم، وتثبت معانيها في الذهن، هذا إلى خلابة البيان التي تنبعث منه انبعاث السحر، فتفعل فعلها العجيب في النفس (٢).

يقول ابن وهب (٢٠): « وأما التشبيه فهو من أشرف كلام العرب، وفيه تكون الفطنة والبراعة عندهم، وكلما كان المشبّه منهم في تشبيهه ألطف كان بالشعر أعرف، وكلما كان بالمعنى أسبق كان بالحذق أليق».

وقال أبو هلال العسكرى (٤): «والتشبيه يزيد المعنى وضوحًا ويكسبه تأكيدًا، ولهذا أطبق جميع المتكلمين من العرب والعجم عليه، ولم يستغن أحد منهم عنه، وقد جاء عن القدماء وأهل الجاهلية ما يستدل به على شرفه، وموقعه من البلاغة».

وقال الزنخشرى(؟) عند قوله تعالى: (مثلُهم كَمثل الذى استَوْقَد نارًا) (البقرة ١٧)، ولَضرب الأمثال واستحضار العلماء المثل والنظائر شأن ليس بالخفى في إبراز خبيئات المعانى، ورفع الأستار عن الحقائق، حتى يريك المتخيل في صورة المحقق، والمتوهم في معرض المتيقن، والغائب كأنه مشاهد، وفيه تبكيت للخصم الألد، وقمع لسورة الجامح الأبي، ولأمر ما أكثر الله في كتابه المبين أمثاله، وفشا

والتشابه يقتضي التساوى، لأن تشابه زيد وعمرو، هي في المعنى: زيد يشبه عمرا، وعمر يشبه زيدا، فيكونان متساويين، فيصير مضمون [التشابه] التساوى.

وقيل شرط ذلك أن يكون الفعل لازما مثل [تشابه، تماثل] فإن كان متعديا أفاد التشبيه، مثل [يشبه، يماثل].

والتشابه كقول إبي إسحاق الصابي:

تشابه دمعى إذْ جَرَى ومُدَامتى فمن مِثْل مافى الكأس عَيني تَسْكُبُ فَوَ الله ماأَدْرِى أَبِا الخمر أَسْبِلتْ دُمُوعى، أَمْ من عَبْرَق كنتُ أَشْرِبُ

فالشاعر لما اعتقد التساوى بين الدمع والخمر ترك (التشبيه) إلى (التشابه).

ومن التشابه قول الصاحب بن عباد:

رَقَ الزُّجَاجُ وراقت الخَمْرُ وتَشَابَها فتشاكَل الأمرُ وكَاعُا قَدَحُ ولاخَمْرُ(١)

مكانة التشبيه من البلاغة

التشبيه من وسائل التعبير التصويرية يستمد قوته من الخيال، فكها أن الرسم والتصوير يعتمد على الأصباغ والأحجار التي تؤلف وتصقل لترمز إلى طبيعة جميلة أو فتنة ساحرة أو عبقرية نادرة، نجد التشبيه يشاركها في الإفصاح عن الفكرة والتعبير عن العاطفة بما فيه من عنصر الخيال الذي يقابل تلك الأصباغ والأحجار.

فإذا قرأنا لشوقى قوله يصف إحدى خمائل الجزيرة:

وخيلةٍ فوق الجزيرةِ مسَّها ذَهَبُ الأصيل حواشياً ومُتوناً كالتَّبْرِ أَفقاً، والزبَرْجَد ربوةً والمسكِ تُرْبًا، واللَّجَيْن مَعِينا نجد أنه لافرق بين لوحة رسمت عليها الخميلة وقت الأصيل وبين هذين

⁽١) أصول النقد الأدبي ص ٧٠ ط ثالثة.

 ⁽۲) فن التنبيه جـ ۱/۸۶.

⁽٣) نقد النثر البرهان في وجوه البيان ٥٨.

⁽٤) الصناعتين ١٨٣.

⁽٥) الكشاف جـ١/٥٥.

⁽١) انظر معجم البلاغة العربية ٢٥٧، ٢٥٨.

ثم قِسْتُها بعد أن تنتهى إلى البيت الثانى، ووقفت على معناه، وما اشتمل عليه من تمثيل بالمحس الذى يدركه البصر، فإنك تدرك بعد ما بين حالتيك، وشدة تفاوتهما في تمكن المعنى لديك.

وندرك ذلك أيضًا في الفرق بين أن نقول: فلان يكد نفسه في قراءة الكتب ولا يفهم منها شيئًا، ونسكت، وبين أن نقرأ الآية الكريمة: (مثل الذين حُلوا التوراة ثمَّ لم يَحْمِلُوها كمثل الحهار يَحْمل أَسْفَارًا) (الجمعة ٥). أو ننشد قول مروان بن أبي حفصة، يهجو قومًا من رواة الشعر بأنهم لا يميزون بين جيده ورديئه مع كثرة روايتهم له:

زواملُ للأشعارِ لا عِلْم عندهم بجيِّدها إلا كعِلْم الأبَاعرِ لعَمْرِكُ ما يَدْرِى البعيرُ إِذَا غَدًا بِأَوْساقِه أُورَاحٍ ما في الغرائِر(١)

وكذلك بين قولنا: نرى قومًا لهم بهاء ومنظر وليس لهم مخبر، ونسكت، وبين أن نقول بعد ذلك قول ابن الرومى:

فَغَدا كَالْخِلَاف يُـورِقُ للعيـ من ويأبي الإِثْبار كَـلُ الإِباءِ وقوله الآخر:

فإن طرةً راقتُك فانظر فرجًا أمّرً مذاق العود والعود أخضر فنحن نرى التشبيه - تمثيلا وغير تمثيل - يزيد من أقدار المعانى ويضاعف من فضلها، ويبعث من قواها في تحريك النفوس لها.

* * *

والبليغ يؤثر أسلوب التشبيه لما يحتويه من فوائد تعود على الأسلوب من وضوح الفكرة، والمبالغة فيها، والإيجاز للوصول إلى الغرض، وقد يوجد ذلك في المثال

ذلك في كلام الرسل والأنبياء والحكماء، قال تعالى: (وتلك الأمثال نَضْرِبُها للناس وما يَعْقِلُها إلا العالمون).

وقد بلغ به عبد القاهر القمة: فقال(١): فالتمثيل يكسو المعانى أبَّهة، ويكسبها منقبة، ويرفع من أقدارها، ويشب من نارها، ويستشير لها من أقاصى الأفئدة صبابة وكلفا ومحبة وشغفا.

فإن كان - المعنى الممثل - مدحًا كان أبهى وأفخم، وأنبل فى النفوس وأعظم، وأهز للعطف، وأسرع للإلف، وأجلب للفرح وأسير على الألسن وأذكر، وأولى بأن تعلقه القلوب وأجدر، كقوله تعالى فى وصف الصحابة: (ومثلُهم فى الإنجيل كزرْع أخرَجَ شَطْأه فآزَرَهُ فاستَغْلَظَ فاستوى على سُوقِه يُعْجِبُ الزُّرُّاعَ) (الفتح ٢٩).

وإن كان ذمًّا كان مسه أوجع، وميسمه ألذع، ووقعه أشد، وحده أحد، كقوله تعالى في الذي أوق الآيات فانسلخ منها: (فمثلُه كمثل الكلب إن تَحْمل عليه يَلْهَتْ أو تثركُه يَلْهَتْ) (الأعراف ١٧٦).

وإن كان وعظاً كان أشفى للصدر، وأدعى إلى الفكر، وأبلغ فى التنبيه والزجر، كقوله تعالى فى وصف نعيم الدنيا: (اعلموا أنّما الحياةُ الدنيا لعبٌ ولهوٌ وزينةٌ وتفاخرُ بينكم وتكاثرُ فى الأموال والأولاد، كمثل غيثٍ أعجبَ الكفارَ نباتُه ثم يَهِيجُ فَتَراه مصْفَرًا ثم يكُون حطامًا) (الحديد ٢٠).

وإذا أمعنت النظر في قول البحترى يمدح يعقوب بن نوبخت:

دانٍ على أيدى العُفَاةِ وشاسعٌ عن كل نِدٍّ في النَّدى وضريبِ كالبدر أفرط في العلوُ وضوؤه للعُصْبة السارِين جدُّ قريب^(٢)

وفكرت في حالك وحال المعنى معك وأنت في البيت الأول، ولم تنته إلى الثاني

⁽١) الزوامل: ما يحمل عليها من الإبل وغيرها، الاباعر: جمع بعير، أوساقه: أحماله، الغرائز: جمع غرارة، شبه الشاعر رواة الشعر الذين يستكثرون من حفظه ثم لا يجيزون بين الجيد منه والردىء بالاباعر التي تحمل الغرائر غادية ورائحة وهي لا تدرى ما في داخلها، ووجه الشبه: هو الهيئة الحاصلة من تحمل التعب في استصحاب الشيء مع جهله.

⁽١) أسرار البلاغة ٩٣ وما بعدها.

⁽٢) العفاة: طلاب المعروف والواحد: عاف، الشاسع: البعيد، وهو استعارة، شبه بعد مكانته بالبعد المكان، الند المثل، السارين: السائرين ليلاً، جد قريب: بالغ الغاية في القرب. شبه البحترى ممدوحه في قرب نقعه وعلو منزلته، بالقمر في ضوئه وعلو مكانه، ووجه الشبه: الهيئة الحاصلة من بعد المنال مع قرب النوال.

ومما يفيد الإيجاز، وقوله تعالى مخاطبًا الكفار، ومقربًا لهم أمر البعث والعودة (كما بَدَأْكُمْ تَعُودُونَ) (الأعراف ٢٩).

وروى أن الرشيد لما حج دخل مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - وبعث إلى الإمام مالك بن أنس، فلما قام بين يديه وسلم عليه بالخلافة، قال: يا مالك صف لى مكان أبى بكر وعمر من رسول الله فى الحياة الدنيا، فقال مالك: يا أمير المؤمنين، مكانها منه كمكان قبريها من قبره، فقال الرشيد: شفيتني يا مالك(١).

ويقول ابن الأثير(١) في قيمته في تحسين الصورة وتلوينها:

« ألا ترى أنك إذا شبهت صورة بصورة هي أحسن منها، كان ذلك مثبتًا في النفس خيالًا حسنًا يدعو إلى الترغيب فيها.

وكذلك إذا شبهتها بصورة شيء أقبح منها، كان ذلك مثّبِتًا في النفس خيالًا قبيحًا يدعو إلى التنفير عنها. ثم يضرب مثلا بقول ابن الرومي في مدح العسل وذمه:

تقول هذا مجاج النَّحْلِ تمدحه وإنْ تَعِبْ قلتَ: ذا قَيْءُ الزَّنَابير (٣) فقد مدح وذم الشيء الواحد بالتشبيه المضمر الأداة الذي خيل للسامع خيالا يحسن الشيء عنده تارة ويقبحه أخرى.

* * *

وقد عرف أسلافنا قيمة التشبيه، وموقعه من البلاغة، وتأثيره في الفنوس، وتعلقه بالقلوب، فكانوا يخاطرون فيه، وتعقد له المجالس على مستوى الخلفاء والوزراء، ويستدعى رجال اللغة والأدب ليقولوا قولة الفصل فيه.

ونذكر هذا المجلس - مع طوله - لاحتوائه على كثير من التشبيهات، وعقد

الواحد، وقد يبدو بعضها أوضح من بعض في بعض أمثلته، إذا كان هذا البعض هو المقصود أكثر من غيره.

فمها يفيد الوضوح والبيان قوله تعالى يصور المشركين وهم خارجون من القبور في انتشار وكثرة: (يَوْم يَخْرُجُونُ من الأَجْداثِ سِرَاعًا كأنهم إلى نُصُب يُوفضون) (المعارج ٤٣)، وقوله: (خُشَّعًا أَبْصَارُهم يَخْرجون من الأَجْداث كأنهم جَرَادً منتشر) (القمر ٧).

ومما يفيد المبالغة، قوله تعالى فى وصف النار: (إنَّها تَرْمى بشَرَدٍ كَالْقَصْرِ، كَانَّهُ عِللَّهُ صُفْرَ⁽¹⁾ (المرسلات ٣١، ٣١) فشررها ضخم ضخامة القصر، والجمال الصفر، وهى ضخامة غير معهودة، ولا متعارفة للشرر.

وهناك قراءة (القَصَر) بفتح الصاد، قال ابن عباس: كأسافل الشجر العظام (٢).

وقال ابن قتيبة : ومن قرأ بالقَصَر شبهه بأعناق النخل (٣)، وهذا التفسير أقرب إلى البيئة العربية.

ومعنى (الجمالات الصفر) الجمال السود، فاللون الأصفر كثيرًا ما أطلقه العرب على لون السواد.

وقد علل ابن قتيبة هذه التسمية فقال: وإنما سميت السود من الإبل صفرًا، لأنه يشوب سوادها شيء من صفرة، كما قيل لبيض الظباء أدمً، لأن بياضها تعلوه كدرة، والشرر إذا تطاير يسقط وفيه بقية من لون النار يكون أشبه شيء بالإبل السود لما يشوبها من صفرة المام،

وقوله تعالى: (سَابِقُوا إلى مغْفرةٍ من ربكم وجنةٍ عَرْضُها كعَرْض السماء والأرض) (الحديد ٢١)، فسعة الجنة لا يدرك العقل مداها، ولا يعرف منتهاها

⁽١) العقد القريد جـ ١٤/٣.

⁽٢) المثل السائر جـ١٤٢/٢.

⁽٣) المجاج: الربق ترميه من الفم، لذلك يقال: العسل مجاج النحل، وبعد البيت قوله: مدحًا وذمًا، وما جاوزت وصفها حسن البيان يدى الطلماء كالتسود

⁽١) جالة: جع جل

⁽٢) تتوير المقياس من تفسير ابن عباس ٣٧٧.

⁽٣، ٤) تأويل مشكل القرآن ٢٤٥.

قال: فالتفَتّ إلى يحيى وقال: هذه واحدة، قد نص على أن امرأ القيس أبرع تشبيهًا، قال يحيى: هي لك يا أمير المؤمنين.

ثم قال الرشيد: فما أبرع تشبيهاته؟ قلت: قوله فى صفة الفرس: كأن تشوُّف بالضحى تشوُّف أزرق ذى مخلب إذا بُرُّ عنه جِلالُ له تقول: سليب ولم يسلبُ⁽⁾ فقال الرشيد: هذا حسن، وأحسن منه قوله:

فَرُحْنَا بِكَابِنِ المَاءِ يُجِنْبُ وسَطْنَا تَصَعَّد فيه العينُ طَوْرًا وترتَقَى ؟ فقال جعفر: ما هذا هو التحكيم؟

فقال الرشيد: وكيف؟ قال: يذكر أمير المؤمنين ما كان اختياره وقع عليه، وتذكر ما اخترناه ويكون الحكم واقعًا من بعد. فقال الرشيد: أمرضت. قال الأصمعى: فاستحسنتها منه، يقال: أمرض الرجل، إذ قارب الصواب. ثم قال الرشيد تبدأ يا يجيى؟

فقال يحيى أشعر الناس تشبيها النابغة في قوله:

نظرت إليك بحاجةٍ لم تقضها نظر السَّقِيم إلى وجوه العوَّدِ وقوله أيضًا ؛

فإنك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أنَّ المنتأى عنك واسع وقوله أيضًا :

من وَحْشِ وجْرةً موشيٌّ أَكَارِعه طاوِي المَصير كَيْفِ الصَّيْقُلِ الفَردِ (٣)

المقارنة بينها والمفاضلة بالدليل، والحجة القاطعة.

يذكر ابن ناقيا البغدادى (١) عمن حدثه وهو سالم بن المحسن الكاتب إملاء من حفظه قال: قال الأصمعى: استدعاني الرشيد في بعض الليالي، فراعني رسله، فلما مثلت بين يديه إذا في المجلس يحيى بن خالد، وجعفر، والفضل، فلما لحظني الرشيد استدناني، فدنوت، وتبين ما لبسني من الوجل، فقال: ليَفْرخُ روعك وليذهب، فما أردناك إلا لما يراد له أمثالك، فمكثت هنيهة، ثم ثابت نفسي، فقال:

إنى نازعت هؤلاء فى أشعر بيت قالته العرب فى التشبيه، ولم يقع إجماعنا على بيت يكون الإيماء إليه دون غيره، فأردناك لفصل هذه القضية، واجتناء ثمرة الخطار (۱) فيها فقلت: يا أمير المؤمنين، التعيين على بيت واحد فى نوع قد توسعت فيه الشعراء، ونصبته معلمًا لأفكارها، ومُسْرَحًا لخواطرها، لبعيد أن يقع النص عليه، ولكن أحسن الناس تشبيها امرؤ القيس. قال: فى ماذا؟ قلت: قوله: كان عيونَ الوحش حول خِبائِنا وأرجِلنا الجَزْعُ الذى لم يشقب (۱) وقوله أيضًا:

سموت إليها بَعْد ما نام أهلُها سُمُوّ حَبابِ الماء حالاً على حال (٤) . وقوله:

كأن قلوب الطُّير ُ رَطْبًا ويابسًا لَذَى وَكْرِها العُنَّابُ والحَشَفُ البَّالي(٥)

⁽١) التشوف: الارتفاع، بز: سلب.

 ⁽٢) ابن الماء: طائر، بجنب: يقاد بجنبنا ولا يركب إكرامًا له. المعنى: رحلنا بفرس كابن الماء في خفته
 وسرعته، وتنظر العين إلى أعلاه وأسفله من إعجابها به.

⁽٣) موشى أكارعه: بقوائمه نقط سود، الفرد: المنقطع النظير الذي لا مثيل له، والمراد أنه مسلول من غمده المصير: المعى جمع مصران، مثل رغيف ورغفان، مصارين جمع الجمع، وجرة: مكان. فهو يشبه الثور الأبيض بالسيف المسلول.

⁽١) الجان في تشبيهات القرآن ص ٢٢٣ ظ الكويت، حلية المحاضرة جـ ١٧١/١.

⁽٢) الراهنة.

⁽٣) شبه عبون الوحش لما فيها م السواد والبياض بالخرز غير المثقب، لأن ذلك أصفى له وأتم لحسنه (ديوان المرئ الفيس ٣١).

رع الله وهو يعلو بعضه بعضًا (٤) الله شيئًا بعد شيء لئلا يشعر أحد بمكاني، فكنت في ذلك كحباب الماء وهو يعلو بعضه بعضًا في رفق ومهل.

ره) العناب: حب أحمر ماثل إلى الكدرة في حجم قلوب الطير الوطبة، الحشف: أردأ أنواع التمر، الوكر: العش.

وقوله :

ووجه كأن الشمس حَلَّت قناعها عليه، نَقَى اللَّون لم يتَخَدُد(١) قال: فقلت: هذا حسن كله، وغيره أحسن منه، وقد شركه في هذا المعنى جماعة من الشعراء، وبعد، فطرفة صاحب واحدة لا يقطع بقوله على البحور، وإنما يعد مع أصحاب الواحدات، قال: ومن هم؟

قلت: الحارث بن حلزة فى قوله... والأشعر الجعدى فى قوله... والأفوه الأودى فى قوله... وسويد بن كاهل فى قوله... وسويد بن كاهل فى قوله... وعمرو بن معدى كرب فى قوله... وعمرو بن معدى كرب فى قوله... (٢).

قال: فاستخفت الرشيد الأريحية. فقال: ادُّنه، فإنك جحيشُ (٣) وحدك! قال: فزاد في عيني نبلا. فقال جعفر متمثلا:

الْبَثْ قليلا فقد يلحق الهيجا جَمَل (٤)

يعرض بأنه يجوز أن يدرك هو ما يحاوله. فقال الرشيد:

فَاتَنْكُ وَاللهِ السَّوَابِقُ بعدها وجئتَ سُكَيْتًا ذَا زَوَائِد أَرْبِع^(٥)

ورأيت الحمية في وجهه فقال جعفر : على شريطة حلمك يا أمير المؤمنين فقال : أتراه يسع غيرك ويضيق عنك!!

فقال جعفر : لست أنص على شاعر واحد أنه أحسن بيت واحد تشبيها، ولكن قول امرى القيس : فقال الأصمعي : فقلت : أما تشبيه مرض الطرف فحسن إلا أنه قد هجنه بذكر العلة ، وتشبيه المرأة بالعليل، وأحسن منه قول عدى بن العاع :

وكاتُّها بين النساء، أعارها عينيه أحبر من جَآذِر جَاسم وسُنَّانُ أَقْصَدَه النعاس فرنقَتْ في عينه سِنْةٌ وليس بِنَائم(١)

وأما تشبيه الإدراك بالليل فقد يتساوى الليل والنهار فيها يدركانه، وكأنما كان سبيله أن يأتى بما ليس له قسيم حتى يأتى بمعنى ينفرد به، ولو شاء قائل أن يقول: قول النميرى أحسن لوجد مساغًا، وهو قوله:

لو كنت كالعنقاء أو كسموِّهَا لحلتك إلا أن تُصدُّ ترانى (٢) وأما قوله: «كسيف الصيقل الفرد»، فالطرماح أحق بهذا المعنى، لأنه أخذه فجوده وزاد عليه، وإن كان النابغة افترعه، وقول الطرماح في وصف الثور:

يَبْدو وتُضْمِرِه البلاد كأنَّه سيْفٌ على شرف يُسَلُّ ويغمد قال : فاستبشر الرشيد وبرقت أسارير وجهه حتى خلت بَرْقًا يومضُ منها، وقال ليحيى : نَضْلْتُك (٢) ورب الكعبة، وامتقع بحيى، وكأن اللَّ قد ذُرَّ على وجهه.

فقال الفضل: لا تعجل يا أمير المؤمنين حتى يمر ما قلتُه أيضًا بسمعه، فقال: قل. قال: قول طرفة.

يَشُقُ حَبابَ الماء حيزومها بها كما قسم الترَّبَ المفايلُ باليد⁽¹⁾ وقوله أيضًا:

لعَمْرِكَ إِن الموتَ ما أُخْطَأ الفتى لكالطُّول المرْخَى وثنياه باليد(٥)

أقسم بحياتك أن الموت في مدة إخطائه الفتي بمنزلة حبل طول للدابة ترعن فيه وطرفاه بيد صاحبه، يريد أنه
 لا يتخلص منه، كما أن الدابة لا تفلت ما دام صاحبها آخذًا بطرفي طولها.

⁽١) التخدد: التغضن، يقول: وجه كأن الشمس كسته ضياءها وجمالها.

⁽٢) مكان النقط أبيات من الشعر.

⁽٣) الجحيش: المنفرد، والمعنى: منقطع النظير.

⁽٤) ورد المثل بصورة أخرى في سيرة ابن هشام جـ ٢٢٦/٢ دلبث قليلا يلحق الهيجا حمل.

⁽٥) السكيت: آخر خيل الحلبة.

⁽١) الجاذر: جمع جؤذر وهو أولاد البقر الوحشية، جاسم: مكان بالشام.

⁽٢) العنقاء: طائر نسمع عنه ولم تره.

⁽٣) سيفتك.

⁽٤) حباب الماء: أمواجه، الحيزوم: الصدر، ألفيال: ضرب من اللعب، وهو أن يجمع التراب، فيدفن فيه شيء ثم يقسم التراب نصفين، ويسأل عن الدفين في أيها هو، فمن أصاب قَمْر، ومن أخطأ قُهر، شبه شق سفن الماء بشق المفايل التراب المجمع بيده (المعلقات للزوزق).

⁽٥) الطول: الحبل الذي يطول للدابة فترعى فيه، الإرخاء: الإرسال، والثني: الطرف. يقول: =

أحسن الله توفيقه، فقال: قد عينت على ثلاثة أشعار، أقسم، بالله إنني أملك قصب السبق بأحدها.

فقال يحيى: خفض على همتك يا أمير المؤمنين، فيأبى الله إلا أن يكون الفضل لك.

ثم قال الرشيد: أتعرف تشبيها أفخم وأعظم فى أحقر مشبه وأصغره وأقذره، فى أحسن معرض، من قول عنترة الذى لم يسبقه إليه سابق، ولا طامع فى مجاراته طامع؟، حين شبه ذباب الروض العازب فى قوله:

وخلا الذبابُ بها فليس ببارح غَرِدًا كَفِعْل الشَّارِب المترنَّم مَنْ جًا يُحُكُ ذِراعَه بِذراعه قَدْح المِكبِّ على الزُّنادِ الأَجْذَم (١)

ثم قال هذا من التشبيهات العقم.

قلت: هو كذاك يا أمير المؤمنين، وبمجدك آليت، ما سمعت أحدًا وصف شعرًا أحسن من هذه الصفة.

فقال: مهلا: لا تعجل. أتعرف أحسن من قول الحطيئة يصف لغام ناقته، وتعلم أن أحدًا قبله أو بعده شبه تشبيهه فيه حيث يقول:

ترى بَينْ خُيْيَهَا إذا ما تَزَغمتْ لُغَامًا كبيتِ العنكبوتِ الممدَّدِ (١)

فقلت: يا أمير المؤمنين، لا والله، ما علمت أن أحدًا تقدمه، أو أشار إلى هذا التشبيه قبله، فقال: أتعرف أوقع وأبدع من تشبيه الشاخ لنعامة سقط ريشها وبقى أثره، حيث يقول:

كأن غلامِي إذْ عَلاَ حَالَ مَتْنِه على ظَهْرِ بَاز في السَّماءِ مَعَلِّقِ (١) وقول عدى بن الرقاع:

يَتَعَاوَرَانَ مِن الغبارِ مُلاَءَةً غبراء محكمة هما نسجاها تُطُوى إذا ورداً مكانا جاسيًا وإذا السنابك أسهلت نشراها وقول النابغة الذبياني:

فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعتْ لم يَبْد مِنْهِنَّ كوكب قال: فقلت، هذا كله حسن بارع وغيره أبرع منه، وإنما يحتاج أن يقع التعيين على ما افترعه قائله فلم يتعرض له، أو تُعرض له شاعر فوقع دونه.

فأما قول امرى القيس: «على ظهرباز في السياء محلق»، فمن قول أبي داود: إذا شاء راكبه ضمّه كما ضَمَّ باز إليه الجُنَاحا وأما قول ابن الرقاع: «يتعاوران من الغبار ملاءة»، فمن قول الخنساء: جَارَى أباه، فأقبلا وهما يتعاوران مُلاءة الحُضرُ(١)

وأما قول النابغة: «فإنك شمس والملوك كواكب» فقد تقدمُه شاعر من شعراء كندة، فيه يمدح عمرو بن هند، وهو أحق به من النابغة، إذ كان أبو عذَّرِه فقال:

تكادُ تميدُ الأرض بالناس أنْ رأوًا لعمرو بن هند غَضْبَةً وهو عَاتبُ هوالشمس التي راقَتْ يوم سعدٍ فأفضلتْ على كل ضوءٍ، والملوك كواكب

قال: فكأننى ألقمت جعفرًا حجرًا، واهتز الرشيد من فوق سريره أشرًا وكاد يطير منه عجبًا وطربًا. وقال:

يا أصمعي، اسمع الأن ما وقع عليه اختياري. قلت: ليقل أمير المؤمنين

⁽١) المعنى: تجمع الذباب بهذه الروضة يصوت تصويب شارب الحمر حين رجع صوته بالغناء، هزجا: مصوتًا، المكب: المقبل على شيء، الأجذم: المقطوع البدين، المعنى، يصوت الذباب حال حكه إحدى فراعيه بالأخرى مثل قدح النار من رجل مقطوع البدين.

⁽٢) ترغم الجمل: ردد رغاءه (صوته) في العظام التي تحت حنكه، اللحي: مثبت اللحية، (ديوان الحطيئة

 ⁽١) حال منه: وسط ظهره، يقول: كأن غلامي إذا ركب فرسي فمر سُريعًا في عدوه على ظهر باز قد حلق في السهاء يطير طيرانًا شديدًا، والباز: من طيور الصيد.

 ⁽٢) الملاءة: الغبار وقد قالت الخنساء عدة أبيات في صفاة أبيها وأخيها في السباق (انظر أمالي المرتضى)
 (٦٦/١).

قال: لله درك يا أصمعي، ثم أطرق ورفع طرفه إلى وقال: . . . فالسبق لمن؟ قلت: لأمير المؤمنين.

قال: أسهمت لك فيه العشر، والعشر كثير، ثم رمى بطرفه إلى يحيى وقال: المال - تهديدًا ووعيدًا - الساعة وأولى لك، قال: فما كان إلا كـ الا ، وه ما ، حتى نُضِّدَت البِدَر بين يديه إلى أن كادت تحول بيني وبينه، ورأيت ضوء الصبح قد غلب على ضوء الشمع، فأشار إلى خادم على رأسه أنَّ مكِّنْهُ، وقال هي ثلاثة ألف ألف درهم، فدونك واحتمل ثلاثين بَدْرة، وانصرف إلى منزلك ونهض من مجلسه، وأمر الخدم بمعاونتي على تعجيل حمله، فاحتمل كل خادم بدره، ولا يكاد يستقل بها، فكانت أسعد ليلة ابتسم فيها الصباح عن ناجذ الغني.

التشبيه غير المقبول

الهدف من التشبيه إنما هو إبراز الفكرة وتجليتها جلاء تامًّا، كي تؤثر في نفس المتلقى أقوى تأثير وأشده، ويستجيد النقاد من التشبيه ما كان بهذه الصفة، وهي لا تكون إلا إذا كان التناسب والانسجام ظاهرًا بين طرفي التشبيه، نرى ذلك واضحًا في تشبيهات القرآن.

يقول تعالى : (وجعلْنَا اللَّيلَ لِبَاسًا) (النبأ ١٠)، فشبه الليل باللباس، لأنه يستر الناس بعضهم عن بعض لمن أراد هرباً من عدو، أو إخفاء ما لا يحب الاطلاع عليه، وهذا مما سُبْق إليه القرآن.

ومثله قوله: (نساؤكم حَرْثُ لكم) (البقرة ٢٢٣)، وهذا يكاد ينقله التناسب والانسجام عن درجة المجاز إلى الحقيقة، فالحرث هو الأرض التي تحوث للزرع، وكذلك الرحم يزرع فيه الولد كها يزرع البذر في الأرض.

ومتى فقد التشبيه وظيفته من البيان، وخصائصه من الوضوح والتأثير، وسم بالقبح وعدم القبول، يقول صاحب الطراز(١). كأنما مُثْنَى أقاع ما مُرِطت من العَفَاءِ بِلِيتِها التاليلُ(١)

فقلت: لا والله، فالتفت إلى يجيى بن خالد، فقال: أوجب؟ قال: وجب، قال: فأزيدك؟ قال: وأى خير لم يزدني منه أمير المؤمنين؟ قال: قول النابغة

رَمَى ضَرْعَ نابٍ فاستَقَلَّ بِطعنةً كحاشية البُرَّدِ اليماني المسهَّم(٢) ثم التفت إلى الفضل، فقال: أوجب؟ قال: وجب، قال: أزيدك؟ قال: لأمير المؤمنين علو الرأى. قال قول عدى بن الرُّقَاع:

تُزْجِى أغَنَّ كأن إبَرْة رَوْقه قلم أصابَ من الدُّواةِ مدادَها(٣)

قال: قلت يا أمير المؤمنين، هذا بيت حسد عديا عليه جرير. قال: وكيف ذاك؟ قلت: زعم أبو عمرو أن جريرًا قال: لما ابتدأ عدى ينشد:

عَرفَ الدِّيارِ تَوَهمًا فاعْتادَها من بَعد ما شَمِل البِّلي أَبْلادها(٤)

قلت في نفسي : لقد ركب مركبًا صعبًا سيبدع (٥) به، فها زال يتخلص من حسن إلى أحسن حتى قال:

تُزْجِي أغَنَّ كأن إِبْرَةُ رَوْقِهِ قال: فرحمته وظننت أن مادته ستقصر به، فلما قال: قلم أصاب من الدواة مدادها

حالت الرحمة حسدًا.

⁽١) الطواز جـ ٢٩٦/١.

⁽١) الأقراع: جمع قمعة وهي البثرة، اللبث: صفحة العنق، التاليل: جمع ثؤلول وهي الحبة تظهر في الجلد كالحمصة فها دونها، مرطت: أسرعت.

⁽٢) الناب: الناقة المستة، المسهم: المخطط يصور على شكل سهام، استقل القوم مضوا وارتحلوا.

⁽٣) تزجى : تسوق برفق والضمير للظبية، الأغن من الغزلان : الذي في صوته غنة وهو ولد الظبية، الروق القون، إبوته: طوقه.

⁽٤) الأبلاد: أثار النيار.

⁽٥) من البدعة وهي الحدث في الدين بعد الإكيال.

٤ - ويعاب التشبيه إذا كانت بعض كلماته ذا إيجاء تنبو عنه النفس، كما في قول
 أب تمام :

أنت دلوً، وذو السَّماح أبو مو سى قليبٌ، وأنت دَلُو القليب كما يعيبونه إذا لم يكن دقيقاً في نقل الإحساس الذي خالط الشاعر، كقوله. ٥-صفراء تطرق في الزجاج، فإن سَرَتْ في الجسم دبَّتْ مثل أيم لادغ فإنه لم يحسن في تشبيه دبيب الخمر في جسم شاربها بدبيب الحية اللادغة. لأن هناك بوناً بعيداً بين ما يحس به شارب الخمر ولديغ الحية اللائم.

٦ – ومنه قول كثير:

إنما هندٌ عَصَا خَيْزرَانةٍ إذا غمزوها بالأكفُ تُلين ولما سمع هذا التشبيه بشار بن برد عابه، وقال. قاتل الله أبا صخر، يزعم أنها عَصاً ويعتذر بأنها خيزرانة؟ هلا قال كها قلت:

إذا قامت لِشْيتَها تَثَنُّ كَأَنَّ عظامَها من خَيْزُران

٧ - وقول بشر بن أبى خازم يصف سفينة: ونحن على جوانبها قُعُودٌ نَغُضُّ الطَّرْف كالإبل القِباح فغض الطَرَف: كسره وأَطرق ولم يفتح عينيه، القهاح: الرافعات الرؤوس من قمح البعير قموحاً: رفع رأسه عن الحوض وامتنع عن الشرب. فكيف يشبه الشاعرُ المطرقَ بالرافع رأسه؟!

٨ - وقول أيمن بن خزيم، يمدح بشر بن مروان:
 وإنّا قد رأينا أمَّ بِشْرٍ كأمَّ الْأَسْد مِذْكاراً وَلُوداً
 ١١) أسس النقد الأدبي عند العرب ٢٣٥ الأيم: الحبة.

١ - « ومن ذلك قول أبي نواس في وصفه الحمر:

كأن يواقيتا رَواكدُ خَوْلَها وزُرْقَ سنانير تدير عيونها في هذا حاله من التشبيه مع ما فيه من البعد والرِّكَة، فقد اشتمل على نوع غثاثة وسخف، ومن العجب أنه في هذه القصيدة قد قرنه بالفائق الرائق، والبديع النادر، اللي أجاد فيه وأحسن، وهو قوله:

كأنًا حلولٌ بين أكنافِ رَوْضه إذا مَا سَلَبْنَاها مع الليل طينَها يعنى إذا فَضُوا ختام الدنان الخمرية عن أفواهها، فكأنهم فى روضة من الرياض، لما يحصل فى نفوسهم عند ذاك من الارتياح والطرب. فانظر كيف قرن بين خَرَزِه ودُرَّه، لا، بل بين بَعْره وعَنْبره؟!

٢ - ومما أساء فيه من التشبيه قوله:

وإذا ما الماءُ واقعَها أظهرتُ شكلا من الغُزَّلِ لِ لَوْلُوْاتٍ ينحدرُن بها كانحدار اللَّرُّ من جَبلِ فشبه حَبَبِ الخمر في انحداره بنمل صغار ينحدرن من جبل.

فأين هذا من قوله من صفة الخمر: كأن صُغْرى وكبرى من فواقِعها حصباء دُرِّ على أرض من الذَّهب

٣ - ومن بعيد التشبيه ما قاله الفرزدق:

يُشُون في حَلَق الحديد كما مشَتْ جُربُ الجمال بها الكُحَيْلُ المشْعل(١) فشبه الرجال في دروع الزَّرَد بالجمال الجرب، وهذا من التشبيه البعيد، لأنه إن أراد السواد فلا مقاربة بينهما في اللون، فإن لون الحديد أبيض، ومع ما فيه من البعد ففيه أيضاً سُخْف وغَثَائة.

⁽١) الكحيل: النفط والقطران يطلى به الإبل، وأشعل إبله بالقطران: كثره عليها.

ليل ثم يقول ومثل هذا في الخطأ والعكس قول أبي نواس في صفة الخمر:

كأن بقايا ماعفا من حَبَابها تفاريق شيبٌ في سَوَادِ عِذَارِ تُودِّتُ به ثم انْفَرَى عن أدِيها تَفَرَّى ليل عن بَيَاض نهار

فجميع التشبهات في هذين البيتين مركب على غير تركيب صحيح، لأنه شبه الحباب بالشيب في البيت الأول، وهو تشبيه صحيح، ثم شبهه في البيت الثاني عند تعريه بالليل، فوجب أن يكون الحباب أسود، وقد جِعله في البيت الأول أبيض، ثم شبه الخمر بالعذار الأسود في البيت الأول وجعله في البيت الأخير يشبه النهار، وليس في التناقص والاستحالة شيء أقبح من هذا.

١٢ - وخطأ الحاتمي أبا الطيب في قوله(١)

فإن نِلتُ ما أمَّلتُ منك فربما شربتُ بماء يُعْجِزُ الطيرَ عن وِرْده

فجعلته بخيلا لا يوصل إلى شيء من جهته، وشبهت نفسك في حصولك إلى ما وصلت إليه منه يشربك من ماء يعجر الطير ورده لبُعْدِ مشربه، وترامي مطلبه.

١٣ - ويقول الجاحظ تعليقا على قول النابغة:

فألفيت الأمانة لم تخنها كذلك كان نوح لا يخون

ليس لهذا الكلام وجه، وإنما ذلك كقولهم: كان داوود لايخون، وكذلك كان موسى لا يخون - عليهما السلام - فإن الناس إما يضربون المثل بالشيء النادر من فعل الرجال ومن سائر أمورهم، ولو ذكر الصبر على البلاء فقال كذلك كان أيوب لا يجزع كان قولا صحيحا، ولو كان كذلك نوح عليه السلام - لايجزع لم تكن الكلمة أعطيت حقها.

ولو قال: سألتك فمنعتني وكان الشعبي (١) لا يمنع، وكان النخعي (١)

فأتى في البيت بما هو أقرب إلى الذم منه إلى المدح، لأن الناس مجمعون على أن نتاج الحيوانات الكريمة أعسر وأولادها أقل، كما قال كثير عزة:

بغاث الطير أكثرُهم فِراخاً وأَمُّ الصَّقْر مِقْلاتُ نَزُورُ⁽¹⁾ ٩ - وقال أبو تمام يصف فرساً:

هَادِيه جِذْعُ الأراك وما تحت الصَّلا منه صخْرة جَلْسُ قال الآمدى(٢): أنكر عليه أبو العباس أحمد بن عبيد الله: أن يشبه عنق الفرس بالجذع، وأن يكون الجذع جذع أراك.

فمتى كان للأراك جذوع؟ لأن عيدان الأراك لا تغلط حتى تصير كالجذوع، ولا تقاربها. وقد سلم الآمدى بجواز تشبيه عنق الفرس بالجذع استدلالا بكلام العرب، ووافق أبا العباس في إنكاره أن تكون عيدان الأراك جذوعاً.

١٠ - وقال المرار بن منقذ العدوى - يصف الخال:

وخال على خَدِّيْك يبدو كأنه سَنا البدر في دَعْجَاءَ باد دُجونُها(٢)

فالخدود بيض، والمتعارف أن يكون الخال أسود، فتشبيه الخدود بالليل، والخال بضوء البدرتشبيه ناقض للعادة.

 ١١ - قال أبو على الحاتمى^(١) والناس يروون أن أحسن ما قيل في وصف الشيب قول الفرزدق.

الشيب ينهض في الشباب كأنه ليل يصبح بجانبيه نهار قال أبو على: وهذا خطأ، لأن هذا البيت مركب تركيبا معكوسا، ولا تصح المقابلة في التشبية إلا بأن يقول: الشيب ينهض في الشباب كأنه نهار يصبح بجانبي

⁽١) الرسالة الموضحة ٩١

⁽٢) الشعبي: هو من التابعين وبضرب المثل بحفظه توفي سنة ١٠٣ هـ بالكوفة.

⁽٣) النخعي: أحد التابعين مات مختفيا من الحجاج ٩٣ هـ

⁽١) المقلات: الناقة تضع واحداً، والمرأة لا يعيش لها ولد.

 ⁽٢) الهادى: العنق، الجلع: ساق الشجرة، الأراك: توع من الشجر يستاك بأغصائه، الصلاة: وسط
 الظهر. الجلس: الغليظ الصلب، الموازّة حـ ١٣٧/١.

⁽٣) الدعجاء: السوداء، صفة لموصوف محذوف أي ليلة سوداء، دجوتها: سوادها.

 ⁽٤) حلية المحاضرة ح ١٥/١

ولو تم لشوقى ذلك لكان هذا البيت في جمال ترتيبه، وحسن تعاطفه، وملاحة انسجامه، كبيته المشهور:

نظرة فابتسامة فسلام فكلام فموعد فلقاء فلقاء فلقاء فلقاء يكون فيه الداء(١)

١٥ – وقد وصف بعض الكتاب وصف حصن من حصون فقال مشبها له: ه هَامةٌ عليها من الغمام عمامة، وأُغُلُهٌ خَضَبها الأصيل فكان الهلال لها قُلامة». فأين تقع الأنملة من الحصن، وإن كان أصاب في المناسبة بين ذكر الأثملة والقُلامة وتشبيهها بالهلال.

ولا يعترض على ذلك بقوله تعالى: (والقمر قدرناه مناذِل حتى عادَ كالعُرْجُون القديم) (يس ٣٩)، لأن هذا التشبيه في أَعلى درجات الإصابة، إذ شبه الهلال بالعرجون القديم في استدارته وهيئته الناحلة، لافي مقداره، لأن مقداره عظيم ولا نسبة للعرجون إليه، لكنه في مرأى النظر كالعرجون هيئة لا مقداراً.

وأما الأول فليس من هذا الوجه، لأنه شبه صورة الحصن بأنملة في المقدار لا في الهيئة والشكل، وهذا غير حسن ولا مناسب، وإنما أوقعه فيه ذكر الهلال والقلامة مع الأنملة، فأخطأ من جهة، وأصاب من جهة.

التشبيه حقيقة أم مجاز؟

اختلف الباحثون في حقيقة التشبيه، أهو حقيقة أم مجاز؟، فقد ذهب بعضهم إلى أنه حقيقة، ولعل عبد القاهر من أوائل الذين قرروا ذلك، يقول:

إن كل متعاط لتشبيه صريح، لا يكون نقل اللفظ من شأنه، ولا من مقتضى غرضه، فإذا قلت: «زيد كالأسد»، و «هذا الخبر كالشمس فى الشهرة» و «له رأى كالسيف فى المضاء» لم يكن نقل اللفظ من موضوعه، ولو كان الأمر على

لا يقول: لا، لكان غير محمود في جهة البيان، لأنه لما لم يكن ذلك هو المشهور صن أمرهما، لم تصرف الأمثال إليهما(١).

18 - «ولا يخلو شعر أهل العصر من أخطاء التشبيه بالرغم من ثقافتهم الرفيعة، وما أمدتهم به العلوم من المعارف الوثيقة، فمن ذلك على سبيل التمثيل قول أميرهم «شوقى» يصف تصعيد الطائرات في الجو:

ذهبت تسمُو فكانت أَعْقُباً فنسوراً فصقوراً فحَاماً بعضها في طلب البعض كما طارد النسرُ على الجو القطّامًا

وكان الترتيب الواقعي في البيت الأول أن يقول: فكانت نسوراً، فأعقباً، فصقوراً، فحاماً.

لأن النسور أضخم من العِقْبان أجساماً وإن كانت أقل منها قوة، والعادة أن الطيارة تصغر حين تصعد في الجوشيئاً فشيئاً، فمن المعقول أن تبدو بادئ ذي بدء في نظر العين نسرا ثم عقابا لا العكس، ولكنه هنا يقول: إنها بدأت صغيرة ثم صارت كبيرة، وهذا محال.

وفي البيت الثانى: ذكر النسر يطارد القُطام - بالضم والفتح - وهو الصقر، وذلك جهل فاضح بطبيعة كل منها.

فالنسر من الطيور التي تأكل من صيد غيرها، وتقع على الجيف المطروحة كالحدأة، والصقر من عتاق الطيور وأحرارها، كالعقاب، والشاهين، والباذى، وهي بمثابة الأسود من الحيوان المفترس تصيد وتترك بقايا فرائسها للنسور وغيرها من كلاب الطيور.

فالنسر لا يفكر في مطاردة الصقر، وهو أعجز وأجبن وأضعف من أن يطارده وكان يصح البيت لو قال:

بعضها في طلب البعض كها طارد الصقر على الجو الحَماما

⁽١) فن النشبيه ج ۴/۲۷۸، جـ ١٦٠/١.

⁽١) الحيوان ح ٢/١٠.

وقد قرر ابن الأثير أن الذى: انكشف له بالنظر الصحيح أن المجاز ينقسم قسمين: توسع في الكلام، وتشبيه، والتشبيه ضربان: تشبيه تام وهو أن يذكر المشبه والمشبه به، والتشبيه المحذوف: أن يذكر المشبه به دون المشبه، ويسمى «استعارة»... وإن شئت قلت: إن المجاز ينقسم إلى توسع في الكلام، وتشبيه، واستعارة، ولا يخرج عن أحد هذه الأقسام الثلاثة، فأيها وجد كان مجازاً هذا . وحجته على ذلك أن قولنا: «زيد أسد» إذا كان معدوداً في المجاز باتفاق بين علماء البيان فيجب في قولنا: «زيد كالأسد شجاعة» أن يعد في المجاز أيضاً، إذ لا تفرقة بينها إلا من جهة ظهور الأداة، وظهورها إن لم يزده قوة ودخولا في المجاز لم يكن غرجاً عن المجاز، ولأن التمثيل إذا كان معدوداً في المجاز في نحو قولنا: فلان يقدم رجلا ويؤخر أخرى - يقال للمتحير في أمر - فهكذا حال التشبيه أيضاً "(۱) وإلى مجازية التشبيه ذهب والد بهاء الدين السبكي في تفسيره (۱).

هذه هي حجة الفريقين - والظاهر أن التشبيه حقيقة، لوضوح تعليل وتحليل الإمام عبد القاهر وظهور حجته.

* * *

خلاف ذلك لوجب ألا يكون في الدنيا تشبيه إلا وهو نجاز، وهو محال، لان التشبيه معنى من المعانى، وله حروف وأسهاء تدل عليه، فإذا صرح بذكر ما هو موضوع للدلالة عليه كان الكلام حقيقة كالحكم في سائر المعانى (١).

وتبعه فخر الدين الرازي(٢)، وكذلك المطرِّزي(١) يقول:

والتشبيه وإن لم يكن من باب المجاز في شيء، إلا أني أوردته لأمرين:

أحدهما: أن يكون توطئة لمن يسلك سبيل الاستعارة، والتمثيل، لأنه كالأصل لهما كالفرع.

والثانى : أنه ركن من أركان البلاغة لإخراجه الخفى إنى الجلى، وإدنائه البعيد من القريب.

وعلى هذا المنهج سار السكاكي، والقزويني، وشراح التلخيص.

وحجتهم على ذلك: أن المجاز استعمال اللفظ في غير موضوعه الأصلى، وقولنا: زيد كالأسد، مستعمل في موضوعه في الأصل، فلهذا لم يكن معدوداً في المحاذ المحاذ الله الله الله المحاذ الله المحاذ الله المحاذ الله المحاذ المحاذ الله المحاذ الله الله المحاذ المحاد المحاذ المحاذ المحاذ المحاذ المحاذ المحاذ المحاذ المحاذ المحاذ

وذهب جماعة أخرى إلى أن التشبيه مجاز، صرح بذلك، ابن رشيق فقال: «والمجاز في كثير من الكلام أبلغ من الحقيقة، وأحسن موقعاً في القلوب والأسماع، وما عدا الحقائق من جميع الألفاظ ثم لم يكن محالا محضاً فهو مجاز، لا حتماله وجوه التأويل فصار التشبيه والاستعارة وغيرهما من محاسن الكلام داخلة تحت المجاز».

ويقول بعد ذلك بقليل: وأما كون التشبيه داخلا تحت المجاز فلأن المتشاجين ف أكثر الأشياء إنما يتشابهان بالمقاربة والاصطلاح لا على الحقيقة(٥).

⁽١) المثل السائر جـ ٧١/٢.

⁽٢) أبو هلال العسكرى، والغاتمى، وأبو الحسن الأمدى، وأبو محمد الخفاجي، ومن لف لفهم من علماء النقد واللاغة المتقدمين: يرون أن والأسد، في نحو قولك ومحمد أسد، استعارة، وذلك لأنهم فسروا الاستعارة بما يشمل هذا. حيث قالوا: والاستعارة هي إجراء المشبه به على المشبه إطلاقاً، أو حملا، بحذف الأداة، كما فسروا التشبيه بما يخرج نحو هذا، حيث قالوا التشبيه هو الدلالة على مشاركة أمر لأخر في معنى بالكاف ونحوه، وهم يعنون بهذا أن التشبيه لا يسمى تشبيها إلا إذا كانت أداة التشبيه مذكورة في اللفظ أما إذا كانت محذوفة، وكان المشبه به محمولا على المشبه، أو في حكم المحمول فإنه يسمى في هذه الحالة واستعارة، (انظر البلاغة التطبيقية

⁽٣) الطراز ج ٢٦٥/٢.

⁽١) أسرار البلاغة ٢٠٩.

⁽٢) نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز ٧٧.

 ⁽٣) الإيضاح في شرح مقامات الحريرى.

^(£) الطراز جـ/٢٦٥.

⁽٥) العملة جـ ١٧٨ - ١٨٠.

البّابُالشاني

المجاز

لمحة عن تطور لفظ (المجاز):

والمهيدين والمتار والمهام والمتارية والمارية

أول من تكلم بلفظ والمجاز، هو أبو عبيدة (ت ٢٠٧ هـ) في كتابه ومجاز القرآن، ولم تكن كلمة والمجاز، عنده بالمعنى المعروف الآن - وهو مايقابل الحقيقة - وإنما كان المراد توضيح الكلمة وتفسير معناها، فيقول مثلا في قوله تعالى: (الرَّحْنُ على العَرْشِ اسْتَوى) (طه ٥) أي علا، وفي قوله: (إنْ هُوَ إلا رجلٌ به جِنَّةٌ) (المؤمنون ٢٥) مجازها الجنون وهما واحد (١).

ولو تتبعنا كتابه لوجدناه تفسيرًا لغريب القرآن، وكان بعيدًا عن التعرض لإبراز الصور البيانية في القرآن، ومع ذلك فقد عده بعض الباحثين النواة الأولى للبحوث البيانية (٢).

وتكلم الفراء «ت ٢٠٧ هـ ، عن المجاز بالمعنى اللغوى الذى رأيناه بوجه عام في وتكلم القرآن (٢٠) . .

وكذلك ابن قتيبة ٢٧٦١ هـ ، كانت كلمة «المجاز» عنده تعنى ما كانت تعنية عند أبي عبيدة ، يقول : «وللعرب المجازات في الكلام ومعناها طرق القول ومآخذه ، ففيها الاستعارة والتمثيل ، والقلب والتقديم والتأخير ، والحذف والتكرار والإخفاء والإظهار ، والتعريض والإفصاح ، والكناية والإيضاح ، ومخاطبة الواحد مخاطبة الجميع والجميع خطاب الواحد ، والواحد والجميع خطاب الاثنين ،

⁽١) مجازالقرآن جـ ٢/٥٥، ٥٧.

⁽٢) مناهج تجديد ١٠٧، القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ٢٤٥، مقدمة بديع القرآن ٤٦.

 ⁽٣) أثر القرآن في تطور النقد العربي ٥٧.

والقصد بلفظ الخصوص لمعنى العموم، وبلفظ العموم لمعنى الخصوص مع أشياء كثيرة سنريها في أبواب المجاز إن شاء الله ع(١).

ويختلف ابن قتيبة عن أبي عبيدة في فهم «المجاز» بأنه كان أكثر تحديدًا لمدلول الكلمةة إذ نقلها إلى المدلول البياني، وعرفها بأنها «طرق القول ومآخذه» أي فنون الكلام (٢٠).

وجاء القرن الثالث ومعه المتكلمون من المعتزلة وقد حاولوا تخليص العقيدة من كل ما لابسها من سوء فهم، وكان مبدأ التوحيد عندهم منطلقًا أساسيًّا لمبحثهم في المجاز دفاعاً عن الألوهية من كل ما يمكن أن يقوم حولها من فهم يؤدى إلى التجسيم أو التشبيه.

وقد واجهوا كل النصوص القرآنية، أو الأحاديث الشريفة التي تتعارض مع عقيدتهم، أما الأحاديث فقد تحللوا مما خالف عقيدتهم منه بالطعن في متن الحديث أو سنده، وقد جرح النظام أبا هريرة وابن مسعود وغيرهم من رواة الحديث مما كان له آثاره السيئة عند أبن أبي قتيية (٢)، أما القرآن فلم يكن لهم من سبيل إلى نقده، لكنهم حرروا عقولهم واستخدموها في تأويل الآيات المتشابهة وخرجوا بها عن ظاهرها حتى تتوافق مع عقيدتهم.

وكانوا في تأويلاتهم يعتمدون على الأساس اللغوى، فكانوا يحملون العبارات الدالة على التصوير والتشبيه والتي لا يليق ظاهرها بمقام الألوهية على وجوه تكون أبعد ما يكون عن التجسيم والتشبيه، استنادًا على أدلة اللغة المستمدة من الشعر القديم والموروث عن لغة العرب، وكانوا في ذلك يتكئون على ما روى ابن عباس عن النبي - صلى الله عليه وسلم - «إذا اشتبه عليكم شيء من القرآن فاطلبوه من الشعر» (أ).

فمثلا كانوا يتوقفون عند قوله تعالى: (الرَّحنُ على العَرشِ اسْتَوى) (طه ٥)، يقول القاضى عبد الجبار رداً على المجسمة: «قالوا: الاستواء إنما هو القيام والانتصاب، وهما من صفات الأجسام، فيجب أن يكون الله جسما».

ومما قال في الجواب: إن الاستواء ههنا بمعنى الاستيلاء والغلبة، وذلك مشهور في اللغة، قال الشاعر:

فلما علَوْنـا واستَــوْينـا عليهـم تــركنـاهـمُ صَرَّعى لِنسْر وكَــاسِرِ وقال آخر:

قد استَوى بِشْرٌ على العراق مِنْ غَـيْر سيفٍ ودم مُهراقِ فالحمد للمهيمن الخَلَّاقِ(١)

وبذلك تنتفى شبهة التجسيم من الآية، ويصبح المعنى: الاستيلاء والاقتدار والغلبة، وكان ذلك بالرجوع إلى أصل اللغة.

* * *

وكان الجاحظ «ت ٢٥٥ هـ» أول باحث يعد «المجاز» مقابلا للحقيقة - بالمعنى المعروف الآن - وليس بمعنى التفسير - كأبي عبيدة - وقد كانت دراسة الجاحظ للمجاز صورة صادقة لبحوث المعتزلة، فقد اختلف مع أهل الظاهر وأصحاب الحديث في المجاز وخاض معهم بسببه المعارك، واتهمهم بالنقض في الإدراك وعدم الفهم، وقصر الإلمام بدقائق الأسلوب القرآن، فضلا عن أساليب العرب، وضرب لذلك أمثلة، فقال في قوله تعالى: (يَغْرُج منْ بُطُونها شرابٌ) (النحل ٩٦)، العسل: ليس شرابًا، وإنما هو شيء بحول بالماء شرابًا، أو بالماء نبيذا، فسهاه شرابًا إذ كان منه يجيء الشراب، ومن حمل اللغة على هذا المركب لم يفهم من العرب قليلا ولا كثيرًا، وهذا الباب مفخرة العرب في لغتهم وبه وبأشباهه اتسعت، فهل سمعتم بأحد أنكر هذا الباب وطعن عليه من هذه الحجة ؟(٢).

⁽١) تأويل مشكل القرآن ١٥.

⁽٢) أثر القرآن في تطور النقد العربي ١١٣

 ⁽٣) تأويل غتلف الحديث ص ٢١ وما بعدها.

⁽٤) مجالس ثعلب ٣١٧

⁽١) شرح الأصول اتحمسة ٢٢٦، متشابه القرآن ٧٤، تنزيه القرآن عن المطاعن ٣٥١.

⁽Y) الحيوان جـ ٥/٢٦.

أوائله في المائة الثالثة، وإنما اشتهر فقط في المائة الرابعة، ويهذا يسقط الاعتراض على ابن تيمية من أساسه(١).

* * *

وقد كان أمام المعتزلة في كل الآيات التي يوهم ظاهرها التشبيه والتجسيم نوعين من الدلالة: ما يسمى بالمعنى الأول - وهو المعنى الظاهر المكشوف والذى يستتر تحته المعنى المجازى، وذلك كالاستواء في الآية السابقة، أو اليد الجارحة في قوله تعالى: (يَدُ الله فَوْق أَيْدِيهم) (الفتح ١٠)، وما يسمى بالمعنى الثانى - وهو المعنى المستتر والتي تشير إليه الصورة الحسية على جهة اللزوم أو التضمن، ويصلون إلى هذا المعنى الثانى عن طريق الرجوع إلى اللغة أو تحكيم القياس العقلى، والربط بين الآيات المتشابهة والآيات المحكمة، وفهم الأولى على ضوء الثانية، وكل هذا يؤدى إلى تعديل الدلالة الظاهرة للآيات المتشابهة وتحويلها إلى المجاز، وبهذا لا تتعارض النصوص مع مذهبهم في التوحيد، ومن ثم تصبح كلمة والاستواء، مرادًا بها القدرة (١).

إنكار المجاز:

فى الوقت الذى نبتت فيه فكرة المجاز عند المعتزلة عارضتها أصوات قوية آملة فى موت الفكرة، وقالت: لم المجاز؟ ألم يكن من الأولى أن يعبر القرآن عن أهدافه تعبيرًا مباشرًا بدلا من هذا التجوز الموهم فى الدلالة؟ وإذا كان من المعلوم أن المتكلم لا يعدل عن الحقيقة إلى المجاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة، فهل يمكن أن يوصف الله سبحانه - وهو الذى لا يعجزه شىء - بذلك؟

هذا التساؤل دفع علماء الظاهرية، كداود بن على الأصبهاني وت ٢٧٠ هـ، وابنه أحمد وت ٢٣٥ هـ، وغيرهم إلى إنكار المجاز وقالوا: إنه أخو الكذب والقرآن منزه عنه، وأن المتكلم لا يعدل عن

ويقول في قوله تعالى: (إن الذين يأكُلون أموالَ اليتامى ظُلمًا) (النساء ١٠) وقد يقال لهم ذلك وإن شربوا بتلك الأموال الأنبذة، ولبسوا الحلل، وركبوا الدواب، ولم ينفقوا منها درهمًا واحدًا في سبيل الأكل، وقد قال: (إثّما يأكُلُون في بُطونهم نارًا)، وهذا مجاز آخر.

ومضى الجاحظ يقرن الآية بآيات أخرى، وبعض أشعار العرب التي تجرى مجرى الآية في المجاز، ويعقب على ذلك بقوله: «هذا كله مجاز؟(١)».

ويعلق أحد الباحثين على كلام الجاحظ بقوله (١): «واستعماله لكلمتي، الحقيقة والمجاز في «الحيوان» يدخل في استعمال البلاغيين المتأخرين، فقد استعملهما بمعناهما الدقيق، ولعل ذلك يدل على أن ابن تيمّية أخطأه التوفيق حين زعم أن تقسيم اللفظ إلى حقيقة ومجاز تقسيم حادث بعد الثلاثة القرون الأولى للهجرة».

وقد أخذ الباحث بعض نص ابن تيمية وأهمل بعضه ونسب إليه الخطأ وهو منه براء، وهذا نص ابن تيمية كاملا.

«فهذا التقسيم - يعنى الحفيقة والمجاز - هو اصطلاح حادث بعد انقضاء القرون الثلاثة الأولى، ولم يتكلم به أحد من الصحابة ولا التابعين لهم بإحسان ولا أحد الأثمة المشهورين في العلم، كالك، والثورى، وأبي حنيفة، والشافعي، بل ولا تكلم به أثمة اللغة والنحو، كالخليل، وسيبويه، وأبي عمرو بن العلاء، وغيرهم، وأول من عرف أنه تكلم بلفظ «المجاز» أبو عبيدة معمر بن المئني في كتابه، ولم يعن بلحاز ما هو قسيم الحقيقة، وإنما عنى بمجاز الآية: ما يع عنها، وإنما الشتهر في المائة الرابعة، وظهرت أوائله في المائة الثالثة، وما علمته موجودًا في المائة الثالثة إلا أن يكون في أواخرهاه ".

وبتمام نص ابن تيمية نرى أنه يتفق مع الباحث في أن هذا التقسيم ظهرت

⁽١) بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار ٢٩.

⁽Y) انظر الصور الفنية في التراث النقدى والبلاغي ١٥٦.

⁽١) الحيوان جـ ٥/٢٥، ٢٨.

⁽٢) البلاغة تطور وتاريخ ٥٦.

⁽٢) الإيان ٦٨، ١٨.

ويصرف العناية إليه، فكيف وبطالب الدين حاجة ماسة إليه من جهات يطول عدها»(١).

وليس هناك ما يبرر منع أهل الظاهر من التأويل المجازى للقرآن الكريم، وتوهمهم أن المجاز - والاستعارة أهم أقسامه - إنما هو من قبيل القول الكاذب الذي ينبغي أن ينزه القرآن الكريم عنه، وهذا الفهم ليس له أساس عند عبد القاهر لأن الاستعارة لا تغير المعنى أو تعدله، وإنما تغير طريقة إثباته، وتجعله آنق وأشد تأثيرًا مما لو قدم عاريًا دون ثوب الاستعارة أو كسائها.

إن الاستعارة من «العارية» وحالها من المعنى حال الثوب يعاره الرجل فيتغير مظهره الخارجي، ويكتسى مهابة أو جمالا أو قبحًا، لكن ذلك كله من قبيل الأعراض الطارئة التي لن تدوم إلا بدوام مدة الإعارة، وكها أنك لا تستطيع أن تخلع الرجل من السوقة وتغير من جوهره عندما تخلع عليه ثياب الملوك، وتلبسه زيهم، إذ يظل الموك ملوكا والسوقة سوقة رغم الأزياء والأردية، كذلك المعنى محال أن يتغير في ذاته عندما يكتسى ثياب الاستعارة أو يتبدى في حللها.

وعلى هذا الأساس فلا بد أن تكون المزية التي تراها لقولك: رأيت أسدًا، على قولك: رأيت رجلا لا يتيمز عن الأسد في شجاعته وجرأته، ليست في أنك أفدت بالقول الأول زيادة في مساواة الرجل بالأسد، بل في أنك أفدت تأكيدًا وتشديدًا، وقوة في إثباتك له هذه المساواة. « فليس تأثير الاستعارة إذن في ذات المعنى وحقيقته بل في إيجابه والحكم به (٢).

وهذا مما يؤكد حرص المتكلمين على نفى شبهة الكذب نفيًا تامًا.

الخلاف بين المثبتين للمجاز:

ليس هناك خلاف بين جمهور أهل السنة والمعتزلة في التسليم بوجود المجاز في القرآن الكريم، إلا أن التعارض بينها يكمن في مدى المضى والاستمرار في تطبيق المجاز على القرآن.

الحقيقة إليه إلا إذا ضاقت به الحقيقة فيستعير، وذلك محال على الله تعالى الله وقد جرى ابن حزم الأندلسي «ت ٤٥٦هـ مجرى داود الظاهرى(٢).

لكن جمهور أهل السنة والأشاعرة والمعتزلة رأوا خلاف ذلك، فالمجاز عندهم ليس عجزاً في التعبير بل هو مظهر من ثراء العبارة، وقد نزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين وفيه ما في لغة العرب من المجازات في أجمل نظم.

كها أن المجاز ليس كذبًا، يقول ابن قتيبة - وهو من أهل السنة - : «لو كان المجاز كذبًا لكان أكثر كلامنا فاسدًا، لأنا نقول : نبت البقل، وطالت الشجرة، وأينعت الثمرة، وأقام الجبل، ورخص السعر، ونقول : كان هذا الفعل منك فى وقت كذا وكذا، والفعل لم يكن وإنما كون (٢).

وفى موضع آخر يرى أن العرب تقول إذا أرادت تعظيم مهلك رجل عظيم :
وأظلمت الشمس له، وكسف القمر لفقده، وبكته الريح والسياء والأرض، يريدون المبالغة فى وصف المصيبة به، وأنها قد شملت وعمت، وليس ذلك بكذب لأنهم جميعًا متواطئون عليه، والسامع له يعرف مذهب القائل فيه، وهكذا يفعلون فى كل ما أرادوا أن يعظموه ويستقصوا صفته، ونيتهم فى قولهم : أظلمت الشمس، أى كادت تظلم، وكسف القمر، أى كاد يكسف، ومعنى «كاد» هم أن يفعل ولم يفعل، وربما أظهروا «كاد»، وأكثر ما فى القرآن من مثل هذا فإنه يأتى بـ «كاد»، فإ لم يأت بـ «كاد» أى كادت مقوله : (وبلَغَت القلوبُ الحَنَاج) أى كادت من شدة الخوف تبلغ الحلق (٤).

ويقول عبد القاهر - وهو أشعرى - : «من قدح فى المجاز وهم أن يصفه بغير الصدق فقد خبط خبطًا عظيمًا، ويهدف لما لا يخفى، ولو لم يجب البحث عن حقيقة المجاز والعناية به حتى تحصل دروبه وتضبط أقسامه إلا للسلامة من مثل هذه القالة إلى والخلاص مما نحا نحو هذه الشبهة لكان من حق العاقل أن يتوفر عليه،

⁽١) أسرار البلاغة ٣٣٩.

⁽٢) أسرار البلاغة ٢٨١، دلائل الإعجاز ٥٥.

⁽١) البرهان جـ ٢٥٥/٢، المثل السائر جـ ١٠٦/١، الإنقان جـ ٣٦/٣.

⁽٢) انظر ابن حزم حياته وعصره ٢٢٦ - ٢٥٥

⁽٣) تأويل مشكل الفرآن ٩٩.

⁽٤) المصدر السابق نفسه ١٢٧.

وقول عنترة في فرسه:

فازُّوَرُ من وَقْع القَنَا بِلبانه وشكا إلى بَعْبرِة وتحَمحُم لما كان الذي أصابه يُشتكي مثله ويُستعبر منه جعله مشتكيًا مستعبرًا، وليس هناك شكوى ولا عَبرة.

ومثل ذلك فى قوله تعالى : (إنما قَوْلُنا لِشَيْءٍ إِذَا أَردْناه أَن نَقُول لَه : كُنْ فَيكُون) (النحل ٤٠)، وقوله : (وكلّم الله موسى تَكْلِيمًا) (النساء ١٦٤).

ولكن ابن قتيبة يذهب إلى العكس من ذلك ويقول:

ومافى نطق جهنم ونطق السهاء والأرض من العجب، والله تعالى ينطق الجلود والأيدى والأرجل، ويسخر الجبال والطير بالتسبيح فقال تعالى: (إنا سخرنا الجبال مع يُسَبِّحَنَ بالعشى والإشراق، والطير محشورة كلَّ له أوَّاب) (ص ١٨، ٩١) وقال: (يا جبالُ أوِّي مَعَهُ والطير) (سبأ ١٠)، أى سبحن معه، وقال: (وإنْ من شيء إلا يُسبِّح بحمده ولكن لا تَفْقَهون تسبيحَهُم إنه كان حَليًا غفورًا) (الإسراء ٤٤) وقال في جهنم: (تكاد تَميَّزُ من الغَيْظ) (الملك ٨) أى تتقطع غيظًا وروى في الحديث أنها تقول قط قط، أى حسبى، وهذا سليهان - عليه السلام - ويغيره من مكان بعيدٍ سمِعوا لها تغيظًا وزفيرًا) (الفرقان ١٢)، يفهم منطق الطير، وقول النمل، وهذا رسول الله تخبره الذراع المسمومة، ويخبره البعير أن أهله يجيعونة ويدثبونه، وفي أشباه لهذا كثيرة الأرا.

ومرة أخرى يناقش ابن قتيبة هذه التفسيرات ويجادلهم بذات سلاحهم فيعتمد على اللغة، فهو يوافق على أن القول يقع فيه المجاز إذ تقول العرب قال الحائط، وقال البعير، ولكنه يؤكد أن الكلام لا يقع فيه مجاز، ولا تقول العرب - فى مثل هذه الحالة - وتكلم ، إذ لا يعقل الكلام إلا بالنطق بعينه وخلا موضع واحد وهو أن تتبين فى شيء من الموات عبرة وموعظة ، فتقول : خبر وتكلم وذكر، لأن ذلك معنى فيه فكأنه كلمك ». هذا من ناحية .

فالمعتزلة يذهبون إلى أقصى حد، بينها يتوقف أهل السنة عند حدود بعينها، فالمعتزلة فلاسفة عقليون يخلعون على العقل أسنى درجات القداسة، ويلحون على القياس والاستنباط والنظر، أما أهل السنة وأصحاب الحديث فهم مؤمنون بالنقل ويقدمونه على القياس والنظر، لذلك نجدهم يتعاملون بحذر مع المجاز.

فقد كان المعتزلة ينظرون إلى نطق السهاء والأرض، وكلام جهنم، وتسبيح الطير والجبال، على أنه من قبيل المجاز، فالآيات التى تسند الكلام إلى الخالق والحوار الذى يدور بينه وبين الكائنات لا تؤدى المعنى الحقيقى، وإنما هى مجازات لها حقائقها المجردة، والشعر القديم ملىء بالنظائر والأشباه.

وتلك صورة من الجدل الذي دار بين المعتزلة وأصحاب الحديث الذين يمثلهم ابن قتيبة (١): «ذهب قوم في قول الله وكلامه إلى أنه ليس قولا ولا كلامًا على الحقيقة، وإنما هو إيجاد للمعانى، وصرفوه في كثير من القرآن على المجاز.. وقالوا في قوله للسهاء والأرض (اثتيًا طوعًا أو كرهًا قالتًا أتينا طائِعين): لم يقل الله ولم يقولا، وكيف يخاطب الله معدوما؟ وإنما هذه عبارات لكونهما فكانتا، قال الشاعر حكاية عن ناقته:

تقولُ إذا دَرَأْتُ لها وضِيني أهَــ دينه أبــدًا وديني أكلُ الدهـرُ حِلُ وارتحالٌ أما يُبقَى على ولا يَقِيني ؟(١)

وهى لم تقل شيئًا من هذا، ولكنه رآها على حال من الجهد والكلال فقضى عليها بأنه لو كانت ممن تقول لقالت مثل الذي ذكر.

وكقول الأخر: شُكًّا إلى جَلَى طولُ السُّرَى.

والجمل لم يشك ولكنه خبر عن كثرة أسفاره وإتعابه جمله، وقضى على الجمل بأنه لو كان متكليًا لاشتكى مما به.

⁽١) تأويل مشكل القرآن ٨٣، ٨٤.

⁽١) تأويل مشكل القرآن ٧٨، ٧٩.

⁽٢) درأت: بسطت، الوضين: بساط عريض من شعر

ومن ناحية أخرى فإن أفعال المجاز - فيها يقول - لا نجىء منها المصادر ولا تؤكد بالتكرار أو غيره، وإلا كانت أفعالا حقيقية لا مجاز فيها، وعلى هذا الأساس، فإن «القول» في الآية: (إنما قُولُنا لِشيء إذًا أَرَدْنَاهُ أَنْ نقول له كُنْ فيكون) ليس من قبيل المجاز، لأن الآية أكدت القول بالتكرار، وأكدت المعنى بإنما، وأما قوله تعالى: (وكلم الله موسى تكليمًا) الذي يدخله المعتزلة في دائرة المجاز، فليس منها، وإنما هو من قبيل الحقيقة، لأن الآية استخدمت الفعل «كلم» وهو لايكون مجازًا إلا في حالة واحدة معروفة ليست منها الآية، فضلا عن أن فعل التكلم قد أكد باستخدام المصدر وهو «التكلم»، فخرج الفعل بذلك عن نطاق المجاز، ودخل باستخدام المصدر وهو «التكلم»، فخرج الفعل بذلك عن نطاق المجاز، ودخل في دائرة الحقيقة الذي ينبغي أن يفهم بالنظر إلى الآية: (وما كان لَبَشَر أَنْ يُكلمه الله إلاً وحُيًا أو مِنْ وَراء حجاب أو يرسل رسولاً فَيُوحِي بإذنه ما يشاء)، أي أن كلم الله لموسى كان وحيًا أو من وراء حجاب (1).

وظلت كلمة «المجاز» تتردد على ألسنة العلماء في بحوثهم، وصار يتطور مفهومه ومدلوله حتى أخذ وضعه الاصطلاحي ومكانه في البحث البلاغي في عصر السكاكي ومدرسته.

many filter the party and the file and the state of the state of the file and the state of the s

(١) تأويل مشكل القرآن ٨٠ - ٨٣.

أقسام المجاز

ينقسم المجاز إلى قسمين:

الأول: مجاز في الإسناد أو في التركيب وقد سبق ذلك في علم «المعان» (١) وعرفنا أن إسناد الفعل إلى فاعله في نحو قوله تعالى: (إنَّ الله فَالِق الحبُّ والنَّوى يُخْرِجُ الحِيِّ من الميّبِ ومُخْرِجُ الميّب من الحي) (الأنعام ٩٥) من قبيل الحقيقة العقلية، لأن الفعل وما في معناه - فالق يخرج، مخرج - في الآية أسند إلى ما حقه أن يسند إليه، لأن هذه الأفعال من خصوصيات المولى سبحانه، كما أن إسناد الفعل إلى فاعله في نحو قوله تعالى حكاية عن فرعون: (يا هامانُ أبنِ لى صَرْحًا لَعُلَى أبلغُ الأسبّاب) (غافر ٣٦)، من قبيل المجاز العقلى، لأن هامان لا يبنى بنفسه وإنما هو الأمر للعمال بالبناء فهو سبب فقط، فالفعل مسند إلى السبب، والمجاز أن عقلى، الإسناد فقط، ليس في الفعل ولا في الفاعل، وهذا يسمى بالمجاز العقلى.

الثانى: مجاز فى الكلمة أو فى الإفراد - فإذا أطلقت لفظ «الرجل» على الإنسان، و«الفرس» على الحيوان المعروف، و«السحاب» على الغمام المتكاثف فى السماء، كنت مستعملا اللفظ فى معناه الأصلى الذى وضعه له أهل اللغة، ويسمى ذلك حقيقة لغوية.

أما إذا أطلقت على الرجل الشجاع لفظ «الأسد»، وعلى الفرس السريعة لفظ الربح»، وعلى الكريم لفظ «السحاب»، لتدل على صفة الشجاعة في الأول، وعلى السرعة في الثانى، وعلى الكرم في الثالث، لم يكن هذا الاستعمال حقيقة، لأن اللفظ قد استعمل في غير ما وضع له، ويسمى هذا مجازًا لغويًا.

وقد جمع المتنبي الحقيقة والمجاز في بيت واحد، فقال:

⁽١) المعان في ضوء أساليب القرأن ١٢٨ ط ثانية.

وذهب الخطيب(١) إلى أنه اسم للمكان الذي يجاز فيه، من حيث كونه طريقًا إلى تصور المعنى المراد.

وفى اصطلاح البيانين الكلمة المستعملة فى غير ما وضعت له، لعلاقة بين المعنى الموضوع له والمعنى المستعمل فيه - مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الموضوع له.

فالعلاقة بين المعنيين إن كانت المشابهة كما في كلمات «الأسد، الريح، السحاب، سمى اللفظ استعارة، وإن كانت العلاقة غير المشابهة كما في بيت عمرو ابن كلئوم كان مجازاً مرسلا، فالفارق بينها من جهة العلاقة.

المجاز المرسل

هو ما كانت العلاقة فيه - بين المعنى الموضوع له اللفظ والمعنى المستعمل فيه -غير المشاجمة.

وأهم علاقته:

١ - السببية: أن يكون اللفظ المذكور سببًا في المعنى المراد.

كقوله تعالى : (إنَّ الذين يُبايِعُونَك إنما يُبَايعُون الله يَدُ الله فَوْقَ أَيْديهم) (الفتح)، فالمراد. من اليد القدرة، إذ هي سبب فيها.

ومن هذا قوله - صلى الله عليه وسلم - لأزواجه عند وفاته: «أسرعكن لُحوقًا بى أطولكن يدًا». فاليد مجاز مرسل علاقته السببية - إذ المرد منها النعمة، ولفظ «أطول» استعارة، حيث إنها مستعملة في «بسط اليد بالعطاء» وهذا إذا كان المراد من «الطول» المعنى المقابل للقصر.

وإذا كان من «الطُّول» بفتح الطاء - الذي هو الفضل والعطاء، فلا يكون هناك استعارة فيه إذ يكون مستعملا في معناه الحقيقي، والمجاز المرسل كما هو. تعرَّض لى السَّحابُ وقد قَفَلْنَا فقلتُ إليكَ عَنِّى إنَّ مَعَى السَّحابا فَشِمْ في القُبِّـة الملِك المسرجَّى فامسَكَ بَعْدَ ما عزَّمَ انْسِكابا(١)

فكلمة والسحاب، الأولى حقيقة، والثانية المراد منها الممدوح واستعارة، لعلاقة المشابهة بين المعنيين، فالسحاب يجود بالغيث والكريم يجود بالمال، والقرينة قوله: ومعى،

وكذلك قول عمرو بن كلثوم:

ألا لا يجْ لِهَ أَحدُ علينا فنجهلَ فوق جَهْلِ الجاهلينا

فكلمة «الجهل» في الشطر الأول معناه الاعتداء، وهو مستعمل في معناه الحقيقي، وكذلك كلمة دجهل» الأخيرة في الشطر الثاني، أما كلمة دفنجهل الوسطى، فقد أريد بها العقوبة، والعلاقة بين المعنيين السببية، وهي خلاف المشابة.

فالحقيقة هي في اللغة وصف على زنة فعيل بمعنى فاعل من قولهم حق الشيء إذا ثبت، قال تعالى: (لقد حَقَّ القولُ على أكثرهم فهُم لا يُؤمنون) (يس ٧)، أو بمعنى مفعول من حققت الشيء إذا أثبته، ثم نقل هذا اللفظ في الاصطلاح من الوصفية بمعنيها وجعل اسها للكلمة المستعملة فيها وضعت له، من حيث إنها ثابتة في مكانها الأصلى «على التفسير الأول»، أو مثبتة في مكانها الأصلى «على التفسير الثانى».

وأما المجاز فقد ذهب عبد القاهر (٢) إلى أنه في اللغة مصدر على وزن مَفْعَل بعنى الجواز والتعدية، من جاز المكان إذا تعداه، ثم نقل إلى الكلمة المستعمملة في غير ما وضعت له من حيث إنها جائزة مكانها الأصلى، فيكون المصدر بمعنى اسم الفاعل، أو من حيث إنها مجوز بها مكانها الأصلى، فيكون المصدر بمعنى اسم المفعول.

⁽١) بغية الإيضاح جـ ٨٩٤٢٣.

⁽١) قفلنا: رجعنا، إليك: اسم فعل بمعنى تنح، شم: انظر. والمعنى: إن الممدوح كريم وقد أمر الشاعر السحاب أن ينظر إلى الملك الذي معه قلها نظر إلى السحاب أمسك عن إنزال الغيث بعد ما عزم على الانسكاب حياء من وجوده.

⁽٢) الدلائل ٢٤٢.

وإذا كان المراد من (أطولكن): أمدكن يدا، كان الكلام من قبيل المجاز بالحذف فقط والتقدير أمدكن يدا بالعطاء، ولم يكن هناك مجاز مرسل ولا استعارة.

وقوله : (الشُّهُو الحرامُ بالشهر الحرام، والحُرْماتُ قصاصٌ، فمن اعتدى عليكم فاعْتَذُوا عليه بمثل ما اعْتَدى عليكم) (البقرة ١٩٤)، فقد سمى عقوبة الاعتداء اعتداء لأنه سببب في العقوبة.

وقوله : (وجَزَاءُ سيئةٍ سِّيئَةً مثلُها، فمَنْ عَفَا وأصلحَ فأُجْرُه على الله إنه لا يُحبُ الظالمين) (الشوري ٤٠) سمى عقوبة السيئة سيئة لأنها سبب في الجزاء، وفي تلك تقرير لإيجاب القصاص ضرورة ارتباط السبب بالمسبب، إذ بعد تحصيل السبب لابد من تحقيق المسبب. وفي تسميته للجزاء والقصاص سيئة ترغيب في العفو، وتنفير من العقوبة، ودعوة إلى التسامح من جهة(١) كما أن ذلك فيه إشارة إلى أن الجزاء سيكون شديدًا لا تقل شدته عن الأثر الذي يترتب على اقتراف المعاصى.

وقوله : (وإذا لقُوا الذين آمَنُوا قالُوا : آمنًا، وإذا خَلُوا إلى شيَاطِينهم قَالُوا : إنَّا مَعَكُم، إنمَا نَحْنُ مستَهْزِئُون، الله يستهزئ بهم) (البقرة ١٤، ١٥)، سمى عقوبة الاستهزاء استهزاء لأنه سبب فيها.

ومنه قول الشاعر:

ضعيفُ العُصَا بادِي العروقِ تَرى له عليها إذا أجدب الناس إصبعا

أى له عليها أثر رعاية وحذق ومهارة، وعبر الشاعر عن الأثر هذا بالإصبع، لأنه سبب فيه إذ لا حذق في صناعة إلا وهو مفاد من حسن تصريف الأصابع ومهارتها.

٢ - المسببية: أن يكون اللفظ المذكور مسببا عن المعنى المراد.

كقوله تعالى: (هُو الذي يُريكم آياتِه، ويُنزل لكم من السَّماء رِزْقًا) (غافر ١٣)، فقد عبر بالرزق عن المطر، لأنه مسبب عن المطر، وفي التعبير بذلك ما يخيل للسامع انعدام الزمن بين نزول المطر والثيار التي تخرج من النبات، فالذي ينزل ليس مطرًا وإنما هو رزق يصير بين أيديهم، وفي ذلك تعجيل القرآن لصورة النعيم، واستخصار لما يستوجب الشكر، وفي ذلك ما يستدعي من العبد الخضوع والإنابة إلى هذا المنعم بهذا السخاء.

وقوله: (إن الذين يأكلُون أموال اليتامَى ظلم إنما يأكلون في بطونهم نارًا) (النساء ١٠)، عبر بالنار عن مال اليتيم إذ النار مسببة عنه، وفي ذلك تنفير من أكل مال اليتيم، إذ تصور الآية أن الوصى في عمله هذا لا يأكل المال وإنما يأكل النار، وفي هذا تعجيل القرآن لصورة العذاب، فهم لا يأخذون مالا، وإنما يأكلون نارًا، فأضمر سببا وأظهر مسببا في موضع السبب ليستحضرا دفعة واحدة، ويقرن بين العمل والجزاء على جهة لا ينفك أحدهما عن الأخرى، وهكذا يرشد المسبب عن سببه، ويدل الفرع على أصله.

وقوله: (ويا قوم مَا لي أدعوكم إلى النَّجاة وتدُّعونني إلى النار) (غافر ٤١) وهم لم يدعوه إلى النار وإنما دعوه إلى الكفر، بدليل قوله بعده (تَدْعُونَني لأكفر بالله)، لكن لما كانت النار مسببة عنه أطلقها عليه.

وقوله : (وسَارعُوا إلى مَغْفرةِ من ربِّكم) (آل عمرانَ ١٣٣)، والمغفرة مسببة عن التوبة فعبر بها عنها.

وقوله: (يا بنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسًا يُوّارى سَوْءاتكم وريشًا) (الأعراف ٢٦) فالمنزل عليهم ليس هو اللباس، بل هو الماء المنبت للزرع المتخذ منه الغزل المنسوج منه اللباس(١).

 ⁽١) وليس هذا حبا للظالم بدليل قوله (إنه لا يحب الظالمين ولمن انتصر بعد ظلمه فأولئك ما عليهم من

⁽١) وقد سماه صاحب البرهان المجاز على المجاز، وسماه ابن السيد الطلبوسي مجاز المراتب. انظر البرهان

وقوله: (هُوَ الذي أيدَكَ بنصره وبالمؤمنين، وألْفَ بين قلُوبهم، لو انْفَقْتَ ما في الأرض جميعًا ما ألَّفْتَ بين قلُوبهم، ولكن الله ألفَ بينهم) (الأنفال ٢٦، ٣٣)، يقول عبد الجبار تعليقًا على هذه الآية: «إن التأليف بين القلوب حقيقة أن ينضم بعضها إلى بعض، وذلك مما لا يصح أن يكون مرادًا، والتأليف إنما يكون فيما يرجع إلى الفاعلين بينهم لا بين قلوبهم، ومتى ذكر القلب في ذلك فهو مجازي(١). فأطلق القلب وأراد قبيلة الأوس والخزرج.

وقوله: (سألقى فى قُلوب الذين كَفَروا الرعْبَ، فاضربُوا فَوْقَ الأعْنَاق، واضربوا منهم كل بَنَان) (الأنفال ١٢)، عبر بالبنان - وهى أطراف الأصابع -وأراد الأيدى والأرجل.

وقوله: (وَمِن قَتَل مُؤمنًا خطأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَة مؤمنة، وديةٌ مُسَلَمَةٌ إلى أهله إلا أن يَصَّدَّقُوا) (النساء ١٠٠)، فالمراد من الرقبة العبد، واختيرت «الرقبة» لأنها موضع القيد وموطن المذلة، فالسيد يضيق خناقه على العبد ويحكم زمامه كالسائمة المسلوبة يقودها صاحبها حيث شاء.

ويلاحظ أن الجزء الذي يعبر به عن الكل لابد أن يكون له مزيد اختصاص بالمعنى المراد، ولا يتحقق الكل إلا به، كدلالة اليد، والوجه، والأذن، والقلب، والرقبة، على الذات مثلا، فذكر الجزء الأهم من الصورة كثيرًا ما يبعث إلى المخيلة باقى الأجزاء ويبرز الصورة كاملة واضحة.

* * *

٥ - اعتبار ما يكون: هو تسمية الشيء بما يصير إليه.

كقوله تعالى : (ودخُل مَعَه السَّجْن فَتَيَان قالَ أحدهُما : إِنِّ أَرَانِي، أَعْصِر خُرًا، وقال الأخر : إِنِّ أَرَانِي أَحل فوق رَأْسَى خُبْزًا تأكل الطير منه) (يوسف ٣٦)، فالمراد بالخمر : العنب لا الخمر، فالمراد بالخمر : العنب لا الخمر،

٣ - الكلية: أن يكون اللفظ المذكور كلا للمعنى المراد.

كقوله تعالى : (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديّهما جزاءً بما كسّبًا) (المائدة ٣٨) والمراد القطع إلى الرسغ، فعبر بالكل وأراد الجزء.

وقوله: (يجُعلون أصابِعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموّت) (البقرة ١٩) المراد بالأصابع الأنامل، وفي ذلك ما يدل على شدة فزع المنافقين وخوفهم، لدرجة أنهم يَدُسون الإصبع كلها اتقاء لذلك حتى يتعطل السمع، ويوقف عمل الحاسة - كما أن نسبة الجعل للأصابع - دون السبابة - يدل على أنهم من فرط دهشتهم يدخلون أي إصبع كانت ولا يسلكون المسلك المعهود.

ومثلها قوله تعالى على لسان سيدنا نوح عليه السلام: (وإنى كلُّما دعوتهم لتغفر لهم جَعَلوا أصابِعهم في آذانهم) (نوح ٧).

وقوله: (فلما ذُخلوا على يوسف آوَى إليه أَبَوَيْه وقال ادخلوا مِصْر إن شاء الله آمِنين) (يوسف ٩٩)، فهم لم يدخلوا البلد كلها وإنما يدخلون جزءًا منها.

* * *

٤ - الجزئية : أن يكون اللفظ المذكور جزءًا من المعنى المراد.

كقوله تعالى: (كلَّ من عليها فان، ويبقى وجه ربَّك ذو الجلال والإكرام) (الرحمن ٢٦، ٢٧) يعلق القاضى عبد الجبار على هذه الآية بقوله: ولا يبعد أن تكون الجملة وصفت بذلك، لأن بالوجه تتميز الجملة من غيرها، فلما كان التميز والتفرقة تقع به، وصفت بهذه الصفة (١)، وكان الخصوصية وحدها هى المرادة، وكأن بقية الأجزاء في خدمة هذه الخصوصية تأكيدًا لها ومبالغة فيها.

◄ وقوله تعالى حكاية لقول الكفار فى النبى عليه السلام: (ومنهمُ الذين يُؤذون النبى ويقولون هو أُذُنُ قل أُذُنُ خير لكمْ) (التوبة ٦١) عبر بالأذن وأريد ذات النبى، إذ بالأذن يقع السمع، وفى التعبير بذلك ما يدل على أن جملة المقبل آلة للاستماع مبالغة فى ولعه بالإصغاء للوشاة.

⁽١) المتشابه ٢٣٤، بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار ٢٣٠.

 ⁽٢) وقيل أن الكلام على الحقيقة، قال الزمخشرى: وقيل: الحمر بلغة عيان اسم للعنب، وفي قراءة ابن مسعود: أعصر عنبًا والكشاف جد ٢١٩/٢ ط الحلبي .

⁽۱) المغنى جـ ٢٠٤/٦

والمراد من الخبز: الحب الذي يصير إلى خبز لأن الذي يأكله الطير هو الحب.

وقوله تعالى على لسان سيدنا إبراهيم: (ربَّ هَبْ لِي من الصاحبن، فبشرنَاهُ بُغلام (حَلِيم) ، الصافات ١٠١)، فالطفل لا يولد غلامًا وحليًا وإنما يولد لا يعرف شيئًا، فأطلق عليه لفظ «الغلام والحليم» تسمية له بما يصير إليه مستقبلا.

وقوله: (وقال نوحُ ربُّ لا تَذَرُّ على الأرْض من الكافرين ديارًا، إنك إن تَذَرُّهُم يُضِلوا عِبَادك ولا يَلدُوا إلا فاجرًا كفارًا) (نوح ٢٦، ٢٧)، فالآية وصفتهم بما يصيرون إليه من الكفر والفجور، وهذا كقوله عليه السلام «من قتل قتيلا فله سلمه.

وقوله: (ذلك الكتابُ لا رَيْبَ فيه، هُدى للمتقين) (البقرة ٣،٢) أى الضالين سهاهم متقين تسمية بما يصير إليه أمرهم مستقبلا.

وقوله تعالى مخاطبًا سيدنا محمدًا عليه السلام: (إنك مَيْتُ وإنهم ميتُون) (الزمر ٣٠) أى إنك ستموت وإنهم سيموتون، ولا بد من المصير المحتوم مستقبلا، بدليل مقام الخطاب، لأن من مات فعلا لا يخاطب. وفي كل ذلك صُوِّر غير الكائن كائنًا، وسمى ما كان باسم ما سيكون، استعجالا للأحداث، وقد وسعت اللغة هذه الصورة وضدها فزاد غناؤها.

* * *

ثم وجه الكلام إلى المجاز، فقال: ووهو أنه سياهم عند مشارفتهم لاكتساء لباس التقوى متقين، كقول ابن عباس: إذا أراد أحدكم الحج فليُعجل، فإنه يمرض المريض، وتضل الضالة وتكتفى الحاجة، فسمى المشارف للمرض والضلال مريضًا وضالة

ثم بين سر المجاز فقال: فإن قلت: فهلا قبل وهدى للضالين، ؟ قلت: فلو جى، بالعبارة المفصحة عن ذلك لقبل: هدى للصائرين إلى الهدى بعد الضلال، فاختصر الكلام، وأيضًا جعل ذلك سليًا إلى تصدير السورة التي هى منام القران وأول المثاني بذكر أولياء الله والمرتضين من عبادة. (الكشاف جـ ١١٨/١).

٦ - اعتبار ما كان : وهو تسمية الشيء بما كان عليه.

كقوله تعالى : (ولكُم نِصْفُ ما تَرَك أَزْواجُكُم إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُن ولدٌ) (النساء ١٢) وإذا مثن لم يكنَّ أزواجًا، فساهن بذلك لأنهم كن أزواجًا.

وقوله: (والذين يُتوفُّون منكم ويذَرُون أزواجًا يتَربَصن بأنفسهِن أرْبعَة أشهر وعشرًا) (البقرة ٢٣٤) سمى المرأة زوجة نظرًا لسابق حالتها لأن الزوجية تنقضى بالموت.

وقال مخاطبًا الأوصياء: (وآتُوا اليَتَامى (١) أموالهم ولا تَتَبَدَّلُوا الْخَبِيث بالطَّيِّب ولا تَأْكُلُوا أَمُوالهُم إلى أموالكم) (النساء ٢) أى الذين كانوا يتامى، إذ لا يُتم بعد البلوغ، وفي ذلك إبراز للرشيد في صورة القاصر ليحفظ للوصى ما قدم من رعاية، وكأنه يقول له: رشيد اليوم يتيمك فهو ما زال في حاجة إليك، فساعِدُه ضَعيفة، وكل ذلك ليلين الوصى فيعطيه حقه كاملا، ويبرىء ذمته من ساحته.

وقوله : (إِنْهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فإِنَّ له جهنَّم لا يَمُوتُ فيها ولا يَحْيى) (طه ٧٤) سهاه مجرمًا نظرًا لما كان عليه حال الحياة من الإجرام.

وقوله : (الزَّانيةُ والزَّاني فاجْلدُوا كل واحد منهما مائةَ جَلْدَةٍ) (النور ٢)، سماهما

⁽١) وقال الكشاف وغرائب القرآن في قوله تعالى: وآثوا اليتامي أموالهم، الكشاف جد ١٩٤/، غرائب القرآن وأصل اليتيم: الانفراد، فاليتامي هم الذين مات آباؤهم فانفردوا عنه، واليتيم لغة: يتناول الصغير والكبير، إلا أنه في عرف الشرع اختص بالذي لم يبلغ الحلم.

وإذا كان اليتيم في الشرع محتصًا بالصغير فها دام يتيها لا يجوز دفع أمواله إليه، وإذا صار كبيرًا يحيث يجوز دفع ماله إليه لم يبق يتيها، فكيف قال: (وآتوا اليتامي أموالهم)؟ وفي الجواب طريقان: اثنان على الحقيقة، والثالث على المجاز، وبيان ذلك كالآق:

١ - إن يواد باليتامى: الصغار، وبإيتائهم الأمول: ألا يطمع فيها الأولياء ويكفوا عنها أيديهم الحاطفة حتى تأتى اليتامى إذا بلغوا سالة، وإن يؤتهم من أموالهم ما يحتاجون لنفقتهم وكسوتهم، وعلى هذا فاتحطاب للأولياء.

٢ - أن يراد باليتامي: الكبار البالغون سماهم بذلك على مقتضى اللغة.

٣ - أن يراد باليتامى: قرب عهدهم باليتم، كقوله تعالى: (فألقى السحرة ساجدين) أى الذين كانوا محرة قبل السجود، ويؤكد هذا قوله بعد: (فإذا دفعتم إليهم أموالهم فأشهدوا عليهم) والإشهاد لا يكون إلا بعد البلوغ، وقال 護: دنستأمر اليتيمة في نفسها، ولا تستأمر إلا وهي بالغة.

ويكون السر البلاغي للمجاز هو: ألا يؤخر دفع أموال اليتامي إليهم عن حد البلوغ، ولا يمطلوا إن أونس منهم الرشد، وأن يؤتوها قبل أن يزول عنهم اسم اليتامي والصغار.

٨ - الحالية: وهي تسمية الشيء باسم الحال فيه.

كقوله تعالى: (وأمَّا الذين ابْيَضَتْ وجُوههم فَفِى رَحْمَةِ الله همْ فيها خَالدُون) (آل عمران ١٠٧)، عبر بالرحمة وأراد الجنة لأن الرحمة حالة فيها، وفي هذا التعبير استحضارهما معا، توسعا في المعانى، وثراء في المعطيات.

وقوله: (إِن الْأَبْرَار لَفِي نعيم وإِن الفُجَّارَ لفي جَحِيم) (الانفطار ١٣، ١٥) فالمراد من النعيم: الجنة، ومن الجحيم: النار.

ومنه قول الشاعر:

أِلًّا على مَعْنِ وقولا لقبره سقَتْكَ الغَوادى مَرْبَعًا بعد مربع (١) الشاعر يطلب من صاحبيه النزول على قبر معن فأطلق الحال وأراد المحل.

وقد اجتمعت الحالية والمحلية فى قوله تعالى: (يا بَنِي آدمٌ خذوا زينتكم عنْدَ كلَّ مسْجِدٍ) (الأعراف ٣١) فعبر عن الملابس بالزينة، إذ هى حالة فيها، فأطلق الحال وأراد المحل، لأن الزينة لا تؤخذ، والمراد من المسجد الصلاة، أطلق المحل وأراد الحال فيها.

* * *

٩ - الألية: وهي إطلاق اسم الألة ويراد الأثر الناتج عنه.

كقوله تعالى : (وما أَرْسَلْنَا من رسول إلا بلسانِ قَوْمه) (إبراهيم ٤) أى بلغة قومه، فأطلق اللسان وأراد اللغة إذ اللسان آلتها.

وقوله تعالى على لسان سيدنا إبراهيم: (ربَّ هَبُ لَى حُكُمًا وأَلْحِقْنَى بالصَّالحين، واجعل لى لسانَ صِدْقٍ فى الآخِرِين) (الشعراء ٨٣، ٨٤) أَى ذكرًا حسنًا، أَطلق اللسان وأراد الذكر الحسن إذ اللسان آلته.

وقوله تعالى لسيدنا نوح عليه السلام: (واصْنَع الفلك بأغيِّينا) (هود ٣٧)

بهذا نظرًا لما كان عليه كل منهها. وفي ذلك استحضار لصورة الماضى وتجسيد له حتى يتصور السامع وقائع الحادث مرتين، ويربط ما كان من أحداثه بما يكون - لفتا للأصل، وتنبيهًا عليه.

٧ - المحلية: وهي تسمية الشيء باسم محله.

كقوله تعالى تهديدًا ووعيدًا لمن كان يؤذى النبى عليه السلام: (كلا لئِنْ لم يَنْتَهِ لَنَسُفَعَنْ بالنَّاصِيَة، ناصِيةٍ كاذبةٍ خاطئةٍ، فَلْيَدْعُ نَادِيهُ) (العلق ١٤ - ١٧)، فأطلق النادى - وهو مكان اجتماع الناس - وأراد الحال فيه وهو أهله، ومنه قوله: (أَيُّ الفريقين خيرٌ مقامًا وأحسنُ نديًا)؟ (مريم ٧٣)، أى أناس فى ندى، وقوله على لسان الخوة يوسف: (واسْأَلِ القَرْيَةَ التى كنَّا فيها) (يوسف ٨٢) أى أهل القرية، لأن القرية جماد لا تسأل، وإنما هى مكان لمن يُسأل، وكأن إخوة يوسف - مبالغة فى إثبات براءتهم - طلبوا أن تسأل القرية من يجيب وما لا يجيب، إذ الواقعة مشهورة يعرفها العاقل وغيره.

وقوله: (يَأْيَهَا الرسولُ لا يَحْزُنكَ الذين يُسَارِعون في الكُفْر من الذين قالوا آمَّنا بأَفَواهِهِم ولمْ تؤمِن قُلُوبِهم) (المائدة ٤١)، فعبر بالأفواه عن الألسن إذ هي محلها.

وقوله تعالى مخبرًا عما أعد لأهل الجنة من الجزاء: (واصحابُ اليمين ما أَصْحَابُ اليمين، في سِدْرٍ مُخْشُود. وفاكهة كثيرة، لا مقطوعة ولا ممنوعة، وفرش مرفوعة، إنّا أَنْشَأْناهنّ إنشاءً) (الواقعة ٢٧ - ٣٥). قيل إن المراد بالفُرشُ : النساء مرفوعة على الأرائك، كقوله تعالى: (هُمْ وأزْواجُهُم في ظلال على الأرائك مُتّكتُون) (يس ٥٦) ويدل على أن المراد بالفرش النساء قوله بعد (إنا أَنشَأْنَاهُنّ إنْشَاءً)(١).

ومنه قول جرير:

قلَ للجبانِ إِذَا تأَخَّرَ سرْجُه هلْ أَنتَ من شَرَكِ المنيَّةِ ناج؟ فالمراد من السرج: الراكب، من إطلاق أسم المحل على الحال.

* * *

 ⁽١) ألم بالمكان : نزل به، الغوادى: جمع غادية وهى السحاية تأتى غدوة، المربع: منزل القوم في الربيع
 ماصة.

⁽١) الكشاف جـ ٢٦٧/٤.

فالعين آلة الملاحظة وطريق المعرفة، يقول القاضي عبد الجبار: «والمراد بذلك أن اصنع الفلك بما أعطيناك من البصيرة والمعرفة، وسمى ذلك أعينا على جهة التوسع، كما يقول القائل لغيره، افعل ذلك بمرأى مني ومسمع(١).

وقوله على لسان قوم سيدنا إبراهيم: (قالوا فأتوا به على أعْين الناس لعلهم يَشْهَدُون) (الأنبياء ٦١) أي على مرأى منهم بحيث تتمكن صورته في أعينهم تمكن الراكب من المركوب.

وقوله : (وإنه لتَنْزِيلُ ربِّ العالمين، نزلَ به الرُّوحُ الأمين، على قلبكَ لتكونَ من المُنذِرِين، بلسانٌ عربيُّ مبينٍ) (الشعراء ١٩٢ - ١٩٦) فاللسان مجاز عن اللغة.

وقوله مخاطبًا الرسول: (فَإِنمَا يَسُرْناهُ بلسانكَ لتبشُّر به المُتَّقينَ وتُنْذِرَ به قومًا لدًّا)

١٠ - الاشتِقاق : كقوله تعالى : (كتب عليكم القِتالُ وهو كَرْهُ لكم، وعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُو خَيْرٌ لَكُمْ، وعَسَى أَنْ تَحِبُّوا شَيْئًا وَهُو شُرٌّ لَكُمْ وَاللَّهَ يَعْلُمُ وأَنْتُم لا تعلمون) (البقرة ٢١٦).

فالقتال مكروه لدى النفس لما فيه من مفارقة الأوطان، وتعريض الجسد للهلاك والمال للضياع، ولشدة كراهية القتال ورد التعبير عنه بلفظ المصدر «كره» بدلا من « مكروه » وفي هذا بيان لأثر القتال وشدة وطأته على النفوس حتى كأنه الكره بعينه. مجاز مرسل، وعلاقته الاشتقاق.

وفي التعبير المجازي، يدل على أن القرآن الكريم لا يتجاهل الفطرة البشرية ولا ينكر مشقة هذه الفريضة، ولكنه يعالج الأمور من جانب آخر، فمن الفرائض ما هو شاق مرير، ولكن حكمته تهون مشقته وتسيغ مرارته، وصدق الله العظيم : (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم).

وقوله تعالى : (إِذْ تَسْتَغِيثُون ربكم فاستَجاب لكم أنَّى مُمِدُّكم بألف من الملائكة مرْدِفين، وما جعلَه الله إلاّ بُشْرَى ولِتَطْمئن به قلويُكم) (الأنفال ١٠).

فأقيم المصدر والبشري، مقام اسم المفعول والمبشّر به، مبالغة وكَّأَن الإمداد هو البشري ذاتها لأهميتها وشدة احتياجهم إليها، وقد عد هذا الإمام السيوطي(١) من أنواع المجاز المرسل الذي علاقته إقامة صيغة مقام أخرى - الاشتقاق -.

ويقول تعالى في وصف اليهود مخاطبًا المسلمين : (لأنتم أَشدُّ رهْبَةً في صُدُورهم من الله) (الحشر ١٣)، فعبر عنه بالرهبة عن «المرهوبية»، مبالغة في توفر الرهبة لديهم من المسلمين حتى لكأنهم الرهبة نفسها، وفي وصدورهم، مجاز مرسل

ومنه قوله تعالى : (فَإِذَا لَقِيتُمُ الذين كَفَرُوا فَضَرَّبَ الرُّقَابِ حتَّى إِذَا أَثَّخَنْتُموهم فَشَدُّوا الوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بِعْدُ وإِمَّا فِدَاءٌ حتَّى تَضْعَ الحَرِبُ أُوْزَارَها) (محمد ٣).

فقد عبر عن الفعل بالمصدر، والأصل « فاضربوا الرقاب،، ففيه مع الاختصار

وفي «الأوزار» مجاز مرسل علاقته الآلية، وفي التعبير بالأوزار إشعار بكراهية الإسلام للحرب فهي ذات أثقال وأعباء جسام ولا تأتى إلا بالخراب والدمار، وليس المراد إنهاء الحرب فقط، وإنما المراد كسر حدة العدو والقضاء على قوته الحربية حتى لا تسول له نفسه بالتمرد والعصيان.

١١ – المجاورَة : كقوله تعالى : (وإنْ كُنْتُمُ مَرْضَى أَو عَلَى سَفَرٍ أَو جَاءَ أَحَدُ منكم من الغَائِطِ أَوْ لامستم النِّساء فلم تجدُّوا ماءً فتيمُّموا صعيدًا طيِّيًا) (المائدة ٢٦) أطلق الغائط على فضلة الإنسان، لأن الغائط بمعنى: الأرض الغائرة العميقة، يدفع فيها الإنسان الفضلات بحيث لا يراها أحد، ولما كثرت مجاورة الفضلة لها أطلقت عليها تأدبًا.

ومن ذلك إطلاق لفظ «الراوية» على البعير الذي يحمل الماء، والراوية في

⁽١) الإثقان للسيوطي ج٢/٣٨.

⁽١) المتشابه ٣٨١، بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار ٣٢١.

السبب للمسبب، أو عكسه، أو مشابهة كل لجزء أو عكسه - إلخ والظاهر أن هذه التسمية اصطلاح من البيانيين تفرقة بين نوعين من المجاز مختلفي العلاقة(١).

* * *

وأما أول من وضع مصطلح [المجاز المرسل]، فالأمر فيه شيء من عدم الموضوح، فالإمام عبد القاهر وضع في أواخر كتابه [أسرار البلاغة] الذي حققه العلامة عمد رشيد رضا فصلا تحت عنوان: (١)

لاهذا كلام في ذكر المجاز، وفي بيان معناه، وحقيقته، وفيه بيان المنقول والمشترك، والمجاز المرسل وعلاقته».

فهذا العنوان يوحى بأن الإمام عبد القاهر هو الذى وضع هذا المصطلح، إذ لا توجد قبله هذه التسمية، غير أنه بالبحث تحت هذا العنوان نجد مادة هذا المجاز ولكنه لم يسمه هذه التسمية في أثناء الشرح، فاستعمال هذا المصطلح في عنوان الفصل فقط يثير الشكوك.

الا يمكن أن يكون المحقق المرحوم محمد رشيد رضا هو الذى وضع هذا العنوان لما رآه مناسبا للمضمون - كما فعل فى كتاب [دلائل الإعجاز] إذ وضع تحته [في علم المعانى]، وكذلك فعل فى كتاب [أسرار البلاغة] أن وضع تحته دفى علم الميان »؟

وبالرجوع إلى النسخة التي حققها وشرحها المرحوم أحمد مصطفى المراغى وبمقابلتها مع النسخة الأولى وجد أن العنوان في النسختين واحد.

وفى نسخة ثالثة تحقيق المستشرق [هلموت ريتر] ط استامبول وزارة المعارف سنة ١٩٥٤م وجد العنوان في صلب الصفحة: (٣).

وهذا كلام في ذكر المجاز، وفي بيان معناه، وحقيقته ، ثم زاد المحقق في الهامش

الأصل هي : الوعاء الذي يكون فيه الماء ويحمل على البعير، فتطلق الراوية على البعير لعلاقة المجاورة، كقول أبي النجم :

تَمْشَى من الرِّدَّة مَشْى الحُفُّل مَشْى الرُّوَايا بالمزادِ الأَثْقَلِ (١) ومنه قول عنترة :

فشككُتُ بالرُّمح الأصَّمُ ثيابَه ليس الكريمُ على القَنَا بمحرَّم فالمراد من الثياب القلب - مجاز مرسل لعلاقة المجاورة (١٠). وكذلك قول الاعشى:

وكأسًا شربتُ على لَذَّةٍ وأُخْرى تَداوَيْتُ منها بها فالكأس مجاز عن الشراب - مجاز موسل.

والمجاز الواحد قد يكون له أكثر من علاقة، ويلاحظ ذلك في علاقة الألية والمجاورة، فيمكن أن يكون كل منها من قبيل إطلاق المحل وإرادة الحال.

泰泰哥

وسمى ذلك مجازًا مرسلا لأنه أرسل - أى أطلق - عن التقييد بعلاقة واحدة إذ له عدة علاقات، أو لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المطلوبة في الاستعارة، إذ ليس العلاقة فيه بين المعنيين المشابهة حتى يدعى اتحادهما.

وإنما لم يسم استعارة، مع أن اللفظ فيه منقول ومستعار من معناه الأصلى إلى المعنى المراد، كما في قولنا، أمطرت السهاء نباتًا، فقد ادعينا أن المسبب - النبات عين السبب - المطر - كما ادعينا في الاستعارة أن محمدًا عين الأسد، وكل ما بينهم من فرق أن الاستعارة علاقتها مطلق مشابهة، أما في المجاز المرسل فهي مشابهة

⁽١) شروح التلخيص جـ١٤/٤ وما بعدها.

⁽٢) أسرار البلاغة ٣١٦.

⁽٣) أسرار البلاغة تحقيق هـ - ريتر ص ٣٦٥.

⁽١) المقضليات ٧٦٩، الردة: مكان، الحفل: السحب المليئة بالماء، الروايا جمع راوية وهي المزادة التي يحمل فيها الماء، وهي سقاء من ثلاثة جلود تجمع أطرابها ليكثر ما تحمله من الماء والتاء للمبالغة وتطلق على ما استفى عليه من بعير أو دابة، مجاز مرسل لعلاقة المجاورة.

 ⁽٢) ولا يكفى مطلق التجاور، بل لابد من أن يكون هناك تلازم بين الجار ومجاوره، فالمجاورة الموقوتة غير محققة للغرض البلاغى، بل المراد: المجاورة الثابتة التي تتحقق معه إدراك المجاور بمجاوره - كيا في هذه الشواهد.

بلاغة المجاز المرسل

المجاز المرسل - ككل مجاز - يوسع اللغة، كما يساعد على الافتنان في التعبير. وتدعو إليه المبالغة في المعنى، والإيجاز في العبارة، كما في قوله تعالى: (يجْعَلون أصابِعَهم في آذانِهِم من الصَّواعِقِ حَذرَ الموت) فقد عبر بالأصابع بدلا من أطرافها، إشعارًا بشدة فزع المنافقين لدرجة أنهم يدسون الإصبع كلها اتقاء لذلك.

وقوله تعالى: (وآتوا اليتامَى أَمُواهُم)، عبر باليتامى - وهم فى الحقيقة راشدون - وفى ذلك إشارة إلى وجوب المسارعة بدفع أمواهُم إليهم، وكأن اسم اليتيم باق فيهم لم يفارقهم، فهذه الصفة تزيد الشفقه عليه وتدعو الولى إلى دفع المال إليه كاملا.

ويقول معاوية بن مالك - وهو شاعر جاهل عم لبيد بن ربيعة : إذا نَزَل السهاءُ بأرضِ قوم رَعَيْنَاهُ وإن كابُوا غِضَابًا

فالسهاء: المراد منها المطر، وقد أعاد الشاعر الضمير على السهاء بمعناها المجازى وهو النبات، ففي البيت مجازان، استعمال السهاء في الغيث، واستعمال الغيث في النبات، وعلاقة الأول المحلية أو المجاورة، والثاني السببية.

والبدوى حينها يرى المطريأتي من السهاء، وأنه ما من مرة إلا ويكون المطر من جهتها اقترن في ذهنه صورتاهما، فلا يرى إحداهما إلا ويرى الأخرى، عندئذ ساغ له أن يقول: إذا نزل السهاء - أى المطر - لا تجاهه إلى السهاء التي هي محل المطرأو مجاورة له.

ومثله في ورعيناه ع - أى الغيث - فالضمير عائد على السهاء بمعناها المجازى - وهو الغيث - فلها كان البدوى يرى أن الغيث سبب هام في وجود النبات، وليس له في ظاهر الحال سبب آخر، اقترن في ذهنه صورة السبب والمسبب، ولما

ما وجده في نسخة أخرى رمز لها بحرف M .

« وفيه بيان المنقول والمشترك والمجاز المرسل وعلاقته».

وكل هذه الدلائل ترجح أن مصطلح [المجاز المرسل] من وضع الإمام عبد القاهر.

ولكن لماذا لم يستعمل هذا المصطلح عند كل من الإمام الرازى الذى لخص كتابى عبد القاهر، والزخشرى الذى طبق آراءه فى تفسيره، والسكاكى الذى تم فى كتابه عملية التقعيد؟

وعلى أية حال فإن هذا المصطلح ظهر بوضوح عند القزويتي وشروح التلخيص.

وقد ذكر القدماء أنواع المجاز المرسل لكنهم لم يسموه، ومنهم الفراء الذي قال في قوله تعالى: (فَلْيدعُ ناديه) (العلق ١٧) العرب تقول: النادي يشهدون عليك والمجلس(١) وأشار الأمدى(٢) إلى بعض أنواعه أيضا، فقال في قول الشاعر:

إذا سقط السهاء بأرض قوم رعيناه وإن كانـوا غضابـا

أراد: إذا سقط المطر رعيناه، أى رعينا النبات الذى يكون عنه، ولهذا سمى الغيث [ندى]، لأنه عن الندى يكون، وقالوا: ما به طِرق - أى ما به قوة، والطَّرْق الشحم، فوضعوه موضع القوة، لأن القوة عنه تكون، وقولهم، للمزادة راوية، وإنما الراوية البعير الذى يسقى عليه الماء، فسمى الوعاء الذى بحمله باسمه، ومن ذلك [الخَفْض] متاع البيت، فسمى البعير الذى يحمله خفضا، وكل هذه الأنواع التى ذكرها تعود إلى السببية أو المجاورة.

⁽١) معاني القرآن جـ٣/٢٧٩.

⁽٢) الموازنة جـ١١ ٢٥، ٣٦.

كان لا يرى أحدهما إلا رأى الآخر، عندئذ ساغ له أن يقول: رعيناه - أى رعينا الغيث - مشيدًا بقيمة هذا السبب الذى بلغت مرتبة المسبب، وفي ذلك ما فيه من بيان أهمية الغيث وقيمته.

وكها جازت تلك الصورة يجوز العكس فيقال: أقبل النبات - أى الغيث - لأن الاتجاه إلى النبات المرتبط وجوده بوجود الغيث، وكأن الفارق الزمنى بين نزول المطر وظهور النبات قد أُلغى من الحساب، والمقبل نباتا وليس مطرًا، وفي هذا ما يدل على مدى اللهفة والتعلق بالمسبب.

والإيجاز والاختصار ظاهر في هذا المجاز فـ (عينا الغيث، أوجز من (رعينا النبات الذي سببه الغيث، وأقبل النبات، أوجز من وأقبل المطر المسبب عنه النبات.

وحينها نقرا قوله تعالى: (يَأْيُها الذين آمنوا لا تَتَخِذوا بِطَانَةُ من دُونكمْ لا يَأْلُونَكمْ خَبَالاً وَدُّوا مَا عَنِتُم، قَدْ بَدَتْ البَغْضَاء من أَفواهِهِم وَمَا تُخْفِى صُدُورهم أَكْبَلُ (آل عمران ١١٨).

في تلك الآية مجازان مرسلان:

الأول: «قد بَدَتِ البغضاء من أفواههم »، فالمجاز في لفظ «البغضاء » مجاز عن الكلمات الدالة على الكراهية ، لأن البغضاء معنى من المعانى المكنونة في القلوب، وهي لا تبدو ولا تظهر من الأفواه ، وإنما الذي يبدو منها هو الكلام المترتب على البغضاء ، فقد أطلق السبب - وهو البغضاء - وأريد المسبب - وهو الكلام الدال على الكراهية ، والعلاقة السببية ، والقرينة لفظية «بدت» و «من أفواههم».

وبلاغة المجاز: هو المبالغة في الكلام الدال على العداوة، وتصويره بصورة البغضاء، للإشعار بأن الذي بدا من أفواههم هو ذات البغضاء على الرغم من عاولتهم إخفاءها في صدورهم، وذلك دليل على أنها قد تمكنت من قلوبهم، وملأت نفوسهم، حتى أبت إلا أن تفيض، فتنحدر من أفواههم. . . ، فكأنه قبل: قد بدت الكلهات الدالة على الكراهية من أفواههم، لأن سببها وهو البغضاء قد ملأ قلوبهم. . وذلك هو معنى قول البيانين:

إن المجاز كدعوى الشيء بالبينة والبرهان - لأنه يؤكد المعنى ويقرره.

وفي هذا المجاز تصوير المسبب بصورة السبب وإطلاق اسمه عليه، وفي ذلك تنفير أي تنفير من اتخاذ مثل هؤلاء بطانة.

والإيجاز ظاهر في التعبير المجازى، فبالمقارنة بين الحقيقة وهي : قد بدت الكلمات الدالة على الكراهية من أفواههم وبين المجاز، وهو : قد بدت البغضاء من أفواههم، ندرك ذلك.

الثانى: «وما تُحفِي صُدورهم أكبر»، فالمجاز فى لفظ «صدورهم» مجاز عن القلوب، لأن القلوب مجمع الأضغان ومحل الأحقاد، فقد أطلق المحل - وهو الصدور - وأريد الحال فيها - وهو القلوب - والعلاقة المحلية، والقرينة حالية.

فالمجاز أكد المعنى وقواه، فكأنه قيل: إن هذه القلوب قد تضخمت بما فيها من الكراهية، لأنها فاضت على الصدور فملأتها، وفي هذا بيان: كون المجاز دعوى الشيء بالبينة والبرهان.

وفى المجاز هذا صَوْر الحال بصورة المحل وإطلاق اسمه عليه، وفي ذلك تنبيه على شدة كراهيتهم للمسلمين، وتحذير من الانخداع بهم.

وأما الإيجاز فهو أمر غلبي - في المجاز المرسل - فالصدور كالقلوب.

فالمجاز المرسل يؤدي الفوائد التالية:

 ١ - تأكيد المعنى المجازى المراد، وتقريره في النفوس، لما فيه من دعوى الشيء البينة والبرهان.

٢ - تصويره للمعنى المجازى المراد خير تصوير وأدقه.

٣ - تأدية المعنى المجازى المراد بألفاظ أقل عما تؤديه الحقيقة، وذلك فى المغالب(١).

* * *

⁽١) انظر في ذلك البلاغة التطبيقية ٢٦٦.

ونلحظ أن الأساس النفسي للمجاز المرسل هو «تداعي المعاني» إذ أن هذا المجاز يسوغه التلازم الذهني، فالسبب والمسبب متلازمان ذهناً وزماناً ومكاناً، وكذلك الكل والجزء، والحال والمحل وهكذا.

الاستعارة لمحة عن تطور لفظ «الاستعارة»

الاستعارة مأخوذة من الاستعارة الحقيقية، وهي : نقل الشيء من حيازة فرد إلى فرد آخر، وقد نقل علماء البيان هذا الاسم من حقيقته إلى المجاز بالاستعارة، وهي نقل اللفظ من معنى عرف به في اللغة إلى معنى آخر لم يعرف.

يقول العلوى(١): «وإنما لقب هذا النوع من المجاز بالاستعارة أخذاً لها من الاستعارة الحقيقية، لأن الواحد منا يستعير من غيره رداءاً ليلبسه، ومثل هذا لا يقع إلا من شخصين بينهما معرفة ومعاملة، فتقتضي تلك المعرفة استعارة أحدهما من الأخر، فإن لم يكن بينهما معرفة بوجه من الوجوه فلا يستعير أحدهما من الأخر من أجل الانقطاع، وهذا الحكم جار في الاستعارة المجازية، فإنك لا تستعير أحد اللفظين للآخر إلا بواسطة التعارف المعنوي، كما أن أحد الشخصين لا يستعير من الآخر إلا بواسطة المعرفة بينهماً.

ومن استقراءِ ما أثر عن علماءِ البيان نرى - فيها نعلم - أن أول من سبق إليها وأطلق عليها اسم الاستعارة هو أبو عمرو بن العلاء «ت ١٥٤ هـ». قال ابن رشيق (٢) وكان أبو عمرو بن العلاء لا يرى أن لأحد مثل هذه العبارة - يقصد قول ذي الومة:

ولَفُّ الشريُّا في مُلاءَته الفجرُ أقامتُ به حتى ذَوَى العودُ والْتَوَى ويقول: ألا ترى كيف صبر له ملاءة، ولا ملاءة له، وإنما استعار له هذه

وقال أبو عبيدة «ت ٢٠٧هـ، في قول الفرزدق:

لا قومَ أكرمُ من تميم إذا غَدَتْ عُوذُ النساءِ يُسَقِّنَ كالأجال

عوذ النساء : هن اللاتي معهن أولادهن، والأصل في ذلك عوذ الإبل التي معها أولادها، فنقلته العرب إلى النساء، وهذا من المستعار، وقد تفعل العرب ذلك كثيراً(١)، وذلك دون بيان أو تقنين لا صطلاحها البلاغي، إلا أنه ألمح لبيان أركانها.

> ويقول الباقلاني(١) في معرض تعليقه على قول الشاعر: * قَيَّد الحسنُ عليه الحَدَقًا *

وذكر الأصمعي دت ٢١٦ هـ، وأبو عبيدة وحماد دت ١٥٥ هـ، وقبلهم أبو عمرو أنه أحسن في هذه اللفظة، وأنه أتبع فيها فلم يُلحق، وذكروه في باب الاستعارة البليغة.

لكن أول من عَرُّفها كفن بلاغي هو الجاحظ «ت ٢٥٥ هـ». فقد عرفها واستشهد عليها، يقول بعد أن يورد هذه الأبيات:

كأنما بقلم تحاما يادَارُ قَدْ غَيْرِها بِاللها وكُرُ مُساها على مُغْناها أخربها عمران مَنْ بناها تُبكى على عِرَاصِها عَيْناهَا(") وطَفِقَتْ سحابة تُغشاها

⁽١) الطواز جـ ١٩٨/

⁽٢) العملة ج ١ / ١٨١.

⁽١) النقائض جـ١/٢٧٥، والعوذ: جمع عائذ وهي الناقة التي قوى ولدها، الأجال: الفِرَق من البقر والظباء،

⁽٢) إعجاز القرآن ٧٠.

⁽٣) أخربها عمران من بناها: إذا بقي الرجل في داره نقص عمرها، لأن الآيام مؤثرة في الأشياء بالنقص واليلى، فعدة بقائه فيها وإقامته بها أبلت منها الأيام.

معنى الاستعارة الاستعارة التصريحية والمكنية

١ - قال تعالى: (اهدنا الصراطَ المستقيم. صراطَ الذين أنْعمتْ عليهم) والفاتحة ٦، ٧).

٢ - وقال: (كتابٌ أنزلناهُ إليكَ لِتخرجَ الناسَ من الظُّلُماتِ إلى النُّور)
 (إبراهيم ١).

٣ - وقال: (والشعراءُ يتبعهم الْغَاوُون، أَلَم تَرَ أَنَّهم في كل واد يَهِيمُون) (١)
 (الشعراءِ ١٤٤، ١٤٥).

٤ - وقال: (ولما سكت عن موسى الغضبُ أخذ الألواح وفي نسختها هدًى
 ورحمة للذين هم لربهم يرهبون) (الأعراف ١٥٤).

* * *

ففى الآية الأولى، استعير لفظ (الصراط المستقيم) للدين الحق، لتشابهها فى أن كلا منها يوصل إلى المطلوب، والقرينة - حالية - فالله سبحانه لا يهدى إلى الطريق الحسى. وإنما المراد الهداية إلى الدين الحق على التشبيه.

وإجراء الاستعارة يكون على هذه الصورة:

شبهنا الدين الحق بالطريق المستقيم، بجامع الهداية في كل، ثم تنوسي التشبيه، وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به وداخل في جنسه، ثم استعير

يقول: ممساها: يعنى مساءها، المغانى، المنازل التى كان بها أهلوها، طفقت: ظلت، العرصة: المكان ليس به بناء، وجعل المطر بكاء على سبيل الاستعارة وتسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه(١).

فاصطلاح الاستعارة ورد أول ما ورد عند الجاحظ في تعليقه على تلك الأبيات، وهو لم يضعها تحت أى علم من علوم البلاغة التي عرفت فيها بعد، وهذا التعريف ساذج غير محدد، فهو لا يمنع المجاز المرسل - مثلا - إذ هو تسمية الشيء باسم غيره.

وظل معنى «الاستعارة» يترد على ألسنة العلماء والنقاد بعد الجاحظ، كابن قتيبة وت ٢٧٦ هـ»، والمبرد وت ٢٨٥ هـ»، وثعلب وت ٢٩١ هـ»، وقدامة وت ٢٧٦ هـ»، والقاضى الجرجاني وت ٣٦٦ هـ» والرماني وت ٣٨٤ هـ» وأبي هلال وت ٣٩٥ هـ»، وابن رشيق وت ٤٦٦ هـ»، وابن سنان و٢٦١ هـ» حتى جاء عبد القاهر وت ٤٧١ هـ» فكان من أدقهم في تعريفها فقال: والاستعارة أن تريد تشبيه الشيء بالشيء فتدع أن تفصح بالتشبيه وتظهره، وتجيء إلى اسم المشبه به فتعيره المشبه وتجريه عليه و٢٠، وقدم بحثها على التشبيه والتمثيل لأنه بجلها بين فنون القول مكانة رفيعة.

وفى بحوث هؤلاء ظل يتطور مفهومها ومدلولها دون أن يبحثوها تحت وعلم البيان، حتى جاء السكاكى وت ٦٢٦ هـ، فتناول بحثها تحت وعلم البيان، وكان هذا إيذانا بوضعها جزءاً من مباحث هذا العلم الذى جعله أحد العلوم الثلاثة والمعانى والبيان البديع، وعلى يد السكاكى ومدرسته أخذت الاستعارة وضعها ومكانتها في علم البيان، وإليك الشواهد للتوضيح:

⁽١) حقيقة (يبيمون) يسيرون أو يخلطون، والاستعارة أبلغ لما فيه من البيان بالإخراج إلى ما يقع عليه الإدراك وهو الهيان في كل واد يعن له فيه الذهاب. ورجل هائم: متحير، فشبه حبهم لقول الشعر في كل غرض ورغبتهم في الذهاب فيه كل مذهب بالهيان والتحير والذهاب على غير هدى.

⁽١) البيان والتبيين جـ١٥٢/١٥.

⁽٢) الدلائل ٥٣.

والروية، وفيها خفاء وغموض، فلهذا كانت الأودية أليّق بالاستعارة (١)، والقرينة على أن - واد - استعارة هي: لفظ الشعراء.

وفى الآية الرابعة وصف الغضب بالسكوت وهذا لا يجوز على الحقيقة، وإنما يكون على المجاز، فقد شبه الغضب بإنسان وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو السكوت، وإسناد السكوت إلى الغضب هو قرينة الاستعارة.

وبلاغة الاستعارة في الشواهد السابقة تكمن في تمثيل ما ليس بمرئى حتى يصير مشاهداً مرئيًا، فينتقل السامع من الساع إلى حد المشاهدة والعيان، وذلك أقوى في التأثير، وأبلغ في البيان.

ومن الشواهد السابقة نرى أن للاستعارة أركاناً ثلاثة:

المستعار له - وهو المشبه، والمستعار منه - وهو المشبه به، والمستعار - وهو اللفظ المستعار، وإذا كنا قد علمنا أن التشبيه له أركان أربعة: المشبه، المشبه به، الوجه، الأداة، فالاستعارة لا بد فيها من حذف الأداة والوجه وأحد طرفى التشبيه - المشبه أو المشبه به - وهي في الشواهد الثلاثة الأولى حذف المشبه واستعير المشبه به للمشبه ويسمى ذلك, استعارة تصريحية.

فالاستعارة التصريحية: اللفظ المستعمل في غير ما وضع له، لعلاقة المشابهة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى.

أما في الآية الرابعة فقد حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه، ويسمى ذلك : استعارة مكنية.

فالاستعارة من حيث ذكر أحد طرفيها تنقسم إلى تصريحية ومكنية.

وهذه التسمية قائمة على طبيعة النقل والإعارة، إذ قد يكون النقل بين شيئين موجودين فينقل الاسم مما وضع له أولا إلى غير ما هو له، كقولهم: رأيت أسدا، إذ جعلوا اسم الأسد لما ليس بأسد. المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية الأصلية ، وسميت تصريحية : لأن المشبه به مصرح به فى الكلام ، وسميت أصلية : لأن الاستعارة فى اسم جامد ، والقرينة حالية إذ المراد تصوير الدين الواضح بالطريق المستقيم .

و وفى الآية الثانية: استعير لفظ «الظلمات» للضلال، لتشابهها فى عدم الاهتداء، ثم استعير لفظ «الظلمات» للضلال، وكذلك استعير لفظ «النور» للإيمان لتشابهها فى الهداية، وقد جمعت الظلمات إشارة إلى أن طرق الضلال كثيرة، وأفرد النور تنبيها إلى أن طريق الإيمان واحد.

والقرينة حالية، فالنبى لم يخرج الناس من ظلمات حقيقية إلى نور حقيقى، وإنما المراد: تشبيه الضلال بالظلمات والهدى بالنور.

ويقول الشريف الرضى في الآية الثالثة: وهذه استعارة، والمراد بها - والله أعلم - أن الشعراء يذهبون في أقوالهم المذاهب المختلفة، ويسلكون الطرق المتشعبة، وذلك كها يقول الرجل لصاحبه إذا كان مخالفاً له في رأى أو مباعداً له في كلام: أنا في واد وأنت في واد، أي أنت ذاهب في طريق، وأنا ذاهب في طريق، ومثل ذلك قولهم: فلان يهب مع كل ريح، ويطير بكل جناح، إذا كان تابعاً لكل قائد، ومجيبا لكل ناعق.

وقيل: إن معنى ذلك: تصرف الشاعر في وجوه الكلام من مدح، وذم، وعتب، وغزل، ونسيب، ورثاء، وتشبيب، فشبهت هذه الأقسام من الكلام بالأودية المتشعبة، والسبل المختلفة.

ووصف الشعراء بالهيمان، فيه فرط مبالغة في صفتهم بالذهاب في أقطارها، والإبعاد في غاياتها، لأن قوله سبحانه: «يهيمون» أبلغ في هذا المعنى من قوله: «يسعون، أو يسيرون»، ومع ذلك فالهيمان صفة من صفات من لا مسكة له، ولا رجاحة معه، وهي مخالفة لصفات ذي الحكم الرزين والعقل الرصين().

«واستعير لفظ الأودية» للمقاصد والفنون الشعرية، وخص الاستعارة بـ «الأودية» دون الطرق والمسالك، لأن المعاني الشعرية تستخرج بالفكرة

⁽١) الطراز جـ ٢١٤/١، المثل السائر جـ ٩٧/٢.

⁽١) القرآن بين الحقيقة والمجاز والإعجاز ٢٩.

« الشيال » .

وقد يراد بالنقل إضافة الاسم لما لا تصح إضافته إليه كقول الشاعر: وغَداةٍ رِيحٍ قد كَشَفْتُ وقِرَّةٍ إِذْ أَصبحتُ بِيَدِ الشَّمالِ زِمامُها فقد أضاف لفظ «اليد» وهي الجارحة لما لا يصح أن يكون له يد وهو

ففي الاستعارة الأولى « تجعل للشيء الشيء ليس به، وفي الثانية، تجعل للشيء الشيء ليس له،(١)

وتسمية الاستعارة بالتصريحية من وضع الإمام الرازي(٢).

الاستعارة التصريحية أصلية وتبعية

المتتبع لأساليب الاستعارة التصريحية يرى أن اللفظ المستعار يدور فيها على ما يأتي :

١ - قد يكون اسمأ جامداً - سواء كان اسم عين يصلح - بأصل وضعه - لأن يصدق على كثير، مثل: أسد، بدر، بحر، أو اسم عين يصلح - بعد التأويل فيه - لأن يصدق على كثير، مثل: حاتم، سحبان، مادر (١١)، أو اسم معنى يصلح لأن يصدق على كثير مثل: الفهم الكتابة، الجلوس.

فإذا كان اللفظ المستعار من أحد هذه الأنواع الثلاثة سميت الاستعارة « أصلية »، إذ المشبه به استعير للمشبه دون أن تتوسط لفظة أخرى لإجراء هذه الاستعارة.

٢ - وقد يكون اللفظ المستعار من الأفعال - ماضياً، أو مضارعاً، أو أمراً - أو من المشتقات منها، أو من الحروف، وتسمى - حينتذ الاستعارة وتبعية، إذ الاستعارة في الأفعال تابعة للاستعارة في المصدر. فهي تنقسم باعتبار اللفظ المستعار إلى وأصلية وتبعية ،

أمثلة للاستعارة الأصلية

١ - قال تعالى على لسان سيدنا لوط: (قال لو أنَّ لي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوِي إلى رُكن شديدٍ) (هود ٨٠)، جواب (لو) محذوف والمعنى : لو أن لى بكم قوة لفعلت بكم وصنعت، أو لُوْ قُوِيتَ عليكم بنفسي، أو آويت إلى قوى أستند إليه فيحميني منكم، فأصل الأركان للبنيان، فشبه المعين الشديد بالركن في القوة ثم استعير المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية. والاستعارة أبلغ لأن الركن يحس، والمعين الذي يمثل القوة لا يحس.

وقوله : (وقَدْ مَكَروا مَكْرَهُم وعند الله مَكْرُهم وإن كان مَكْرُهُم لِتزولَ منه الجبال) (إبراهيم ٤٦)، يقول العلوى: (إنما تكون استعارة على قراءة من قرأ لِتَرُولُ * بالنصب، على تقدير « إنَّ * بمعنى « ما » ، والمعنى : وما كان مكرهم لتزول منه الجبال، واستعار والجبال، لما أتى به الرسول - صلى الله عليه وسلم - من المعجزات الباهرة، والأعلام الواضحة النيرة على نبوته، والمعنى: وما كان خُدْعُهم وتكذيبهم لتزول منه هذه الأمور المستقرة الثابتة التي هي كالجبال في الرسوخ والاستقرار و(١).

والاستعارة في الموضعين تصريحية، لأن المشبه به مصرح به، أصلية، لأن الاستعارة في اسم جامد.

⁽١) دلائل الإعجاز ٥٣.

⁽٢) انظر بهاية الإيجاز ٨٩، البلاغة تطور وتاريخ ٢٠٨.

⁽٣) سحبان : علم شخص، لكن تؤول فيه فجعل اسم جنس موضوع لمطلق ذات متصفة بالفصاحة، ومثله : حاتم، ومادر، وباقل، وقس.

⁽١) فأما على قراءة ولتزولُ ، بالرفع فلا وجه للاستعارة فيه للجبال بل تكون باقية على حفيقتها وانظر الطراز جـ١/١٢١، والمثل السائر جـ١/١٩١٠.

«السراج» هنا مستعار، وحقيقته مُبَيِّنا، والاستعارة أبلغ، للإحالة على ما يظهر بالحاسة ه(١١).

وقوله (حم، والكتابِ المبين، إنَّا جعلناهُ قرآنًا عربياً لعلكم تَعْقِلون، وإنَّه في أمَّ الكتابِ لدّينًا لعليُّ حَكيم) (الزخرف ١ - ٤).

حقيقته «أصل الكتاب» فاستعير لفظ «الأم» للأصل، لأن الأولاد تنشأ من الأم كها تنشأ الفروع من الأصول، وحكمة ذلك تمثيل ما ليس بمرئى حتى يصير مرئيا، فينتقل السامع من حد السماع إلى حد العيان وذلك أبلغ في البيان (٢).

ومن هذا القبيل قوله تعالى: (وما يستَوى البَحْران هَذا عذب فُرَاتُ سَائِغٌ شَرَابُهُ وهذَا مِلْحٌ أجاج) (فاطر ١٢) فضرب الله مثال البحرين للمؤمن والكافر، والحديث عنهما مطوى فى تضاعيف الكلام.

وسميت الاستعارة هنا أصلية لأن الاستعارة تجرى فيها بطريق الأصالة والاستقلال من غير أن تتوقف على استعارة أخرى تنبني عليها.

أمثلة للاستعارة التبعية

(أ) من الأفعال:

قال تعالى: (أَوْمَنْ كان مَيْتًا فَأَحْبَيْنَاه وجعَلْنا له نوراً يَمْشى به فى االناس كمنْ مَثْلُه فى الظُّلُمَاتِ ليس بِخَارِج منها) (الأنعام ١٢٢).

حقيقة الكلام: أو من كان ضالا فهديناه ؟ لكن الأسلوب القرآني عدل عن لفظ «ضالا» إلى لفظ «ميتا» ولفظ «ميت» في الآية أبلغ من الحقيقة إذ تصور «الضال» بالميت، وتنقل ما ليس بمرئى حتى يصير مشاهدا محسوسا، وذلك أقوى في التأثير، وأبلغ في البيان. «استعارة تصريحية أصلية»، وقد سبق أمثال لها.

وهذه مجموعة من الآيات القرآنية التي فيها استعارة أصلية كشف عنها الرمان وبين في كل منها المعنى الحقيقي، والمجازى، والجامع بينهما، والسر البلاغي في التعبير بالاستعارة دون الحقيقة، كشف عن كل ذلك بطريقة فريدة لم يسبقه فيها سابق.

يقول: في قوله تعالى في شأن غزوة بدر: (وإذْ يَعِدُكُمُ الله إحْدى الطَّاتَفَتَيْنِ أَبَّها لكم وتُوَدُّونَ أَنَّ غيرَ ذَاتِ الشَّوكَةِ تكونُ لكم) (الأنفال ٧).

لفظ «الشوكة» مستعار، وهو أبلغ، وحقيقته السلاح، فذكر الحد الذي يقع به المخافة. . . وإذا كان السلاح يشمل ما له حد وما ليس له حد، فشوكة السلاح هي التي تبقى.

وقوله : (وإذا أَنْعَمْنَا على الإِنسان أَعْرَضَ ونَأَى بِجَانِبِه، وإذا مسَّه الشُّرُّ فَلُو دُعاءٍ عريض) (فصلت ٥١).

«عريض» هنا مستعار، وحقيقته كثير، والاستعارة أبلغ لأنه أظهر بوقوع الحاسة عليه.

وقوله تعالى حكاية عن سيدنا عيسى عليه السلام: (قال عيسى ابنُ مرْيمَ اللَّهمُّ ربَّنا أَنْزِلُ عَلَيْنا مائدةً من السَّماء تكونُ لنا عِيداً) (المائدة ١١٤).

حقيقته تكون لنا ذات سرور، والاستعارة أبلغ، لما للإحالة فيه على ما قد جرت العادة بمقدار السرور به.

وقوله : (فَأَذَّنَ مُؤذِّنُ بينهم أَنْ لعنهُ الله على الظالمين، الذين يَصُدُّون عن سبيل الله ويَبْغُونَها عِوْجاً) (الأعراف ٤٤، ٤٥).

«العوج» هنا مستعار، وحقيقته خطأ، والاستعارة أبلغ لما فيه من البيان بالإحاطة على ما يقع عليه الإحساس من العدول عن الاستقامة بالاعوجاج.

وقوله: (يَائِبُهَا النَّبِي إِنَا أَرْسَلْنَاكُ شَاهِداً وَمُبَشِّراً وَنَذْيِراً، وَدَاعِياً إِلَى الله بَإِذْنَهُ وَسَرَاجاً مَنْيِراً) (الأحزاب ٤٥، ٤٦).

⁽۱) النكت ۸۸ - ۹۳.

 ⁽۲) البرهان ج٣/٣٣، وأم الكتاب: هو اللوح المحفوظ كقوله تعالى: بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ،
 وسمى أم الكتاب، لأنه الأصل الذي أثبت فيه الكتب، منه تنقل وتستنسخ (راجع الكشاف جـ ١٨٦).

له نفاذ وتأثير كصدع الزجاجة أبلغ.

فقد شبه التبليغ بالصدع بجامع التأثير في كل، ثم استعير الصدع للتبليغ، ثم اشتق من الصدع بمعنى «التبليغ» اصدع بمعنى بلغ - استعارة تصريحية تبعية، والقرينة هنا الجار والمجرور «بما تؤمر».

وسميت الاستعارة في الفعل، وفي الصفات المشتقة تبعية لأنها تابعة لاستعارة تسبقها في المصدر الذي يؤخذ منه الفعل أو الصفة - كها بيناه -.

وهذه مجموعة من الآيات القرآنية، وردت فيها الاستعارت في الأفعال، كشف عنها الرماني وبين المعنى الحقيقي والمجازى والجامع بينها، وفَضْل المجاز على الحقيقة (١).

٤ - وقوله: (بل نَقْذِفُ بالحِنْق على الباطلِ فَيَدْمَغه فإذًا هو زَاهِقُ) (الأنبياء
 ١).

فالقذف والدمغ هنا مستعار، وهو أبلغ، وحقيقته: بل نورد الحق على الباطل فيذهب، وإنما كانت الاستعارة أبلغ، لأن في القذف، دليلا على القهر، لأنك إذا قلت: قذف به إليه، فإنما معناه: ألقاه إليه على جهة الإكراه والقهر، فالحق يلقى على الباطل فيزيله على جهة القهر والاضطرار لا على جهة الشك والارتياب، و «يدمغه» أبلغ من «يذهبه» لما في «يدمغه» من التأثير فهو أظهر في النكاية وأعلى في تأثير القوة.

« فكلمة القذف » توحى بهذه القوة التي يهبط بها الحق على الباطل، وكلمة « يدمغه » توحى بتلك المعركة التي تنشب بين الحق والباطل حتى تصيب رأسه وتحطمه فلا يلبث أن يموت (٢).

فالحق كقذيفة مصوبة تصيب الباطل فتزيله من أساسه.

٥ - وقوله: (ربنا أفْرغُ علينا صبراً، وثبُّتْ أقْدامَنَا) (البقرة ٢٥٠).

كما عدل عن لفظ «هديناه» إلى «أحييناه» وفى ذلك نقل المعنى العقلى إلى الصورة الحسية، وتعبير بالصورة المحسة عن المعنى الذهني، وعدول عن التعبير المجرد إلى الرسم المصور.

وإجراء الاستعارة يكون على النحو التالي:

شبهت الهداية بالإحياء، بجامع ترتب المنافع في كل، ثم تنوسي التشبيه، وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به وداخل في جنسه، ثم استعير المشبه به للمشبه، ثم اشتق من الإحياء وأحيا». بمعنى «هدى» على طريق الاستعارة التصريحية التبعية، والقرينة حالية يدل عليها سياق الآية، فليس المراد من «أحييناه» أوجدنا فيه الحياة، بل المراد هديناه.

٢ - وقال : (وآيَةً لهم الليلُ نَسْلَخُ منه النهارَ فإذَا هُمْ مُظْلِمون) (يس ٣٧).

حقيقة الكلام: وآية لهم الليل نخرج منه النهارُ، لكن الأسلوب القرآني عدل عن لفظ ونخرج، إلى لفظ ونسلخ، وهو أبلغ، لأن السلخ إخراج الشيء مما لا بسه وعسر إخراجه لالتحامه به.

فقد شبه إزالة ضوء النهار عن المكان الذى فيه ظلمة الليل، بكشط الجلد من الشاة أو نحوها، بجامع ما يترتب على كل منها من ظهور شيء كان خافياً، فبكشط الجلد يظهر لحم الشاة، وبغروب الشمس تظهر الظلمة التي هي الأصل، والنور طارىء عليها يسترها بضوئه، ثم تنوسي التشبيه، واستعير المشبه به للمشبه، ثم اشتق من وانسلخ ، نسلخ بمعني نزيل - استعارة تصريحية تبعية - والقرينة إيقاع السلخ على النهار(۱).

٣ - وقال: (فاصْدَعْ بما تُؤْمَرُ وأغْرَضْ عن المشركين) (الحجر ٩٤).

حقيقته: فبلغ ما تؤمر به، والاستعارة أبلغ من الحقيقة، لأن الصدع بالأمر لابد له من تأثير كتأثير صدع الزجاجة، والتبليغ قد يصعب حتى لا يكون له تأثير فيصير بمنزلة ما لم يقع، والمعنى الذي يجمعها هو الإيصال، إلا أن الإيصال الذي

⁽۱) النكت ۸۸ - ۹۳.

^{، (}٢) من بلاغة القرآن ٢١٨.

⁽١) البلاغة التطبيقية. ١٣١.

«أفرغ» مستعار، وحقيقة: افعل بنا صبراً، وأفرغ أبلغ منه، لأن في الإفراغ الساعاً مع بيان. «ومن الدقة القرآنية استخدام الألفاظ المستعارة، إنه استخدم كلمة «أفرغ» وهي توحي باللين والرفق عند حديثه عن الصبر وهو من رحمته، فإذا جاء إلى العذاب استخدم كلمة «صب» فقال: (صَبَّ عليهم ربُّك سَوْطَ عَذَاب) رالفجر ١٣) وهي مؤذنة بالشدة والقوة معاً(١)».

٢ - وقوله: (وتركنا بعضهم يومئذ يموجُ في بعض، ونُفخَ في الصُّور فجمعناهم جمعاً) (الكهف ٩٩). أصل «الموج» للماء، وحقيقته: تخليط بعضهم ببعض، والاستعارة أبلغ، لأن قوة الماء في الاختلاط أعظم.

« فكلمة « يموج » لا تقف عن استعارتها لمعنى الاضطراب ، بل إنها تصور للخيال هذا الجمع الحاشد الذى لا تدرك العين مداه ، حتى صار هذا الحشد الزاخر كبحر ترى العين منه ما تراه فى البحر الزاخر من حركة وتموج واضطراب ، ولا تأتى كلمة « تموج » إلا موحية بهذا المعنى ودالة عليه » (٢) .

٧ - وقوله: (أمْ حسِبْتُم أَن تَدْخُلُوا الجنةَ وَلَمَّا يَاتِكُمْ مَثَلُ الذين خَلُوا من قبلكم، مسَّتُهم الباساءُ والضَّرَّاءُ، وزُلْزِلُوا حتى يقولَ الرسولُ والذين آمنوا معَهُ، مَتَى نصرُ الله) (البقرة ٢١٤).

وهذا مستعار، «وزلزلوا» أبلغ من كل لفظ كان يعبر به عن غلظ ما نالهم كالإزعاج - مثلا - إلا أن الزلزلة أبلغ وأشد.

٨ - وقوله: (والليل ِ إِذَا عَسْعَسَ، والصَّبِح إِذَا تَنَفَّسَ، إِنه لقولُ رسول، كريم)(التكوير ١٧ - ١٩).

و «تنفس» هنا مستعار، وحقيقته إذا بدأ انتشاره، وتنفس أبلغ منه، ومعنى الابتداء فيها، إلا أنه في النّفس أبلغ لما فيه من الترويح عن النفس.

٩ - وقوله: (والذي نَزُّل من السَّماء ماء بِغَدَرٍ فَأَنْشُرْنَا به بلدةً مَيْتاً) (الزخرف
 ١١).

« والنشر » هنا مستعار ، وحقيقته أظهرنا به النبات والأشجار والثهار ، فكانت كمن أحييناه بعد إماتته ، فكانه قيل : أحيينا به بلدة ميتا من قولك : « أنشر الله الموتى فنشروا » ، وهذه الاستعارة أبلغ من الحقيقة لتضمنها معنى المبالغة ما ليس فى أظهرنا .

١٠ - وقوله : ﴿ سَنَفُرُغُ لَكُمْ أَيُّهَا الثُّقَلَانَ ﴾ (الرحمن ٣١).

والله عز وجل لا يشغله شأن عن شأن ولكن هذا أبلغ في الوعيد، وحقيقته : سنعمد إليكم بعد طول الترك والإمهال، إلا أنه لما كان الذي يعمد إلى شيء قد يُقصر فيه لشغله بغيره معه، وكان الفارغ له هو البالغ في الغالب - كما يجرى به التعارف- دللنا بذلك على المبالغة من الجهة التي هي أعرف عندنا لما كانت بهذه المنزلة، ليقع الزجر بالمبالغة التي هي أعرف عند العامة والخاصة موقع الحكمة. والشواهد الماضية كلها من الاستعارة في الفعل بالنظر إلى حدثه.

* * *

وقد تكون الاستعارة في الفعل بالنظر إلى زمانه مثل:

 ١ - قوله تعالى: (ونَادَى أصحابُ النَّارِ أصحابَ الجنَّةِ أَنْ أَفِيضُوا عَلَيْنَا من الماء أَوْ مِمَّا رِزَقِكُمُ الله، قالوا إنَّ الله حرَّمَهُما على الكافرين) (الأعراف ٥٠).

هذه الآية ترسم مشهداً من مشاهد يوم القيامة، ترسم صورة حية للخزى الذي يصيب الكفار يومئذ، فكان مقتضى الظاهر أن يقال: «ويُنَادى» بدلا من «نادى»، لكن القرآن الكريم عبر عن أحداث المستقبل تلك بكلمة «نَادى، وهذا التعبير أبلغ، فقد صور ما يقع في المستقبل كأنه حدث بالفعل، وكأن النداء من أصحاب النار وقع، وفي ذلك ما ينبههم إلى أنهم لا ينبغى أن ينكروا البعث، فوقائعه حاصلة وواقعة فعلا وإنكاره غير مقبول.

فشبه النداء في المستقبل بالنداء في الماضي، يجامع تحقق الوقوع في كل، ثم استعير النداء في الماضي للنداء في المستقبل، ثم اشتق من النداء ونادي، بمعنى وينادي، - استعارة تصريحية تبعية - والقرينة: إسناد الفعل الأصحاب النار وهذا بالقطع سيكون في المستقبل.

⁽١) الصدر نفسه ٢١٩، ٢٢٠.

⁽٢) من بلاغة القرآن ٢١٨.

إِنَا كُنَّا ظَالِينَ، فَهَا زَالتُ تلك دُعُواهم حتى جعلْنَاهم حصيداً خَامِدِين) (الأنبياء

والمعنى : جعل الله هؤلاء القوم هلكى كالنبات المحصود الهامد، وأصل الخمود للنار، وحقيقته: هادئين، والاستعارة أبلغ، لأن خود النار أقوى في الدلالة على الهلاك، على حد قولهم: طُفىء فلان كما يُطفأ السراج.

فشبه هلاك القوم وثباتهم في أماكنهم، بخمود النار، بجامع عدم الحركة في كل، ثم تنوسي التشبيه وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به، ثم استعير المشبه به للمشبه، ثم اشتق من الخمود خامد على طريق الاستعارة التصريحية التبعية، وفي «حصيد» استعارة تبعية أيضاً.

٢ - وقوله : (فأمَّا ثمود فأهْلِكوا بالطَّاغِيَةِ، وأما عادٌ فأهلكُوا بِرِيح صَرْصَرٍ عاتية) (الحاقة ٥ - ٦).

الطاغية ، حقيقتها : عالية ، والتعبير بالطاغية أبلغ ، لأنها علو مع قهر وغلبة ، وعاتية، حقيقتها: شديدة، والتعبير بالعتو أبلغ، لأن فيه من الشدة مع القهر

وقوله : (وفي عاد إذ أرْسلْنا عليهم الريخ العَقِيمُ ، ما تَذَرُ من شَيْءٍ أَتَتْ علَيه إلَّا جعلتهُ كالَّرميم) (الذاريات ٤١، ٤١). العقيم : مستعار للربح، وحقيقته : ربح لا يأتى بها سجاب غيث، والاستعارة أبلغ، لأن حال العقيم أظهر من حال الربح التي لا تأتي بمطر.

٣ - وقوله : (وَنُفخ فِي الصُّور فإذا هُمْ مِن الأجْداثِ إلى رَبِّهم يَنْسِلُون، قالُوا : يا وَيْلَنَا مَنْ بعثنا مِن مَرْقدنا) (يس ٥١، ٥١).

أصل الرقاد النوم(١)، وحقيقته: الموت، والاستعارة أبلغ، لأن النوم في نظرهم أظهر من الموت، والاستيقاظ أظهر من الإحياء بعد الموت، لأن الواحد تتكرر عليه النوم، واليقظة، وليس كذلك الموت والحياة(٢).

٢ - وقوله: (أَتَى أَمْرُ الله فَلَا تَسْتَعْجِلُوهِ) (النحل١).

فمعنى وأنى، ميأتي على نحو الآية السابقة.

ومثلها قوله تعالى : (ونُفَخ في الصُّورِ فَصِعَق مَنْ في السموات ومن في الأرْض)

وإذا كان يعبر عن المضارع بالماضي لتحقق الوقوع، كذلك يعبر عن الماضي بالمضارع لاستحضار صورته، لتكون ماثلة في النفوس حاضرة في الخيال، مثل:

٣ - قوله تعالى : (والله الذي أرْسَلَ الرِّيَاحَ فَتُثِيرُ سَحَاباً فسقّْنَاه إلى بلد ميِّت، فَأَحْبَينا به الأرض بعد مَوْتها) (فاطر ٩).

فالآية تتحدث عن ظواهر طبيعية وقعت، فكان مقتضى الظاهر أن يقال: فأثارت ، كالأفعال بعدها ، لكن تعبير القرآن جاء بالمضارع قصداً إلى استحضار صورة الإثارة وأن تكون حاضرة في الذهن ماثلة في الخيال فيكون ذلك أدعى إلى

فشبه الإثار في الماضي بالإثارة في الحال، بجامع حصول الصورة في كل، ثم استعيرت الإثارة في الحال للإثارة في الماضي، ثم اشتق منه وتثير، بمعنى وأثارت،،

٤ - ومثلها قوله: (أفكلًا جاءَكم رسولٌ بما لا تَهْوى أنْفُسكم استَكْبرتُم فَفرِيقًا كذُّبتُمْ وفريقاً تقْتُلُونَ) (البقرة ٨٧).

فالآية تحكى الصورة البشعة التي كانت اليهود تصنعها في الأنبياء، فكان مقتضى الظاهر أن يقال: «وفريقاً قُتلتم» لكن تعبير القرآن أتى بالمضارع، لا ستحضار تلك الصورة الأليمة في النفوس تقبيحاً لها وتنفيراً منها، والاستعارة فيها كالآية

(ب) في المشتقات:

١ - قال تعالى : (وكمْ قَصَمْنَا من قرْيةٍ كانتْ ظالمةٌ وأنشأْنَا.

 ⁽١) لقوله تعالى (وتحسبهم أيفاظا وهم رقود).
 (٢) هذا على أن وموقد، اسم مكان فيكون مشتقاً، أما إذا كان ومصدراً مياً؛ فالاستعارة تكون أصلية.

شبهت العداوة والحزن المترتبان على الالتقاط فى الواقع، بالعلة الحقيقية التى هى الانتفاع أو التبنى، بجامع مطلق ترتب شىء على شىء، ثم استعيرت اللام من معناها الحقيقى وهو ترتب العلة الحقيقية على الالتقاط لترتب غير العلة الحقيقية على معناه، على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية، والقرينة: دخول اللام على العداوة والحزن.

٢ - وقال تعالى حاكيًا مقالة فرعون للسحرة عند إيمانهم بموسى: (فلأقطّعَنَّ أَيْدِيَكُم وأرجُلكم من خِلافٍ ولأصلّبنكم فى جُذُوع النّخل) (طه ٧١).

فلفظ «فى» موضوع لتلبس الظرف بالمظروف، مثل: النقود فى الخزينة، فإذا كان ما بعد «فى» يصلح لأن يكون ظرفًا حقيقيًا لما قبلها كانت «فى» مستعملة فيها وضعت له، أما إذا كان ما بعدها لا يصلح لأن يكون ظرفًا لما قبلها فتكون مستعملة فى غير ماوضعت له، ولفظ «فى» فى الآية مابعدها لايصلح أن يكون ظرفًا، فجذع النخلة لايصلح أن يكون ظرفًا للمصلوبين، لكن لما كانت الجذوع متمكنة من المصلوبين تمكن الظرف من المظروف ساغ استعمالها فيه على سبيل الاستعارة.

وقد شاع هذا التجوز في الشعر، فقال سويد اليشكرى:

هم صَلَبُوا العَبْدِيِّ في جِذْع نَخْلةٍ فلاعطَسَتْ شَيبانُ إلا بأجْدعَا(١)
وقال عنترة:

بطَلُّ كأن ثيابه في سَرْحَةٍ يُحْذَّى نِعَالِ السُّبْتِ، ليس بتَوأم (١)

٤ - وقوله: (وجعلنا اللَّيلَ والنهارَ آيتين، فمحوّنا آية اللَّيل، وجعلْنا آية النهار مُبْصِرةً) (الإسراء ١٢).

فمبصرة هنا «استعارة» وحقيقتها: مضيئة، وهي أبلغ، لأنه أدل على موضع النعمة لأنه يكشف عن وجه المنفعة.

(جـ) في الحروف:

١ - قال تعالى: «وأوْحَيْنَا إلى أمَّ موسى أنْ أرْضِعيه... فالْتَقَطه آلُ فرعَون ليكونَ لهم عدُوًا وحَزَناً، إن فِرْعون وهَامَان وجُنودَهما كانوا خاطئين، وقالتِ امرأة فرْعَوْن قُرَة عَيْن لي ولَك، لا تَقْتُلوه عَسى أنْ ينفعَنا أوْ نتخِذَه ولداً) (القصص ٧-٩).

«فاللام في «ليكون» هي لام «كي» التي معناها التعليل مثل: جئتك لتكرمني، ولكن التعليل فيها وارد على طريق المجاز دون الحقيقة، لأنه لم يكن داعيهم إلى الالتقاط أن يكون لهم عدوًّا، ولكن المحبة والتبني، غير أن ذلك لما كان نتيجة التقاطهم له وثمرته، شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل الفعل لأجله. وهو الإكرام الذي هو نتيجة المجيء.'... وتحريره أن اللام هذه حكمها حكم الأسد، حيث استعيرت لما يشبه التعليل، كما يستعار الأسد لما يشبه الأسد "

فالذى حمل آل فرعون على التقاط موسى - عليه السلام - هو النفع أو التبنى - بدليل قوله تعالى على لسان امرأة فرعون: (لا تُقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتُخِذه ولداً) فلو أن رجاءهم قد تحقق لقيل: فالتقطه آل فرعون ليكون لهم نافعاً وابناً، وحيئذ تكون اللام قد استعملت في معناها الحقيقي.

لكن الواقع الذي حدث هو أنه كان لهم عدوًا وحزناً، حيث ترتبت العدواة والحزن على الالتقاط، وبذلك صارت اللام مستعملة في غير ما وضعت له، لعلاقة المشابهة، فهي استعارة.

 ⁽١) الأجدع: مقطوع الأنف، فهو يدعو على شبيان بذلك لأنهم صلبوا العبدى، (انظر هذا البيت وما بعده في وشرح الأشموني، على ألفية ابن مالك تحقيق محيى الدين جـ٣١/٣ ط الحليي.

⁽٢) السرحة، الشجرة العظيمة، السبت: الجلد المدبوغ ولم ينجرد من شعره، وهو لبس الملوك، ويريد بذلك أنها طبية الربح، لبس بتوام، لم يزاحمه أحد في بطن أمه فيكون ضعيفًا، فهو بطل مدبد القامة كأن ثبابه قد ألبست شجرة عظيمة من طول قامته واستواء خلقته وهو يتخذ النعال من الجلود المدبوغة، ولم تحمله أمه مع غيره.

⁽۱) الكشاف ح ۱۳۰۹/۳.

ولقد أفاض العلوى وابن الأثير^(۱) فى بيان اللطائف الدقيقة، والأسرار الغامضة لوضع حرف مكان آخر وعرض لذلك فى آيات من القرآن، فقال فى قوله تعالى : ٤ - (قل مَنْ يَرْزُقكُم من السمَّواتِ والأرْضِ، قُل الله، وإنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدًى أو فى ضَلَال مبين^(۱)) (سبأ ٢٤).

فانظر إلى براعة هذا المعنى المقصود وجزالة هذا الانتظام بمخالفة موقعى هذين المحرفين، فإنه إنما خولف بينها فى التلبس بالحق والباطل، والدخول فيهما، وذلك من جهة أن صاحب الحق كأنه لمزيد قوة أمره وظهور حُجَّته، وفرط استظهاره راكب لجواد يصرفه كيف شاء، ويركُضُه حيث أراد، فلأجل هذا جعل ما يختص به مُعدَّى بحرف وعلى، الدال على الاستعلاء، بخلاف صاحب الباطل فإنه لفشله، وفرط قلقه، وضعف حاله، كأنه ينغمس فى ظلام وموضع سافل لا يدرى أين يتوجه، ولا كيف يفعل، فلهذا كان الفعل المعلق بصاحبه معدًى بحرف الوعاء إشارة إلى ما ذكرناه. ويؤيد هذا ما ذكره الله تعالى فى سورة يوسف، حيث قال: (تَالله إنّك لَفى ضَلالِكَ القديم) (يوسف ٩٥).

٥ - وقال في قوله تعالى: (إنما الصّدقاتُ للفقراءِ والمساكين والعاملين عليها والمؤلفةِ قلوبُهم وفي الرقابِ والغارِمينَ وفي سبيل الله وابن السبيلِ) (التوبة ٦٠).

فهذه أصناف ثمانية جعل الله الصدقات مصروفة فيهم، لكونهم أهلا لها ومستحقين لصرفها، لكن الله تعالى خص المصارف الأربعة الأول باللام دلالة على الملك والأهلية للاستحقاق، وعدل عن اللام إلى حرف الوعاء في الأصناف الأربعة الأخر، وما ذاك إلا للإيذان بأن أقدامهم أرسخ في الاستحقاق للصدقة، وأعظم حاجة في الافتقار، من حيث كان «في» دالة على الوعاء، فنبه على أنهم أحقاء بأن

فالفاء في البيتين بمعنى دعلي ٤ على الاستعارة.

٣ - وقال تعالى حكاية عن الكفار يوم القيامة (فهَلْ لنا من شُفعًاءَ فيشَفعُوا لَنا،
 أَوْ نُرَدُّ فنعملَ غيرَ الذى كنَّا نعمل)؟ (الأعراف ٥٣).

ف «هل» معناها الحقيقى: طلب الفهم، واستعملت فى الآية فى « التمنى » على طريق الاستعارة، لسر بلاغى: وهو إنزال المتمنى البعيد الحصول فى صورة الممكن القريب الوقوع، إظهارا لكمال العناية به والرغبة فى وقوعه.

فقد شبه مطلق التمنى بمطلق الاستفهام بجامع الطلب فى كل، ثم استعير «هل» الموضوعة للاستفهام للتمنى، والقرينة حالية، لأن الكفار لا يستفهمون فهم يعلمون يقينًا بأنه ليس لهم شفعاء، وإنما هم يتمنون أن يكون لهم ذلك.

ومما سبق يتضح معنى كونها تبعية ، أنها تابعة لتشبيه مدخول الحرف الآن بما كان حقه أن يدخل عليه(١).

وقد اتجه أبو يعقوب المغربي وجهة أخرى في الاستعارة بالحرف وجعلها من قبيل الاستعارة بالكناية (٢) فيشبه مدخول الحرف الآن بما كان حقه أن يدخل عليه، ثم نستعير المشبه به للمشبه، ثم نحذف المشبه به ونرمز إليه بشيء من لوازمه وهو الحرف.

وإجراؤها على هذه الطريقة كالأتى:

شبهت العداوة والحزن بالمحبة والتبنى ثم استعيرت المحبة والتبنى للعداوة والحزن ثم حذفت المحبة والتبنى ودل عليهما بشيء من لوازمهما وهو لام العلة على طريقة الاستعارة المكنية، وإثبات اللازم تخييل، وهو قرينة المكنية.

* * *

الطراز جـ ۲/۰٥، المثل السائر جـ ۲٤٠/۲.

⁽٢) وفى الآية من أنواع البديع - تجاهل العارف. فالله ورسوله أعلم بمن على الحدى ولكن الآية جاءت على هذا السياق للتعريض بعدم هداهم، كما أنه جيء بالآية على هذا التحو من الإبهام ليكون سببًا في بعث المشركين على التدبر والتأمل في حال أنفسهم من فساد أحوالهم وغارات بعضتهم على بعض وارتكاب الفواحش والمنكرات وحال الرسول ومن معه من اجتناب الفواحش المنكرات والأمر بالمعروف والنبي عن المنكر حتى إذا أمتعوا في النظر علموا أن النبي والمؤمنين على هدى وأنهم على ضلالة فيعثهم ذلك على الاهتداء بنور الإسلام.

 ⁽١) وما جرينا عليه هو أحد طرق ثلاثة في الاستعارة في الحرف أوهو رأى الزغشرى في كشافه وتبعه الخطيب في
 (بضاح.

⁽٢) مواهب الفتاح، ضمن شروح التلخيص جـ ١٢٢/٤

ووقع النوعان في قوله تعالى: (أُومَنْ كان ميْتًا فَأَخْيَيْناهُ وجَعلَنا له نُورًا يَمْشي به في النَّاس كمنْ مثلهُ في الظَّلمُاتِ ليْسَ بِخَارِجٍ منْها).

ومن الاستعارة العنادية الاستعارة التهكمية

الاستعارة التهكمية

نرى القرآن الكريم عند قصد التهكم والاستهزاء بقوم يؤثر استعمال ألفاظ المدح في نقائضها من الذم والإهانة فمثلا يقول تعالى في عاقبة أهل الكفر والشرك: (وبَشَّر الذين كَفَروا بعذابِ أليم) (التوبة ٣)، فالبشارة (١) هي الإخبار بما يسىء - فنزل التضاد منزلة بما يسر لكنها استعيرت للإنذار - وهو الإخبار بما يسىء - فنزل التضاد منزلة التناسب وشبه الإنذار بالتبشير بجامع السرور في كل - تحقيقًا في التبشير وتنزيلا في الإنذار - ثم اشتق من التبشير بمعنى الإنذار بشر بمعنى أنذر - «استعارة تبعية تهكمية» وفي هذا استخفاف بعقولهم، وتعريض بقلة بصرهم، وسفه رأيهم ١٠.

وقوله تعالى: (إنَّ الذين كفروا وظَلَموا لم يَكُن الله ليَغْفِرَ لهم ولا ليهْدِيم طريقًا، إلا طريقَ جهنم خالدين فيها أبدًا) (النساء ١٦٨، ١٦٩)، فالهداية هي الدلالة على المنافع، كطريق الجنة مثلا في آية الفاتحة (اهدنا الصراط المستقيم) أو الثواب، كقوله تعالى: (والذين قُتِلُوا في سبيل الله فلنَّ يُضِلَّ أعمالهُم، سيَهْدِيهم ويُصْلِحُ بَالهم ويُدْخلهم الجنة عَرَّفها لهم) (محمد ٤، ٥)، أما الطريق إلى النار والسوق إليه فليس من المنافع لكن القرآن آثر هذا الأسلوب لما أراد إهانتهم والتهكم بهم (٢).

فقد شبه سوقهم إلى طريقِ النار بعنف بالهداية، بجامع السرور، تحقيقًا في

توضع فيهم الصدقات كما يوضع الشيء في الوعاء، وأن يُجعلوا مَظِنة لها، وذلك لما في فك الرقاب، وفي الغرم، من الخلاص عن الرق والدَّيْن اللدين شتملان على النقص، وشغل القلب بالعبودية، والغرم، ثم تكرير الحرف في قوله تعالى: (وفي سبيل الله) قرينة مرجحة له على الرقاب والغارمين، وكان سياق الكلام يقتضي أن يقال: «وفي الرقاب والغارمين وسبيل الله وابن السبيل» فلما جيء به «في» مرة ثانية وفصل بها «سبيل الله»، علم أن السبيل آكدُ في الاستحقاق بالصرف فيه من أجل عمومه وشموله لجميع القربات الشرعية، والمصالح الدينية.

٦ - وقال في قوله تعالى: (ولَقد كرَّمْنا بَني آدم وحملْناهُم في البَرِّ والبحرِ)
 (الاسراء ٧٠).

إنما أعرض عن ذكر حرف الاستعلاء وهو «على»، وعدل عنه إلى حرف الوعاء وهو «فى»، مع أن الظاهر هو العلو على الأرض والفلك، إعلامًا بأن حرف الوعاء أقعد وأمكن ها هنا من حرف الاستعلاء، لأن «على» تشعر بالاستعلاء لا غير من غير تمكن واستقرار، و «فى» تشعر ها هنا بالاستقرار والتمكن، ومن حق ما يكون مستقرًا فيه متمكنًا أن يكون مستعليًا له، فلما كانت «فى» تؤذن بالمعنيين جميعًا آثرها وعدل إليها وأعرض عن «على»، دلالة على المبالغة التي ذكرناها».

الاستعارة الوفاقية والعنادية

تنقسم الاستعارة باعتباز الطرفين إلى: وفاقية وعنادية.

قالوفاقية: ما يمكن اجتماع طرفيها في شيء واحد، كقوله - ه إن من البيان لسحرا - فقد شبه الكلام الحسن بالسحر في التأثير، والطرفان يمكن البيان لسحرا - فقد شبه الكلام الحسن بالسحر في البيان الحسن.

والعنادية: ما لا يمكن اجتماع طرفهما في شيء واحد - كقوله عليه السلام - والعنادية: ما لا يمكن اجتماع طرفهما في شيء واحد - كقوله عليه السلام - آذانهم بالأقماع التي يفرغ فيها ضروب ويل للأقماع ، فقد شبه عليه السلام - آذانهم بالأقماع التي يفرغ فيها ضروب القول إفراغ المائعات، وهي عنادية لأن طرفيها - الأذان والأقماع - لا يمكن القول إفراغ المائعات، وهي عنادية لأن طرفيها - الأذان والأقماع - لا يمكن

 ⁽١) جاءت مادة (البشارة) في القرآن على صبيل الحقيقة في ثيانين موضعا، وعلى سبيل المجاز في خمسة مواضع
 كان مرادًا بها الإنذار.

⁽٢) أنظر تفصيل ذلك في متشابه القرآن ٦٣، ٢١٥.

فقد شبه الطعن في الصباح بتحية الصباح أو شرب الصباح، بجامع المسرة في كل بتنزيل التضاد منزلة التناسب «استعارة تهكمية تبعية.

وقد يسمى هذا النوع من الاستعارة (تمليحية ،، ويختلف ذلك بحسب اللقام فإن كان الغرض الحامل على استعمال اللفظ في ضده الهزء والسخرية بالمقول فيه كانت تهكمية، وإن كان الغرض بسط السامعين وإزالة السآمة عنهم بوساطة الإتيان بشيء مستملح مستظرف كانت تمليحية.

الاستعارة المرشحة والمجردة والمطلقة

الاستعارة مبناها على تناسى التشبيه، وادعاء أن المشبه فرد من أفراد المشبه به، حتى كأن الموجود في واقع الأمر المشبه به دون المشبه، فكل شيء يذكر في الأسلوب الذي وقعت فيه الاستعارة يقوى هذا المعنى ويدعمه فهو يزيد في قوة الاستعارة، وكل ما يضعف منه فهو يقلل من شأنها، وينقض من قيمتها.

ومن هنا تتنوع الاستعارة - باعتبار ذكر الملاثم - لأحد طرفيها وعدم ذكره إلى ثلاثة أنواع: مرشحة، مجردة، مطلقة.

فالمرشحة ؛ هي التي قرنت بما يلائم المستعار منه « المشبه به » زائدًا عن القرينة . كقوله تعالى: (أولئك الذين اشْتَرُوا الضَّلَالَةُ بالهُدَى فيا رَبِحتْ تجارتُهم وما كانوا مُهْتَدين) (البقرة ١٦)، ففي واشتروا، اسعارة تبعية، شبه اختيار الضلالة على الهدى بالشراء، بجمع ترك مرغوب عنه وأخذ مرغوب فيه، ثم استعير المشبه به للمشبه، واشتق من الشراء اشتروا بمعنى اختاروا، والقرينة: استحالة المبادلة الحقيقية بين الضلالة والهدى، وباستيفاء القرينة تمت الاستعارة(١). الهداية وتنزيلًا في حشرهم في جهنم تنزيلا للتضاد منزلة التناسب واستعارة تبعية تهكمية ١.

ومثله قوله تعالى : (احْشُرُوا الذين ظُلُموا وأُزْوَاجَهم وما كانوا يَعْبُدون من دون الله فاهدُوهم إلى صراط الجحيم) (الصافات ٢٢، ٢٣).

وقد صور الله إهانة قوم شعيب له واستهزائهم منه بهذا الأسلوب التهكمي الساخر فقال: (قالوا يا شُعَيْبُ أَصَلاتُك تَأْمُرُك أَن نُتُرُكَ ما يَعبد آباؤنا، أو أَنْ نفعل في أَمْوَالنا ما نَشَاء إنَّك لأنت الحلِيمُ الرَّشِيدُ) (هود ٨٧)، فاستعير الحلم والرشد للسفه والغي، لأن قصد قوم شعيب السخرية والاستهزاء.

كما آثر الله سبحانه هذا الأسلوب مع المسلمين الذين خُذِلُوا في غزوة أحد، بعد أن عصوا الرسول، فتركوا مواقعهم وأبعدوا في الأرض هربًا، والرسول في آخرهم يناديهم بالثبات حتى وقف منهم من وقف، فجازاهم الله سبحانه على مخالفتهم أمر الرسول غيًّا بسبب ما أدخلوه على الرسول من الغم بعصيانهم له، وتمردهم على أوامره، فقال: (إِذْ تُصْعِدُون ولا تُلُوُون على أحد والرسول يدْعُوكم في أُخْرَاكُمْ فَأَتَابِكُم غُمًّا بِغُمٍّ) (آل عمران ١٥٣)، فشبهت المجازاة بالإثابة على طريقة التهكم

وقد شاع هذا الأسلوب التهكمي الساخر عند العرب كقول عمرو بن معديكرب:

عَبِينَهُ بَيْنِهِم ضَرْبٌ وَجِيعُ

وقال كعب بن زهير:

أُبِادُ ذَوِى أُرُومَتِهِا ذَووهَا(٢) صَبَحْنَا الخَزْرَجِيَّةَ مُرْهَفَاتٍ

⁽١) كما استعير في الأية عدم الربح لعدم الثواب الأخروي، والتجارة استعيرت لاتخاذهم الضلالة بدلا من

وقد ورد استعمال مادة (الشراء) في الفرآن الكويم في خسة وعشرين موضعًا منها اثنتان على الحقيقة في قوله تعالى : (وشُرَوْهُ بِشُمْنٍ بَخْسٍ) (يوسف ٢٠) أي باعوه، فهي هنا بمعنى البيع، وقوله : (وقال الذي اشتراه من مصر لامرأته أكرمي مُثَّوَّاه) (يوسف ٢١). أما قوله : (ومن الناس من يشتري هو الحديث ليُضِل عن سبيل الله) (لقان ٦) فمن قال: إن الشراء كان بإحضار أحاديث رستم ويهرام بالبدل النقدى فالشراء على الحقيقة، ومن قال: =

⁽١) انظر الصدر السابق ١٦٨.

⁽٢) صبحنا: قالوا لهم: عم صباحاً، أو سقاه صبوحًا وهو شراب الصباح من اللبن الحليب، الحزرجية: نسبة إلى قبائل الحرزرج، المرهفات: المرققات وهي السيوف الرقيقة، الأرومة: بفتح الهمزة ضمها الأصل، وضمير وأرومتها، يعود إلى الخزرجية، وضمير وزووها، يعود إلى المرهفات.

والمجردة: ما قرنت بما يلائم المستعار له «المشبه».

مثل قوله تعالى: (وضَربَ الله مثلاً قرْيةً كانت آمِنَة مُطمئنة يأتيها رِزْقُها رَغَدًا من كل مَكانٍ، فكفَرَتْ بأنْعُمُ الله، فأذاقها الله لِباس الجُوع والخوف بما كانوا يَصْنَعون) (النحل ١١٢).

فالاستعارة فى كلمة «لباس الجوع والخوف»، فقد شبه أثر الجوع والخوف - من النحافة والاصفرار والضعف - وضررهما المحيط بأهل القرية، باللباس، بجامع الإحاطة فى كل،، والقرينة: هى إضافة اللباس إلى الجوع والخوف.

وقد قرنت الاستعارة بما يلائم المستعار له، وهو قوله « فأذاقها » فالمراد بالإذاقة : إصابة القوم وابتلاؤهم بآلام الجوع، وهذا ملائم للمستعار له.

واستعمال الإذاقة فى الإصابة استعارة جرت مجرى الحقائق لشيوعها فى البلايا والشدائد. . . وَلَمَّا قال «فَأَذَاقها»، لِمَ لَمْ يقل : «طَعْم الجوع والحوف»، ليلائم قوله «فأذاقها» حتى يكون الكلام ترشيحا ؟.

لأن الطعم وإن كان ملائمًا للإذاقة لكنه لو ذكره لما كان مقويًا لبيان اشتمال الجوع والخوف لهم وعموم أثرهما على جميع البدن، كما تعم الملابس وتغطى جميع البدن، فلا جرم حصل من لفظ «اللباس» المبالغة في العموم والاشتمال.

ولو قال «فكساها الله لباس الجوع والخوف» لكان ترشيحًا(١) لكنه ببالغ فى شدة ما أصابهم بقوله: (فأذاقها) لأن الذوق أبلغ فى الإحساس وأدخل فى الإيلام من قوله «فكساها»(١).

فقد أوثر التعبير « بالإذاقة » - بالتجريد - مع أن الترشيح أبلغ (٢)، لأن الإدراك

وقوله: (فما ربحت تجارتهم) جملة تناسب الاشتراء - وهو المشبه به - فتسمى «ترشيحًا» وسميت مرشحة: لأن الترشيح معناه التقوية، وذكر ملائم للمشبه به يبعدها عن الحقيقة، ويقوى فيها دعوى الاتحاد التي هي مبنى الاستعارة، وقد عدها ابن أبي الإصبع من أجَل الاستعارات(۱).

وقد وصف الله هؤلاء القوم بعدم الاهتداء إلى طرق التجارة الرابحة، «فالمقصود من التجارة سلامة رأس المال مع حصول الربح، ولئن فات الربح في صفقة فربما يتدارك في صفقة أخرى لبقاء الأصل، وأما إتلاف الكل بالمرة فليس من باب التجارة قطعًا، فهؤلاء الذين كان رأس مالهم الهدى قد استبدلوا بها الضلالة فأضاعوا كلتا الطلبتين فبقوا خائبين خاسرين نائين عن طريق التجارة (٢)، ومن الترشيح قول الشاعر:

يُنَــازعني رِدَائي عبــدُ عـمــرو رُوَيْـدَك يا أخـا عمرِو بنِ بكـر لَى الشَّـطرُ الـذي ملكَتْ يميني ودُونـكَ فاعتجر منه بِشِـطُرِ(")

فالشاعر استعار «الرداء» للسيف، بجامع الصيانة والحفظ، والقرينة حالية، لأن النزاع حول السيف لا حول الثوب، وقد ذكر الاعتجار - وهو ملائم للمشبأ به «الرداء» - ترشيح للاستعارة وهذه التسمية للاستعارة الترشيحية من وضع صاحب الكشاف عند تفسيرة للآية الكريمة: (أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى..) (البقرة ١٦).

 ⁽١) التوشيح من الوشاح وهو الزينة فهى مقواة أو مزينة بما يلائم المشبه به، وقد سمى الموشحة بعض العلماء لموشحة.

 ⁽۲) الطراز جـ١/٢٣٦.

⁽٣) يَنْبغي أن يعلم أن ترشيح الاستعارة هو تقوية لها وحدها، فلا ينافى ذلك أن يكون التجريد أبلغ منه فى بعض الاحيان بالنسبة لجملة الكلام كما فى الآية (فأذاقها الله لباس الجوع والخوف) فقد أقتضى الكلام جملة التجريد وإن كان فى ذلك إنقاص لرتبة الاستعارة (أسرار البيان ١١٢).

^{* * *}

⁼إن الشراء بمعنى استبدال أحاديث اللهو بالإيمان كان مجازًا.

وفى باقى الآيات استعملت مادة الشراء على المجاز، سواء كان بمعنى البيع كما فى قوله تعالى : (ولبِشَس مَا شَرَوًا بِه أَنْفُسَهم) (البقرة ٢٠٢) (ومن الناسِ من يشرى نفسه ابتغاء مرضاة الله) البقرة ٢٠٧) أو بمعنى الشراء كهذه الآية، ولم نرد مرشحة إلا فى هذه الآية.

⁽١) تحرير التحبير ٩٩.

⁽٢) تفسير أبو السعود جـ ١٨٧١.

⁽٣). رويدك: اسم فعل بمعنى أمهل والكاف حرف خطاب، دونك: اسم فعل بمعنى خذ، اعتجر: من الاعتجار وهو لف الرأس بثوب ونحوه، والاعتجار على غير حقيقته إذ المراد ضربه على رأسه بالسيف، الشطر: النصف المراد به مقبض السيف، والشطر الأخر هو صدر السيف بغيبه في صدر العدو، وفي رويدك التفات من الغية إلى الخطاب.

وقد تقرن بما يلاثم المشبه به والمشبه معًا، فتكون مطلقة أيضًا، كقول كثير عزة :

رمتنى بسَهُم رِيشُه الكُحُلُ لم يضر ظُوَاهرَ جِلْدى، وهو للقلب جَارحُ استعارة الشَّاعر لفظ وسهم، للنظر، وريشه: ترشيح لأنه من ملائهات المشبه به، من قولهم: راش السهم إذا ألصق الريش ليكون أحكم في الرماية، والكحل: تجريد، لأنه من ملائهات المشبه، وقرينة الاستعارة حالية.

والترشيح والتجريد إنما يكون بعد نمام الاستعارة، وتمامها باستيفاء قرينتها.

* * *

والترشيح أقوى، ثم الإطلاق، ثم التجريد.

وذلك لأن الاستعارة - كها هو معلوم - مبنية على تناسى التشبيه ودعوى اتحاد المشبه به بالمشبه، فكل ما يؤكد هذا المعنى فهو يقوى الاستعارة، ولا شك أن ذكر المناسب للمشبه به يجعل حديث التشبيه بعيدًا من الأذهان، ويخيل أن المستعار مستعمل في حقيقيته، لذلك كان الترشيح أقوى.

ويليه الإطلاق، لأنه ترك الاستعارة على حالها دون أن يذكر معها ما يقويها أو بضعفها.

أما التجريد، فهو عَوْدٌ إلى التشبيه، فبعد أن تمت الاستعارة عاد المتكلم يُذَكِّر بالتشبيه، فيذكر ما يناسبه، وذلك يضعف من شأن الاستعارة.

الاستعارة التمثيلية

قال تعالى فى شأن أهل الكتاب: (وإذْ أَخَذَ الله ميثاقَ الذين أُوتُوا الكتابَ لتُبَيِّنَهُ للناس ولا تكُتُمونه فنَبذُوه ورَاء ظُهُورهم، واشْتَرَوْا به ثمنًا قليلًا، فبشُسَ ما يَشْتَرون) (آل عمران ١٨٧).

حقيقة الكلام: تركوا الميثاق وأهملوه، ولكن ونبذوه وراء ظهورهم، أبلغ،

بالذوق يستلزم الإدراك باللمس من غير عكس، فكان التعبير بالإذاقة إشعارًا بالإصابة بخلاف التعبير بالكسوة.

ومن التجريد قول البحترى:

يُؤدُّون التّحية من بعيد إلى قمرٍ من الإيوانِ بادِ(١)

فالقمر مستعار للممدوح، والقرينة: يؤدون التحية من بعيد، وقوله من الإيوان باد، تجريد إذ هو من ملائهات الممدوح - وهو المشبه.

وسميت مجردة لتجريدها عما يقويها لأن ذكر ملائم المشبه مضعف لتناسى التشبيه، ومبعد لدعوى اتحاد المشبه مع المشبه به، وبهذا يخلو من المبالغة وهذه التسمية للاستعارة التجريدية من وضع الإمام فخر الدين الرازى(٢).

والمطلقة: هي التي لم تقرن بما يلائم المشبه أو المشبه به.

كقوله تعالى: (وما يُضِلُّ به إلاَّ الفاسقين الذين يَنْقُضُون عَهْد الله من بَعْدِ ميثَاقِه) (البقرة ٢٦، ٢٧).

فقد استعير العهد للحبل، وحذف المشبه به ورمز إليه بشيء من روادفه، وهو النقض، وهو قرينة المكنية. ولم تقرن الاستعارة بما يلائم المشبه به أو المشبه.

وقوله : (وتركّنَا بعضهم يومئذٍ يَمُوجُ في بعض ونُفِخَ في الصُّور فجمعُناهم جَمّعًا) (الكهف ٩٩).

فكلمة « يموج » استعارة للاضطراب والاختلاط الناشيء عن الحيرة ، والقرينة : إسناد الفعل إلى الضمير العائد على بعضهم ، ولم تقترن بما يلائم المشبه أو المشبه به .

وسميت مطلقة لأنها أطلقت عما يقويها أو يضعفها من ملائهات المشبه به أو المشبه.

⁽١) الإيوان: بناء ضخم ومنه إيوان كسرى.

⁽٢) البلاغة تطور وتاريخ ٢٨١.

بيئة المرضعة التي تذهل عن رضيعها، وذات الحمل التي تضع حملها، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه.

٣ - وقوله تعالى في التنفير عن الغيبة : ﴿أَيُحِبُّ أَحدُكُم أَنْ يَأْكُلُ لَحْمَ أَخِيهُ مَيْتًا فَكُوِهُتُمُوه) (الحجرات ١٢).

شبهت الكراهية الحاصلة من تناول المرء عرض أخيه وذكره بما يكره، بالكراهية الحاصلة من أكل لحم أخيه الميت، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه.

٤ - وقوله تعالى : (بديع السموات والأرض ِ وإذا قَضَى أُمرًا فإنَّمَا يقولُ له : كنَّ فيكون) (البقرة ١١٧).

فقضاء أي أمر من جانب الله سبحانه يكون من دون تراخ ومعاناة ومشقة، ويحدث في أيسر مدة وأقل زمن، بمنزلة قول القائل للشيء كن فيكون، ثم استعير المشبه به للمشبه(۱).

ومثل ذلك قوله تعالى: (والبلَّدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَباتُه بإذن رَبِّه والَّذي خَبُّثَ لا يخرج إلا نُكِدا) (الأعراف ٥٨) فهو مثل للقلب السليم الذي يقبل الموعظة، والقلب القاسي الفاسق ينبو عن ذلك.

والأمثال السائرة كلها من قبيل الاستعارة التمثيلية، ويراعى المعنى الذي ورد فيه أولا، فيخاطب به المفرد والمثنى والجمع مذكرا أو مؤنثا من غير تغيير في العبارة، ويشبُّه مضربُه بمورده(١).

فيقال مثلا لقوم ضيِّعوا الفرصة من أنفسهم ثم جاءوا يطلبونها بعد: الصَّيفَ ضيَّعتِ اللَّبن، بتاءِ مكسورة لأنه في الأصل خطاب لامرأة.

شبه حال أولئك الذين ضيعوا الفرصة ثم جاءوا يطلبونها، بحال امرأة كانت متزوجة بأشيب غنى، فتركته، وتزوجت بشاب فقير - وكان ذلك صَيْفًا - ثم

لما فيه من الإحالة على ما يتصور ويرى من الطرح والرمى الذي يدل على الإهمال والاحتقار، ففي الآية استعارة وليست من قبيل استعارة المفرد، بل من قبيل

فقد شبه هيئة من أُخذ عليهم الميثاق، فأهملوه ولم يعتدوا به، جيئة من بيده شيء تافه حقير فطرحه وراء ظهره، والجامع بينهما: وجود شيء يهمل احتقارًا لشأنه، ثم استعير المركب الموضوع للمشبه به للمشبه (استعارة تمثيلية ١، والقرينة حالية، لأن التاركين للميثاق لم يطرحوا شيئًا وراء الظهر حقيقة.

ومن هنا ندرك أن الاستعارة التمثيلية هي :

اللفظ المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي.

ومن شواهد الاستعارة التمثيلية

١ - قوله تعالى : (وما قدَرُوا الله حَقٌّ قَدْرِه، والأرْضُ جميعًا قَبْضَته يومَ القيامة، والسموات مطوياتٌ بِيَمينه) (الزمر ٦٧)، وفي الآية تمثيلان:

(١) شبه الأرض وهي تحت تصرف المولى سبحانه ورهن إرادته، بالشيء يكون في قبضة الممسك به، فهو متمكن منه يصرفه كيف شاء، ثم حذف المشبه واستعير المشبه به للمشبه.

(ب) وشبه السموات وهي تحت تصرفه وطوع مشيئته، بالشيء المطوى (كالكتاب مثلا) في يمين منقاد له فهو يطويه وينشره كلما شاء، وخص اليمين لأنها أشرف اليدين وأقواهما، ثم حذف المشبه واستعير المشبه به للمشبه.

٢ - وقوله تعالى يصف أهوال يوم القيامة : (يَوم تَرُوَّنَها تَذْهَل كُلُّ مُرْضِعَةٍ عِمَا أَرْضَعْت، وتضَعُ كل ذَاتِ حمل حُمْلُها، وتُرَى الناسَ سُكَارَى وما هم بسُكَارى، ولكنَّ عذابَ الله شديد) (الحج ٢).

فقد شبهت أحوال الآخرة وما فيها من أهوال وشدة تنسى المرء أعز ما عنده،

 ⁽١) انظر بلاغة القرآن في آثار القاضى عبد الجبار ٢٠٣ وما بعدها - للمؤلف.
 (٢) مضرب المثل: ما استعمل فيه المثل أخيرًا، ومورده: ما استعمل فيه أولا.

عادت إلى زوجها الأول زمن الشتاء تطلب منه لبنا، بجامع العودة إلى طلب النافع بعد الانصراف عنه، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه، واستعارة تمثيلية،. ومثله وأحشفًا وسوءً كِيلةً ﴾ ؟

شبه حال من يبيع شيئًا رديئًا مع نقص في الوزن، بحال من يبيع تمرًا رديئًا مع نقص في الكيل، بجامع أن كلا فيه ظلم، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه.

ويروى أن الوليد بن يزيد لما بويع بالخلافة، بلغه توقف مروان بن محمد في البيعة، أرسل إليه الوليد يقول: أما بعد، فإن أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى، فإذا أتاك كتابي هذا، فاعتمد على أيهما شئت، والسلام.

وحقيقة الكلام: أراك متحيرًا في أمرك مترددًا، فقد شبهت هيئة المتردد في أمره بين الإقدام والإحجام بهيئة رجل قام ليعمل عملا، فتارة يعقد النية على العمل فيقدم رجلا، وتارة يعدل فيؤخر أخرى، بجامع التردد تارة والإحجام أخرى، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه.

وكتب سيدنا عثمان بن عفان إلى سيدنا على بن أبي طالب - رضى الله عنهما -حِينَ أَحَاطُ بِهِ الثَّائِرُونِ فِي دَارِهِ : أَمَا بَعْدَ، فَإِنَّهُ قَدْ جَاوِزُ الْمَاءُ الزُّبِّي، ويلغ الحِزَّامُ الطُّبْيَنْ (١)، وتجاوز الأمر بي قدره، وطمع في من لا يدفع عن نفسه.

والمعنى في خطاب سيدنا عثمان : أن الخطب بلغ نهايته والأمر جاوز حده، فقد شبهت الحال التي لا يمكن إصلاحه بحال الماء جاوز أعلى مكان، أو الحزام بلغ الطبيين بجامع مجاوزة الحد في كل، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به

ومن الأمثال ماله مورد حقيقي : كمواعيد عرقوب، في قول كعب بن زهير : كانت مواعيدُ عرقوبِ لها مثلا وما مواعيدُها إلا الأباطيلُ

ومنها الخيال الممكن: وهو ما نسب الكلام والعمل فيه إلى عاقل، كما جاء في. أمثال لقهان أن صبيًا كان يستحم في نهر، ولم يكن يحسن السباحة، فأشرف على الغرق، فاستغاث برجل عابر في الطريق، فأقبل عليه وجعل يلومه على نزوله إلى النهر، فقال الصبى: «يا هذا! خلُّصْني من الموت، ثم لُّني!».

ومنها الخيال المستحيل: وهو ما جاء على ألسنة الحيوان والجماد للاعتبار به، كما فعل نصر بن منيع، وكان خارجًا على المأمون، فسير إليه جيشًا ظفر به، فلما مَثُل بين يدى المأمون أمر بضرب عنقه، فقال: يا أمير المؤمنين! أتسمع مثلا خطر على بالى ؟ فقال قل: فأنشأ يقول:

زَعموا بأن صقرًا صادف مرة فَتَكُلُّم العصورُ تحت جُنَاحه إِنَّ لِمُثلِكَ لا أُمُّمُ لَقَمَةً فتهاون الصقر المدل بصيده

عصور بر ساقه التقدير والصقر منقض عليه يطير ولئن شُـويتُ فَإِنْنَي لَحَقَـير كرما وأفلت ذلك العصفور

والرابع: الخيال المختلط من الممكن والمستحيل: وهو ما جمع بين الناطق وغيره - كحديث الحية والأخوين، فقد زعموا أن أخوين هبطا بغنمهما واديًّا فيه حيةً تحميه، وبينها كان أحدهما يرعى غَنمه إذ نَهُشته الحية فقتلته فقال أخوه: والله ما في الحياة خيرٌ بعده، ولأطلبَنُّ الحية - فلما لقيها، وهم بقتلها قالت: ألا ترى، إن قتلته وندمت على ما كان مني، فهل لك في الصلح، فأدَّعَك في هذا الوادي آمنا، وأعطيك دية أخيك كل يوم دينارًا؟، فصالحها على ذلك، وحلفت له وحلف لها، ومازالت تعطيه حتى كثر ماله، فلما أحس الغني قال: كيف ينفعني هذا العيش، وأنا أرى قاتل أخي ؟! فعمد إلى فأس فأحدُّها ثم انتظر، فلما مرت به ضربها، فشجُّها، وأخطأ مقتلها، فقطعت عنه الدينار، وتوعَّدَتْه، فخاف شرها، وقال: هل لَكِ أَن نتعاهد على المودة كما كنا؟، فقالت: لا، لأنكَ كلما نظرتَ إلى قبر أخيك وجِدت على، وكلما ذكرت الشَّجَّة التي في رأسي وجِدتُ عليك(١).

 ⁽١) الزبن: جمع زيبة - بضم الزاى - وهي مصيدة الأسد ولا تكون إلا في رابية أو هضبة، الطبيين: يقال لموضع الأخلاف من السباع، والجمع: أطباء، واحدها على - بضم الطاء - وهي الضروع.

⁽١) للوازة بين الشعراء ٨٣.

يوناني منقول. وأتى بما يثبت ذلك من نصوص أرسطو(١).

وقدامة برى فى التمثيل أنه إبراز المعنى أو الفكرة للعيان، فالشاعر يريد أن يشير إلى معنى فيضع كلاما يدل على معنى آخر، وذلك المعنى الآخر، والكلام ينبئان عما أريد أن يشير إليه، مثال ذلك قول الرماح بن ميادة:

أَلَمْ تَكُ فَى يُمْنَى يَدَيْكَ جعلْتَنَى فلا تَجعلَنَى بعدها في شِمَالكا فعدل عن أن يقول في البيت: إنه كان عنده مقدَّما فلا يؤخره، أو مقرَّبًا فلا يبعده، أو مجتبى فلا يجتبه، إلى أن قال: إنه كان في يمنى يديه فلا يجعله في اليسرى، ذهابًا نحو الأمر الذي قصد الإشارة إليه بلفظ ومعنى يجريان مجرى المثل له، وقَصْدَ الإغراب في الدلالة، والإبداع في المقالة.

ومنه قول يزيد بن مالك الغامدي:

فإن ضَبَحوا منا زأرنا فلم يكن شبيهًا بزَأْر الأسد ضَبْحُ الثعالب(٢) فقد أشار إلى قوتهم وضعف أعدائهم إشارة مستغربة لها من الموقع بالتمثيل ما لم يكن لو ذكر الشيء إليه بلفظه(٢).

وتلا العلماء قدامة في ذلك حتى أن عبد القاهر فعقب عليهم بما لا مزيد عليه.

بلاغة الاستعارة

عرفنا أن التشبير تقوم بلاغته من حيث اللفظ على توكيده وحذف بعض أركانه، وأن أعلاه رتبة ما حذف منه الأداة والوجه. والاستعارة تبدأ حيث ينتهى التشبيه، إذ مبناها عليه، وتقوم على تناسيه وادعاء أن المشبه هو المشبه به نفسه، وكلما أوغلنا في هذا التناسي كانت بلاغة الاستعارة، ولهذا كانت المرشحة أعلى

وفى القرآن الكريم أمثال كثيرة لها موارد تصويرية مثل قوله تعالى: (إِنَّا عَرَضْنَا الأَمانَةُ عَلَى السموات والأَرْضِ والجبال، فأبينٌ أَنْ يَحْمِلْنَهَا، وأَشْفَقْنَ منها وحَمَلها الإنسان، إنه كان ظَلُومًا جهولاً) (الأحزاب ٧٢). فإنه لم يحصل عرض ولا إباء ولا إشفاق، وإنما المراد تصوير التكاليف وما فيها من المشقة، وتصوير الإنسان وما يغلب عليه من الغرور والجهل بحقائق الأشياء.

وكذلك قوله: (قل أَثِنَكُمْ لتَكْفُرُونَ بالذي خَلَق الأَرضَ في يَوْمَين وتجعلوُن لهُ أندادًا، ذلك ربُّ العالمين وجَعل فيها رَوَاسيَ من فَوْقها وبَارَك فيها وقدَّر فيها أَقُواتَها في أُربعةِ أَيام سواءً للسَّائلين ثمَّ اسْتَوى إلى السَّهاء وهي دُخَانٌ فقالَ فَهَا وللأَرْضِ اثْتِيا طَوْعًا أَوْ كُرُهًا قَالتَا أَتَيْنَا طائعين) (فصلت ٩ - ١١)، فإن الغرض تصوير قدرة الله وماله من السلطان المطلق في الأرض والسهاء.

وقوله: (وجَعَلْنَا على قلوبهم أَكِنَّةُ أَنْ يَفْقَهُوهُ وفى آذَانِهم وقْرًا) (الإسراء ٤٦) وقوله: (إنا جَعَلنا فى أَعناقِهم أَعْلالاً فهي إلى الاذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُون. وجَعلْنا من بَيْنَ أَيْديهمْ سَدًا ومِنْ خَلْفِهِمْ سَدًا فَأَعْشَيناهُم فَهُمْ لا يُبْصِرون) (يس ٨، ٩) فهؤلاء لإعراضهم عن الدين، وإصرارهم على المخالفة لما جاء به الرسول، وبلوغ الغاية فى الصد والنكوص، ممثّلون بحال من جُعل على قلبه كنان فهو لا يفقه ما يقال له، ولا يرعوى لقبوله، وبحال من ضرب بينه وبين مراده بسد من بين يديه ومن خلفه، فهو لا يهتدى إليه، ولا يمكنه الوصول إلى بغيته بحال.

* * *

والتمثيل، تسمية لقدامة.

التمثيل «الاستعارة التمثيلية» كان معروفًا عند العرب، وكثيرًا ما ذكر فى القرآن الكريم، والسنة الشريفة، والشعر، إلا أن التسمية الاصطلاحية تلك لم تظهر إلا على يد: قدامة بن جعفر «ت ٣٣٧هـ»، وابن المعتز «ت ٢٩٦هـ» وإن مَثَّل له فقد أدرجه تحت اسم «التشبيه».

ويرى الدكتور إبراهيم سلامة أن «التمثيل» بهذه التسمية التي سماها قدامة

⁽١) بلاغة أرسطو بين العرب واليونان ٢١٩.

⁽٢) نقد الشعر ١٨٢ - ١٨٤.

⁽٣) ضبع الثعالب: صوته.

الصراط السوى، فيقول: (إنا جعلنا في أعْنَاقهم أغْلَالًا فَهِي إلى الأَدْقَان فَهُم مُقْحَمُون، وجعلنا من بَيْنُ أَيْدِيهم سَدًّا ومنْ خَلْفِهم سَدًّا فَأَعْشَيانهم فهم لا يبصرون) (يس ٨، ٩).

فقد صور القرآن الكريم من لم ينفع معه المنطق ولم تؤثر فيه الدلائل والحجج، وظل عاكفًا على الغي والضلال، بإنسان التف حول عنقه غُلَّ عريض مرتفع إلى الذقن حتى جعل رأسه صاعدًا إلى الأعلى لا يتحرك، ثم هو وقف في مكانه قد سد عليه بجدران غليظة مرتفعة، وقد غثى الظلام على بصره، فهو لا يملك حراكًا - على طريقة الاستعارة التمثيلية -.

ويأمر الحق تبارك وتعالى نبيه - صلى الله عليه وسلم - إذا التقى بجموع الكافرين أن يشتد في قتالهم حتى تلحقهم الهزيمة ويدخل في قلوبهم الرعب، فيقول تعالى: (فَإِمَّا تَثْقَفَنُهم في الحَرْب فَشَرَّدْ بهم مَنْ خَلْفَهُم لعلَّهُم يَذْكرون) (الأنفال ٥٧).

فيصور الله تعالى اللقاء بين المسلمين وأعدائهم في صورة من ظل يتربص بشيء حتى ظفر به ووقع عليه، وعبر عن ذلك بقوله: «تثقفنهم» وهذه الكلمة تحمل في صياغتها اللفظية من عناصر السكنات والحركات والشد والجذب والذي يكون من نتيجته الظفر بهم - على طريقة الاستعارة التبعية.

ثم يصور الله تعالى إلحاق الهزيمة بهم فى صورة جند أشداء انقضوا فى هجوم قوى على طلائع الأعداء، فيأخذ الرعب والفزع منهم كل مأخذ، حتى يسرى ذلك منهم إلى من خلفهم من الجموع فيفروا فى كل جهة قبل أن يصلوا إليه - على طريقة الاستعارة التمثيلية -.

فتأمل كيف صاغ القرآن الكريم هذه الصورة التي استغرقت أسطرًا في بضع كليات مع ما اشتملت عليه من حركة في الهجوم، وكأن السامع يرى منظرًا حيًّا في فلاة واسعة.

" فالاستعارة قد تجسم الأشياء المعنوية، وتعرضها في صور مرثية ملموسة، فتكون لها الأثر البليغ، والوقع اللطيف.

طبقة، وتليها المطلقة، ثم المجردة، وما ذلك إلا لأن المرشحة يذكر فيها ما يلائم المشمه به.

وإذا كان التشبيه أكثر ما يستعمل يكون لبيان المعنى وإيضاح الفكرة، فإن الاستعارة أكثر ما تكون، تستعمل في القوة وشدة التأثير في السامعين.

و وتأثير الاستعارة في العواطف والنفوس يعتمد - كالرسم والتصوير - على الخيال وعرض الصور والصفات والأعمال عرضًا حسبًا مجسمًا، ليرى القارئ في الفاظها من الألوان والمعانى ما يراه إذا هو نظر إلى رسم أو تبصر في تمثال.

وذلك أن اللغة إنما وضعت في الأصل للتعبير عن الحقائق والمسائل العقلية، فإذا ما أراد المتكلم اتخاذها لأداء ما في نفسه من الانفعالات شعر بأنها دون ما في باطنه من قوة العاطفة وحرارة الشعور، فالألفاظ دائهًا في حالة قصور وعجز عن ملاحقة فيض المشاعر الإنسانية، لذلك يحاول اصطناع لغة أخرى تسمو إلى مستوى نفسه الثائرة، وتستطيع تصوير ما فيها من آثار القوة الوجدانية فيلجأ إلى الخيال وإلى الصورة التي تجسم المعانى، وتنقلها إلى درجة أرقى لتزاد جمالا.

والتصوير يندرج في مظاهر متعددة بوسائل مختلفة، وقد توجد هذه المظاهر كلها مجتمعة في نص واحد وقد نجد بعضها متفرقًا في نصوص متعددة (١).

وأول مظهر للتصوير: إخراج اللفظ من دائرة المعنى المجرد إلى الصورة المحسوسة والمتخيلة.

والمظهر الثانى: تحويل الصورة من شكل صامت إلى منظر متحرك حى. والمظهر الثالث: تضخيم هذا المنظر وتجسيمه حينها يكون الجو والمشهد يقتضيان ذلك.

ومن الوسائل إلى تحقيق هذه المظاهر الاستعارة.

يصور الله تعالى حالة المتكبرين المستعلين على الحق والكافرين الجانحين عن

⁽١) مباحث في إعجاز القرآن ١٨٠

.

تأمل قوله تعالى فى بنى إسرائيل: (ضُربَتْ عليهم الذَّلةُ ايْنَمَا ثُقفُوا، إلا بحبْل من الله وخَبْل من الناس، وباءوا بغَضَبٍ من الله، وضُربَتْ عليهم المسكنةُ) (آل عمران ١١٢).

فقد صورت الذلة والمسكنة محيطة بهم من كل جانب كإحاطة الخيمة بمن تُضرُب عليه، فهذه الصورة المعنوية قد جسمت في صورة محسوسة تراها العين، وهذا يؤكد المعنى ويقرره في الأذهان.

ومثل هذا التجسيم تراه في الاستعارة المكنية في قوله تعالى: (فَلَمَا ذُهَب عن إبراهيمَ الروعُ وجاءَتُهُ البشرى يُجَادلنًا في قوم لوط) (هود ٧٤).

الروع والبشرى من الأمور المعنوية، لكن كلا منها صُوَّر وكأنه حي يتحرك يذهب ويجيء.

ومن هذا قول الشاعر:

وَذِى رَحِم قُلَّمْتُ أَظْفَار ضِغْنِه بحلَّمَى عنه وهو لَيْس له حِلمٌ فهذا الضغن - وهو أمر معنوى - صار حيوانًا شرسًا شديد الأطفار، يقابله مَعْن فيقلم أظفاره ليأمن شره، فالاستعارة جعلت المعنوى صورة مجسمة تشاهد بالحاسة مع التلاؤم بين المعنى الحقيقى والصورة التي يرمز بها الشاعر إليه.

وقد تُلِبُس الجماد صورة الأحياء من بنى البشر، وتضفى عليهم عواطفهم ومشاعرهم، كقوله تعالى: (وأرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لوَاقِح) (الحجر ٢٢)، فقد خلعت الاستعارة على الرياح صفات الأحياء من بنى الإنسان التى من صفاتها التلقيح ما المال

ومنه قول سوَّار بن المضرَّب يصف الربح اللطيفة، فيقول:

بعُرض تُنُوفةٍ للربح فيها نَسِيمٌ لا يَرُوعُ النَّرْبِ وانِ (١) فالشاعر يعبر عن لطف الربح بأنها لا تثير التراب، ولكن التراب ليس ذرات

كذلك الاستعارة تبعث في النفس من التأثير أضعاف ما يبعثة التعبير المجرد.

تأمل قوله تعالى: (ولِللَّين كفرُوا برِّبهم عَذابُ جهنم ويشَّسَ المصير، إذَا القُوا فيها سمعِوُا لها شَهِيقًا وهي تَفُور. تكاد تَمَيْزُ من الغَيْظ كلَّما أَلْقِي فيها فَوْجُ سألَمُّم خَزَنَتُها أَلَمْ يَأْتَكُمْ نَذِيرٌ (الملك ٦، ٨).

حقيقة والشهيق؛ الصوت الفظيع، وهما لفظتان، والشهيق لفظة واحدة، فهو أوجز على ما فيه من زيادة البيان.

و تميز ، حقيقة الكلام : تنشق من غير تباين ، والاستعارة أبلغ ، لأن التميز في الشيء هو أن يكون كل نوع منه مباينًا لغيره ، وهو أبلغ من الانشقاق لأن الانشقاق قد يحصل في الشيء من غير تباين.

و الغيظ ، حقيقة الكلام : شدة الغليان ، وإنما ذكر الغيظ لأن مقدار شدته على النفس مدرك محسوس ، ولأن الانتقام منا يقع على قدره .

ففيه بيان عجيب، وزجر شديد، لا تقوم مقامه الحقيقة ألبتة(١).

فالاستعارات تضافرت فى رسم نار جهنم وإبرازها فى صورة تنخلع لها القلوب من الفزع والخوف، صورة مخلوق ضخم بطاش جبار عابس الوجه يغلى صدره من قوة الغيظ، وشدة الحقد، وكل ذلك يبعث فى النفس من التأثير مالا يبعثه التعبير المجرد.

وأسلوب الاستعارة في هذا التصور المعجز في قوله تعالى: (إنَّ الله اشْتَرى من المؤمِنين أنفُسهم وأموالهم بأن لهُم الجنة يُقاتلون في سبيل الله فَيقْتُلونَ ويُقْتَلونَ وعُدًا عليه خَقًا في التّوراة والإنجيل والقرآن، ومَنَ أَوْفَى بعهده من الله فاستبشروا بيعكِم الذي بايعتُم به وذلك هُو الفوزُ العظيم) (التوبة ١١١)، هذا التصوير هو الذي جعل أحد الصحابة يرفع صوته قائلا: ربح البيع، لا نقيل ولا نستقيل، ثم

جامدة تحملها الريح، وإنما هو إنسان قد أغفى هانئًا لا يحس بما يروعه ويخيفه.

⁽١) الصناعتين ٢١٨.

⁽١) عرض: جانب، تنوفة: صحراء، وان: ضعيف.

يخوض المعركة غير هياب ولا وجل لتحقيق ما تحمله الآية من وعد كريم(١).

ولقد بولغ فى ذلك على وجه لا مزيد عليه فاشتراء أنفس المؤمنين وأموالهم من الله مؤكد، والثمن مؤكد - لضهان تحققه لهم، حيث قال: (بأن لهم الجنة) ولم يقل بالجنة، مبالغة فى تقرير وصول الثمن إليهم واختصاصه بهم، كأنه قيل: بالجنة الثابتة لهم المختصة بهم، ثم زاد فى التأكيد بقوله - وعدًا عليه حقًا - وهو مصدر مؤكد يدل على كون الثمن مؤجلا، وهذا الوعد ثابت فى التوراة والإنجيل والقرآن، وقوله: (ومن أوفى بعهده من الله) - اعتراض يقرر مضمون ما قبلها، فالله أوفى بالوعد من كل واف، ثم يختم الآية بما يؤكد أقصى درجات الفوز والفلاح، ثم ما فى ذلك من معنى البعد، إشارة إلى بعد منزلة المشار إليه وسمو رتبته فى الكمال، وضمير الفصل «هو» من مؤكدات الجملة.

فلا عجب بعد ذلك إذا سمعنا هذا الصحابي يقول: ربح البيع لا نقيل ولا نستقيل.

وكذلك قوله تعالى: (وفي عاد إذ أرسلنا عليهم الريخ العقيم. ما تَذَرُ من شيء أَتَتْ عليه إلا جعلته كالرَّميم) (الذاريات ٤١، ٤٢)، فإذا علمنا أن العرب كانوا مولعين بالأولاد يعتزون بهم، ويتفاخرون بكثرتهم، فكان من أبغض الأشياء عندهم عقم المرأة، لما فيه من حرمانهم من أعز أمانيهم، وزينة حياتهم، فالاستعارة تصور تلك الريح التي أتت بالهلاك بتلك الصورة المنفرة التي تؤثر في النفس، وتحز في القلب، وفيها من الإيجاز والمبالغة ما لا يخفى.

ومثله قول الحطيئة يستعطف عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - عندما سجنه بسبب هجائه للزَّبرقان بن بدر بقوله:

دُع المكارم لا ترحَلُ لبُغْيتها وأَقْعُد فإنك أنت الطاعم الكاسى وكان الحطيئة قد خلف وراءه أطفالا بوطنه - ذى مرخ - قرب المدينة، فقال وهو في سجنه:

ماذًا تقول الأفراخ بذى مَرِّخ زُغْبِ الحواصل الآمَاءُ والاشْجَرُ الْقَيْتَ كاسِبهم في قَعْر مُظلِمَةٍ فاغفر عليك سلام الله يا عمرُ

فعبر عن الأولاد الصغار بـ وأفراخ ، على سبيل الاستعارة، وصور أطفاله طيرًا صغارًا ضعافًا لمَّا تَرِشْ، وقد حُبس كافلها الذي يسعى ليقوتها، فهي مُسلَمة إلى الجوع والموت.

فهذا التصوير يؤثر فى نفس الخليفة ويثير رحمته، بل يجعله كأنه الجانى عليها إذا هو لم يطلق كاسبها، ولو أنه سلك سبيل الحقيقة وقال: تركت أولادى صغارًا ضعافًا جياعًا بلا مطعم ولا عائل لأطال ولم يبلغ من التأثير ما بلغه التصوير بالاستعارة.

فجهالها أتى من أنها تصور المعنى للسامع تصويرًا مؤثرًا فى النفس فيقر فى الأذهان مع الإيجاز والمبالغة المقبولة، بسبب تناسى التشبيه، وما يتبع ذلك من تصوير المشبه بصورة المشبه به.

ولو عبر الشاعر في هذا المقام بلفظ ﴿أشبالَ ﴾ بدلًا من أفراخ لم يصور ما أراد من ضعف أبنائه، ولم يحقق ما قصده من استعطاف.

وقد درج كثير من العلماء على عد هذا البيت من الاستعارة في المفرد - كها صورنا - لكن السياق - كها يظهر - يقتضي أن يكون التركيب كله من قبيل الاستعارة التمثيلية، فالشاعر يصور أولاده الصغار وقد زج بعائلهم في السجن وهم في أشد الحاجة إليه، بصغار الطيور حين يلقى أبوهم في قاع حفرة مظلمة، ثم استعير هيئة المشبه به للمشبه.

ومن الاستعارة الفائقة قوله تعالى : (ذلك الكتابُ لا رَيْبَ فيه، هُدى للمتَّقِينَ، الذين يُؤْمنون بالغَيْب ويُقيمُون الصلاة) (البقرة ٢، ٣).

فقد شبه الأداء الكامل للصلاة بتقويم العود، بجامع التهام، والقرينة لفظ الصلاة».

ويجوز أن يكون في الصلاة استعارة بالكناية، بتشبيه الصلاة بالعود ثم حذف

انظر: الكشاف جـ/٢٤٥، البرهان جـ ٤٠٩/٢، تفسير أبو السعود جـ ٢٩٨٧.

(البقرة ٢٢٧)، (حَتَّى يقيموا التَّورَاة والإِنجيل) (الماثدة ٦٨)، (بل أَقِيمُوا الدَّينِ ولا تَتَقُرقُوا فيه) (الشورى ١٣) وغيرها.

فغى آيات الصلاة قصد منها إتمامها وتسويتها حيث وقعت وصفًا للمؤمنين، ومعنى إقامة التوراة والإنجيل والدين؟ العلم والعمل بما فيها من التعاليم. فالمقام ليس لعلاقة الجزئية وإنما للمشابهة التي تتسع لبيان معنى التهام والكهال في الأداء - أو المكنية التي يذهب الشبه فيها إلى قياس الصلاة بالعود - أو التمثيل التي تكون المبالغة فيها عن طريق الهيئة والصورة - أو الكناية التي تكون المبالغة فيها عن طريق المبريق المبيئة والصورة - أو الكناية التي تكون المبالغة فيها عن طريق المبريق المبريق المبريق المبريق المبريق المبريق المبرية والصورة - أو الكناية التي تكون المبالغة فيها عن طريق اللهروم.

وهكذا تأتى الصورة المجازية في الآية على حالة لا طاقة للحقيقة بإخراجها عليها، فأين هذا البيان من التعبير بالكلمة الحقيقية: «ويتمون أركانها»(١).

فبلاغة الاستعارة إنما تكون بما فيها من إيحاءات، وإثارات فنية بحملها اللفظ، وما يطوى تحته من انفعالات، ويصور من أحاسيس، وتلك الروح التي يبثها الأديب هي التي تمنحه الحيوية والقوة.

وإيحاء الألفاظ ووقعها النفسي في مثل تلك النصوص هو ما سهاه القدماء بالمعاني الثانية.

يقول عبد القاهر في مزية الاستعارة:

« ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبدًا في صورة مستجدة تزيد قدره نبلا، تُوجب له بعد الفضل فضلا. . . .

ومن خصائصها التي تذكر بها، وهي عنوان مناقبها، أنها تعطيك الكثير من المعانى باليسير من اللفظ حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر، وتجنى من الغصن الواحد أنواعًا من الثمر، وإذا تأملت أقسام الصنعة التي بها يكون الكلام في حد البلاغة، ومعها يستحق وصف البراعة، صادفتها نجومًا هي بدرها.

المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه.

ويجوز أن يكون الكلام كله استعارة تمثيلية، بتشبيه هيئة المتمم لصلاته بهيئة المقوم للعود بجامع التعهد في كل.

ويجوز أن يكون الكلام كناية عن الاجتهاد في العمل.

وهناك صيغتان لهذه المادة.

أولها: قام - اللازم - وما اشتق منها، ويكثر استعمالها فيها كان ضد القعود، أو مجرد مباشرة الإتيان ونسبته إلى فاعله، أو بمعنى القرار والإقامة.

ثانيهها: أقام - المتعدى - وما اشتق منها، وهذه يكثر استعمالها فيها كان بمعنى التعديل والدوام.

والصيغتان وإن استعملت كل منها في مقام الأخرى في اللغة إلا أن الحسُّ القرآني فرق بينهما.

فالأولى: استعملها القرآن في المواضع الآتية:

د في مسجد الضرار ومسجد قباء (لا تَقُمْ فيه أبدًا، لَلْسُجدُ أُسُّس على التَّقْوَى مِنْ أُول يَوْمِ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فيه) (التوبة ١٠٨).

وفي قوله تعالى في صلاة الليل: (قُم الليل) (المزمل)، (إن ربُّك يَعْلَم أنَّك تَقُوم ادْنَى من ثُلثى الليل ونِصْفهُ) (الزمل ٢٠)، (وتوكُّل علَى العَزِيزِ الرحيم، الذِي يَرَاكَ حينَ تقوم) (الشعراء ١١٧، ١١٨).

والمقام في هذه الآيات لايتطلب الإقامة - بمعنى الأداء التام الكامل، بل مطلق تحقق وجود الشيء، فالنهى عن القيام في مسجد الضرار هو أدنى ما يتحقق به أداء الصلاة - مجاز مرسل - أما مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - فقد جاءت الصيغة فيه على سبيل المقابلة، وليس المقام لبيان أكمل الصلوات.

أما الصيغة الثانية: فقد ورد استعمال القرآن الكريم لها في المواضع التالية: (وأَقيمُوا الصَّلاة) (المزمل ٢٠) (ويُقيمُونَ الصلاة) (التوبة ٧١)، (وأَقَامُوا الصَّلاة)

⁽١) انظر والمجاز والإعجاز، وسالة دكتوراه مخطوطة بكلية الدراسات الإسلاميه والعربية - فرع البنات.

طابع التصوير في الجاهلية

الطابع العام الذي يشيع في تصوير أهل الجاهلية هو الطابع البدوي، فأساليب التشبيه والاستعارة مستمدة من الناقة والجمل، والرحى والجبل، والوحش والغزلان، والصخور، والظباء، وغير ذلك مما شاع في الوسط البدوي، المنتزع من حياتهم، وهذا يفصح عن تكوينهم النفسي، وميلهم وتقديسهم لوطنهم، وحبهم لمجتمعهم وارتباطهم به.

وقد أكثر الشعراء في تصويرهم وأخيلتهم من ظواهر الطبيعة التي تتصل بالشدة والرهبة والقدرة، فاستعاروا من الرحى والنار والوحش والليل، وأهملوا كثيرًا من مظاهر الطبيعة التي فيها رقة ولطف، كالصباح والشروق والأصيل، ومن ثم فهي توحى بالعنف والألم والكفاح أكثر مما توحى بالرقة واللين.

يقول زهير (١) في الصلح بين عبس وذبيان في معلقته التي دعا فيها إلى السلم، وذم فيها الحرب، وأظهر مساوئها:

١ - وما الحربُ إلا ما علمتُمْ وَدُقْتُمُ
 ٢ - متى تَبْعَثُوها تَبْعثُوهَا ذَمِيمةً
 ٣ - فتَعرككُم عَرْكَ الرَّحَي بثفالِها
 ٤ - فتُتنَجُ لكم غلمانَ أشأم كلهم
 ٥ - فتُغلِلُ لكم ما لاتُغِلُ لأهلها
 ٢ - رَعُوا طِمأهُم حتى إذا تَمَّ أورَدُوا
 ٧ - فقضُوا منايًا بَيْنَهم ثمَّ أصْدَروا

وما هو عنها بالحديث المُرجَّمِ وتَضْرُ إِذَا ضَرُّيْتُمُوها فَتَضْرُم وتَلْفَحْ كِشَافًا، ثم تُنْتِجْ فَتَتِثْم كأحمر عادٍ، ثم تُرضِعْ فتفطِم قرى بالعراق من قفيزٍ ودِرهم غمارًا تَفَرَّى بالسَّلاحِ وبالدَّم إلى كَلاٍ مُسْتَوبلٍ متوخم وإنك لترى بها الجهاد حبًّا ناطقًا، والأعجم فصيحًا، والأجسام الحُوس مبينة، والمعانى الخفية بادية جلية.

إن شئت أرتك المعانى اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى رأتها العيون، وإن شئت لطفت الأوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لا تنالها إلا الظنون (١).

* * *

* هذا والاستعارة بأنواعها أبلغ من المجاز المرسل، لأن علاقتها المشابهة، ومبناها على دعوى الاتحاد - لفظًا ومعنى - لقيامها على إدخال المشبه في جنس المشبه به، وجعله فردًا من أفراده.

أما المجاز المرسل، فإن فيه دعوى الاتحاد في اللفظ فقط وذلك. كإطلاق والأصابع ، - مثلا - على والأنامل ، في قوله تعالى: (يجعلون أصابعهم في آذانهم).

أما الاتحاد في المعنى فغير متحقق - في المجاز المرسل - إذ ليس بين «الأصابع» و«الأنامل» تشابه حتى يمكن ادعاء اتحادهم.

وإذا كانت الاستعارة بأنواعها أبلغ من المجاز المرسل، فإن أنواع الاستعارة ذاتها تتفاوت في الأبلغية. فأبلغ أنواعها: الاستعارة التمثيلية، لأنها مبنية على أبلغ أنواع التشبيه ولأنها إنما تكون في الهيئات المنتزعة من أمور متعددة والشأن فيها كثرة الاعتبارات وكثرة الملاحظات، التي تستدعي دقة النظر ولطف الروية، يليها في الأبلغية: الاستعارة بالكناية، لأن قرينتها إثبات لازم المشبه به للمشبه، ولاشتهالها على المجاز العقلي الذي هو قرينتها.

أما التصريحية فهى بعد المكنية في الأبلغية، وهي تتفاوت أيضًا، فأبلغها المرشحة، ثم المطلقة ثم المجردة.

⁽١) أنظر شرح المعلقات السبع للزودي ٩٣.

⁽١) أمرار البلاغة ٣٣.

كفوا عن القتال، وأقلعوا عن النزال مدة معلومة ثم عادوا إلى الحرب كما ترعى الإبل مدة معلومة ثم ترد الماء بعد الرعى، لكنها لم تجد إلا الماء الذي يسيل بالرماح والدماء.

٧ - قضوا منايا بينهم: أى قتل كل واحد من الحيين صنفا من الآخر، فكأنهم عموا منايا قتلاهم، أصدرت، ضِد أوْرَدَتْ، الوبيل والوخيم: الذي لا يستمرأ.

المعنى: هم فى اعتزامهم على الحرب ثانية بمنزلة الإبل التي ترعى كلأ وبيلا لا يستلذ.

Eller mas is signed reflected

البلاغة:

لجأ الشاعر في تصوير هذه الحرب، وإشاعة الكراهية فيها إلى عدة تشبيهات واستعارات، وكلها تحتاج إلى تأمل شديد حتى نتذوقها، ونحس مبلغ الجهد والصنعة والتأني الذي بذله زهير، وهذا يجعلنا أكثر إدراكا لما قاله القدماء من أنه كان يمكث في عمل القصيدة حولا كاملا، ومن هنا عُدّ من عبيد الشعر.

۱ - فلكى يحثهم على التمسك بالصلح، وينبئهم بسوء عاقبة الحرب استعار لتجربتهم لها ومعرفتهم يكوارثها لفظ «الإذاقة» إشعارا بشدة مهالكها، وكثرة إصابتها وهى استعارة جرت مجرى الحقائق لشيوعها في البلايا والشدائد - هكذا قال عنها الزمخشرى في قوله تعالى: (فأذاقها الله لِبَاسَ الجوع والحَوف) (النحل 117)

٢ - ثم استعار في البيت الثاني لشدة إصابتها وقوة ضراوتها النار التي يقوى ضرامها، وكلم حرصوا على إشعالها التهبت نارها فأتت على الحرث والنسل.

٣- جعل زهير هذا فاتحة لتصوير أكثر عمقًا وأبعد خيالاً فقد جعل إفناء الحرب لهم بالعرك والدلك، ثم شبه هذا الفناء الكامل والدمار التام بطحن الرحى للحب، وفي «بثقالها» ما يجعل الرحى وكأنها في حالة استعداد تام واستنفار كامل للعمل، ومع ما في هذا التشبيه دلالة على بساطة البيئة، فإن فيه من مظاهر القوة والعنف ما يناسب الحرب، ولا يغني في هذا الموضوع لفظ آخر، إذ في لفظ والرحى » والطحن من تحويل الحب إلى ذرات صغيرة ما يلائم الدمار في الحرب.

اللغة:

١ - الذوق: التجربة، الحديث المرجم: الذى يحكم فيه بالظن - والمعنى: ليست الحرب إلا ما علمتموها ومارستم كراهتها، وهذا ما شهدت عليه الشواهد الصادقة من التجارب.

٢ - ضَرِى الكلب بالصيد - بالكسر - ضراوة - بالفتح - أى تعود، والمراد هنا: شدة هيجان النار وسعارها، وضرمت النار: التهبت - والمعنى: إذا أوقدتم الحرب ذممتم، ومتى هيجتموها هاجت.

٣ - ثفال الرحى: خرقة تبسط تحتها ليقع عليها الطحين، والباء بمعنى دمع، واللقح واللقاح: حمل الولد، الكشاف: أن تلقح الناقة مرة كل سنة، وهو أردأ النتاج، وأحسنه أن تلد سنة وتستريح سنة، أنتجت الناقة ونتجت: إذا ولدت، الإتآم: أن تلد الأنثى توأمين، العرك: الدلك والطحن.

المُعنى: تطحنكم الحرب طحن الرحى الحبوب مع ثفالها، وصنوف الشر التى تتوالد منها كثيرة بمنزلة أولاد النوق التي تلد كل سنة توأمين.

٤ - الشؤم: ضد اليمن، وأحمر عاد: المراد به عاقر ناقة ثمود وهو قدار بن سالف، وهو المشار إليه في قوله تعالى: (كذبت ثمود بطغواها، إذ انبعث أشقاها، فقال لهم رسول الله ناقة الله وسقياها) (الشمس ١١-١٣) ويقال لثمود: عاد الآخرة لقوله تعالى: (وأنه أهلك عادًا الأولى، وثمود فها أبقى) (النجم ٥٠).

والمعنى: أبناؤكم الذين يولدون فى أثناء تلك الحروب كل منهم يضاهى فى الشؤم عاقر الناقة، وستكون ولادتهم ونشأتهم فى الحروب فيكونون مشائيم على آبائهم.

٥ - أغلت الأرض: إذا كان لها غلة وثمرة، والحرب لا تغل، وإنما هو تهكم واستهزاء لمثيرى الحرب - المعنى أن المضار المتوالدة عن الحرب دماء وقتلى، وليست تغل لكم مثل ما تغل قرى العراق.

٦ - الرعى: من رعت الماشية الكلأ، الظّمأ: الاسم من والظمأ، وهو العطش، الغيار: جمع غمر وهو الماء الكثير. التّفرّى: التشقق - والمعنى: أنهم

الاستعارة العامية والخاصية

علمنا أن التشبيه ليس على درجة واحدة من الفضل والمزية، فمنه النازل الهابط والقريب المبتذل، كتشبه الشجاع بالأسد، والمرأة بالبدر، ومنه البعيد الغريب.

كذلك الاستعارة تتفاوت تفاوتًا شديدًا، إذ هي تنبني على التشبيه، وتعتمد عليه، وتبعًا لذلك فهي إما عامية، أو خاصية.

فالعامية: هي كل استعارة يكون الجامع فيها بين الطرفين واضحًا بحيث تفهمه العامة، كاستعارة الأسد للرجل الشجاع، والبدر للمرأة، والطيران للسرعة، والانقضاض لهجوم الفرس، والسباحة لعدوه، فالجامع في كل ذلك داخل في مهفوم الطرفين وقريب تفهمه العامة من الناس.

والخاصية: هي التي لا يظفر بها إلا من ارتفع عن طبقة العامة، وعندها تبلغ الاستعارة غاية شرفها، ولا يبصرها إلا ذو الأذهان الصافية، والطباع السليمة، والنفوس المستعدة التي أوتيت الحكمة وفصل الخطاب.

ومن هذا قوله تعالى حكاية عن زكريا - عليه السلام - : (قَالَ رَبُّ إِنَّى وَهَنَ العظمُ منى واشْتَعَلَ الرأس شيبًا) (مريم ٤)

أصل الاشتعال في النار، وهو في هذا الموضع أبلغ، وحقيقة الكلام كثرة الشيب، إلا أن الكثرة لما كانت تتزايد تزايدًا سريعًا صارت في الانتشار والإسراع كاشتعال النار.

واستعارة «الاشتعال» إلى كثرة الشيب هي الاستعارة القريبة العامية، ولكن انضم إلى تلك الاستعارة تصرف آخر، فانتقلت بسببه الاستغارة من القرب إلى البعد، ومن الابتذال إلى الغرابة، وذلك بأن أسند الاشتعال إلى محله - وهو الرأس - فأشعر بأن الاشتعال قد عم المحل، وكل جزء من الرأس مشتعل لاشتعال ما فيه.

ثم إن في هذه الحرب صنوفا من الشر تتوالد عنها فهى لذلك بمنزلة النوق التي تلد كل سنة وليست تلد ولدا واحدا وإنما تلد توأما، وهو مثل لكثرة الشرور والأثام التي تتولد عن الحرب - وقد وضح الشاعر ذلك عن طريق الاستعارة التمثيلية.

٤ - صور الشاعر ما يولد من الأبناء فى ظل تلك الحروب بأن كل واحد منهم يضاهى فى الشؤم عاقر ناقة ثمود وسيكونون موسومين بالشؤم على الآباء حيث إن ولادتهم ونشأتهم فى خلال لهب الحروب.

٥ - صور الشاعر نتائج الحرب على طريقة التهكم بهم بالغَلَّة، فهى غَلة، لكن فيها الموت والهلاك، فقد جعل النتائج المتولدة عن هذه الحرب والمضار الكثيرة من دماء وقتلى بمنزلة الغلة واستعارة تهكمية، لكن لا تكون كغلة قرى أهل العراق المريحة.

٥ - وفى البيتين الأخيرين نجد استعارة تمثيلية أكثر طرافة ودقة، حيث شبه كف القوم عن القتال وإقلاعهم عن النزال مدة معلومة، ثم عودتهم إلى الحرب مرة ثانية، بالإبل التي ترعى مدة ثم ترد الماء بعد الرعى، لكنها عند الورود لم تجد إلا الماء الذي يسيل بالرماح والدماء، وعندما ترعى لا ترعى إلا الكلأ الوخيم الوبيل.

فنرى فى أبيات زهير كيف ازدحمت الاستعارات واختلفت التشبيهات، وقد استعان فيها بالكثير من عناصر البيئة من والرحى والنار والنوق والكلأ والرعى والغلة والإيراد والإصدار، انتزع كل ذلك من صميم مجتمعه وأحوال عصره، واختلط ذلك بنفسه وخياله، فتولد عن ذلك ما نرى من صنعة مطبوعة، وسبك مجوّد، وكذلك كانت الصور فى العصر الجاهلي، يقول ابن طباطبا: (1)

وواعلم أن العرب أودعت أشعارها من الأوصاف والتشبيهات والحكم ما أحاطت به معرفتها وأدركه عيانها، ومرت به تجاربها، وهم أهل وير، صحونهم البوادى، وسقوفهم السياء، فليست تعدو أوصافهم ما رأوه منها وفيها. . فتضمنت أشعارها من التشبيهات ما أدركه من ذلك عيانها. . ».

⁽١) عيار الشعر ص ١٠.

من السواد شيء أو لم يبق منه إلا ما لا يعتد به، وهذا ما لا يكون إذا قيل: اشتعل شيب الرأس، أو الشيب في الرأس، بل لا يوجب اللفظ حينئذ أكثر من ظهوره فيه على الجملة.

ووزان هذا أنك تقول: اشتعل البيت نارًا، فيكون المعنى أن النار قد وقعت فيه وقوع الشمول، وأنها قد استولت عليه، وأخذت فى طرفيه ووسطه، وتقول اشتعلت النار فى البيت، فلا يفيد ذلك بل لا يقتضى أكثر من وقوعها فيه وإصابتها جانبا منه، فأما الشمولُ وأن تكون قد استولت على البيت وابتزته فلا يعقل من اللفظ ألْبَتَة .

* * *

ومثل هذه الاستعارة في الحسن وعلو الطبقة، قول كثير عزة:

ولًا قَضَيْنا من مِنى كلِّ حاجةٍ ومسَّح بالأركان مَنْ هو مَاسح وشُدَّتُ إلى دُهْم المهَارَى رحالُنا فلم يَنْظر الغَادِى الذى هو رَائح أَخَذْنا بأطراف الأحاديثِ بيَنَنا وسالتْ بأعناق المطىِّ الأباطح(١)

وقال ابن قتيبة (٢) في بيان أضرب الشعر: وضرب منه حسن لفظه وحلا فإذا أنت فتشته لم تجد هناك ظائلا، ومثل بتلك الأبيات، وتابعه في ذلك قدامة بن جعفر (٢)، وأبو هلال العسكرى (٤).

والحق أن ابن قتيبة لم يحسن تعليل هذه الأبيات فمسخها مسخًا شنيعًا وذهب بأصل جمالها الذي تراءى منه شيء في الألفاظ وغفل عن باقيه، وتلك الحقيقة التي غفل عنها ابن قتيبة أدركها عبد القاهر، فقال(٥): «وأول ما يتلقاك من محاسن هذا ولو أنه قال : اشتعل الشيب في الرأس، أو شيب الرأس، لبقيت الاستعارة على قربها وابتذالها، ولكن تُصُرُّف فيها بهذا الإسناد الذي أكسبها بُعْدًا وغرابة.

وقد فطن عبد القاهر إلى أبلغية تلك الاستعارة وأفضيتها على غيرها لهذا السبب فقال(١): إن في الاستعارة ما لا يمكن بيانه إلا من بعد العلم بالنظم والوقوف على حقيقته.

ومن دقيق ذلك وخفية أنك ترى الناس إذا ذكروا قوله تعالى : (واشتعل الرأسُ شيبًا) لم يزيدوا فيه على ذكر الاستعارة، ولم ينسبوا الشرف إلا إليها، ولم يروا للمزية موجبًا سواها، هكذا ترى الأمر في ظاهر كلامهم.

وليس الأمر على ذلك، ولا هذا الشرف العظيم، ولا هذه المزية الجليلة، وهذه الروعة التي تدخل على النفوس عند هذا الكلام لمجرد الاستعارة، ولكن لأن يُسلَك بالكلام طريق ما يُسند الفعل فيه إلى الشيء وهو لما هو من سببه، فَيرفع به ما يُسند إليه ويُؤتى بالذي الفعل له في المعنى منصوبًا بعده، مبينًا أن ذلك الإسناد وتلك النسبة إلى ذلك الأول إنما كانا من أجل هذا الثانى، ولما بينه وبينه من الاتصال والملابسة، وذلك أنا نعلم أن (اشتعل) للشيب في المعنى وإن كان هو للرأس في اللغظ.

يُبِينَ أَن الشرف كان لأن سُلِك فيه هذا المسلك، وتُوخِّى به هذا المذهب أن تدع هذا الطريق فيه وتأخذ اللفظ فتسنده إلى الشيب صريحًا، فتقول اشتعل شيبُ الرأس أو الشيب في الرأس، ثم تنظر هل تجد ذلك الحسن وتلك الفخامة، وهل ترى الروعة التي كنت تراها؟

فإن قلت : فها السبب في أن كان واشتعل، إذا استعير للشيب على هذا الوجه كان له الفضل؟ ولم بان بالمزية من الوجه الآخر هذه البينونة؟

فإن السبب أنه يفيد مع لمعان الشيب في الرأس الذي هو أصل المعنى الشمول، وأنه قد شاع فيه، وأخذه من نواحيه، وأنه قد استقر به، وعم جملته، حتى لم يبق

⁽١) دهم: جمع أدهم وهو الأسود، المهارى: الإبل نسبة إلى مهرة من عرب اليمن، وكان لا يعدلها شيء فى السرعة، لم ينتظر منا السائرون فى الغداة السائرين فى الرواح للاستعجال. الأباطح: جمع أيطح وهو مسيل الماء فيه دقائق الحصى.

⁽Y) الشعر والشعراء جـ ١/٦٤.

⁽٣) نقد الشعر ٣٢.

⁽٤) الصناعتين ٤٢.

⁽٥) الأسرار ١٦، وقد أشاد بتلك الأبيات قبل عبد القاهر ابن جنى دانظر الخصائص جـ ٢٢٨/١.

⁽١) الدلائل ٧٥.

إلى الأباطح مجاز عقلي من إسناد ما للحال إلى المحل، للإشعار بكثرة المطر، وأنها ملأت الأباطح حتى ليخيل للواثي أن الأباطح هي التي تسير.

وبإضافة هذا التجوز إلى الاستعارة القريبة، ثم تعَذَّية الفعل بالباء، ثم إدخال الأعناق في السير، لأن السرعة والبطء في سير الإبل يظهران غالبًا في الأعناق، فذكر الجزء المهم من الصورة يبعث في المخيلة باقى الأجزاء، ويبرز الصورة جلية

والمعنى على ذلك : سالت الأباطح ملتبسة بأعناق المطي ، وذلك يقتضي ملابسة الفعل للأعناق، وأنها سائرة أيضًا، فيكون الفعل مسندًا تقديرًا للأعناق وهو مجاز

فمع الاستعارة في وسالت، مجازان عقليان : أحدهما لفظي : وهو إسناد الفعل إلى الإباطح، والآخر تقديري: وهو إسناده إلى الأعناق.

وبهذا صارت تلك الاستعارة خاصية غريبة، بعد أن كانت عامية قريبة.

ومثل هذه في الحسن وفي هذه اللفظة بعينها، قول سبيع بن الحطيم التيمي من بني تيم اللات من ثعلبة، وكان قد استنصر بزيد الفوارس الضبي، فنصره،

نَبُّهُتُ زيداً فلم أفزعُ إلى وُكُلِّ رَثِّ السُّلاحِ ولا في الحيِّ مغمورِ سالت عليه شعابُ الحسيُّ حين دُعَا أنصاره بوجوه كالدنانير(١)

يقول حينها أحدق بي الخَطّر، لجأت إلى زيد الفوارس الحديد السلاح، فما إن دعا قومه حتى جاءوه كالسيول حتى غُصُّ بهم الوادى، وازدهموا حوله مشرقة وجوههم من السرور، ثقة بشجاعتهم وزهواً بزعيمهم.

وقد شبه السير السريع السلس، بسيلان الماء في الشعاب، بجامع قطع المسافة

الشعر أنه قال: ولما قضينا من منى كل حاجة، فعبر عن قضاء المناسك بأجمعها والخروج من فروضها وسننها من طريق أمكنه أن يقصر معه اللفظ وهو طريقة

ثم نبه بقوله: وومسح بالأركان من هو ماسح ، على طواف الوداع الذي هو آخر الأمر.

ثم قال: وأخذنا بأطراف الأحاديث بيننا، فوصل بذكر مسح الأركان ماوليه من زم الركاب، وركوب الركبان.

ثم دل بلفظة (الأطراف؛ على الصفة التي يختص بها الرفاق في السفر من التصرف في فنون القول، وشجون الحديث، أو ما هو عادة المتظرفين من الإشارة والتلويح والزمر، والإيماء، وأنبأ عن ذلك عن طيب النفوس وقوة النشاط، وفضل الاغتباط، كما توجبه ألفة الأصحاب، وأنسة الأحباب، وكما يليق بحال من وُفِّق لقضاء العبادة الشريفة، ورجا حسن الإياب، وتنسم روائح الأحبة والأوطان، واستماع التهاني والتحايا من الخلان والإخوان.

ثم زان ذلك كله باستعارة لطيفة طبق فيها مَفْصل التشبيه، إذ جعل سلاسة سيرها بهم كالماء تسيل به الأباطح . . ثم قال : « بأعناق المطي » ولم يقل بالمطي ، لأن السرعة والبطء؛ يظهران غالبًا في أعناقها، وسائر أجزائها تستند إليها في الحركة، وتتبعها في الثقل والخفة.

فالمراد بقوله: سالت بأعناق المطيِّ الأباطح؛ أن الإبل سارت سيرًا حثيثًا في غاية السرعة من سلاسة ولين، حتى كأنها كانت سيولا وقعت في تلك الأباطح فجرت بها، فاستعار سيلان السيول في الأباطح لسير الإبل في سلاسة ولين، ثم اشتق منه وسال، بمعنى سارت سيرًا لينًا سلساً.

وهذه الاستعارة قريبة عامية يدركها العامة والخاصة، وذلك لكثرة استعهالها وظهور جامعها. ولو أنه قال: وسالت الإبل في الأباطح، لبقيت الاستعارة على قريها وابتذالها، لكن الشاعر تصرف فيها بحذق ومهارة، وأكسبها الدقة بصناعته، حتى انتقلت من القرب إلى البعد، وذلك بأن أسند الفعل المستعار وهو ١ سالت،

 ⁽١)أفزع: ألجأ، وكل: عاجز، رث السلاح: بالى السلاح، مغمور: خامل، الشعاب: جمع شعب بكسر الشين وهو الطريق في الجبل، أو مسيل في بطن الأرض، أو ما انفرج بين الجبلين.

الحد المحدود من الضخامة، وزادها حسنا الطباق البديعي بالجمع بين الإبطاء والعجلة(1).

الاستعارة المكنية

تصدى ابن قتيبة (ت٢٧٦هـ) لعلماء الكلام وبخاصة المعتزلة المبالغين في المجاز، والمغالين في التأويل، فيحكى عنهم وجهتهم في المجاز، ومقالتهم في التأويل، فيقول(٢).

«ذهب قوم فى قول الله عز وجل وكلامه إلى أنه ليس قولا ولا كلاما على الحقيقة، وإنما هو إيجاد للمعانى، وصرفوه فى كثير من القرآن إلى المجاز - ثم ينقل بعض أقوالهم فى هذا مع شواهدها من الشعر - مثل قوله تعالى للسموات والأرض (اثبيًا طَوْعاً أو كَرْهًا، قالَتَا: أَتَيْنَا طَائِعين) (٣)، فلم يقل الله ولم يقولا، وكيف يخطاب الله معدوماً ؟ وإنما هو عبارة لتكوينها فكانتا، كما قال الشاعر: حكاية عن ناقته:

تقول إذا دَرَاتُ لها وَضِيني أهكذا دينه أبداً ودِيني أكلَّ الدهر حلَّ وارْتِحَالُ أمَّا يُبقى علىَّ ولا يَقِيني؟ (٤)

هى لم تقل شيئاً من هذا، ولكنه رآها في حال من الجهد والكلال، فقضى عليها بأنها لو كانت ممن يقول لقالت مثل الذي ذكروا، كقول الآخر:

* شَكَا إِنَّ جَمِلِي طُولَ السُّرَى *

القضليات ٨٥٦.

بسرعة ولين، ثم استعار السيلان لهذا السير، ثم اشتق منه «سال» بمعنى سار فى سرعة ولين.

وهذه الاستعارة قريبة ، لأنها في متناول العامة والخاصة لظهور جامعها ، ولكنها اكتسبت الدقة بما أضفاه عليها الشاعر من الصنعة حيث أسند «سالت» إلى الشعاب دون الأنصار، فأفاد بهذا الإسناد المجازى أن الشعاب قد امتلأت بالأنصار، إذ لا يسند فعل الحال إلى المحل إلا حيثها يراد أن الحال قد ملا المحل وعم جميع بقاعه.

ولم يكتف بذلك بل أدخل الوجوه في السير مع تعدية الفعل إليها بالباء، وهذا إسناد عقلي مقدر.

وبهذا التصرف أخرج الشاعر هذه الاستعارة القريبة إلى منزلة عالية من الغرابة والبعد. ولو قال: سالت الأنصار في شعاب الحي، لبقيت على أصلها من القرب والابتذال، ولكن هذا التصرف من الشاعر ألبسها ثوباً جديداً من الغرابة والبعد.

ومنه قول الشاعر:

فَرْعاءُ إِنْ نَهَضَتْ لحاجتها عَجِل القضيبُ وأبطأ الدُّعْصُ(١١)

فقد شبه الشاعر قامتها بالغصن، بجامع الاعتدال واللين في كل، فوجه الشبه ظاهر، والاستعارة في ذاتها عامية وقريبة.

كما شبه وروقها بكثيب الرمل، بجامع الضخامة في كل، ووجه الشبه ظاهر، والاستعارة قريبة، لكن المجاز التعقلي في إسناد (عجل) إلى القضيب، وإسناد (أبطأ) إلى الدعص، أخرج الاستعارتين من الابتذال إلى الغرابة، لما فيه من الإشارة إلى لطافة قدها وضخامة ردفها إلى حد أن قَدَّهَا يساعدها على النهوض فيقعد به ردفها، كأن قامتها بلغت نهاية الحد المحدود من الدقة، وردفها بلغ نهاية

⁽١) علم البيان ١٣٦.

⁽٢) تأويل مشكل القرآن ٨٧ - ٨٩.

 ⁽٣) الأية وثم استوى إلى السهاء وهي دخان فقال لها وللأرض اثنيا طوعاً أو كرها قالتا أتينا طائعين،
 نصلت ١١).

⁽٤) درأت: بسطت، الوضين: بساط عريض من شعر، والبيتان للمثقب العبدى وقبلهها: إذا قمت أرحلها بليل تأوه آهة الرجل الحزين

 ⁽١) فرعاء: طويلة الشعر، القضيب: الغصن، الدعص بكسر الدال وسكون العين: قطعة من الرمل
 المستدير المجتمع.

وطاعتها لله - بإنسان يتميز بصفة القول والإتبان، ودل على هذا التشبيه بإثبات لازم المشبه به - وهو القول والإتبان - للمشبه، وهذا ما عرف بالاستعارة بالكناية (۱)، وإسناد القول والإتبان إليها قرينة الاستعارة، وأطلق البلاغيون على تلك القرينة «استعارة تخييلية».

وكذلك - فى أبيات الشعر - شبه الجمل بإنسان له خاصية التمييز والثكوى ودل على هذا التشبيه بإثبات لازم المشبه به - وهو القول والشكوى - للمشبه، وإسناد القول والشكوى إلى الجمل قرينة المكنية، وقد سميت « استعارة تخييلية ».

فالاستعارة بالكنياية هي:

التشبيه المضمر في النفس المتروك أركانه سوى المشبه، المدلول عليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه.

* * *

هذا الفهم الذى فهمه المعتزلة، وهذا التأويل الذى اتجه إليه أهل التفكير منهم والذى تصدى لهم بسببه ابن قتيبة وغيره من علماء أهل السنة - كان الهدف منه توضيح الطريقة السليمة لفهم أساليب القرآن حين تخرج عن أصل وضعها، وبيان أن القرآن لم يكن فى ذلك بدعا، بل قد جرت أساليب الشعر على ذلك، وخرجت عن أصل وضعها لهذا الهدف، وقد فهم العرب المراد منها على هذا الوضع دون البس أو خفاء، وبهذا التأويل ظهرت الأساليب فى صورة تشخيصية صورت الجمادات والحيوان إنساناً له إرادة وقول وشكاية، وكل ما كان يعنيهم أن يلفتوا النظر أن من أساليب القرآن ما يجب أن يدركه التأويل وتخرج عن أصل وضعها النظر أن من أساليب القرآن ما يجب أن يدركه التأويل وتخرج عن أصل وضعها استعارة تصريحية أو مكنية.

وظل هذا التفكير ينمو ويتزايد دون أن يضعوه تحت اسم معين حتى كان الإمام

والجمل لم يشك ولكنه خَبُّر عن كثرة أسفاره وإتعابه جمله، وقضى على ذلك الجمل بأنه لو كان متكلمًا لاشتكى مابه، وكقول عنترة في فرسه:

فَازُّوَرُ مِن وَقْعِ القَنَا بِلَبَانَهُ وَشُكَا إِلَى بَعَبْرَةٍ وَتَحَمَّمُ وَالْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ الله

* * *

فالسهاء والأرض من مخلوقات الله الصامتة الجامدة التي لا تنطق ولا تبين، لكنها لو كانت ممن ينطق لنطقت، وكانت في الانقياد والخضوع كالحي المتكلم.

والناقة يواها الشاعر، ويعاين ما عليها من أثر التعب والعناء، فيشعر - من رثاثة حالتها - بأنها لو تكلمت لجأرت إليه بالشكوى، ورفعت صوتها بالدعاء.

وعنترة يرى ما أصاب فرسه من الطعن، وما نال صدره من السهام، فيرسل الفرس صهيله ويطلق عويله، وكأنه يشكو الوجع، ويتبرم من الألم.

« وهذا لون من ألوان التصوير « يمكن أن نسميه « التشخيص » يتمثل في خلع الحياة على المواد الجامدة والظواهر الطبيعية ، هذه الحياة التي ترتقى فتصبح حياة إنسانية ، ويهب لهذه الأشياء كلها عواطف آدمية ، وخلجات إنسانية تشارك بها الأدميين ، وتأخذ منهم وتعطى »(٢).

وحينها نحلل هذا التشخيص، نرى أن هناك تشبيهاً مضمراً في النفس نتيجة لعمق العاطفة وسعة الخيال - فمثلا في الآية القرآنية (فقال لها ولِلأرْض اثْتِيَا طوْعاً أو كرَّهاً قالتا أتينا طائعين) شبهت السهاء والأرض - في انقيادهما وخضوعهها

⁽١) المراد بالكتابة المعنى اللغوى وهو الحفاء، وتسمى أيضاً مكنية أى مخفية.

 ⁽١) ازور: مال، لباته: صدره، التحمحم: ما كان فيه شبه الحنين، العبرة، تردد الدمع في العين، وقبل بيت قوله:

ما زلت أرمهم بثغرة نحره ولبانه حتى تسربل بالمدم الثخرة: الرقبة في أعلى النحر، تسربل: اتخذ قميصاً (المعلقات السبع ١٨٠). (٢) التصوير الفني في القرآن ١٠.

عبد القاهر الجرجاني فأشار إلى الاسم، وألمح إلى طريقة فهمها، فقال تعليقا على قول لبيد العامري في معلقته(١).

وغداة ريح قد كشفتُ وقِرَة إذْ أصبحتُ بيدِ الشَّال زِمامُها(٢) وذلك أنه جعل للشَّال يداً، ومعلوم أنه ليس هناك مشار إليه يمكن أن تجرى اليد عليه، كإجراء والأسد والسيف، على الرجل، في قولك: انْبَرَى لى أسدُ يَزْأَر، وسللت سيفاً على العدو لا يُفَل، و والظباء، على النساء، في قوله: ومن الظباء الغيد، (٦)، و والنور، على الهُدَى والبيان، في قولك: أبديتَ نوراً ساطعاً، وكإجراء واليد، نفسها على من يعز مكانه كقولك: وأتنازعني في يد بها أبطش، وعَين بها أبصر؟، تريد إنساناً له حكم اليد وفعلها، وغناؤها ودفعها، وخاصة العين وفائدتها، وعزة موقعها، ولطف موضعها، لأن معك في هذا كله ذاتاً يُنص عليها وترى مكاناً في النفس، وإذا لم تجد ذكرها في اللفظ.

وليس لك شيء من ذلك في بيت لبيد، بل ليس لك من أن تُخيل إلى نفسك أن الشَّمال في تصريف الغَدَاة على حكم طبيعتها كالمدبر المصرف لما زمامه بيده، ومقادته في كفه.

وذلك كله لا يتعدى التخيل والوهم، والتقدير في النفس، من غير أن يكون هناك شيء يُحَس، وذات تُتَحصَّل.

بصبوح صافية وجذب كرينة بمسوئر تسأتناك إيهامهما

الغداة: البكرة، أو ما يين صلاة الفجر وطلوع الشمس، القرة: بكسر القاف وتشديد الراء: ما يصيب الإنسان من القر - يضم القاف - وهو البرد، الشيال: ويح تهب من الشيال، الصافية: الحمر، الكرينة: المغنية، الموتر: العود، تأتاله: تعالجه، والضمير في وأصبحت، وفي وزمامها، يعود إلى القرة وهو رأى الحقليب والزغشرى، أما عبد القاهر فيرى أنه يعود على الغداة، والمعنى: كم من غداة تهب فيها ريح الشيال الباردة كففت عاديتها بشرب الحمود واللهو والطرب ومحاضرات في البيان العربي ۱۸۷، المعلقات ۱۳۰،

(٣) هذا جزء من ببت ومطلع قصیدة للبحتری بیدح المعتر بالله وقامه:
 من عذیری من الظباء الغید و مجیری من ظلمهن العتید؟
 (دیوان البحتری ج ۲ / ۷۲۸.

ولا سبيل لك إلى أن تقول: كنى باليد عن كذا، وأراد باليد هذا الشيء أو جعل الشيء الفلانى يدا كها تقول: كنى بالأسد عن زيد، وعنى به زيداً، وجعل زيداً أسداً، وإنما غايتك التي لا متطلع وراءها أن تقول: أراد أن يُثبت للشهال في الغداة تصرفاً كتصرف الإنسان في الشيء يقلبه، فاستعار لها اليد، حتى يبالغ في تحقيق التشبيه.

وحكم الزمام فى استعارته للغداة: حكم اليد فى استعارتها للشهال، إذ ليس هناك مشار إليه يكون الزمام كناية عنه، ولكنه وفى المبالغة شرطها من الطرفين، فجعل للغداة زماماً، ليكون أتم فى إثباتها مصرّفة، كها جعل للشيّال يداً ليكون أبلغ فى تصييرها مصرّفة.

ويوضح عبد القاهر الفرق بين الاستعارة التصريحية والمكنية، فيقول: ويفصل بين القسمين - أنك إذا رجعت في القسم الأول إلى التشبيه الذي هو المغزى من كل استعارة تفيد، وجدته يأتيك عفّواً، كقولك في «رأيت أسداً» رأيت رجلا كالأسد، ورأيت مثل الأسد، أو شبيهاً بالأسد.

وإن رمته في القسم الثانى، وجدته لايواتيك تلك المواتاة، إذ لا وجه لأن تقول: «إذ أصبح شيء مثل اليد للشهال» أو «حصل شبيه باليد للشهال» وإنما يتراءى لك التشبيه بعد أن تخرق إليه إليه سِتراً، وتعمل تأملا وفكراً، وبعد أن تغير الطريقة وتخرج عن الحذو الأول، كقولك: «إذا أصبحت الشهال، ولها في قوة تأثيرها في الغداة شبه المالك تصريف الشيء بيده وإجراءها على موافقته، وجذبه نحو الجهة التي تقتضيها طبيعته وتنحوها إرادته.

فأنت - كما ترى - تجد الشبه المنتزع ها هنا إذ رجعت إلى الحقيقة، ووضعت الاسم المستعار في موضعه الأصلى، لا يلقاك من المستعار نفسه، بل مما يضاف إليه، ألا ترى أنك لم ترد أن تجعل الشهال كاليد، ومشبهة باليد، كما جعلت الرجل كالأسد، ومشبها بالأسد، ولكنك أردت أن تجعل الشهال كذى اليد من الأحياء.

فأنت تجعل فى هذا الضرب المستعار له - وهو نحو الشيال - ذا شيء، وغرضك أن تثبت له حكم من يكون له ذلك الشيء فى فعل أو غيره، لا نفس ذلك الشيء فاعرفه».

⁽١) أسرار البلاغة ٣٤ وما بعدها.

⁽٢) بعد هذا البيت - على ما يظهر من المعنى - قوله:

وقد سهاها الاستعارة بالكناية أخذاً من السكاكي، وعرفها بأنها: التشبيه المضمر في النفس، المتروك أركانه سوى المشبه، المدلول عليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه.

وقد رزق الخطيب حظًا واسعاً فتناول علماء البلاغة كتبه بالشرح والتحليل ونسبوا إليه هذا الاتجاء، وظل يذكر في الأوساط العلمية بأنه صاحب هذا المذهب، وأغفلوا جهود عبد القاهر.

* * *

وهناك من العلماء من جعلوا الاستعارة بالكناية هي :

لفظ المشبه به المحذوف المستعار في النفس للمشبه المدلول عليه بإثبات شيء من لوازمه للمشبه.

وسمى هذا مذهب الجمهور، واستندوا فيه إلى قول الزمخشرى في قوله تعالى: (وما يُضِل به إلا الفاسقين، الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه) (البقرة ٢٦، ٧٧)، فإن قلت: من أين ساغ استعال النقض في إبطال العهد؟ قلت: من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة، لما فيه من إثبات الوصلة بين المتعاهدين، وهذا من أسرار البلاغة ولطائفها: أن يسكتوا عن ذكر الشيء المستعار، ثم يرمزوا إليه بذكر شيء من روادفه فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه، ونحوه قولك: «شجاع يفترسُ أقرانَه» و «عالم يغترفُ منه الناس، لم تقل هذا إلا وقد نبهت على الشجاع والعالم بأنها أسد وبحر(١).

وكل استعارة مكنية قرينتها استعارة تخييلية، فهما متلازمان لا تنفك إحداهما عن الأخرى - عند الخطيب والجمهور - وأجاز الزنحشرى أن تكون قرينتها استعارة تحقيقية، كالآية السابقة (الذين يَنْقُضُون عَهْدَ الله)، فالنقض قرينة المكنية، وهو مستعار لنكث العهد.

وفي كلام عبد القاهر نلمس هذه الحقائق التالية:

١ - أن كلا من والأسد، في قولنا: ورأيت أسدا، المراد به الشجاع من الناس، وأن واليد، في قول لبيد: ويد الشَّمال، استعارة أو مستعار.

٢ - أن كلمة والأسد، منقولة إلى شيء ثابت محقق وهو الرجل الشجاع وأن واليد، لم تنقل إلى شيء محقق حساً أو عقلا في جانب الشيال بمكن أن يشار إليه، أو يقصد من اليد، فنقول: كنى باليد عن كذا، أو أراد بها كيت.

٣ - أن كلا من «الرجل الشجاع» و «الشهال» مستعار له، فالرجل الشجاع مستعار له «الأسد»، والشهال مستعار له «اليد».

٤ - أن عبد القاهر أوحى لمن بعده بأن يقسم الاستعارة إلى تصريحية ومكنية، فاستعارة وأسد، للرجل الشجاع تصريحية، لأن المشبه مصرح به، وفي مثل ديد الشيال، استعارة - بمعنى أنه أثبت للشيال ما ليس لها وهي اليد - بناء على تشبيهها وأي الشيال، بما له يد - وهو الإنسان المصرف لما زمامه بيده، ولكنه لم يسم هذا التشبيه «استعارة بالكناية».

وجاء الخطيب القزويني فأفاد من إشارات عبد القاهر وتابعه في طريقته، فقال تعليقاً على قول لبيد السابق:

وفإنه جعل للشال يداً، ومعلوم أنه ليس هناك أمر ثابت حساً أو عقلا تجوى اليد عليه، كإجراء الأسد على الرجل الشجاع، والصراط على ملة الإسلام، ولكن لا شبه الشال لتصريفها القرة (١) على حكم طبيعتها في التصريف: بالإنسان المصرف لما زمامه بيده، أثبت لها يداً على سبيل التخييل مبالغة في تشبيهها به، وحكم الزمام في استعارته للقرة: حكم اليد في استعارتها للشال فجعل للقرة زماماً، ليكون أتم في إثباتها مصرفة، كما جعل للشمال يداً، ليكون أبلغ في تصييرها متصرفة، فوفي المبالغة حقها من الطرفين (١).

⁽١) الكشاف جـ١ / ٥٧.

⁽١) الخطيب برى أن الضمير في وأصبحت، وزمامها، يعود على القوة.

⁽٢) بغية الإيضاح جـ ١٥٥١٣.

أفعال النفس، والقزويني تابع له في ذلك.

* * *

وقد شاع التشخيص في أساليب القرآن ومن ذلك:

١ - قوله تعالى: (ولمّا سَكتَ عن موسى الغضبُ أخذ الألواحَ وفي نُسختها هُدّى ورحمةً للذين هُمْ لربّم بَرْهَبُون) (الأعراف ١٥٤) كأن الغضب كان يغريه على ما فعل، ويقول له: قل لقومك كذا، وألق الألواح وجر برأس أخيك إليك(١)، فترك النطق بذلك وقطع الإغراء ولم يستحسن هذه الكلمة، ولم يستفصحها كل طبع سليم وذوق صحيح إلا لذلك، ولأنه من قبيل شعب البلاغة، وإلا فها لقراءة معاوية بن قرة (ولمّا سَكن عن مُوسى الغضب) لا تجد النفس عندها شيئًا من تلك الهزة وطرفا من تلك الروعة)(١).

وقوله: (فَلَمَا ذَهَبَ عَنْ إبراهيمَ الروعُ وجاءَته البشرَى يُجَادلنا في قوم لوطٍ) (هود ٧٤)، فيجسم القرآن الروع إنسانًا يذهب، والبشرى شخصًا يجيىء.

ويقول الله تعالى فى وصف النار: (إنها لظى، نُزَّاعةً للشوى، تَدْعُو من أدبر وتُوَلى، وجَمَعَ فَأَوْعَى) (المعارج ١٥ – ١٨) فيجعل النار داعية وهادية تدعو إلى الهدى والرشاد، والناس عنها فى انصراف.

ويقول في وصف الأرض القاحلة المقفرة: (وتَرَى الأرضَ هامدَة فإذًا أَنْزَلْنَا عليها الماءَ اهتَزَّتْ ورَبَتْ وأَنْبَتَتْ من كل زَوْج بَهيج) (الحج ٥).

ويقول: (ومن آياته أنك تزى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماءَ الْهَتزُّتُ وَرَبَتْ) (فصلت ٣٩).

فالأرض مرة تكون «هامدة» وأخرى «خاشعة» فتخلع عليها صفات الحي تشخيصًا لها وتجسيًا.

(۲) الکشاف جـ ۲۱۲۷.

وبالمقارنة بين المذهبين - المذهب المنسوب للخطيب، والمنسوب للجمهور(١). نجد:

أن الاستعارة المكنية على مذهب الخطيب تخرج عن المجاز اللغوى، فتسمية التشبيه المضمر في النفس استعارة خال من المناسبة، لأن التشبيه المذكور فعل من أفعال النفس، والاستعارة هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له.

أما تسميتها كناية أو مكنية، لأن التشبيه مضمر في النفس، وقد كُنّي عنه ورمز إليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه.

وعلى ذلك فتسميتها استعارة فيه مسامحة.

أما على مذهب الجمهور: فالتسمية في موضعها، إذ عليه تكون الاستعارة بأقسامها المختلفة، - عدا التخييلية - وهي لفظ المشبه به المستعمل في المشبه، يصرح به في التصريحية، ويضمر ويكني عنه في المكنية.

وقد رأى بعض الباحثين " أن المكنية عند القزويني فعل من أفعال النفس بينها هي عند عبد القاهر والزمخشرى اسم المشبه به المحذوف والمرموز له بإثبات شيء من لوازمه، مع أن الثابت عند عبد القاهر - كها نقلنا عنه - يفيد أنها فعل من

 ⁽١) يشير إلى الآية قبلها رقم و ١٥٠٥ ولما رجع مومى إلى قومه غضيان آسفا قال بشيها خلفتمون من يعدى أعجلتم أوتر ريكم والقي الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه».

⁽١) وطريقة إجراء الاستعارة في بيت لبيد - السابق على المذهبين:

الخطيب: وبيد الشهال، شبه الشاعر في نفسه ربح الشهال في تصريفها للقرة على حكم طبيعتها، بالإنسان المصرف لما زمامه بيده، ودل على هذا التشبيه بإثبات لازم المشبه به - وهو اليد - للمشبه - وهو القرة - على طريق الاستعارة بالكناية، وإثبات اليد للشهال واستعارة تخييلية، وهي قرينة المكتبة.

وفى قوله: وزمامها؛ شبه الشاعر فى نفسه والقرة؛ وهو الضمير فى وزمامها؛ العائد على القرة، بالدابة الذلول، ودل على التشبيه بإثبات لازم المشبه به، وهو - الزمام - للمشبه - وهو القرة - على طريق الاستعارة المكنية، وإثبات الزمام للقرة واستعارة تخييلية؛ وهى قرينة المكنية.

وعلى مذهب الجمهور: وبيد الشهال، شبه الشهال في تصريفها للبرد، بإنسان قد أخذ الشيء بيده يصرفه كيف شاء، ثم استعارة المشبه به للمشبه، ثم حذف وزمز له. بشيء من لوازمه - وهو البد - استعارة بالكناية وإثبات البد للشهال واستعارة تخييلية، وهي قرينة الكنية.

وفى وزمامها، شبه والقرة، في تأثيرها وانقيادها للربح الشيالية، بداية ذلول، ثم حذف المشبه به ورمز إليه بشيء من لوازمه وهو - الزمام.

⁽٢) القزويني وشروح التخليص ٣٩٥.

ويقول: (وأرْسَلْنا الرياح لواقح فأنْزلْنا من السَّماء ماءً فاسَّقْيْنَاكمُوه) (الحجر ٢٢)، فقد خلعت الآية على الرياح صفات الحيوانية التي من صفاتها التلقيح والتوالد.

ويقول: (قل يَأْيَهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمُ الحَقُّ مَنْ رَبِّكُمُ) (يُونس ١٠٨). ويقول: (فإذَا جَاءَ الْحُوفُ رأيتَهِم ينظرون إليك تَدُّورُ أغْيُنهِم كالذَى يُغْشَى عليه من الموت) (الأحزاب ١٩).

فالحق والخوف من الأمور المعنوية التي لا يتصور منها إتيان أو مجيء، لكنها شبهت بمن يكون منه الإتيان والحركة تجسيمًا للمعنويات وتشخيصًا لها.

ويقول: (والليل إذًا عَسْعَس، والصبح إذًا تَنَفَّس) عسعس: أقبل ظلامه، تنفس: أصل التنفس: إخراج النفس من الجوف فيعقبه الراحة، والمعنى أن أول النهار كأنه شخص مهموم من ضغط الليل عليه فإذا ذهب الليل تنفس تنفس الراحة والهدوء.

* * *

وجوهر الشعر كله فى كل لغة هو التأثير الشديد فى النفوس، فالشعر لا يلجأ إلى المنطق ولا إلى الحجة - كما فى النثر - كذلك لا يؤثر فى العقل، بل وجهته الروح والقلب والعاطفة، وليكون الشعر آخذ فى النفوس، وأعلق بالقلوب، وأطرب للأفئدة، يجعل طريقة التصور منهجا، ويأخذ التمثيل والتصوير سبيلا.

ويروى أن بشارا سمع أبا العتاهية ينشد الخليفة المهدى قصيدته التي يقول بها :

أُتَّتُه الخلافة منقادةً إليه تجَرْجر أَذْيالها فلم تَك تصلحُ إلاك ولم يك يصلحُ إلالها ولسو رَامَها أحد غيره لزلزلت الأرض زلزالها

فهاج بشار - وكان أعمى - وقال لصاحبه : « انظر ويُحك هل طار الخليفة عن فرشه ه(١) ! ؟

وكان عجب بشار لما في تصوير أبي العتاهية، وإبداعه في التمثيل وبلوغه الغاية في التخييل، مما جعل التأثير في السامع قويًا وشديدًا.

ولو عرضنا هذه الأبيات على منطق العقل، وقسنا مضمونها بمقياس الصحة والخطأ، لوجدنا أكثره غير مقبول، فالخلافة ورثها عن أبيه ولم تأته منقادة، وهي معنى مجود، ليست امرأة، بل وليست لها أذيال تجرها، وإنما هي أكبر منصب في الدولة.

وهذا نرى أن العقل يرى سخف هذا الشعر وخروجه عن جادة المنطق، لكن الشاعر استطاع أن يثير خيال السامع، ومتى استثير الخيال أصبح السامع في عالم آخر غير عالم المنطق والحساب.

ومثل ذلك قول معن بن أوس:

وذى رَحِم قلَّمتُ أظْفار ضِغْنِه بحُلِمى عنه وهو ليس له حلمُ فقد مثل لنا الضغن - وهو المعنى المجرد - وكأننا نراه بأعيننا ونلمسه بأيدينا.

ومثله قول أبي تمام:

ديمة سمحة القياد سكوب مستعيث بها الثرى المكروب لو سَعت بُقْعة لإعظَام أخرى لسَعَى نحوها المكانُ الجديب

وهكذا نرى أن نزعة الشعر ترمى إلى رفع المعانى، والسمو بها عن المستوى المألوف إلى العالم الخيالي، فتجيد في التصوير وإظهار الشيء المصور واضحًا ملموسًا، والمعنى المجرد مشخصًا محسوسًا.

* * *

وكثيرًا ما نستخدم في عباراتنا استعارات مكنية لا ننتبه إليها وكأنها تنوسيت وأصبحنا لا نشعر بها، فنقول مثلا: إن سلوك على مستقيم، لكن حزنه عميق، وفكره مظلم، وصوته غليظ، فالاستقامة والعمق والإظلام والغلظ من صفات الماديات - فإسنادهما إلى العقليات من قبيل الاستعارة المكنية.

⁽١) التوجيه الأدبي ١٢٧

التبعية ترد إلى المكنية

يجوز أن ترد كل استعارة تبعية إلى استعارة مكنية ، وذلك بأن تنقل الاستعارة من موطنها في التبعية - إلى قرينتها فتصير مكنية .

فمثلاً بمن الله على المؤمنين ويذكرهم بما حباهم من نعم وقوة - في المدينة - بعد ماكانوا عليه من ضعف ورقة حال - في مكة - فيقول:

(واذْكُروا إذْ أنتم قليلٌ مستضْعَفون في الأرض تَخَافون أن يَتَخَطَّفكم الناسُ فأواكم وأيَّدكم بنصره ورَزَقكم من الطَّيبات) (الأنفال ٢٦).

يجوز أن نستعير «التخطف» للاعتداء والإيذاء، لتصوير ما كانوا فيه من فزع وخوف واضطراب وأنهم كانوا يُؤخذون من كل جانب مباغتين من غير أهبة ولا استعداد، ثم يشتق من التخطف، يتخطف - استعارة تبعية - والقرينة ؛ إسناد التخطف إلى الناس، فهم لا يُخطفون ولكنهم يسيئون المعاملة، ويتفننون في وسائل القسوة.

ويجوز أن تجرى استعارة مكنية فى قرينة الاستعارة التبعية ، فيُشبه (الناس) بما يخطف من الطيور الجارحة ، ثم ندل على هذا التشبيه بذكر شىء من لوازم المشبه به للمشبه وهو التخطف (استعارة مكنية).

ومثله قوله تعالى: (إِنَّا لَمَّا طَغَى الماءُ حَلْناكمٌ في الجارية) (الحاقة ١١).

حقيقة طغى : علا، واستعارة الطغيان لكثرة الماء أبلغ فى الطغيان من معنى القهر والغلبة، ثم اشتق من والطغيان، طغى بمعنى علا - استعارة تبعية - والقرينة : إسناد الطغيان إلى الماء، فالماء لا يطغى وإنما يزيد ويكثر.

ويجوز أن تجرى استعارة مكنية في قرينة التبعية ، فيشبه (الماء) بإنسان ثم ندل على التشبيه بإثبات لازم المشبه به للمشبه وهو الطغيان (استعارة مكنية) . وهكذا كل استعارة تبعية يمكن أن ترد إلى المكنية ، وإذا أجريت مكنية فلا تجرى

والسبب في ذلك دوام الإلف والعادة وطول الزمن، فالعمل الإرادي إذا تكرر أصبح آليًا عاديًا لا يكاد يشعر به الإنسان.

الاستعارة المكنية أقوى في تأكيد المعنى

الاستعارة المكنية أكثر بلاغة في توكيد المعنى وتوضيحه من الاستعارة التصريحية، وذلك لإعمال العقل واجتهاد الفكر فيها أكثر من الأخرى، وفي مباحث علم النفس الأدبي (١) ما يفسر ذلك.

وذلك أن الاستعارة التصريحية تتضمن عمليتين عقليتين:

الأولى: متمشية مع الحقيقة والواقع قائمة على قاعدة تداعى المعانى، وهو إدراك ما بين المشبه والمشبه به من تشابه، ونظرًا لأن التشبيه هو أساس الاستعارة فإنها يشتركان في هذه العملية.

الثانية: تتحقق في الاستعارة دون التشبيه، وهي عملية خيالية غير واقعية، وتلك هي ادعاء أن المشبه والمشبه به متحدان في الحقيقة، فهما شخص واحد لا شخصان.

أما الاستعارة المكنية فنجد ثلاث عمليات عقلية ، هما العمليتان السابقتان مضافًا إليها عملية ثالثة متصلة بالعملية الثانية ، هي تخييل اتصاف المشبه بما هو من خصائص المشبه به .

فإذا قلنا مثلا: إنَّ عَيْنُ القَدَرِ تُرْعاكم - فإننا نرى الآتى:

أولا: شبها بين القدر والإنسان الذي يرعى الأشياء ويرقبها بعينه.

ثانيًا: أن القدر هو إنسان لا أقل.

ثَالثًا: أثبتنا للقدر ما هو من لوازم الإنسان وهو العين.

⁽١) دراسات في علم النفس الأدبي ٤٣، ٤٤، ٥٥.

استعارة تبعية لأن القرينة حينئذ مستعملة في حقيقتها.

وقد اختار السكاكي - تقليلا لأقسام الاستعارة - أن يستغنى عن التبعية - في الفعل المشتق والحرف - ويجعل قرينة التبعية استعارة مكنية - كما سبق -

وقد ذكر السكاكي أنه من الأفضل - إذا أريد الضبط والدقة - أن يجعلوا هذه الاستعارة التبعية من الاستعارة المكنية وذلك بأن يجعلوا قرينة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكناية عن المتكلم بواسطة المبالغة في التشبيه(١).

وقد أشار الدكتور أحمد مطلوب إلى أن السكاكى أنكر الاستعارة التبعية (٢)، وليس الأمر كها ذهب إليه، فإنكار الاستعارة التبعية شيء، والاعتراف بها مع الإشارة إلى أن غيرها - وهي المكنية - أفضل شيء آخر.

* * *

وبعد أن استشهدنا لكل أنواع الاستعارة ببعض من آيات القرآن الكريم - وما تركناه فهو أكثر - نرى أن قول ضياء الدين بن الأثير أن استعارات القرآن قليلة (٢)، قولة مرفوضة بدليل الواقع والمشاهد من القرآن الكريم.

الاستعارة الفاضلة والهابطة

الاستعارة تقوم على المقارنة، وهي في ذلك كالتشبيه، إلا أنها تتهايز عنه، فهي تعتمد على القياس والانتقال، فنحن في التشبيه نواجه طرفين يجتمعان معا، بينها في الاستعارة نواجه أحد الطرفين يحل محل الآخر ويقوم مقامه للاشتراك في صفة أو صفات.

وفى الاستعارة نكون أمام نوعين من المعنى: المعنى الحقيقى - والمعنى المجازى، فإذا سمعنا قوله تعالى: (كتاب أنزلناه إليك لتُخرِج الناسَ من الظلُمات إلى النور) (إبراهيم ١)، فإن كلمة «الظلمات، النور» استعارة المراد منها «الكفر، الإيمان» وهذا المعنى المراد يصل إلى السامع عن طريق القياس والانتقال.

وينبغى لنعرف المعنى المقصود للاستعارة أن تكون هناك علاقة واضحة تربط بين الطرفين وتكون كالعلامة الهادية التي تيسر الانتقال من حقيقة الكلمة إلى مجازها.

والفارق بين لفظ «الاستعارة» وأصلها الحقيقي يكون فقط في جهة التأثير، لكن ليس لها أية فاعلية في خلق المعنى وإيجاده، فالاستعارة تؤدى المعنى الذي تؤديه العبارة الحقيقية نفسها، وليس من فارق إلا ما تؤديه الاستعارة من التأثير الحسن للمستمع، والترجمة الجيدة للمعنى، وإخراجه في معرض أخًاذ وجميل.

وفى هذا الإطار كانت تدور أفكار النقاد والبلاغيين، فقد كانوا ينظرون إليها على أنها انتقال فى الدلالة، ويقول الجاحظ عنها: «تسمية الشيء باسم غيره إذا قام مقامه (١) ».

وابن قتيبة يرى أن العرب «تستعير الكلمة فتضعها مكان الكلمة إذا كان المسمى بها بسبب من الأخرى، أو مجاورًا إليها، أو مشاكلا، (١) .

وثعلب يعرفها بقوله: «أن يستعار للشيء اسم غيره أو معنى سواه ١٠٠٠٠.

وابن المعتز يقول فيها: «استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء قد رف (٤).

ويرى الرمانى أن الاستعارة: «تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل والإبانة »(°).

المثل السائر جـ ٩٧/٢.

⁽٢) راجع مفتاح العلوم ١٨١.

⁽٣) البلاغة عند السكاكي ٣٢٨.

⁽١) البيان والتبين جـ ١٥٣/١.

⁽٢) تأويل مشكل القرآن ٢٠٢.

⁽٣) قواعد الشعر ٤٦.

⁽٤) البديع ٢.

⁽٥) النكت ٨٥.

وأبو هلال يرى أن : « الاستعارة نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره لغرض»(١).

ومن هذه التعريفات المختلفة في العصر والأوان نرى اتفاقهم على أن الاستعارة هي الانتقال والاستبدال في الدلالة.

وإذا كانت الاستعارة ليست إلا مجرد نقل للفظ عها وضع له فى اللغة - كها ذهب إليه هؤلاء الرواد الأوائل - فإن عبد القاهر يرى أن مثل هذه التعاريف لا توضح الهدف الحقيقي من الاستعارة - وهو المبالغة القائمة على الادعاء، - فضلا عن أن مثل هذا التعريف يخلط بين الاستعارة وما عرف بعد - بالمجاز المرسل - الذي لا يقصد به المبالغة والادعاء، ولا يقوم على المشابهة، وإنما هو مجرد علاقة بين طرفين خارجة عن نطاق المشابهة، يقول عبد القاهر.

«واعلم أنك ترى الناس وكأنهم يرون أنك إذا قلت: رأيت أسدًا: وأنت تريد التشبيه كنت نقلت لفظ «أسد» عها وضع له فى اللغة، واستعملته فى معنى غير معناه حتى كأن ليس الاستعارة إلا أن تعمد إلى اسم الشيء فتجعله اسها لشبيهه، وحتى كأن لا فصل بين الاستعارة وبين تسمية المطر سهاء، والنبت غيثًا، والمزادة راوية، وأشباه ذلك مما يوقع فيه اسم الشيء على ما هو منه بسبب،

ويذهبون عما هو مركوز في الطباع من أن المعنى فيها المبالغة، وأن يدعى في الرجل أنه ليس برجل ولكنه أسد بالحقيقة، وإنما يعار اللفظ من بعد أن يعار المعنى، وأنه لا يشرك في اسم الأسد إلا من بعد أن يدخل في جنس الأسد... ومن أجل أن كان الأمر كذلك رأيت العقلاء كلهم يثبتون القول بأن من شأن الاستعارة أن تكون أبدًا أبلغ من الحقيقة، وإلا فإن كان ليس ها هنا إلا نقل اسم من شيء إلى شيء فمن أين يجب - ليت شعرى - أن تكون الاستعارة أبلغ من الحقيقة، ويكون لقولنا: رأيت أسدًا، مزية على قولنا: رأيت شبيهًا بالأسد؟

فليست الاستعارة نقل اسم عن شيء ولكنها ادعاء معنى الاسم لشيء. . . وقد

كثر في كلام الناس استعمال لفظ النقل في الاستعارة، فمن ذلك قولهم: إن الاستعارة تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على سبيل النقل، وقال القاضى أبو الحسن: الاستعارة ما اكتفى فيه بالاسم المستعار عن الأصلى ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها. وإطلاقهم في الاستعارة أنها نقل للعبارة عما وضعت له من ذلك فلا يصح الأخذ به، وذلك أنك إذا كنت لا تطلق اسم الأسد على الرجل إلا من بعد أن تدخله في جنس الأسود. . لم تكن نقلت الاسم عما وضع له بالحقيقة لأنك إنما تكون ناقلا إذا أنت أخرجت معناه الأصلى من أن يكون مقصودك، ونفضت به يدك، فأما أن تكون ناقلا له عن معناه مع إرادة معناه فمحال متناقض (١).

واعلم أن في الاستعارة ما لا يتصور تقدير النقل فيه ألبتة، وذلك مثل قول المتنبى:

خيس بشرق الأرض والغرب زحفه وفي أذن الجوزاء منه زمام(١)

لما جعل الجوزاء تسمع كعادتهم فى جعل النجوم تعقل ووصفهم لها بما يوصف به الأناسى، أثبت لها الأذن التى بها يكون السمع من الأناسى... فأنت لا تستطيع أن تزعم أن المتنبى قد استعار لفظ «الأذن» لأنه يوجب أن يكون فى الجوزاء شىء قد أراد تشبيهه بالأذن وذلك من شنيع المحال.

فقد تبين من غير وجه أن الاستعارة إنما هي ادعاء معنى الاسم للشيء لا نقل الاسم عن الشيء. وإذا علمت أنها ادعاء معنى الاسم للشيء علمت أن الذي قالوه من أنها تعليق للعبارة على غير ما وضعت له في اللغة ونقل لها عها وضعت له كلام قد تسامحوا فيه لأنه إذا كانت الاستعارة ادعاء معنى الاسم لم يكن الاسم مزالا عها وضع له بل مقراً عليه».

وفهم عبد القاهر هذا لا يفترق - في جوهره - عن مذهب السابقين عليه من أن

⁽١) دلائل الإعجاز ٣١٠-٣١٤.

⁽٢) الحميس: الجيش، الجوزاء: نجم في السهاء، زمام: صوت.

⁽١) الصناعتين ٢٠٥.

«فهذا مجرى الاستعارات في كلام العرب، ١١٠٠.

ويكرر ذلك في موضع آخر فيقول:

« وإنما تستعار اللفظة لغير ما هو له - إذا احتملت معنى يصلح لذلك الشيء الذى استعيرت له، ويليق به، لأن الكلام إنما هو مبنى على الفائدة فى حقيقته ومجازه، وإذا لم تتعلق اللفظة المستعارة بفائدة النطق فلا وجه لاستعارتها (٢)

ويقول في مقام تفضيل طريقة البحترى في نظم الشعر:

«وليس الشعر عند أهل العلم إلا حسن التأنى وقرب المأخذ، واختيار الكلام ووضع الألفاظ في مواضعها، وأن يورد المعنى باللفظ المعتاد فيه المستعمل في مثله، وأن تكون الاستعارات والتمثيلات لائقة نجا استعيرت له، وغير منافرة لمعناه، فإن الكلام لا يكتسى البهاء والرونق إلا إذا كان بهذا الوصف»(١).

والقاضى الجرجاني يضع القاعدة نفسها، ويشدو على النغم نفسه، ويزن الاستعارة بالميزان عينه، ويرجع جودتها وقبحها إلى مذاهب العرب القدماء فيقول:

«وكانت العرب إنما تتفاضل بين الشعراء في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلّم السبق فيه لمن وصف فأصاب، وشبّه فقارب، ولمن كثرت سوائر أمثاله. وشوارد أبياته، ولم تكن تعبأ بالتجنيس والمطابقة، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر ونظام القريض (3).

وجاء المرزوقي وجعل مناسبة المستعار منه للمستعار له من صلب عمود الشعر، ومعيار جودته، فقال: الاستعارة ادعاء وليست نقلا، ومع ذلك فالتمييز بين الطرفين ثابت، يظل كل منها مستقلا ومتهايزاً عن الآخر.

- وهم وإن اختلفوا في النقل. كما ظهر من الجدل السابق - فقد اتفقوا على ضرورة التناسب والمشابهة بين الطرفين، وضرورة النقلة السهلة بينهما.

فهذا الانتقال من الاستعارة إلى حقيقتها لا يصح إلا إذا قام على علاقة وصلة توبط بين الطرفين، وتجعل عملية الانتقال سهلة ميسرة، وكلما كانت العلاقة التى تربط بين المستعار والمستعار له صحيحة عقليا، وكان المستعار قريباً من المستعار له ومشابها كانت الاستعارة قريبة ومقبولة، وإلا خوجت عن حدودها إلى الشناعة والهجنة والبعد عن الصواب.

يقول الأمدى في لجوئه إلى مذاهب العرب في التحكيم:

« وإنما استعارت العرب المعنى لما هو له، إذا كان يقاربه، أو يناسبه، أو يشبهه في بعض أحواله، أو كان سبباً من أسبابه، فتكون اللفظة المستعارة حينئذ لا ثقة بالشيء الذي استعيرت له، وملائمة لمعناه».

ثم يعمد إلى عرض شواهد مما جاء من الاستعارات السائغة من شعو القدماء كامرىء القيس، وزهير، وطفيل الغنوى، وغيرهم، وختم ذلك باستعارات من القرآن الكويم، وقال:

«وعلى هذا جاءت الاستعارات في كتاب الله تعالى: نحو قوله تعالى: (واشتعل الراسُ شيباً) (مريم ٤)، لما كان الشيب يأخذ في الرأس، ويسعى فيه شيئاً فشيئاً حتى يجيله إلى غير حاله الأولى، كالنار التي تشتعل في الجسم من الأجسام فتحيله إلى النقصان والاحتراق، وكذلك قوله تعالى: (وآيةً لهم الليلُ نَسلَخُ منه النهار فإذًا هم مُظلِمون) (يس ٣٧)، لما كان انسلاخ الشيء من الشيء هو أن يتبرأ منه، ويتزيل حالا فحالا كالجلد عن اللحم وما شاكلهم - جعل انفصال النهار عن الليل شيئاً فشيئاً حتى يتكامل الظلام انسلاخاً».

ثم ذيل كلامه هذا بقوله:

الموازنة جـ١/٢٥٠.

⁽٢) الموازنة جـ /١٩١

⁽٣) الموازنة جـ١ / ٤٠٠

⁽³⁾ الوساطة ٧٧.

«إنهم كانوا يحاولون شرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، والإصابة في الوصف، ومن اجتماع هذه الأسباب الثلاث كثرت سوائر الأمثال، وشوارد الأبيات، والمقاربة في التشبيه، والتحام أجزاء النظم والتئامها، على تخير من لذيذ النظم - ومناسبة المستعار منه للمستعار له، ومشاكلة اللفظ للمعنى، وشدة اقتضائها للقافية حتى لا منافرة بينها، فهذه هي سبعة أبواب هي عمود الشعر، ولكل باب منها معيار، (۱).

فالاستعارة الجيدة عند كل هؤلاء النقاد لا تكون إلا إذا حسن التشبيه، وقربت المناسبة بين الطرفين، وتلاحمت الصلات بين المستعار والمستعار له، وعلى هذا سارت بواكير النقاد فيها تبعا لما عرف عن الأقدمين، وأثر عن السابقين.

ولقد جلى تلك الفكرة، وأوضحها، وشرح حقيقة الصلة بين المستعار والمستعار له الإمام عبد القاهر الجرجاني، ونشعر في شرحه بطول النفس عمن سبقوه، فقال في الفصل الذي عقده في الفرق بين الاستعارة والتشبيه(٢):

«ومما يجب أن تجعله على ذكر منك أبدا، وفيه البيان الشافى أن بين القسمين تباينا شديداً، أعنى بين قولك: زيد أسد، وقولك: رأيت أسداً، وهو ماقدمته لك من أنك قد تجد الشيء يصلح فى نحو: زيد أسد، حيث تذكر المشبه باسمه أولا، ثم تجرى اسم المشبه به عليه، ولا يصلح فى القسم الآخر الذى لا تذكر فيه المشبه أصلا وتطرحه.

ومن الأمثلة البينة في ذلك قوله أبي تمام:

وكان المطل في بَدءٍ وعَوْدٍ دخَاناً للصَّنيعةِ وهي نارُ

فقد شبه المطل بالدخان، والصنيعة بالنار، ولكنه صرح بذكر المشبه، وأوقع المشبه به خبراً عنه، وهو كلام مستقيم، ولو سلكت به طريقة ما يسقط فيه ذكر المشبه، فقلت مثلا: «أَقْبُسْتَنِي نارًا لها دخان» كان ساقطًا، ولو قلت: «أَقْبُسْتَنِي نارًا لها دخان» كان ساقطًا، ولو قلت: «أَقْبُسْتَنِي

(١) مقدمة شرح المرزوقي لحياسة أبي تمام ٤...

(٢) أسرار البلاغة ١٨٩.

نوراً أضاء أفقى به » تريد علماً ، كان حسناً ، حسنه إذا قلت : «علمُك نورٌ في أفقى » ، والسبب في ذلك أن اطراح ذكر المشبه ، والاقتصار على ذكر المشبه به ، وتنزيله منزلته وإعطاءه الخلافة على المقصود -إنما يصح إذا تقرر الشبه بين المقصود وبين ما تستعير اسمه له ، وتستنيه في الدلالة ، وقد تقرر في العرف الشبه بين النور والعلم ، وظهر واشتهر ، كما تقرر الشبه بين الرأة والظبية ، وبينها وبين الشمس ، ولم يتقرر في العرف شبه بين الصنيعة والنار ، وإنما شيء يصنعه الآن أبوتمام ويتمحله ، ويعمل في تصويره ، فلا بُدّ له من ذكر المشبه والمشبه به جميعاً ، حتى يعقل عنه ما يريده ، وبين الغرض الذي يقصده وإلا كان بمنزلة من يريد إعلام يعقل عنه ما يريده ، وبين الغرض الذي يقصده وإلا كان بمنزلة من يريد إعلام السامع أن عنده رجلا هو مثل زيد في العلم ، فيقول له : «عندى زيد» ، ويسومه أن يعقل من كلامه أنه أراد أن يقول : عندى رجل مثل زيد ، أو غيره من المعان ، وذلك تكليف علم الغيب» .

فالإمام عبد القاهر يرى أن اطراح المشبه والاقتصار على المشبه به، واستعارة المشبه به للمشبه، وتنزيله منزلته، وإعطاءه الخلافة على المقصود، لا يصح ذلك في كل الحالات، وحتى حين تتلمّس له أدن الصلات، وأقل قربي بين الطرفين، كالصلة الواهية بين الصنيعة والنار، وإنما تقبل الاستعارة وتحسن إذا تقرر الشبه، ووضحت الصلة بين الطرفين، كالصلة الوثيقة بين العلم والنور، والمرأة والظبية، والمرأة والشمس.

* * *

وهذه النظرة إلى الاستعارة ومدى ملاءمة أحد الطرفين للآخر كانت لها جذور قديمة عند المتكلمين، فقد حرص المتكلمون على تأييد تأويلاتهم للمجاز في القرآن الكريم بالرجوع إلى لغة العرب واستعالاتهم في الشعر القديم.

فالمعتزلة مثلا - كانوا يعتمدون في تأويلاتهم للمجاز في القرآن على أساس لغوى واحترام ثابت لما ثبت من لغة العرب، وكانوا يدركون أن تأويلاتهم العقلية للمجاز القرآني لا تُقنع ما لم يكتسب الشرعية من الأساس اللغوى، فالآيات التي تسند الكلام إلى الخالق، والحوار الذي يدور بين الكائنات لا يؤدى معنى القول

وفى ظل هذا المبدأ نظر النقاد والبلاغيون إلى استبعاد كل استعارة تتمود على تلك الأساس قنجدهم يقبلون كل استعارة يظهر فيها التلاؤم بين المعنى الحقيقى والصورة المجازية كالتلاؤم بين «المرأة والظبية»، لأن التناسب بين طرفى التشبيه يؤدى إلى التناسب فى الاستعارة لأنها مبنية عليه، كما نواهم يبرءون من كل استعارة فقدت هذا التلاؤم ويصفونها بالقبح والسهاجة، كقول المتنبى:

ملِكُ مُنْشدُ القَريض لدَيْه يَضَع الثوب في يَدَى بَزَّارُ (١) فهل يليق بالشاعر الذي يستعطف الممدوح ليرق له ويمنحه على مدحه بأن يجعله من باثعى الثياب وعارضي الأزياء؟

وقد بلغ أبو تمام فى ذلك الغاية، فقد خرج على الناس بنوع جديد من الشعر أخرجه من عقله لا من قلبه، فقد كان يغوص على المعانى، ويعمل فيها خياله البعيد، فتم له نوع من الشعر لم يسبق إليه، وشأن كل جديد فى كل عصر ومصر، وفى كل علم وفن أن يثير جدالا ويبعث نقاشاً، ومن ذلك قوله:

لنَّ يأكُلوا هُمَّ ولا عَشيرتهم ماكنَزُوا من صَابِتِ الحسبِ فلهم من الحسب المدخر مالا يفني، وهم لم يأتوا عليه أكلا، فقد تمثل الشاعر هؤلاء الناس قوماً لم يأكلوا ماكنز لهم من حسب فالاستعارة ليست واقعة موقعها.

وقوله:

لا تَسْقِنى ماءَ المَلام فإننى صَبَّ قد استعذَبْتُ ماء بُكائي (١) فإضافة «الماءِ» للملام فيه استهجان وقبح.

وعلى أحسن ماقيل في تجويز الاستعارة فيه: أن شبه الملام بظرف الشراب، لأن الظرف قد يشتمل على ما يكرهه الشارب لبشاعته أو مراراته - استعارة بالكناية - ثم أثبت له الماء تخييلا، أو يكون شبه الملام بالماء نفسه لأن اللوم قد يسكن حرارة

الحقيقى، وإنما هى مجازات لها حقائقها المجردة، والشعر القديم ملى، بالنظائر والأشباه، وفقالوا فى قوله للسهاء والأرض: (اتَّتِيا طوّعاً أَوْ كرّهاً قالّتا أَتْتِيا طائِعين) لم يقل الله ولم يقولا، وكيف يخاطب الله معدوما؟ وإنما هذه عبارات لكوناهما فكائتا، قال الشاعر حكاية عن ناقته ؛

تقولُ إذا درأتُ لها وضينى أهذا دينُ أبداً ودينى وهي لم تقل شيئاً من هذا، ولكنه رآها على حال من الجهد والكلال فقضى عليها بأنها لو كانت ممن تقول لقالت مثل الذي ذكر(١).

فكانت العودة إلى لغة العرب والشعر القديم مبدأ ثابتاً، جعل النقاد والبلاغيين - وجلهم من المتكلمين - يقدسون أوضاع اللغة القديمة التي جاء القرآن معبراً بأفضل أساليبها.

ولأن القرآن في مجازاته يسير على سنن العرب في الخطاب، وطريقتهم في تقاليدهم اللغوية، فمن المسلم به أن يطالب كل متحدث بالحفاظ على تلك اللغة والسير على مقتضى موروثاتها، ولا بد أن تصحح مجازات الشاعر المحدث في ضوء مجازات الشعر القديم، يقول الجاحظ: وليس هذا مما يطرد لنا أن نقيسه، وإنما نقدم على ما أقدموا، ونحجم عها أحجموا، وننتهى إلى حيث انتهوا ه(٢). ومعنى هذا أنه إذا كان العرب يسمون الرجل جملا ولا يسمونه بعيراً، ولا يسمون المرأة ناقة، ويسمون الرجل محاراً، ولا يسمون المرأة أتانا، ويسمون المرأة نعجة ولا يسمونها شاة (٢) فحتم على الشاعر المحدث أن يسير على نهج العرب، وألا يفعل سوى ما فعلوا – لأن هذا من قبيل الأشياء التي لا يقاس عليها (٤).

* * *

⁽١) القريض: الشعر، البزاز: بائع الثياب.

 ⁽۲) المعنى: لا تلمنى فإن عاشق قد ألفت البكاء واستعذبته فلا أكاد أقلع عنه للومك إياى فكف عنى - انتظر شرح التبريزي جـــ ۱۲/۱

⁽١) تأويل مشكل القرآن ١٦٠

⁽٢) الحيوان جـ ١ ٢١٦، الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي ١٧٢.

⁽٣، ٤) الحيوان جـ1/ ٢١٢، الصورة الفنية في التراث النقدى والبلاغي ١٧٣ ۋ

بالعجب العجاب، ويجمع بين كل الاستهجان، وكل الاستحسان فقال: وتعالى الله كيف يذهب على من يقول؟:

أخرجتموه بكرو من سَجِيتِه والنارُ قد تنتَضَى من نَاضِر اللهِ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُ

وإذا أراد الله نَشْرَ فَـضِـيـلَةٍ طـوِيَتْ أَتَاحٍ لِهَا لسان حُـرِدِ لولا اشْتِعَالُ النار فيهَا جَـاوَرَتْ ما كان يُعْزَفُ طِيبُ عَرْفِ المود

لكن أعوز الكمال، واستولى الخلل على هذه الطباع، فالمحمود من كانت سئاته مغمورة بحسناته، وخطؤه يسيرًا في جانب صوابه ».

وقوله أيضًا:

بَلُوْنَاكُ أَمَا كَعَبُ عِرْضَكَ فَى العُلا فَعَالَ، وأَمَا خَدُّ مَالِكُ أَمْلُ فجعل للعرض كعبا، وللهال خدا. حين أراد أن يصور أن عرض الملاح

فجعل للعرض كعبا، وللمال خدا حين أراد أن يصور أن عرض الملوح مصون وأن ماله مبتذل، فسخف، لأن استعارة الكعب للعرض، والحد للله الا يخطر على البال لبعده.

وأما قوله تعالى: (واخفِضْ لهما جَنَاحُ الذَّلِّ من الرحمة)، فإنه من الاسلان الحسنة الصائبة ذلك أن الطائر إذ ونى أو تعب بسط جناحيه وخفضهما وألفى تسعل الأرض، وللإنسان جناح وهو يده، فإذا خضع واستكان طأطأ رأسه وخفض يده، فحسن لذلك جعل الجناح للذل، إذ الذل يصور الإنسان بصورة انخاض وهوان، فيسهل تشبيهه بطائر.

وكذلك قول أبي نواس:

بُحَ صوتُ المال عما منك يَشْكُو ويَصيح فقوله: «بح صوت المال» من الكلام النازل، ومراده من ذلك أن المال بظام الغرام، كما أن الماء قد يطفىء حرارة الأوام، ثم أضيف المشبه به للمشبه، كما في ولجين الماء، فيكون تشبيها، لا استعارة.

وعلى كلا التقديرين فيه استهجان من جهة أنه كان ينبغى أن يشبه الملام بظرف شراب مكروه على الاحتمال الثانى، ولا شراب مكروه على الاحتمال الثانى، ولا دلالة فى البيت على وصف الكراهة، بل مفاده أن تشبيه الملام بمطلق شراب، أو بمطلق ماء(١).

ومع أن أبا تمام كان له أنصار يستحسنون كل ما يستقبح الناس كأبي بكر الصولي (٢) وغيره، إلا أن ابن سنان عاب الاستعارة في هذا البيت، وقال (٢):

« وليس هذا البيت عندى بمحمود، ومن أقبح ما يكون بعد، قول أبي تمام : لَمُا بِينَ المُلوكِ مَرامِرٌ من الذِّكر لم تُنْفخُ ولا هي تُزْهَرُ (1)

وقوله:

إلى ملكٍ في أَيْكَةِ المجدِ لم يزلُ على كَبِد المعروف من نيَّله بَرْدُ^(٥) وقوله:

وتُقسم الناسُ السخَاءَ مجنزا وذهبتَ أنت بسرأسه وسنامه وتركتَ للناس الإهابُ وما بَقى من فَرْتُه وعُروقه وعظامه(١)

فانظر كيف جعل للذكر مزامر لم تنفخ، وللمعروف كبدا لم تبرد، ولم يقنع بأن استعار للسخاءِ رأساً وسناماً وإهاباً وعظاماً وعروقاً حتى جعل له فرثا؟»

ثم أخذ يتعجب من أبي تمام - بعد أن ذكر مقابح استعاراته - لأنه يأتي

⁽١) السلم شجر يدبغ به واحدة سلمة، يريد خرج من الحلم إلى الغضب.

⁽١) مذكرة البلاغة ١١٦.

⁽٢) أنظر أخبار أبي تمام ٣٣، والموازنة جـ١/٢٦١.

⁽٣) سر القصاحة ١٣٠ وما بعدها.

⁽¹⁾ لها: الضمير يعود إلى ومدحه، في بيت سابق، تزهو، في رواية نتزمر، شرح التبريزي جـ٢١٦/٢٠.

⁽٥) الأيكة: الشجر الملتف، أيكة المجد: من إضافة المشبه به إلى المشبه، شرح التبريزي جـ٢/٨٠.

⁽٦) شرح التبريزي جـ٣/٣٤٦.

والاستعارة في هذا تختلف عن التشبيه، فإن التشبيه يأتى فيها ظهر وجهه وفيها خَفي وبَعد، وكلها احتاج إدراك الوجه إلى إمعان الفكر، وتدقيق النظر كان أغرب وأجود (١)، «متى أصيب بين المختلفين في الجنس، وفي ظاهر الأمر شبها صحيحا معقولا، وتجد للملائمة والتأليف السوى بينها مذهبًا وإليهها سبيلا.

فأمًّا أن تستكره الوصف وتروم أن تصوره حيث لا يتصور فلا، لأنك تكون في ذلك بمنزلة الصانع الأخرق يصنع في تأليفه الشكل بين شكلين لا يلائهانه ولا يقبلانه، حتى تخرج الصورة مضطربة، وتجيء فيها نُتو، ويكون للعين فيها من تفاوتها نُبوًّ (٢).

لكن الاستعارة بعكس ذلك، ينبغى أن يكون الوجه فيها جليًا واضحًا، وإلا صارت من قبيل الألغاز والأحاجي.

* * *

الاستعارة غير المفيدة

من علامات سعة اللغة ومرونتها أن يخصص أصحابها لكل معنى من المعانى لفظًا خاصا به يدل عليه، حتى لا يتوهم الاشتراك الذي يؤدى إلى كَدُّ الذهن في تحصيل المراد، وإلى الخفاء في الدلالة على المقصود.

وعلى المتحدث أن يلاحظ وضع اللغة عند استعماله لتلك الألفاظ، لئلا تفوت الحكمة التي قصد إليها واضع اللغة.

فالعرب - مثلا - وضعت للعضو الواحد أسامى كثيرة بحسب اختلاف أجناس الحيوان، فوضعوا «الشَّفَة» للإنسان، و«المِشْفَر» للبعير، و«الجَحْفَلة» للفرس، كذلك خصوا «المَرْسِن» بأنف البعير، و«التَّوْلب» لولد الحيار، و«الأظلاف» للشاة والبقرة كـ«الظفر» للإنسان وما شاكل ذلك من فروق.

من إهانتك إياه بالتمزيق، فالمعنى حسن والتعبير عنه قبيح، فقد ساقه سياقًا مستكرمًا، وأخرجه مخرجًا مستهجنًا(١)، وقوله أيضًا:

ما لِرجْل المال أمست تشتكى منك الكالا فإضافة الرجل إلى المال أقبح من إضافة الصوت إليه.

وقد قال في المعنى نفسه مسلم بن الوليد فأجاد وأحسن:

تَظلم المالُ والأعداءُ من يده لا زال للمال والأعداء ظلاما وكذلك قول المتنبى:

شَرفٌ يُنطح النجومَ بقَرْنَد به وعِـزُ يقَلْقِـل الأجْبَـالا فقد جعل للشرف قرنًا، وهذه استعارة قال عنها القدماء: إنها استعارة خبيثة، وقد أخذ هذا من بيت أبي تمام فأفسده:

همة تنطح الـثريا وَجَـدً آلِفُ للحضيض فهو حضيض(١)

ولا نحب أن نكثر من عرض تلك الاستعارات التي لم يوفق قائلوها، فلم تحسن في مكانها، وإنما المراد التنبيه إلى الفرق بين الاستعارات المستحسنة وغيرها، وبيان سبل الاستحسان.

وخلاصة القول:

إن حسن الاستعارة يكون بمقدار ما بين المشبه والمشبه به في التقارب والتماثل، وتُصور الجمع بينها في الذهن، ليصور المشبه في صورة تحقق غرض القائل، ولذلك كان الأدب المسمى بالرمزى بعيدًا عن البلاغة، لأن الألفاظ فيه تستعمل كثيرًا في معان يصعب إدراك الصلة بينها وبين المعاني الأول لهذه الألفاظ.

⁽١) انظر قصل والتشبيه المبتدل والغريب،

⁽٢) أسرار البلاغة ١٣٠، نتو: نتو،، وجملة وفيها نتو: حال من ضمير يجيء. ١

 ⁽١) يرى الدكتور زكى مبارك أن ما ذهب إليه أبو نواس صحيح، فهو قريب العهد بمال الأعراب ومال
 الأعراب ناطق، وطالما اضطربت الإبل لسكين الجزار عند قدوم الضيفان (الموازنة بين الشعراء ١٩).

⁽٢) قصص العرب جـ ٢١٧٣.

فاستعمل الشاعر «المرسن» في أنف المرأة، على الاستعارة(١).

وكذلك قول أوس بن حجر:

وذاتُ هِدْم عادٍ على نواشرُها تُضمت بالماء تَـوْلَبًا جَدِعَا(٢) فأجرى «التولب» على ولد المرأة وهو موضوع لولد الحار. وقول مُزرِّد:

فيا رَقَد الولدانُ حتى رأيتُه على البَكْر يَرْيه بساقٍ وحافر " فقد قالوا: أراد أن يقول: بساق وقدم، فلما لم تطاوعه القافية وضع الحافر موضع القدم.

وكل هذه الشواهد عدها الإمام عبد القاهر⁽¹⁾ من قبيل الاستعارة غير المفيدة - التي لا تخرج عن مجرد التوسع اللغوى، فلا تهدف إلى مبالغة في التصوير، ولا إلى فائدة بلاغية.

أما إذا هدفت إلى معنى وأريد بها غرض بلاغي، فاستعملت مثلا في موضع الذم والمبالغة في الهجاء والتهكم فعندئذ تكون من الاستعارة المفيدة.

ومن ذلك قولهم: «إنه لغليظ الجحافل، وغليظ المَشَافر، في مواضع الذم، فصار بمنزلة أن يقال: كأن شفته في الغلظ مشفر البعير، وجحفلة الفرس.

فالاستعارة في مثل هذا بنيت على تشبيه، وأفادت ذما، وعلى هذا جاء قول الفرزدق مخاطب أيوب بن عيسى الضّبى، وكان قد حبسه، فقال يهجوه ويطعن في نسبه من جهة أمه:

فإذا استعمل الشاعر شيئًا منها في غير الجنس الذي وضع له، فقد استعاره منه، ونقله عن أصله وجاز به موضعه فالشاعر الذي يقول:

فبتنا جُلوسًا لَدَى مُهرِنا نُنَزعُ من شفتيَّه الصَّفَارَا(١)

فاستعمل «الشفة» في الفرس، وهي موضوعة للإنسان، هو بهذا الاستعمال لا يفيد شيئًا زائدًا عن اللفظ المختص وهو: «الجَحْفَلة»، إذ لا فرق بين قوله: من شفتيه، وقوله: من جَحْفَلَته، فاستعمالها كاستعمال الحقيقة في خلوها من مزية البلاغة.

بل إن الاستعارة تنقص جزءًا من الفائدة، فقد فوتت غرضًا من أهم الأغراض اللغوية وهو التخصيص الذي أراده صاحب اللغة، وهذا يؤدي إلى إظهار الأديب في صورة الجاهل بأوضاع اللغة، ودلالتها على معانيها.

كما يؤدى إلى إيهام الاشتراك، وأن «الشفة والجحفلة والمشفر» ألفاظ مترادفة، وكل منها يدل على العضو المخصوص في بقية أنواع الحيوان.

ومثل هذه الاستعارة يسميها عبد القاهر الاستعارة غير المفيدة(٢).

ومثل ذلك قول الآخر يصف إبلا حين تشرب:

تسمعُ الماء كصَوْتِ المِسْحَل بين وَريدها وبين الجَحْفَلِ (٣) فقد استعمل «الجحفل» بدلا من «المشفر».

وقول رؤبة:

أيامَ أبدت واضحًا مُفَلَّجًا أَغَرُّ بَرُّاقًا وطرفًا أَدْعَجا وُمِقْلَةً وَحَاجِبًا مُرْجِّجًا وَفَاحًا وَمَرْسِنًا مُسَرَّجًا **

⁽١) سعى السكاكى هذا النوع مجازًا مرسلا خاليًا من القائدة، ويرى صاحب أنوار الربيع أن الحكم بأنه من الاستعارة أو المجاز المرسل إنما هو تابع لقصد المتكلم فإن لاحظ المتكلم المشابهة فهى استعارة، وإن لاحظ الإطلاق بعد التقييد فعجاز مرسل (انظر المفتاح ١٧٢، بغية الإيضاح جـ ١٠٣/٣). أنوار الربيع ٢١٨).

 ⁽٢) الهدم: الثوب البالى، النواشر: جمع ناشرة، وهي عصب في باطن الذراع، تصمت: تسكت، الجدع: السيء الغذاء.

⁽٣) يمربه: يستخرج ماعنده من السير.

⁽٤) الأسرار ٢٣:

⁽١) الصفار: القراد، وما يقى في أصول أسنان الدابة من التبن وتحوه، وهو المراد هنا.

⁽٢) أسرار البلاغة ٢٣ ..

⁽٣) المسحل: كمنبر، حمار الوحش، له حشرجة يشيهون بها كثيرًا، وهو آلة السحل أيضًا، ومنه المبرد.

⁽٤) واضحًا: أى سنا واضحاء الفلج: بالتحريك، تباعد ما بين الاسنان، أغر: أبيض، الدعج: بالتحريك، اتساع العين وحسنها، المقلة: المراد حدقة العين، الترجيع: الترقيق، فاحما أى شعرًا فاحمًا (انظر المعانى فى ضوء أساليب القرآن للمؤلف ٤٨).

فلو كنتَ ضبيًا عرفت قرابتى ولكن زنجيًا غليظ المشافر أى، ولكن زنجيًا لا يعرف قرابتى (وبنوضبه: هم أخوال الفرزدق). ومثله قول الحطيئة يذم الزبرقان بإضاعة الضيف:

قرَوًا جَارَك العَيْمانَ لما جَفَوْتَه وقلص عن بَرد الشراب مَشَافره (١) فاستعمل كلا الشاعرين «المشافر» مكان «الشفة» للإنسان، وقد صارت الاستعارة مقبولة لبنائها على تشبيه مقبول، وأريد بها غرض بلاغى حيث استعملت في الذم والهجاء.

استعارات لا تستسيغها البيئة

الاستعارة أساسها التشبيه - وقد عرفنا أن التشبيه يختلف في قيمته وحسنه تبعًا للزمن والبيئة، ويسرى هذا الحكم على الاستعارة أيضًا، فمثلاً يقول زهير ابن أبي سلمى في وصف آثار الحرب:

وما الحربُ إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجَّم فتعرِيْكم عَرْكَ الرَّحَى بِثِفالها وتلقح كِشَافًا ثم تُنِتَجُ فَتُتِثُم (١)

فزهير يحذر قبيلتي عبس وذبيان من آثار الحرب السيئة ويقول لهم: إنها تفنى رجالكم، وتهلك أبطالكم، وتجعلكم كالحب عندما يدخل الرحى، فلا يخرج إلا وهو مفتت ومطحون، ثم يقول: إن الشرور والآثام التي تصاحب الحرب وتلازمها، تصل من الكثرة والعظم حتى تكون بمنزلة أولاد النوق التي تواصل الولادة كل سنة وليتها تقتصر على مولود واحد فقط، بل تلد في السنة توأمين.

ففى الشطر الأول من البيت استعارة تبعية في «تعرككم»، فقد جعل إفناء الحرب للقوم بمنزلة طحن الحب في الرحى.

وفى الشطر الثانى منه استعارة تمثيلية، إذ استعار النوق التي تلد فى السنة توأمين مثلا لكثرة الشرور والأثام الناجمة عن الحرب.

وزهير بهذا التصوير للحرب، يُعَد في قائمة البيانيين عند القدماء، لأنها صورة منطبقة تمامًا على البيئة الصحراوية التي كان عملها المستمر في نهارها وشغلها الشاغل في ليلها هو طحن الحب بالرحى، والرعى، واستخدام الإبل في الصحراء.

ولكن اليوم قد خفيت الصورتان، لذلك لم تكن استعارتها موضحة، ولا راسمة للصورة المطلوبة، كها كان ذلك في زمنهم.

ويقال: «يَسِس الثرّى بين الصَّديقين، ويجعلون ذلك مثلا لما بين الصديقين إذا تقاطعا وفسد ما بينها، كما يقال: «جُد الثلج بينها»، ويستعار ذلك لحال الصديقين إذا تقاطعا وفسد ما بينها كذلك.

فالاستعارة الأولى لا يتضح معناها ولا يحسن استعمالها إلا فى بلد ذى زرع ومراع، فإذا نزلت الأمطار أمرعت وبدا خصبها وجمالها، وإذا حرمت المطر، يبست وأجدبت، وبدت وحشتها وإقفارها.

والصورة الثانية لا يحسن استعمالها إلا في بلاد ذات بحار يتجمد ماؤها ويشاهد الرائي جمود ما بين السفينتين حتى يستحيل أن تصل إحداهما بالأخرى.

وإذا استعملت هاتين الجملتين هذا الاستعمال دلت الصورة المرئية على ما يراد تصويره مما بين الصديقين من قطيعة، وعدم تواصل.

أما إذا عكس الاستعمال فاستعملت الجملة الأولى لجماعة في واد غير ذي زرع وليس محلا للمراعى والأمطار، ولا يدركون يبس الثرى وجدبه، ولا إمراعه وخصبه، فتكون الصورة منكرة ودلالتها غير جلية.

وكذلك إذا استعملت الجملة الثانية في بلاد ساطع شمسها، داثم دفؤها، تصير

 ⁽۱) قروا: أضافوا، العيان: العطشان إلى اللين، قلص: انقيض وانكمش من تأثير البرد، أى لم بجد عنده
 إلا الماه، فمن العطش تورمت شفتاه حتى صارت كأنها المشافر

إذ الماه، فمن العظن تورمت صحة على تحرف المجل (٢) الحديث المرحة أو خرقة تجعل تحت الرحى ليقع عليها الطحين، اللقاح : الحمل، كشافًا - أن تلقع الناقة كل سنة، وذلك أردا التاج، وأحسنه أن تحمل سنة وتستريع سنة، تشم : تلد اثنين في بطن، والباء في وبثقالها ، بمعنى مع، مثل حاء فلان بالسيف، أي ومعه السيف وتستريع سنة، تشم : تلد اثنين في بطن، والباء في وبثقالها ، بمعنى مع، مثل حاء فلان بالسيف، أي ومعه السيف والمعلقات ٩٤) :

فحينها نتمثل بناء أقرت أسُسُه على حافة نهر تجرفها المياه، ونقدر ماله من بقاء، أو استقرار، نوقن أنه بناء منهار متساقط، فهذا مثل العمل الذي أسس على نفاق ورياء، يكون لا قرار له ولا أمل في بقائه واستمراره.

وعودة إلى شواهد القرآن السابقة يتضح ذلك كل الوضوح.

الإسراف في صور البيان

عرفنا أن صور البيان من التشبيه والاستعارة والكناية، تعين على توضيح الفكرة، وتعمل على جلاء الصورة، ويحس المتلقى لأحد صورها بالمعنى مصورًا شديد القوة، عظيم التأثير، وهذا إذا حسن استعالها، وأجيد اختيارها، ووضعت في أليق المواضع بها.

إلا أن هذه الوسائل البيانية ينبغى أن تستعمل في الكلام بقَدَر، فإذا استكثر منها كثرة تجاوز الحد اللائق بالمقام عادت سببًا للخفاء، وكدَّت العقل في فهم المعنى وتصوره.

فمثلا قول الشاعر يصف حبيبته حين علمت فراقه:

فأمطرتْ لؤلؤًا من نرجَسْ ، وسقَتْ وردًا، وعضَّت على العُنَّاب بالبَرَدِ

فقد عبر عن البكاء بالأمطار، وعن الدمع باللؤلؤ، وعن العين بالنرجس، وعن تحدر الدمع على الخد بالسقيا، وعن الخد بالورد، وعن الأنامل - أو الشفتين - بالعناب، وعن الأسنان بالبرد.

فأكثر الشاعر من الاستعارات المتتابعة في البيت الواحد، ففيه سبع استعارات من مجموع الكلمات العشر للبيت، فتتابع تلك الاستعارات وكثرتها استلزمت كَدًّ عقل السامع وتلاحق تفكيره حتى يفهم المعنى ويتمثَّل المراد، كما أن تتابعها دليل على عناء القائل، وتكلفه في حشدها، وسببًا لجهد الشاعر في صوغها.

ومثله قول الشاعر:

تَفْتَرُ عِن لَوْلَوْ رَطْبٍ، وعِن بَرْدٍ وعِن أَفَاحٍ، وعِن طَلْعٍ، وعِن حَبِّ

الصورة باهتة وغير بينة.

وقد أخذت العرب كثيرًا من الاستعارات من أوصاف الناقة، كانوا يألفونها أى إلف، ويعرفون أجزاءها، فاستمدوا منها الاستعارات، ووسعوا بها اللغة، وأكثروا بها سبيل التعبير فقالوا:

أناخ عليه بكَلْكَلِه، ووطئه بمَنْسمه، وألقى الحَبْل على الغَارِب، ومازال يَفتِل منه في الذَرْوَة والغارِب، ولا ناقَةَ لي فيها ولا جمل.

وقد كانت تلك الصور حسنة التصوير عندهم، واضحة الدلالة عما يريدون، ونحن الآن لا نستعملها إلا عن طريق التقليد والمحاكاة، إذ لا توضح لنا ما كانت توضح للعرب، لأنهم كانوا يرون الناقة، ويعرفون بالدقة صفاتها وخصائصها.

وكانوا يضربون المثل في بعد المسافة - قديمًا - فيقولون: قطع ما بين غَانَة وفَرْغَانة، وغانة: بلد في غرب إفريقيا كانت أبعد المحطات غربًا، وفرغانة: في بلاد الترك، وكانت أبعد البلاد شرقًا، واليوم لم تبق لهما هذه الخاصية وليس لهما من الشهرة في الأسفار حتى يضرب بهما المثل في البعد.

على أن من الاستعارات استعارات واضحة الدلالة في كل وقت وزمان لبنائها على شيء السيعى لا يكاد يختلف باختلاف العصور، كما نشاهد ذلك في استعارات القرآن الكريم، مثل قوله تعالى: (واذْكرُوا نعمة الله عليكم إذْ كنتم أعداءً فألف بين قلوبكم فأصْبَحْتم بِنعْمته إخوانًا وكنتم على شَفَا حُفرةٍ من النار فأنقذكم منها) (آل عمران ١٠٣).

فقد كان العرب في الجاهلية بسبيل أن يهلك بعضهم بعضًا، لما بينهم من خصومة وعداء، ومن غارات وحروب، فصورهم القرآن في صورة من كان على حافة حفرة ملئت نارًا، لا يلبث أن تزل به قدمه فيهوى إلى النار، ثم تكون المفاجأة في الإنقاذ بالإيمان، لذلك عبر بالفعل الماضى وفأنقذكم منها..

وقوله : رَأْفَمِنْ أَسَّسَ بُنْيَانَه على تَقْوى مِن الله ورِضُوان خيرٌ أَم مِن أَسُس بِنيانَه على شَفَا جُرُفٍ هَارٍ^(۱) فَانْهَارَ بِهِ فى نارِ جهنَّم) (التوبة ١٠٩).

(١) الشفا: الحرف، جرف الوادى: جانبه الذى تجرفه السيوف فيقى واهيًا، هارد: متصدع

يرمى بالتشبيهات على صفحتيه من غير حساب، مثل الرسام الذي تغره مظاهر الألوان فيملأ بها رسمه من غير حساب الالالي.

安安县

الفرق بين التشبيه والاستعارة

ما سبق يتضح أن الاستعارة تقتاز عن التشبيه بوجوه:

١ - أن التشبيه يقوم على دعامتين هما الطرفان، وملاحظة التعبير الثنائى المشبه به أو المشبه»، - المشبه به - أما الاستعارة فتلاحظ التعبير الأحادى «المشبه به أو المشبه»، فالحديث فيها عن المشبه به فقط، أما المشبه فتتوسى وأهمل، بدليل أننا تتحدث عنه بلفظ المشبه به في الاستعارة التصريحية، أو بصفات المشبه به ولوازمه مع المشبه في الاستعارة المكنية، فالفواصل أزيلت بين الطرفين، والحواجز قد كسرت بينها.

٢ - أن التشبيه والاستعارة يتفقان في كونه المشاركة أمر لأمر في معنى، الكن هذه المشاركة في التشبيه عهادها ذكر الطرفين سواء كانت الأداة والوجه معها أولا، أما في الاستعارة فتكون المشاركة في التجوز العبر عنه باستعمال اللفظ في غير ما وضع له، لعلاقة المشابهة.

٣ - الغاية في التشبيه إلحاق ناقص بكامل، لك نها في الاستعارة عبارة عن دعوى الاتحاد بينها، وادعاء أن المشبه عين المشبه به قصدًا إلى المبالغة.

٤ - أن المشبه في التشبيه يحسن أن يكون ظاهرًا. وأما في الاستعارة فأنه يحسن أن يكون غير ظاهر، ولهذا قال البلاغيون: لو كان في الكلام ما يدل على المشبه كان تشبيهًا لا استعارة. ولذا ضعقوا الاستعارة في قول الشاعر:

لا تعجَبُوا مِنْ بِلَي غِلَالَتِهِ قد زَرُّ أَزْرَارُه على القَمر(١)

فنرى تراكم الاستعارات في البيت مما أجهد عقل السامع في فهم الصورة وأتعب الشاعر في صوغها.

« فلا ينبغى ألا يسرف الشاعر على نفسه في استخدام المجاز والأستعارة حتى لا يتحول شعره إلى طلاسم تخنق أفكاره خنقًا، وحقًا إن لغة الشعر تقوم على الإيجاز والرمز، لكن ينبغى أن يكون كالكيميائي الذي يحسن مزج العناصر بعضها ببعض ليصل إلى تجربة يقرها العلم، فلا يزيد عنصرًا زيادة من شأنها أن تخلخل التجربة، أو تحيلها عثاء، والشاعر يخفق حين يسرف في استخدام الكلمات المجازية الرامزة، لأنه إن زاد عن حده، انقلبت لغة الشاعر إلى رموز، بل إلى ألغاز وأحاج لا تفهم، ومن ثم كان المذهب الرمزي يحتاج إلى يد صَناع، بحيث لا ينقلب الظل المفهاف إلى غيم مظلم، بل ليل داج، لا يتبين فيه أحد شيئًا، إذا تراكمت فيه الظلمات بعضها فوق بعض» (١).

ومثل تراكم الاستعارة تراكم التشبيه، مثل قول أبي القاسم الزاهى: سَفُرُن بُدُورًا، وانْتقبنَ أَهِلَّة ومِسْنَ غَصُونًا، والتَفْتنَ جَآذِرَا وقول الآخر:

بدتُ قمرًا، ومالتُ خوطَ بانٍ وفاحتُ عنْبَرًا، ورَنتُ غَرَالًا وقول الآخر:

هي الظُّنْيُ جِيدًا، والغزالةُ مُقلَةً ورَوْضُ الرباعَرْفًا، وغُضْنُ النَّقَاقدُّا وقول البحترى:

ذات حسن لو استزادَتْ من الحُسْ بِ لَمَا أَصَابِتُ مَزيدًا فهي الشمسُ بهجةً، والقضيبُ الله ن قَدًّا، والرَّيمُ طَرْفًا وجِيدًا

فالتشبيه المتتابع يكد عقل السامع بتلاحق تفكيره حتى يتمثل المراد، ويفهم المعنى، كما أنه دليل على تعب القائل، ومكابدته في الصياغة «ومثل الشاعر الذي

⁽١) مقدمة الجزء الخامس من ديوان عبد الرحمن شكرى ص ٣٦٣.

 ⁽٢) البل: من بلى الثوب إذا فد، والغلالة: ثوب قصير ضيق الكمين كالقميص يلبس تحت الثوب، وذر
 القميص: شد أزراره.

⁽١) في النقد الأدبي ١١٢.

البابُ الثالث الكناية

لمحة عن تطور لفظ «الكناية»

الحناية مصطلح قديم، فقد استعمله شريح الكندى «٧٢هـ» فيها أورده الجاحظ(١) من مثل قوله «الحدة كناية عن الجهل».

* * *

صوتحدث سيبويه «ت ١٨٠ هـ» عن الكناية وأراد بها الإخفاء والستر، وذلك بأن يتكلم الشخص بشيء ويريد به شيئًا آخر، فيقول: «تقول العرب: يا فل، وإنما بني على حرفين، ولم يجز في غير النداء، لأنه إذا جعل اسها لا يكون إلا كناية لمنادى، وأما «فلان» فإنما هو كناية عن اسم سمى به المحدث عنه، وقد اضطر الشاعر فبناه على حرفين، وفي هذا المعنى، قال أبو النجم:

* فى الحة أمسك فلانًا عن فل (١)

ف « فلان » و « فل » كناية عن شخص مجهول أو شخص معين لا يعرف اسمه ، غير أن « فلُ » استعملت على حرفين فقط في النداءِ ، وجاءت في البيت على حرفين بدون نداءِ ضرورة .

وبهذا نرى أن سيبويه أراد من الكناية معناها اللغوى وهو الستر والإخفاء.

* * *

قال بعض البيانيين: إن «القمر» مستعار للإنسان الجميل. لكن يُضعف هذه الاستعارة الجمع بين طرفى التشبيه ففي البيت ثلاثة ضمائر تعود على المشبه هي: الضمير في «غلالته، زرَّ، أزراره» وهذا مما يجعل لفظ «القمر» أقرب إلى التشبيه الضمني، وهو من أحسن أنواع التشبيه.

وحجة من قال بالاستعارة أن الطرفين ذكرا على وجه لا ينبىء عن التشبيه ولا يدل عليه، لأن سياق الكلام إنما هو لإثبات شيء واقع على «القمر» وهو زر الإزرار، لا لإثبات التشبيه.

وعلى كل فوجود ما يدل على المشبه يجعل الاستعارة رديئة ، ولأن يكون رأسًا في التشبيه أحسن من أن يكون ذيلا في الاستعارة.

⁽١) البيان والتبين جـ ٢٦٣/١.

⁽۲) الکتاب جـ ۲۳۳۲/۱.

وفلان مقتصد، إذ جعله كناية عن البخل(١).

فهذه الصورة التي استتر فيها المعنى وراء لفظ آخر، أطلق عليها الكتاية.

وفى بديع ابن المعتز «ت٢٩٦هـ» عقد فصلا تحت اسم «الكناية والتعريض» (٢) وعدهما من محسنات الكلام، ولم يضف جديدًا، فلم يفرق بينها، أو يعرف أحدهما.

* * *

أما المبرد «ت ٢٨٥ هـ»، فقد قسم الكلام إلى ضروب، وجعل الكناية أحد تلك الضروب، ثم جعلها على ثلاثة أضرب^(٢).

١ - التعمية والتغطية، كقول النابغة الجعدى:

أَكْنِي بغيْر اسمِها وقد عَلِم الله له خَفِيَّاتِ كُلُّ مَكْتَتُم

٢ - الرغبة عن اللفظ الحسيس المفحش إلى ما يدل على معناه من غيره، قال
 الله تعالى: (أُجِل لَكم ليلة الصِّيام الرَّفَثُ إلى نِسَائكم) (البقرة ١٨٧).

٣ - التفخيم والتعظيم، ومنه اشتقت الكنية، وإنما يقال كنى بكذا عن كذا،
 أى ترك كذا إلى كذا.

وهو أيضًا لم يضع تعريفًا للكناية لكنه قسمها، وفي تقسيمه هذا بيان لما تؤديه الكناية من فائدة في صناعة الكلام.

* * *

ولما جاء قدامة بن جعفر «ت ٣٣٧هـ» ذكر في «اثبتلاف اللفظ والمعني» صورة بلاغية سهاها «الإرداف» وعرفها(٤): بأن يريد الشاعر الدلالة على معنى من المعانى

وجاء أبو عبيدة «ت٢٠٧هـ»، فأطلق الكناية على نوعين من الأساليب:

١ - كل ما يفهم من الكلام من غير أن يذكر اسمه صريحًا، فبعد أن يذكر قوله تعالى: (كلُّ مَنْ عليها فان) (الرحمن ٢٦)، وقوله: (حَتَّى توارت بالحجاب) (ص٣٦) وقوله: (كلَّ إذا بَلغتُ التراقِيَ) (القيامة ٢٦) عقب عليها بأن الله كنى في الأولى عن الأرض، وفي الثانية عن الشمس، وفي الثالثة عن الروح، من غير أن أجرى ذكرها؛ كما قال حاتم الطائى:

أَماويٌ ما يُغنى الثراءُ عن الفتى إذا حَشْرَجَتْ يومًا وضَاق بها الصَّدْرُ يعنى حشرجت النفس.

فاللفظ الصريح الموضوع للمعنى مستور أونحتف وراء هذا اللفظ المذكور الذي في به عنه.

٢ - الحديث عن الغائب، فبعد أن ذكر قوله تعالى: (حتى إذا كنتم فى الفلك وجَرَيْنَ بهم بِريح طيبةٍ) (يونس ٢٢) عقب عليها بقوله: إنه رجوع من المخاطبة إلى الكناية، والعرب تفعل ذلك كقول النابغة الذبيانى:

يا دارَ مَيَّة بالعَلْياءِ فالسَّندِ أَقُوتُ وطالَ عليها سَالِفُ الأَمَدِ فقال: «يا دار مية» ثم قال: «أقوت».

وقد تنتقل من الكناية إلى المخاطبة كقوله تعالى: (الحمد لله رب العالمين. الرحمن الرَّحيم. مَالكِ يوم الدين. إياكَ نَعبد وإياكَ نَستعين)(1).

ومثل هذه الصور عدها العلماء - فيها بعد - من تحبيل الالتفات.

وكلا الصورتين عند أبي عبيدة لا ينطبق عليها صورة الكناية الاصطلاحية.

* * *

وفي بحوث الجاحظ «ت ٢٥٥ هـ، أشار إلى صور من الكناية في مثل قولهم:

⁽١) اليان جـ ١/٢٦٣.

⁽٢) البديع ١١٥.

⁽٣) الكامل جـ٢/٥.

⁽٤) تقد الشعر ١٧٨.

⁽١) مجاز القرآن. البيان العربي ١١٣ ط أولى.

فإن كان هذا مراده، فيكون هو السابق في التقريق بين النوعين.

ولا إخاله رأى ذلك ولا علمه، بدليل أنه عقد فصلا آخر سماه والإرداف والتوابع ، وأق بأمثلة عديدة مما ينطبق عليها الكناية كقوله تعالى: (فيهِنَّ قاصراتُ الطرَّف)، وقصور الطرف في الأصل موضوعه العفاف على جهة التوابع والإرداف، وقول عمر بن أبي ربيعة:

بعيدة مَهْوَى القرْطِ، إما لَنَوْفُل أَبوها وإما عبد شمس وهاشم فإنه أراد أن يصف طول عنقها، فأتى بما دل عليه من طول مهوى القرط، وبعد مهوى القرط ردف لطول العنق(١).

وهذا مما يدل على عدم وضوح صورة الكناية أمامه، وغموض التفرقة بين الإرداف، والكناية، والتعريض.

* * *

وابن رشيق «ت ٤٦٣ هـ بحث الكناية تحت باب الإشارة (٢)، وقد جعلها إطارًا عامًّا تشمل «الوحى، والإيماء، والتفخيم، والتعريض، والتلويح، والكناية والتمثيل، والرمز، واللغز، واللحن، والتورية، والتتبيع ». ويلاحظ أنه جعل الكناية والتمثيل شيئًا واحدًا، واشتشهد لكل ذلك.

فالكناية مع غيرها من تلك المسميات تكون باب الإشارة، وبذلك يصبح التعريض قسيما للكناية لا مرادفًا لها. وهكذا نرى أن الكناية عنده أوسع مجالا من الذين سبقوه، وأكثر صورًا، فها دامت قائمة على ستر المعنى وخفائه وراء لفظ آخر، فيدخل تحت هذا المعنى كل ما كان بهذه الصورة وإن اختلفت المسميات.

* * *

وجاء ابن سنان «ت ٤٦٦ هـ ٢پ فتكلم عن الكناية تحت «جريان الكلام على

فلا يأتى باللفظ الدال على ذلك المعنى، بل بلفظ يدل على معنى هو ردفه وتابع له، فإذا دل على التابع أبان عن المتبوع، واستشهد على ذلك بقول الشاعر: بَعِيدة مَهْوَى القرَّطِ إِمَّا لنَوْفَل أَبُوها، وإِمَّا عبد شمس وهَاشم فإنه أراد أن يصف طول الجيد، فلم يذكره بلفظه الخاص، بل أتى بلفظ يدل على معنى هو تابع لطول الجيد، وهو بعد مهوى القرط.

فقدامة لم يسم هذه الصور البلاغية بالكناية وإنما سهاها الإرداف.

* * 1

وأبو هلال العسكرى «ت ٣٩٥هـ» تكلم عن الكناية تحت اسم «الكناية والتعريض» وعرفها بقوله: وهي أن يكني عن الشيء ويعرض به، ولا يصرح على حسب ما عملوا باللحن والتورية عن الشيء، كما فعل العنبرى إذ بعث إلى قومه بصرة شوك، وصرة رمل، وحنظلة، يريد: جاءتكم بنو حنظلة في عدد كثير ككثرة الرمل والشوك، وفي كتاب الله عز وجل: (أو جاء أحد منكم مِن الغائط أو لامستم النساء) (المائدة ٦)، فالغائط كناية عن الحاجة، وملامسة النساء: كناية عن الجاع.

ثم قال: ومن التعريض الجيد ما كتب عمرو بن مسعدة إلى المأمون، أما بعد: فقد استشفع بى فلان إلى أمير المؤمنين، ليتطول عليه فى إلحاقه بنظرائه من المرتزقين فيما يرتزقون، فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يجعلنى فى مراتب المستشفع بهم، وفى ابتدائه بذلك تعدى طاعته، والسلام.

فوقع في كتابه: «قد عرفنا تصريحك له، وتعريضك بنفسك، وأجبناك إليهما، ووافقناك عليهما» (١).

ولا ندرى لماذ فرق في الشواهد بين الكناية والتعريض، أكان يرى أن هناك فرقًا بينها، ففرق في الشواهد والتمثيل؟

⁽١) الصناعتين ٢٧٥.

⁽٢) العمدة جـ ١ / ٢٠٦ وما يعدها.

⁽١) الصناعتين ٢٩٠.

فقد عرفها، وخرج تعریفها، وبین حسن تصویرها وقوة بلاغنتها فی أسلوب رائق، وعرض شائق.

杂杂卷

وجاء السكاكي «ت٦٢٦هـ» فعرف الكناية بقوله(١): وهي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما هو ملزومه، لينتقل من المذكور إلى المتروك، كما تقول: «زيد طويل النجاد» فينتقل منه إلى ما هو ملزومه، وهو طول القامة.

ثم قسم الكناية من حيث المطلوب بها إلى ثلاثة أقسام.

كناية عن موصوف، وكناية عن صفة، وكناية عن نسبه.

كما قسمها من حيث مفهومها إلى تعريض، وتلويح، ورمز، وإيماء، وإشارة وهو تقسيم منطقى يعتمد على العقل والمنطق - وكل هذه الأقسام تفيد الكناية غير أن بعضها أوضح من بعض.

وقد عاصر السكاكي ضياء الدين بن الأثير «ت ٦٣٧هـ»، فتناول الأسلوب الكنائي تحت اسم «الكنائية والتعريض (٢)» وقد صدر كلامه بعتابه الشديد على العلماء إذ خلطوا بين الكناية والتعريض، ولم يفرقوا بينها، ولم يحددوا لكل منها حدوداً فاصلة، ولذلك عرف الكناية - منفردة عن التعريض - بأنها لفظة دلت على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بين الحقيقة والمجاز، ثم بين اشتقاقها اللغوى، ومثل لها بعديد من الأمثلة.

ثم أفرد كلاما عن التعريض (٢) وعرفه: بأنه اللفظ الدال على الشيء من طريق المفهوم بالوضع الحقيقي والمجازى، فإنك إذا قلت لمن يتوقع صلته ومعروفه بغير طلب: والله إنى لمحتاج، وليس في يدى شيء، وأنا عريان، والبَرْدُ قد آذانى، فإن هذا وأشباهه تعريض بالطلب، وليس هذا اللفظ موضوعاً في مقابلة الطلب لا حقيقة ولا مجازاً، إنما دل عليه من طريق المفهوم.

العرف العربي الصحيح »، فيقول (١): «ومن هذا الجنس حُسنُ الكناية عها يجب أن يكني عنه في الموضع الذي لا يحسن فيه التصريح - وذلك أصل من أصول الفصاحة وشرط من شروط البلاغة، وإنما قلنا في الموضع الذي لا يحسن فيه التصريح، لأن مواضع الهزل، والمجون، وإيراد النوادر، يليق بها ذلك، ولا تكون الكناية فيها مرضية، فإن لكل مقام مقالا، ولكل غرض فنًا وأسلوبًا... ثم أخذ يستشهد للحسن من الكناية، والقبيح منها مبينًا سبب الحسن والقبح.

وفى مكان آخر يتحدث عن «الإرداف والتتبع»(٢) ويجعلهما من نعوت البلاغة والفصاحة، ويمثل لذلك بما مثل به الآن للكناية شعرًا ونثرًا.

ويلاحظ أنه بحث الكناية وترك التعريض، ولعل ذلك استغناء بأحدهما عن الأخر.

非非法

وعبد القاهر الجرجاني «ت ٤٧١هـ»، بحث الكناية في عدة مواضع، فمها قال: «والمراد من الكناية ها هنا أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعانى، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيومى، به إليه، ويجعله دليلاً عليه، مثال ذلك قولهم: «هو طويل النّجاد» يريدون طول القامة «وكثير رماد القدر» يعنون كثير القرى، وفي المرأة «نؤوم الضحى»، والمراد: أنها مترفة مخدومة لها من يكفيها أمرها، فقد أراد في هذا كله حليا ترى معنى ثم لم يذكره بلفظه الخاص به، ولكنهم توصلوا إليه بذكر معنى أخر من شأنه أن يردفه في الوجود، وأن يكون إذا كان، أفلا ترى أن القامة إذا طالت طال النجاد؟، وإذا كثر القرى كثر رماد القدر؟ وإذا كانت المرأة مترفة لها من يكفيها أمرها ردف ذلك أن تنام إلى الضحى »(٣).

⁽١) الفتاح ١٨٩.

⁽٢) المثل السائر جـ ٤٩/٢.

⁽٣) المثل السائر جـ١٥٦/٣٥.

⁽١) سر الفصاحة ١٥٥.

⁽٢) سر القصاحة ٢٢١.

⁽٣) الدلائل ٥١.

فابن الأثير بهذا قد فرق بينها ووضع حدًّا لكل منها.

ويؤكد هذه التفرقة بقوله: «والتعريض أخفى من الكناية، لأن دلالة الكناية لفظية وضعية من جهة المجاز، ودلالة التعريض من جهة المفهوم، لا بالوضع الحقيقي ولا المجازى، وإنما سمى التعريض تعريضاً، لأن المعنى فيه يفهم من عُرضه - أى جانبه -

وهو بهذا يعد المفرق الحقيقي بين الكناية والتعريض - بصراحة ووضوح -وأصبح لكل منهما - عنده - منهجاً خاصًا يغاير الآخر كل المغايرة.

معنى الكناية

قال تعالى: (يَأَيُّهَا الذين آمَنوا إذا قَمْتم إلى الصلاةِ، فاغْسِلوا وُجُوهَكم وأَيْدِيَكُمْ إلى المرَافِق، وامْسَحُوا برءُوسِكم وأرْجُلكم إلى الكعْبَيْن، وإنْ كنتم جُنباً فاطهَّرُوا، وإن كنتم مَرْضى، أو عَلى سَفر، أوْ جَاءَ أحدٌ منكم من الغائِط، أوْ لاَمَسْتم النسَاء، فَلَم تَجدُوا ماءً فتيمَّمُوا صَعيداً طيباً) (المائدة ٦).

الغائط - في الآية - : كناية عن النَّجُو - وهو ما يخرج من البطن - والغائط : اسم للمكان المنخفض من الأرض، وكانت العرب إذا أرادت قضاء حاجتها أَبْعَدوا عن العيون إلى منخفض فُسمى بذلك لكثرة استعماله، فصار بمنزلة الصريح (١).

أما اللمس في الآية، فقد ذهب الإمام الشافعي إلى أن المراد به هو مصافحة الجسد الجسد، فأوجب الوضوء على الرجل إذا لمس المرأة، وهذا هو معنى اللمس في حقيقة اللغة.

وذهب غيره إلى أن المراد باللمس، ليس هو حقيقة اللفظ، وإنما ما يلزم هذا اللفظ وهو «الجماع»، واللمس كناية عنه.

ومن عادة القرآن العظيم الكناية عن «الجاع» باللمس، والرفث، والسرِّ، والإفْضَاء، والدخول، والمباشرة، والغشيان، كقوله تعالى: (أُجِلُ لكم ليلة الصَّيام الرَّفَثُ إلى نسائكم، هنَّ لباس لكم وأنتم لباس لهُنَّ، علم الله أنكم كنتم تُخْتَانُون أنفسكم، فَتَاب عليكم وعفاً عنكم، فالآنَ باشروهُنَّ، وابتغوا ما كتب الله لكم (١) (البقرة ١٨٧)، فالمباشرة كناية عن الجاع لما فيه من التقاء البشرتين، وكذلك الرفث.

وقوله: (هُوَ الذي خلقكم من نَفْس واحدةٍ وجعَل منها زَوْجَها ليَسْكن إليها فلما تَغَشَّاها حَمَلتْ حُلَّا خَفِيفاً) (الأعرافُ ١٨٩).

---فالكناية لغة: لفظ يتكلم به الإنسان ويريد غيره، أنشد الجوهرى:

إن لأكنو عن قذور بغيرها وأُعْرب أحياناً بها وأصارح(١)

والشتقاقها من الستر، يقال كنيت الشيء إذا سترته، وإنما أجرى هذا الاسم على هذا النوع من الكلام لأنه يستر معنى ويظهر غيره، ولذلك سميت كناية.

سموفى اصطلاح البيانيين: لفظ أريد به لازم معناه الحقيقي، مع جواز إرادته لذلك المعنى الحقيقي. فالكناية هي صلة التلازم، وهي في الاستعارة صلة التشابه.

赤赤赤

كون أمثلة الكناية في القرآن:

١ - قوله تعالى: (ما المسيحُ ابنُ مَرْيم إلا رسولٌ قد خلتُ من قبله الرسل،
 وأمّه صِدّيقةٌ كانا يأكلان الطعام) (المائدة ٧٥).

فكنى بأكل الطعام عن البول والغائط إذ لابد من عملية الطرد لكل آكل، لكنه

المنتخب من كنايات الأدباء ٦، وهذا لا يمنع أن يكون التعبير بالغائط من قبيل المجاز المرسل لعلاقة المحلية أو الآلية كيا سبق.

⁽١) كان الرجل إذا أمسى حل له الأكل والشرب والجماع إلى أن يصلى العشاء الآخرة أو يرقد، ثم يحرم عليه الطعام والشراب والنساء إلى الليلة القابلة، وينزول هذه الآية أحل لهم كل شيء من المغرب إلى الفجر. تختانون أنفكم: تظلمونها حظها من الخير.

⁽٢) الصحاح للجوهري، قذور: اسم امرأة.

بصورة ملموسة تجعل المعنى قويًّا مؤثراً. -

٤ - وقوله: (فِيهِنَ قاصراتُ الطَّرف لم يَطْمِثْهُنَّ إنْسُ قبلهم ولا جَانًا)
 (الرحمن ٥٦).

فقصر الطرف كناية عن العفة، وأن نساء أهل الجنة يقنعنَ بأزواجهن فلا يتطلعن لغيرهم.

٥ - وقوله تعالى بمن على المسلمين بالنصر: (وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضاً لم تطؤوها) (الأحزاب ٢٧).

«ظاهر الآية دال على أن الأرض هي : العقارات، والديار : هي المساكن، والأموال : هي المنقولات، وقوله : (وأرضاً لم تَطَنُّوها) بحتمل أن يكون كناية عن فروج النساء ونكاحهن، وهذا من جيد الكنايات ونادرها، لمطابقتها لقوله تعالى : (نساؤكم خَرْثُ لكم) (البقرة ٢٢٣).

والحرث بما يكون في الأرض، فلهذا ازدادت رشاقة وحسنا(١).

وعلى الجملة فلا نجد معنى من هذه المعانى فى الكتاب العزيز يأتى إلا بلفظ الكناية، لأن المعنى الفاحش متى عبر عنه بلفظه الموضوع كان الكلام معيباً من جهة فحش المعنى، ولذلك نقل «قدامة» أنهم عابوا على امرئ القيس قوله:

فمثلكِ حُبْل قد طرَفْتُ ومُرْضِع فَأَهْيُتها عَنْ ذِي غَاثمَ مُحُولِ إِذَا مَا بِكَى مِن تَحَلَّفِها انصرفتَ له بِشِقٌ وتَحْتِي شِقُها لَمْ يُحَوَّل إِذَا مَا بِكَى مِن تَحَلَّفِها انصرفتَ له

من جهة فحش المعنى (٢). يريد أنه عبر عنه بلفظه، فجاء الكلام فاحشاً، وهو عيب تنزه عنه القرآن الكريم.

ولو استعار امرؤ القيس لمعناه هذا لفظ الكناية كما فعل في قوله:

استقبح في الآية ذكر ذلك فكني عنه.

وقد أنكر الكناية - فى - الآية - الجاحظ، وقال: بل الكلام على ظاهره، ويكفى فى الدلالة على عدم الإلهية أكل الطعام نفسه، لأن الإله هو الذى لا يحتاج إلى شيء يأكله، ولأنه كها لا يجوز أن يكون المعبود محدثاً، كذلك لا يكون طاعها» (١) وقد علق ابن سنان الخفاجى على هذا وقال: وهذا صحيح (٢).

ونقل الثعالبي عن الجاحظ أيضاً فقال: عابهم الجاحظ بهذا التفسير وقال الاكانهم لم يعلموا أن مس الجوع وما ينال أهله من الذلة والعجز أدل دليل على أنهم مخلوقون، حتى يَدَّعوا على الكلام شيئاً قد أغناهم الله عنه الآ).

لكن الكناية أوقع وأدل على الغرض، لأن الكناية عن الغائط فيه تشنيع وبشاعة على من اتخذهما آلهة.

٢ - وقوله تعالى فى الحديث عن السيدة مريم: (والتي أحْصَنْتُ فرجَها فنفخنا فيها من روُجِنا، وجعَلْناها وابنها آيةً للعالمين) (الأنبياء ٩١).

يقول الزركشى: وأخطأ من توهم هنا الفرج الحقيقى، وإنما هو من لطيف الكنايات وأحسنها، وهى كناية عن فَرْج القميص، أى لم يَعْلَقُ ثَوْبَها ريبة، فهى طاهرة الأثواب وفروج القميص أربعة: الكهان والأعلى والأسفل، وليس المراد غير هذا، فإن القرآن أنزه معنى، وألطف إشارة، وألمح عبارة من أن يريد ما دُهب إليه وهم الجاهل (3).

٣ - ويقول: (ولا تَجْعل يَدَكَ مغلولةً إلى عُنْقِك، ولا تَبْسُطُها كل البسط،
 فتقعُد مُلوماً محسُوراً) (الإسراء ٢٩).

فالغل إلى العنق كناية عن البخل، وفي الكناية تصوير محسوس لهذه الصفة الذميمة في صورة منفرة، والبسط كناية عن الإسراف والتبذير، وهو تصوير له

⁽١) الطواز جـ/٢٠٤.

 ⁽٢) نقد الشعر ١٨، الطروق: الإثبان ليلا، المرضع: التي لها ولد رضيع، النهائم: الكتب التي تعلق على
 عنق الصبي، محول: أق عليه حول.

⁽١) البرهان جـ٢٠٤/٢.

⁽٢) سر القصاحة ١٥٨.

⁽٣) الكنايات ٢٩.

⁽٤) البرهان حـ/٢٠٥

السوأتين، وتولية الأدبار كناية عن الهزيمة لأن المنهزم يجعل خصمه متوجها إلى دبره ومؤخره، وذلك أعون له على إدراكه وقتله. والمعنى - لا تولوهم ظهوركم وأقفيتكم منهزمين، والعدول عن لفظ الظهور إلى الإدبار تقبيح للانهزام وتنفير منه، ففيه تصوير للفرار بصورة بشعة تشمئز منها النفس، وتحفز الهمة، وتثير في النفس النخوة.

وقد جاءت الكناية نفسها وكان المراد منها تشجيع المسلمين على القتال والاستبسال في محاربة اليهود، يقول تعالى: (لن يَضرُّوكم إلا أذَّى وإن يُقَاتلوكُمْ يُولُوكُم الأَدْبَارِ) (آل عمران ١١١)، وقوله: (لئن أُخْرِجُوا لا يُخْرِجُون مَعَهم ولئن قوتِلُوا لا يَنْصُرُونهم ولِئِنْ نَصَرُوهم لَيُوَلِّنُ الأَدْبِارَ ثُم لا يُنْصَرُون) (الحشر ١٢).

فتولية الأدبار هنا كناية عن انهزام اليهود وتشجيعاً على قتالهم والنيل منهم وتصغيراً لشأنهم وتحقيرهم.

٧ - وقوله : (هَانتُمْ أُولَاءِ تُحَبُّونهم ولا يُحِبُّونكم وتُؤمنون بالكتاب كُلِّهِ وإذا لَقُوكُم قالوا آمَّنًا، وإذا خَلَوْا عَضُّوا عَليكم الأنامل من الغيُّظ) (آل عمران ١١٩).

فعض الأنامل عادة النادم العاجز وهو كناية عن شدة الألم والغيظ لما يرونه من ائتلاف المسلمين واجتماع كلمتهم ونصرة الله تعالى إياهم بحيث عجز أعداؤهم أن يجدوا سبيلا إلى التشفى حتى اضطروا إلى مداراتهم.

٨ - وقوله : (وهو الَّذي كَفُّ أَيْدِيَهُمْ عنكم وأَيْدِيَكُمْ عنهم بِبَطْن مكة من بَعْد أنْ أظفرَكم عليهم وكان الله بما تَعْمَلُون بصيراً) (الفتح ٢٤).

فالمعنى قضى بينكم وبينهم بالمحاجزة بعد ما خولكم الظفر عليهم والغلبة، و كف الأيدى ، أبلغ من منع القتال، لأن كف الأيدى يستلزم منع القتال بالدليل.

٩ - وقوله : (يَأْيَهَا النَّبِي إِذَا جَاءَكَ المؤمنات يُبايعْنَك على ألا يُشْرِكُن بالله شيئاً ولا يُسْرِقْن ولا يَوْنين ولا يَقْتلُن أَوْلادهن ولا يَأْتِينَ بِبُهِتَانٍ يَفْتَرِينه بَينَ أَيْدِيهن وأرْجُلِهن. . .) (الممتحنة ١٢).

فقد كانت المرأة تلتقط المولود فتقول لزوجها هو ولدى منك، كني بالبهتان

الْا زَعَمتْ بَسْباسَة اليوم أنَّني كَبِرتُ، وألَّا يُحْسِن السرُّ أمْثَالي لم يكن إلى عيبه من سبيل، وقد ذهب كل من فسر شعره من العلماء أنه أراد بالسر الوَقاع (١). كقوله تعالى: (ولكن لا تواعِدُوهُنَ سرًّا) (البقرة ٢٣٥).

كها عابوا على المتنبى قوله:

إنَّى على شَغَفِي بما في خُرها أَعِفُ عَمًّا في سَرَاوِيالَاتها

إذ كني عن مكان الاستمتاع من المرأة بـ «عما في سراويلاتها»، والشاعر مع استعماله الكناية لم يوفق في اختيار الألفاظ التي توفي الغرض منها، فقد عَبِّر بلفظ «أعف» وهو شديد الصلة بمكان الاستمتاع، كذلك لفظ «سراويلاتها» شديد الصلة بذلك المكان - ففي محاولته البعد عن التعبير المستقبح لم يوفق، حيث جاء بالفاظ وكأنها تنطق بالفحش لقرب تخيل هذا المكان للذهن عند ذكر مثل هذه الألفاظ، وهذا مما بعد بالكناية عن الغرض المطلوب، وهو تنزيه اللسان عن النطق بما يستقبح ذكره.

وقد مثلوا لما هو أخف من هذا بقول الشريف الرضي :

أحنَّ إلى ما تضمن الخمر والحلى وأصدف عما في ضمان المآزر

فقد كني بـ «ما في ضمان المآزر» عن مكان الاستمتاع من المرأة، وقد بعد بهذه الكناية عن ذكر المستقبح.

ومع هذا فكنايات القرآن عن هذا الغرض أحسن وأبلغ، وأين الثرى من الثريا؟، وفرق بين كلام المخلوق وصناعة الخالق؟.

٦ - وقوله : (يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُم الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فلا تُوَلُّوهُم الأَذْبَارَ وَمَنْ يُوَلِّمُ مَنُومَئَذٍ دُبُرَهِ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لقتالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِئَةٍ فقَّد بَاء بغضبٍ من الله وَمَأْوَاه جهنَّمُ ويشنَّ المصير) (الأنفال ١٥، ١٦).

فالأدبار جمع دبُرُ وهو الخلف، ويقابله القُبُل، وهو القدام، ويكني بهما عن

⁽١) تحوير التحبير ١٣.

المفترى بين يديها ورجليها عن الولد الذي تلصقه بزوجها كذبا، لأن بطنها الذي تحمله فيه بين اليدين ومخرجه بين الرجلين(١).

 ١٠ - وقوله: (وأُجِيط بَشُمره فأَصْبح يُقلِّب كَفَيْه على ما أَنْفَق فيها وهي خاويةً
 على عُروشها) (الكهف ٤٢). فتقليب الكفين كناية عن التحسر والندم على ضياع جهده وماله.

١١ - وقوله: (ولما سُقِط في أيديهم، ورأوا أنهم قد ضلوا، قالوا: لئن لم يَرْخَمنا ربنا ويغفر لنا لنكونَن من الخاسرين) (الأعراف ١٤٩).

فالسقوط في اليد كناية عن الندم، لأن من شأن النادم أن يعض يده فيسقط فمه فيها، وكان قوم موسى قد ندموا على عبادتهم العجل.

١٢ - وقوله تعالى: (ويوم يَعَضُّ الظالمُ على يَدَيْه، يقول: يا ليتنى اتَخَذْتُ مع الرسول سبيلا، يَاوَيْلَتا ليْتَنى لم أَتَخَذْ فلانا خليلا، لقد أضَلَنى عن الذَّكْر بَعْد إذْ جاءنى) (الفرقان ٢٧-٢٩).

يهاجم ابن قتيبة بعض المفسرين حيث ذهب فريق من المتسمين بالمسلمين - على حد تعبيره - إلى أنه رجل بعينه، وقالوا: لم كنى عنه ؟ وإنما يكنى هذه الكناية من يخاف المبادأة، ويحتاج إلى المداجاة.

ثم يذكر تفسير ابن عباس للآية وقصة عقبة بن معيط حين صنع طعاما، ودعا أشراف مكة ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيهم، فيمتنع أن يطعم أو يشهد عقبة بشهادة الحق، ويأتيه أبي بن خلف - وكان خليله - فيتهمه بالصبأ، فيجيب: بأن رجلا من قريش قد دخل عليه، وهو يستحى أن يخرج من منزله دون أن يطعم. فيقول أبي: ما كنت لأرضى حتى تبصق في وجهه، وتفعل به، وتفعل، فغعل ذلك، فأنزل الله هذه الآية، وهذان الرجلان سبب نزولها.

ثم يعلق ابن قتيبة على هذه الأقوال، فيقول:

لو نزلت هذه الآية فقال: (ويوم يعض الظالم) قارون، وهامان، وعقبة بن

معيط، وأبى بن خلف، وعتبة بن أبى ربيعة، وشيبة بن أبى ربيعة، وفلان وفلان -بالأسياء - [على أيديهم]، يقولون: يا ليتنا لم نتخذ فرعون، ونمروذ، وعقبة، وأبا جهل وفلانا، وفلانا - بالأسهاء - لطال هنا وكثر وثقل، ولم يدخل فيه من تأخر بعد نزول القرآن من هذا الصنف، وخرج من مذاهب العرب، بل من مذاهب الناس جميعا في كلامهم.

فكان [فلان] كناية عن جماعة هذه الأسماء. وقد يقول القائل: ما جاء إلا فلان ابن فلان - يريد أشراف الناس المعروفين، والشاعر يقول: * في جُحَّةٍ أمسِكُ فلاناً عن فُلْ *

يريد: أمسك فلانا عن فلان، ولم يرد رجلين بأعيانها، وإنما أراد أنهم في غمرة الشر وضجته، فالحجزة تقول لهذا: أمسك، ولهذا كُف.

والظالم: دليل على جماعة الظالمين، كقوله تعالى: (ويقول الكافريا ليتني كنت ترابا) (النبأ ٤٠).

۱۳ - وقوله تعالى: (ومَنْ أظلم ممن افترى على الله كذباً، أو كذَّب بالحق لَمّا جاءه) (العنكبوت ٦٨)، فالمراد بقوله [لما جاءه] أى أنه سفيه الرأى - يعنى - لم يتوقف فى تكذيب وقت ما سمعه، ولم يفعل كما يفعل المراجيح العقول، المتثبتون فى الأشياء، فإن من شأنهم إذا ورد عليهم أمر أو سمعوا خبرًا أن يستعملوا فيه الروية والفكر، ويتأثوا فى تدبره إلى أن يصح لهم صدقه أو كذبه.

ألا ترى إلى قوله تعالى: [لما جاءه] أي أنه ضعيف العقل، عازب الرأى، فعدل عن ذلك إلى ما هو دليل عليه، وهو قوله [لمّا جاءه] وذلك آكد وأبلغ.

ومن هذا الباب قوله تعالى: (وإذا تُتلى عليهم آياتُنا بيناتِ قالوا: ما هذا إلا رجل يريد أنْ يَصُدُّكم عما كان يعبدُ آباؤكم، وقالوا ما هذا إلا إفْكُ مُفْترى، وقال الذين كفروا للحق لمَّا جاءهم، إنْ هذا إلا سحرُ مبين) (سبأ ٤٢)(١).

^{※ ※ ※}

⁽١) تأويل مشكل القرآن ١٩٩ وما بعدها.

⁽٢) الجامع الكبير ١٦٠.

⁽١) الكشاف جـ/١٥

777

ولما عزل عثمان بن عفان عمرو بن العاص - رضى الله عنهما - عن مصر وولاها ابن أبى السرح، دخل عمرو على عثمان، فقال له: يا عمرو، أشعَّرتُ أن اللقاح درَّت بعدك ألبانها؟ فقال: لأنكم أعْجَفْتُم أولادها(١).

فكنى عثمان عن خراج مصر باللقاح، وكنى عمرو عن جود الوالى بعده بأنه حرم الرزق أهل العطاءِ ووفره على السلطان بإضعاف الأولاد.

ومن الكناية قولهم : «قلب له ظهر المِجَنَّ» كناية عن أنه يبدو له خلاف ما كان يعهده منه من الْأَلْفَة والمودة.

وقولهم: « فلان ورِمَتْ أَنفُه ، إذا كان مغتاظاً يظهر الحنَّقَ والغضب.

وقولهم : «الأن حَمِى الوَطيس» كناية عن شدة الحرب والتحامها، والوطيس : تنور.

وقولهم: «لبس له جِلْدَ النمر» كناية عن كثرة العداوة وعظم الحقد.

* * *

ومن الكناية قول الشاعر:

وما يَكُ فِي مِنْ عَيْبٍ فإن جَبَانُ الكَلْبِ مَهْزُولُ الفَصِيلِ فَكَنَّى عَنْ كُرْم نَفِسه وكثرة قراه بجبن الكلب، لإلفه الضيف، وهزال الفصيل،

لأنه يذبح أمه للضيف ويحرمه من لبنها، فيضعف، ومن ذلك:

يكادُ - إذا ما أَبِصَرَ الضيّف مقبلاً يُكلُّمُه من حُبِّه وهـو أعجمُ ومنها قول الشاعر:

أبت الروادفُ والثَّدِيُّ لقُمْصِها مَسَّ البطون وأنْ تَمَسَّ ظُهورَا ويروى ابن رشيق^(۱) أن النجاشي الحارثي هجا «بني العجلان» فاستعدوا عليه وفى الأخبار النبوية أن رجلا يقال له: أنجشة، وكان فى بعض أسفاره، فحدا بالإبل، فطربت لحسن حُدائه، فأسرعت فى سيرها وعليها النساء، فقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - ويحك يا أنجشة: سوقك بالقوارير(١).

فهذه كناية لطيفة، وإنما كني عنهن بالقوارير، لأمور ثلاثة:

أولا : فلِمَا هُنَّ عليه من حفظ الأجنة، والوعاء كالقارورة تحفظ ما فيها.

ثانياً: لاختصاصهن بالصفاء والصقالة والحسن والنضارة.

ثالثاً: فلِمَا فيهن من الرقة والمسارعة إلى التغير والانثلام، كما يتسارع الانثلام إلى القارورة لرقتها(١).

وورد عن الرسول أنه قال: «كانت امرأة عمن كان قبلنا»، وكان لها ابن عم يجبها، فراودها على نفسها فامتنعت منه، فأصابتها سنة مُجْدِبة، فجاءت إليه تسأله، فراودها، فمكَّنتُه من نفسها، فلها قعد منها مقعد الخائن، قالت له: اتق الله ولا تقضُض الخاتَمَ إلا بحقه، فقام وتركها.

فَكُنَّتْ بِالْخَاتِمِ عَنِ بِكَارِتِهَا، وأنها بمِنزِلَةِ الشِّيءِ المُختومِ الذِّي لم ينكسر خاتمه.

وقوله عليه السلام في غزوة بدر حين رأى أهل مكة يريدون حربه:

«هذه مكة قد ألقت إليكم بأفلاذ أكبادها، يريدون أن يحادوا الله ورسوله».

فكنى بقوله: «أفلاذ كبدها» عن الرؤساء والأكابر، لأن الكبد من أعز أعضاء الإنسان، فكنى بها عنهم.

* * *

وروى أن امرأة جاءت إلى عائشة - رضى الله عنها - فقالت: أقيَّدُ جملى، فقالت لها عائشة: لا. وأرادت المرأة أنها تصنع بزوجها شيئاً يمنعُه عن غيرها، أى تَرْبطُه أن يأتى سواها. فظاهر هذا اللفظ يفيد تقيد الجمل، وباطنه أنها جعلته كناية عن منع الزوج من الزواج بغيرها.

⁽١) العقلة الفريد جـ ٢٠/٢، اللقاح: الإبل، واحدتها لقوح كصبور، وهي الناقة الحلوب.

۲۷/۱ ج العمدة ج ۲ / ۲۷ .

⁽١) الطواز جـ ١/٧٠٤.

وحجبه خلف كناياته، وعمر - رضى الله عنه - يريد ألا يطيل أمد الخصومة ويوسع شقة الخلاف بين المتنازعين لئلا يتمادى الشاكون فى خصومتهم، ويتشددوا فى طلب العقوبة، فحاول أن يحمل الكلام على حقيقته فى سبيل قبر الفتنة فى مهدها وحمل الشعر على أحسن جهاته، لكن لما أصر القوم على فهم الشعر على الوجه الذى يصرح بالشر، لم يشأ أن ينفرد بالحكم، فالتمس التأييد من ذوى الخبرة من الشعراء، فكان هذا الحكم الذى طابق ما فى نفسه، وإلا فما كان ليغير رأيه بكلمة يقولها حسان.

فالشاعر كان بارعًا في هجاء القوم وسترصفه «البخل والتقتير» في البيتين الأخيرين، وصفة «الذلة والهوان» في البيتين قبلها، وإخفاء ذلك وراء عبارات الأبيات، وهذان البيتان لا نكاد نرى فيهما شيء من الذم - في عصرنا الحاضر - بل يوشك أن يكون مدحاً خالصاً، لكن معاني البيتين في البيئة البدوية من أوجع الشتم، وأدل على الذلة والهوان.

الكناية وعلم النفس:

ومن الأمثلة والشواهد السابقة ندرك أن الأسلوب الكنائي يقوم على أساس التلازم الذي هو أحد عوامل «تداعى المعانى» لأننا حين نستخدم الملزوم نريد اللازم، فإذا كنينا عن الكرم بكثرة الرماد مثلا، فذلك لما بين كثرة الرماد والكرم من تلازم، لأن الكرم يستلزم تقديم الطعام للضيفان، وذلك يستلزم كثرة الطبخ وهذا يستلزم كثرة إيقاد النار، وذلك يستلزم كثرة تخلف الرماد(1).

الكناية والمجاز:

وأكثر علماء البيان عدَّ الكناية من أنواع المجاز^(٦) ومن هؤلاء ابن الأثير^(٦)، لأن اللفظ فيها مستعمل في غير ما وضع له، فقد أطلق وأريد به معنى آخر غير معناه الأصلى. عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - فسألهم: ما قال فيكم ؟ . . فأنشدوه قوله : إذا الله عادى أهل لؤم ورقّة فعادى بنى العجلان رهط ابن مقبل فقال له عمر : إنما دعا فإن كان مظلوماً استجيب له ، وإن كان ظالما لم يستجيب له ، قالوا : وقال أيضاً :

قبيًّلة لا يخدرُون بنامَّة ولا يَظْلمون الناسَ حَبَّة خَرْدَل فقال عمر: ليت آلُ الخطاب هكذا! قالوا: وقد قال أيضاً:

ولا يَـرِدُونَ المَـاءَ إلا عَشِيَّـةً إذا صَدَرَ الورَّادُ عن كُلِّ مَنْهل فقال عمر: ذلك أقل لِلْكاك (١)! قالوا: وقد قال أيضاً:

تعافُ الكلابُ الضارياتُ لحومَهم وتأكل من كعْبٍ وعَوْفٍ وَنَهْشَل فقال عمر: أجنَّ القوم موتاهم، فلم يضيعوهم! قالوا: وقد قال: وما سمى العَجْلانُ إلا لِقيلهم خُذِ القَعْب، واحلبُ أيها العَبْدُ واعْجلُ (٢)

فقال عمر: خير القوم خادمهم، وكلنا عبيد الله! وكانوا يفخرون بهذا الاسم لقصة كانت لصاحبه في تعجيل قرى الأضياف، إلى أن هجاهم به النجاشي فضجروا منه وسبوا به.

ثم بعث إلى حسان بن ثابت، والحطيئة - وكان محبوساً عنده - فسألهما، فقال حسان : لم يهجه، ولكن سلح عليه.

فهدد عمر النجاشي، وقال له: إن عدت قطعت لسانك.

安华市

فالشاعر حاول بمهارته ألا يجعل هجوه صريحاً سافراً، فستره وراء عباراته،

⁽١) دراسات في علمم النفس الأدبي ٤٦.

⁽۲) الطراز جـ١/٥٧٥.

 ⁽٣) المثل السائر جـ٣/٥٥.

١) اللكاك: الزحام.

 ⁽٢) القعب: القدح الضخم، يعنى أن أباهم كان عبداً يحلب اللبن، والأبيات تحتمل المدح - كما رأى سيدنا
 عمر - وتحتمل الهجاء، وهذاما سماء علماء البديع بالتوجيه.

أقسام الكناية

بحث البيانيون القدامى الكناية دون أن يصنفوها ويقسموها إلى أقسام وكان بحثهم لها مقصوراً على الغرض منها والهدف من وجودها «كالكناية عها يسهنجن ذكره، ويستقبح نشره، ويستحيا من تسميته، أو يتطير منه، بألفاظ مقبولة تؤدى المعنى، وتفصح عن المغزى، وتحسن القبيح، مع العدول عها ينبو عنه السمع، ولا يأنس به الطبع، إلى ما يقوم مقامه من كلام تأذن له الأذن، ولا يحجبه القلب، وما ذلك إلا من خصائص البلاغة، ونتائج البراعة، ولطائف الصناعة (١٠).

ولكن المتأخرين من علماء البيان قسموا الكناية إلى تقسيمات عدة - كالكناية عن صفة، أو موصوف، أو نسبة، أو تكون تعرضاً، أو تلويحاً، أو إشارة، أو رمزاً، أو إيماءً، وقد تكون بعيدة أو قريبة، ظاهرة أو خفية (٢). وسنجتزىء منها بأبرز هذه التقسيمات.

١ - الكناية عن صفة (٢٠):

كقوله تعالى في ذم أحد سادات قريش: (سَنْسِمُه على الخرطوم) (القلم ١٦).

أى سنعلمه بعلامة على أنفه تظل باقية لا يمحى أثرها، - قيل: هو الوليد بن المغيرة المخزومي - فالوسم على الخرطوم: كناية عن صفة المهانة والذلة التي تلحقه، والوعيد الذي يصيبه، وقيل: خُطِم (١) يوم بدر بالسيف فبقيت سمة على خرطومه.

ومثلها قوله تعالى في وصف الهول والشدة التي تكون يوم القيامة : (يوم يُكْشَفُ

ورأى العز بن عبد السلام أن الكناية نوعاً من الحقيقة فقال: «فالظاهر أن الكناية ليست من المجاز، لأنك استعملت اللفظ فيها وضع له وأردت به الدلالة على غيره، ولم تخرجه عن أن يكون مستعملا فيها وضع له (١٠).

وعبد القاهر ومن تبع مذهبه كالسكاكي يرى أن الكناية حقيقة إذ أن الحقيقة لفظ مستعمل فيها وضع له، سواء أكان ما وضع له مقصوداً لذاته، أم مقصوداً لينتقل منه إلى غير الموضوع له(٢).

أما الخطيب فقد جعلها واسطة بين الحقيقة والمجاز، فهي ليست حقيقة، لأن اللفظ لم يرد منه المعنى الحقيقى، بل أريد لا زمه، وليس مجازاً، لأن المجاز لا بد له من قرينة مانعة من إرادة المعنى الحقيقى، وقرينة الكناية غير مانعة.

李米号

وليس كل كناية يجوز فيها إرادة المعنى الحقيقى، فقد يمتنع المعنى الحقيقى لخصوص المادة، أو لأنه غير متحقق فى الواقع، كقوله تعالى: (الرحمن على العرش استوى) (طه ٥) فالاستواء كناية عن الاستيلاء والسيطرة، فالمعنى الحقيقى هنا يمتنع إذ يستحيل أن ينسب إلى الله تعالى الاستواء بمعناه الحقيقى وهو الجلوس.

ومثله قوله تعالى: (وقالت اليهودُ يدُ الله مغلولةٌ غلَّتُ أيديهم ولعِنوا بما قالوا بل يَدَاه مُبْسُوطتان يُنْفِق كيف يَشاء) (الماثدة ٦٤) فغل البدكناية عن البخل، وبسطها كناية عن الجود، والبد بمعناها الحقيقي وهو الجارحة مستحيل على الله تعالى.

وهذا لا يمنع من عد مثل هذه الأساليب من الكناية، لأنه لولا خصوص المادة لجازت إرادة معانيها الحقيقة.

⁽١) النهاية في الكناية ص ١.

⁽۲) شروح التلخيص جـ ٤ / ۲٦٥.

 ⁽٣) المراد الصفة المعنوية كالجود والشجاعة لا النعت النحوى.

⁽²⁾ خطم أثفه: ألصق به عاراً ظاهراً.

⁽١) الإشارة إلى الإيجاز ٣٧٥.

⁽٢) البلاغة التطبيقية ٢٣٢، الدلائل ٥١.

الإنسانَ لكفورُ مبينٌ. أم اتَّخَذَ مِمَّا يَخْلُقُ بنات وأصفاكم بالبنين، وإذ بُشِّر احدُهم بما ضرّب للرحمن مثلًا ظلَّ وجْهُهُ مسْوَدًّا وهو كَظِيم. أَوَ مَنْ يُنَشَّؤُ في الحلية وهو في الخصام غيرُ مُبين).

فالآية رُدٌّ على زعم المشركين في أن الملائكة بنات الله.

وقد اجتمعت الكناية عن صفة وعن موصوف في قول المتنبى يمدح سيف الدولة لما ظفر ببني كلاب:

فَمَسًاهُم ويُسْطُهُم حريرٌ وصبَّحهم ويُسْطهم تُرابُ ومَنْ في كفَّه منهم خِضَابُ ومَنْ في كفَّه منهم خِضَابُ

ففى البيت الأول كناية عن صفة، إذ كنى بـ «بسطهم حرير» عن السيادة والعزة، وكنى بـ «بسطهم تراب» عن المهانة والذلة.

وفى الثانى: كناية عن موصوف، إذ كنى بـ « من فى كفه منهم قناة » عن الرجل، وكنى بـ «من فى كفه خضاب» عن المرأة، والمعنى: أن أعداء سيف الدولة قد ضعفوا أمام قوته فكان الرجل والمرأة بمنزلة سواء.

٣ - كناية عن نسبة:

كقوله تعالى: (أَنْ تَقُول نَفْسُ يَاحَسُرَتَا عَلَى مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ الله) (الزمر ٥٦).

فَرط في جنبه وفي جانبه: يريد في حقه.

قال جميل بن معمر يستعطف صاحبته بثينة:

أَمَا تَتَّقِينَ الله في جَنْب وامنٍ له كَبُدٌ حَرَّى عليك تَقَطَّعُ غريبٌ مشوقٌ مولعٌ باذًكاركم وكل غريب الدار بالشوق مولعٌ (١)

عن ساقٍ ويُدْعَوُن إلى السُّجود فلا يَسْتَطيعون) (القلم ٤٢) فكشف الساق كناية عن شدة الروع والفزع «ولا كشف ثَمَّ ولا ساق، كها تقول للأقطع الشحيح: يده مغلولة ولا يد ثَمَّ ولا غل، وإنما هو مثل في البخل (١٠).

ومنها ما رواه البخارى ومسلم عن عدى بن حاتم - رضى الله عنه - قال لما نزلت هذه الآية: (وكلوا واشْربُوا حتى يتبَينُ لكم الخيطُ الأبيضُ من الخيطِ الأسودِ من الفَجْر) (البقرة ١٧٢)، عمدت إلى عقالين، أحدهما أسود، والآخر أبيض، قال: فجعلتها تحت وسادتى، قال: فجعلت أنظر إليها، فلما تبين لى الأبيض من الأسود أمسكت، فلما أصبحت غدوت على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأخبرته بالذى صنعت، فقال: «إن كان وسادك لعريضاً».

فالوساد العريض - فى قول الرسول - كناية عن قلة فهمه، فعرض الوساد - المخدة - يستلزم عرض القفا، وعرض القفا يستلزم قلة الفهم ونقصان الكياسة وعدم الفطانة.

٢ - الكناية عن موصوف:

كقوله تعالى فى قصة سيدنا نوح عليه السلام : (وحَمَلْناه على ذَاتِ أَلُواحٍ وَدُسر) (القمر ١٣).

فقد كنى بالألواح والدسر عن السفينة، لأن مجموع الأمرين وصف مختص بالسفينة.

وقوله: (أَوْمَن يُنشُّؤُ فِي الْجِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْجِصامِ غَيْرُ مُبِينَ) ؟ (الزخرف ١٨).

كنى بهذا عن المرأة، لأن هذين المعنيين: التنشئة في الزينة والنعمة، وعدم القدرة على الإبانة في الجدال من صفات النساء.

وكان المشركون قد زعموا أن الله اتخذ ولداً، وجعلوا الولد الملائكة، وجعلوها إناثاً، وفي ذلك يقول الله سبحانه يدفع ما يتوهمونه : (وجَعلُوا لهُ من عباده جزءًا إنَّ

⁽۱) وامن : شدید المحبة ، یعنی نفسه ، حری : أي ذات حو واحتراق ، وقد خاطبها خطاب جمع المذكر تعظيمًا

⁽١) الكشاف جـ ٤/٦/٤.

المعنى: أما تخافين الله فى جنب وامق - أى فى حقه الواجب عليك - فالجنب كناية عن ذلك، وهذا من باب الكناية، لأنك إذا أثبت الأمر فى مكان الرجل وحيزه فقد أثبته فيه، ألا ترى إلى قوله:

إن السَّماحة والمروءة والنَّدَى في قبَّةٍ ضرِبَتْ على ابنِ الحَشْرِجِ(١)

فالماهرون بصناعة البيان قد يُريدون إثبات معنى من المعانى لإنسان أو نفيه عنه، فيميلون عن طريق التصريح إلى طريق الكناية - عن جعلها فيه - إلى جعلها في شيء يشتمل عليه، وبذلك يتوصلون إلى ما أرادوا من الإثبات أو النفى، لا عن الطريق الصريح والمكشوف بل من طريق يَخْفى ويَدِق، وذلك أفخم للأسلوب وأدعى لفضله.

فالشاعر زياد الأعجم في البيت الأخير أراد أن يثبت الخلال الثلاث للممدوح فترك الطريق الواضح الصريح عن عمد وإصرار، وعمد إلى الكناية، وجعل كون الخلال الثلاث في القبة التي نصبت عليه، كناية عن كونها فيه، لأن تلك الصفات تتطلب محلا تقوم به لاستحالة قيامها بنفسها، ولما كانت القبة لا تصلح لأن تكون محلا لهذه الخصال، كان ذلك إشارة لإثباتها لصاحب القبة، لأنه إذا أثبت الأمر الذي لا يقوم بنفسه في مكان الرجل وحيزه فقد أثبت له.

ومنه قول التُّنفّري يصف امرأة بالعفة:

يبيتُ بمنجاةٍ من اللُّوم بيتُها إذا مَا بُيوتٌ في الملامةِ حَلَّتِ

نفى اللوم عنها بأن نفاء عن بيتها الذى تقيم فيه، وذلك يستلزم نفى اللوم عنها، وقد عبر فى البيت بـ «يبيت» دون «يظل، لأن الليل مسرح الفجور وانتشار المقابح.

ومثله قولهم : «مثلك لا يبخل، قال الزمخشري : نفوا البخل عن مثله، وهم

يريدون نفيه عن ذاته، قصدوا المبالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكنابة، لأنهم إذا نَفُوه عمن يسد مُسدِّه، وعمن هو على أخص أو صافه، فقد نفوه عنه.

ونظيره قولك للعربي: العرب لا تخفر الذمم. كان أبلغ من قولك: أنت لا تخفر، ومنه قولهم: أيفعَتُ لداته، وبلغت أترابه، يريدون إيفاعه وبلوغه(١).

أما قوله تعالى: (ليس كَمِثْله شيء وهو السميعُ البصيرُ) (الشورى ١١).

فبعض أهل العلم قد ترادفت كلمتهم على زيادة الكاف، بل على وجوب زيادتها في هذه الآية، فراراً من المحال العقلي الذي يفضي إليه بقاؤها على معناها الأصلى من التشبيه، لأنها حينئذ تكون نافية التشبيه عن مثل مثل الله، ويكون تسليماً بثبوت المثل له سبحانه.

والبعض ذهب إلى أنه لا بأس ببقائها على أصلها، إذ رأى أنها لا تؤدى إلى ذلك المحال. لأن نفى مثل المثل يتبعه فى العقل نفى المثل أيضاً على طريق الكناية، وتكون الآية كناية عن نفى الماثلة عن ذاته تعالى بالطريق الأبلغ، وحينئذ لم يقع فرق بين الآية : (ليس كمثله شيء) وقولنا : «ليس مثله شيء» إلا ما تعطيه الكناية من فائدتها، وكونهها عبارتان معتقبتان على معنى واحد، وهو نفى الماثلة عن ذاته (٢).

لكن أحد المفكرين المعاصرين له توجيه آخر فيقول(١٣):

«وقصارى هذا التوجيه - لو تأملته - أنه مصحح لا مرجح، أى أنه ينفى الضرر عن هذا الحرف، ولكنه لا يثبت فائدته، ولا يبين مسيس الحاجة إليه، ألست ترى أن مؤدى الكلام معه كمؤداه بدونه سواء، وأنه إن كان قد ازداد به شيئاً فإنما ازداد شيئاً من التكلف والدوران وضرباً من التعمية والتعقيد؟

ولو رجعت إلى نفسك قليلا لرأيت هذا الحرف في موقعه محتفظاً بقوة دلالته،

⁽١) البيت لزياد الأعجم يمدح عبدالله بن الحشرج أمير نيسابور، وهو من باب الكناية، يعنى أنه غتص بتلك الصفات ولا خيمة هناك ولا ضرب، المروءة: الإنسانية، القية: مأوى قوق الحيمة فى العظم والاتساع، ضربت: نصبت: وانظرمشاهد الإنصاف على شواهد الكشاف جـ ١٠٠٧٤.

⁽١) الكشاف جـ٤/١٦٦، أيفع: ارتفع؛ انظر استعمال مثل وغير في كتابنا والمعاني في ضوء أساليب الفرآن،

⁽٢ ، ٢) النبأ العظيم ١٣٣.

قائهاً بقسط جليل من المعنى المقصود في جملته، وأنه لو سقط منها لسقطت معه

فلو قيل: «ليس مثله شيء» لكان ذلك نفياً للمثل المكافيء، وهو المثل التام الماثلة فحسب، وإذا دب إلى النفس دبيب الوساوس والأوهام أن لعل هناك رتبة لا تضارع رتبة الألوهية ولكنها تليها، وأن عسى أن تكون هذه المنزلة للملائكة والأنبياء، أو للكواكب وقوى الطبيعة، أو للجن والأوثان والكهان، فيكون لهم بالإله الحق شبه ما في قدرته أو علمه، فكان وضع هذا الحرف في الكلام إقصاء للعالم كله عن الماثلة وعما يشبه الماثلة وما يدنو منها، كأنه قيل: ليس هناك شيء يشبه أن يكون مثلاً لله، فضلاً عن أن يكونه مثلاً له على الحقيقة، وهذا من باب التنبية بالأدنى على الأعلى، على حد قوله تعالى: (فلا تقل لهما أفُّ ولا تنهرهما) (الإسراء ١٧)، نهيا عن يسير الأذي صريحًا، وعما فوق اليسير بطريق الأحرى».

التعريض

قال تعالى : (ولا جُناحَ عليكم فيهَا عَرَّضتم به من خِطْبَةِ النِّساءِ أَوَّ أَكْنَتُهُم في أنفسكم) (البقرة ٢٣٥)،

في أثناء عدة المرأة لا يجوز - عن طريق التصريح أو المجاز أو الكناية - طلب النكاح منها، ولكن لا بأس من التعريض بهذا الطلب، كقول طالب الزواج لها: إنك لمرغوب فيك لأحوالك الجميلة، أو إن لمحتاج إلى من آنس به، أو إنك لصالحة، أو عسى أنْ بيسر الله لى امرأة صالحة، فهذا أو أمثاله مما لا يدل على النكاح بحقيقته أو مجازه ولا من جهة مفهومة، يسمى «تعريضًا»، إذْ طلب النكاح منه حينئذ من جهة قرينة، أو من مدلول السياق وقرائن الأحوال.

الله من المتعدد التصريح، بقال: عرضت لفلان ويفلان إذا قلت قولا

وأنت تعنيه، ومنه المعاريض(١) في الكلام، وفي أمثالهم : [إن في المعاريض لمندوحة عن الكذب ، أرادوا: إن المعاريض فيها سَعةً عن قصد الكذب وتعمده.

وفي الاصطلاح: المعنى الحاصل عند اللفظ لا به(١) - فجملة «المعنى الحاصل عند اللفظ» شامل للحقيقة والمجاز والكناية، وقولنا: لا به» مخرج لهذه جميعًا، لأن الحقيقة والمجاز والكناية، يُدل عليها بالألفاظ فِهي عند ذكر الألفاظ وبها، أما التعريض فهو داخل بهذا القيد، فإنه حاصل بغير اللفظ - وهو السياق وقرائن

وعلى هذا يكون التعريض مباينًا للحقيقة والمجاز والكناية.

ومن أمثلة التعريض : قوله تعالى : (قالوا أأنَّت فعلتُ هذا بآلهِتنا يا إبراهيم. قال : بَلْ فعله كبيرهُم هذا، فاسألوهم إن كانوا يَنطِقون) (الأنبياء ١٢، ٦٣).

فإنما أورد إبراهيم - صلوات الله عليه - هذا الكلام على جهة التهكم والاستهزاء والسخرية بعقولهم، وذلك يكون من وجهين:

أحدهما: أنه الم يُرِد نسبة الفعل إلى كبير الأصنام، وإنما قصد تقريره لنفسه وإثباته لها على رَمْز خفي ومسلكِ تعريض، يبلغ به إلزام الحجة لهم، والتسفيه لحلومهم، كأنه قال: يا ضعفاء العقول، وياجهال البَريَّة، كيف تعبدون ما لا يُجيب إن سُثْل، ولا ينطق إن كُلْم، وتجعلونه شريكًا لمن له الحلق والأمر؟ فوضع قوله: "(اسألوهم إن كانوا ينطقون) موضع هذا.

وثانيها : أن يقال : إن كبير الأصنام غضب لمَّا عُبد معه غيره من هذه الأصنام الصغار فكسرها، وغرض إبراهيم بذلك أن يعرض بهم في كونهم قد أشركوا في العبادة من هو دون الله، وإن من دونه مخلوق حقير من مخلوقاته، فوضع هذا الكلام لفاحش ما أتوا به، وعظيم ما تلبسوا به من عبادة غير الله. وهذا التعريض

 ⁽۱) المعاريض: جمع معراض وهو التورية والستر.
 (۲) الطواز جـ ۲۸۰/۱، ۲۸۳.

وتطمئن قلوبنا ونعلم أنَّ قد صَدَقتنا ونكون عليها من الشاهدين).

فعرضوا بذلك كله وقربوه من التصريح، ولم يصرحوا، فتحقق عند عيسى - عليه السلام - مرادهم، فقال: (اللهم ربّنا أنزل علينا مائدة من السياء تكون لنا عيدًا لأولنا وآخرنا وآية منك وارزقنا وأنت خير الرازقين).

فدعا باسمه العظيم الجامع، وأردفه بقوله: (ربّنا) لقولهم: (هل يستطيع ربّك) وعمم الرب إذ لا يستطيع ذلك إلا الله، وسأل الله المائدة وأن تكون عيدًا، ففي ضمن هذا تصديقهم له، وهو من التعريض البديع، وسأل أن تكون آية وذلك مما لايصح أن يكون إلا للأنبياء، ثم قال: (وارزقنا وأنت خير الرازقين) تعريضًا بطلب ما سألوه من الأكل منها، لأنه من الجائز أن كان أنزل عليهم مائدة، وحظر عليهم الأكل منها ().

وقوله تعالى فى شأن سيدنا نوح: (فَقَال الملاَّ الذين كفَروا من قومه، ما نَرَاك الا بشرًا مثلَنا، وما نَراك اتَّبعك إلا الذين همْ أُراذِلنا بَادِى الرأى، ومَا نرى لكم عليْنا من فضْل، بل نظنكم كاذبين) (هود ٢٧).

فهذه الآية كلها، موضعها في قصدهم واعتقادهم موضع التعريض، بأنهم أحق بالنبوة، وأن نوحًا لم يكن متميزًا عليهم بحالة يجب لأجلها أن يكون نبيًا من بينهم فقالوا: لو أراد الله أن يجعل النبوة في أحد من البشر لكانوا أحق بها دونه (١).

وقوله تعالى: (أفَحَسِبْتُم أَثْمَا خلقناكُمْ عَبَثًا)؟ (المؤمنون ١١٥).

فالاستفهام ورد على سبيل الإنكار، لكنه تعريض بالكفار في إنكار الرجعة والمعاد الأخروي (٢). وليس ذلك من جهة اللفظ وإنما من من جهة القرينة.

ومن هذا قوله تعالى حكاية عن المنافقين في غزوة تبوك (وقالوا: لاَتَنْفِروا في الحر، قل: نار جهنم أشدُّ حَرًّا) (التوبة ٨١) فازدياد حر جهنم، وكونه أشد من

لم يدل عليه اللفظ، بل دل عليه السياق وقرائن الأحوال.

وهذا ما قصد إليه الزنخشري حينها قال:(١)

هذا من معاريض الكلام، وقصد إبراهيم - صلوات الله عليه - لم يكن أن ينسب الفعل الصادر عنه إلى الصنم، وإنما قصد تقريره لنفسه، وإثباته لها، على أسلوب تعريضي يبلغ فيه غرضه من إلزامهم الحجة وتبكيتهم.

وهذا كها قال لك صاحبك - وقد كتبت كتابًا بخط جميل، وأنت شهير بحسن الخط - أنت كتبت هذا؟ وصاحبك أمى لا يحسن الخط، ولا يقدر إلا على هرمشة فاسدة، فقلت له: بل كتبته أنت.

كان قصدك بهذا الجواب تقريره لك مع الاستهزاء به، لا نفيه عنك وإثباته للأمى، لأن إثباته والأمر دائر بينكما للعاجز منكما استهزاء به وإثبات للقادر.

ويقول صاحب تفسير الجمل(٢).

هذا على طريقة الكناية العُرضية، فهذا يستلزم نفى فعل الصنم الكبير للتكسير وإثباته لنفسه، وهذا بناء على أن الفعل - وهو الكسر - دائر بين عاجز، وهو ذلك الصنم، وقادر وهو إبراهيم، إذ القاعدة أنه إذا دار فعل بين قادر عليه وعاجز عنه، وأثبت للعاجز بطريق التهكم به لزم انحصاره فى الأخر، وحاصله أنه أشار إلى نفسه على الوجه الأبلغ مضمنا فيه الاستهزاء.

ومن التعريض البديع قوله تعالى فيها حكاه عن قول الحواريين: (ياعيسى ابن مريم هل يستطيعُ ربك أن يُتزلَ علينا مائِدَةً من السهاءِ، قال اتَّقُوا الله إنْ كنتم مؤمنين) (المائدة ١١٢ - ١١٤).

فكان غرضهم طلب المعجزة فَعَرُضوا بالاستفهام عن استطاعة الرب لإنزال المائدة، فلما قال لهم عيسى: (اتّقوا الله إنْ كنتم مؤمنين، قالوا نُريد أنْ نأكل منها

⁽١) الأقصى القريب ٧٥، ٧٦.

 ⁽۲) الطراز جـ ۱/۲۸۷.

⁽٣) الطراز جـ ١/٢٩٦.

⁽۱) الكشاف جـ ۱۸۳.

⁽٢) تفسير الجمل جـ ١٣٤/٣.

⁽٢) الكشاف جـ ٩٨٣.

«السياق» فلو أن هذا القول قد صدر من غير محتاج، أو كان المخاطب بها ليس أهلا لقضاء الحاجات، لكانت هذه الأقوال من قبيل الحقيقة وليست من التعريض.

روى أنه لما حج المنصور قال للربيع أبغنى فتى من أهل المدينة أديبًا ظريفًا عالمًا بقديم ديارها، ورسوم آثارها، فقد بعُد عهدى بديار قومي وأريد الوقوف عليها.

فالتمس له الربيع فتى أعلم الناس بالمدينة وأفهمهم بظريف الأخبار، وشريف الأشعار، فعجب به المنصور، وكان يسايره أحسن مسايرة ويحاضره أزين محاضرة، فإذا سأله أتى بأوضح دلالة، وأفصح مقالة، فأعجب به المنصور غاية الإعجاب، وقال للربيع: ادفع إليه عشرة آلاف درهم، وكان الفتى عملقًا مضطرا، فتشاغل الربيع عن القضاء واضطرته الحاجة إلى الاقتضاء، فقال له الربيع: لابد من معاودته، وإن أحببت دفعت إليك سلفا من عندى حتى أعاوده فيها أمر لك.

فأبقى ذلك حتى إذا كان في بعض الليالي قال عند منصرفه مبتدئًا، وهذه الدار يا أمير المؤمنين دار عاتكة التي يقول فيها الأحوص:

يا بيتُ عاتكة التي أتغزُّل

ثم سكت، فأنكر المنصور هذا من حاله وفكر في أمره، فعرض الشُّعُر على نفسه، فإذا فيه:

وأراك تفعلُ ، ما تقولُ وبعضهم مَذِقُ الحديث يقولُ مالا يفعل

فقال للربيع: أدفعت للرجل ما أمرنا له به؟ قال: لا يا أمير المؤمنين، قال فليدفع إليه مضاعفًا.

يقول البغدادي معلقًا على هذا:

وهذا أحسن إفهام من الفتى، وأحسن فهم من المنصور، ولم يسمع في التعريض بألطف منه (١).

حر الدنيا معلوم لدى المخاطبين بالقرآن ولا معنى لذكره و التنبيه عليه، لكن الغرض الحقيقى من هذا الكلام: هو التعريض بهؤلاء المتخلفين عن القتال المعتذرين بشدة الحر، بأنهم سيردون جهنم ، ويجدون حرها الذى لا يوصف.

ومن هذا (إنما يتذكر أولو الألباب) فهو تعريض بالكفار الذين لم يتذكروا وأعرضوا عن الدعوة.

* * *

ويروى عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - أنه كان يخطب يوم الجمعة، فدخل عليه عثمان بن عفان - رضى الله عنه - فقال له عمر: أية ساعة هذه؟ فقال عثمان: يا أمير المؤمنين، انقلبت من السوق فسمعت النداء، فها زدت على أن توضأت، فقال عمر: والوضهوء أيضًا، وقد علمت أن رسول الله -صلى الله عليه وسلم - كان يأمرنا بالغسل.

فقوله: أية ساعة هذه ؟ تعريض بالإنكار عليه، لتأخره عن المجى إلى الصلاة، وترك السبق إليها، وهو من التعريض المعرب عن الأدب، وقد فهم التعريض من جهة أمور خارجة عن اللفظ، من نحو وقت السؤال، وحال المسئول عنه، فإيراد السؤال عند تجمع هذه الأحوال هو المسمى بـ «السياق وقرائن الأحوال».

ووقفت امرأة على قيس بن عبادة، فقالت: أشكو إليك قلة الفأر في بيتى فقال: ما أحسن ما وَرَّت عن حاجتها، املأوا بيتها خبزًا وسمنًا ولحيًّا.

ومثله ما روى أن عجوزًا تعرضت لسلبهان بن عبد الملك، فقالت له: يا أمير المؤمنين، مشت جِرذان^(۱)بيتى على العِصىّ، فقال لها ؛ الطفت فى السؤال، لا جرم لأرَدَّنُها تَثِب وَثْبُ الفهود، وملأ بيتها حَبًّا.

فقد فهم قيس وسليهان ما تريد كلتا المرأتين، لا من اللفظ، ولكن من حالهما وطريقة إخبارهما، وكونهما المقصودين، وقدرتهما على إغاثة الملهوف، وذلك هو

 ⁽١) خزانة الأدب للبغدادى جـ١/٣٥٠، المذق: بكسر الذال، من يخلط بكلامه كذبا من مذقت اللبن والشراب إذا خلطته.

 ⁽١) الجردان بكر الجيم جمع جرد بضم الجيم وفتح الراء وهو الذكر من الفار، وقد ضبطت الجيم في والجردان، شكلا بالضم في القاموس وغير، ضبطها بالكر كتابة.

٢ - الكناية تقع في اللفظ المفرد والألفاظ المركبة، بخلاف التعريض فإنه
 لا موقع له في اللفظ المفرد.

والسر فى ذلك: أن دلالة التعريض من جهة القرينة والإشارة والتلويح، وهذا لا يستقل به اللفظ المفرد، ولكنه إنما ينشأ من جهة التركيب فلأجل هذا كان مختصًا بالوقوع فيه، ولهذا لا يقال: هذه الكلمة تعريض، كما يقال: هذه الكلمة حقيقة، أو مجاز، أو كناية.

٣ - التعريض أخفى من الكناية، لأن دلالة الكناية مدلول عليها من جهة اللفظ، بخلاف التعريض فإنما دلالته من جهة القرينة والإشارة، ولا شك أن كل ما كان اللفظ يدل عليه فهو أوضح.

ومن أجل هذا فرق علماء الشريعة بين صريح القذف، وكنايته، وتعريضه، فأوجبوا فى الصريح من القذف الحد مطلقًا، فى قول القاذف: يا زانى، وأوجبوا فى كنايته الحد إذا نوى به، فى مثل قول القاذف: يا فاعلاً بأمه، أو مفعولا به، ولم يوجبوا فى التعريض الحد فى مثل قوله: يا ولد الحلال. وما ذاك إلا لأجل أن الصريح والكناية يدلان على القذف من جهة اللفظ إما بالحقيقة أو بالمجاز.

والتعريض أخص من الكناية، فكل تعريض كناية، وليس كل كناية تعريض، فهي أعم منه (١).

بلاغة الكناية والتعريض

بلاغة الكناية تتمثل في أنها تعرض المعنى مصحوبًا بالدليل ومقرونًا بالبرهان، فبذلك تكون أبلغ من التصريح، فمثلا حينها نسمع قول جريو:

ويُقْضَى الأمرُ حين تَغيبُ تَيْمُمُ ولا يُستامرون وهم شُهودُ فقد رماهم الشاعر بالذلة والهوان، وأتى بالكناية دليلا على صدق دعواه،

وكتب عمرو بن مسعدة إلى المأمون في أمر بعض أصحابه فقال: أما بعد، فقد استشفع بي فلان إلى أمير المؤمنين ليخطول في إلحاقه بنظرائه من الخاصة، فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يجعلني في مراتب المستشفعين ، وفي ابتدائه بذلك تعدى طاعته.

قوقع المأمون في ظهر كتابه: قد عرفت تصريحك، وتعريضك لنفسك، وقد أجبناك إليهما.

ومن التعريض قول الشُّمَيْذُر الحارثي :

بنَى عَمَّنا لا تذكروا الشُّعر بَعْدما دَفنتُم بصحراءِ الغُمَيْرِ القَوافيا

فليس قصده هنا الشعر، بل قصده ما جرى لهم في هذا الموضع من الظهور عليهم والغلبة، إلا أنه لم يذكر ذلك، بل ذكر الشعر وجعله تعريضًا لما قصده، أى لا تفتخروا بعد تلك الموقعة التي جرت لنا ولكم بهذا المكان(١).

وأجمل مواقع « إنما » يكون في التعريض، كقوله تعالى : (إنما تُنْذِر الذين يَخْشُوْن رَجَّم بالغَيْب) (فاطر ١٨) فالمراد التعريض بمن لا يخشون الله والإشارة إلى أن إنذار هؤلاء لا يجدى، فإنذارهم مثل عدمه(٢).

الفرق بين التعريض والكناية

يفرق بينهما من ثلاثة وجوه:

١ - أن الكناية واقعة فى المجاز ومعدودة منه، بخلاف التعريض ، فلا يعد منه، لأن التعريض مفهوم من جهة السياق والمفهوم، فلا تعلق له باللفظ لا من جهة حقيقته ولا من جهة مجازه.

⁽١) الطراز جـ ١/٣٩٧.

⁽١) المثل السائل جـ ٧٥/٣.

⁽٢) انظر: المعانى في ضوء أساليب القرآن ٢٥٥.

أو يستخيا من ذكره كما مر في قوله تعالى: (أو لامستم النساء)، وقوله: (وقالوا لجلودهم لِمَ شَهِدتم علينا)؟ (الأنبياء ٩١).

فالمراد من الملامسة « الجماع »، ومن الجلود « الفروج » ولعل أسلوب الكناية هو الأسلوب الوحيد الذي يجنب المرء التصريح بهذه الألفاظ.

وكتب أبو الحسين بن جعفر بن محمد بن ثوابه عن المعتضد بالله إلى خمارويه وقد أوصى خماروية بابنته التى تزوجها المعتضد بالله ، فكان مما كتب ابن ثوابة : «أما الوديعة فهى بمنزلة ما انتقل من يمينك إلى شمالك، عناية بها، وحياطة لها»، واستحسنت الكناية عن الزوجة بالوديعة حتى صار الكتاب يعتمدونها، وقال بعضهم : إن تسميتها إياها بالوديعة نصف البلاغة.

ومنه: الكناية عن «الصمم» بثقل السمع.

أو لأن الألفاظ المكنى عنها يتشاءم السامع منها، مثل ما روى أن المنصور كان يومًا في البستان فرأى شجرة «خِلاف» فسأل الربيع وزيره عن اسمها، فقال: «وِفَاق» يا أمير المؤمنين، فكنى الربيع بكلمة «وفاق» عن كلمة «خلاف».

ومن ذلك : كنايتهم عن « اللديغ » بالسليم ، وعن « الأسود » بأبي المسك ، وعن « الصحراء » بالمفازة .

أو لأن فى ذكر الكناية تأدبا مع المخاطب، مثل ما روى أن عبد الملك بن صالح أهدى إلى الرشيد باكورة فاكهة فى أطباق خَيْزُرَان، وكتب إليه: بعثت إلى أمير المؤمنين بأطباق قضبان تحمل جَنى باكورة بستان، فقال الرشيد: ما أحسن ما كنى عن اسم أمنًا، وكانت أم الرشيد تسمى الخيزران.

ومثله ما روى أن الخليفة الهادى نظر إلى أحد الأشخاص وفي يده عصا من خيزران، فقال: من أى شيء هذه؟ فقال: من أصول القنا يا أمير المؤمنين.

泰 泰 帝

ولما كان التعريض أخفى من الكناية لاعتماده في دلالته على السياق دولُ اللفظ كان له من الأثر في النفوس مالا تبلغه الحقيقة المجردة، أو المجاز، أو الكناية، لأنه وتأييدًا لما رماهم به فقد بلغ بهم الهوان أن الناس يحسمون الأمور وهم غائبون، ولو حضروا لم يؤخذ برأيهم في شيء.

وكذلك قول امرئ القيس:

ويُضحى فتيتُ المسكِ فوقَ فِرَاشِها فَوَى فَرَاشِها فَوَى الضُّحَى، لم تَنْتَطِقُ عن تَفَضُّل(١)

يصف الفتاة بالرفاهية والتنعم، فأن بما يدل على هذا الترف، فذكر أن المسك المفتوت يظل إلى الضحى فوق سريرها، وأنها لا تغادر الفراش حتى هذا الوقت، وأنها دائمًا مرتدية رداء الزينة لا العمل.

كذلك يحس السامع لأسلوب الكناية جمالا، ويجد لها أثرًا لا يجده للتعبير الصريح، وذلك لأن الكناية تعرض المعنى مصورًا بصورة محسوسة فيزداد تعريفًا ووضوحًا.

فحينها نقرأ قوله تعالى: (وأُحِيطَ بثَمره فأصبح يُقلّب كفّيه على ما أَنْفَق فيها وهي خاويةٌ على عُروشها) (الكهف ٤٢).

وقوله : (ويوم يعَضُّ الظالم على يَدَيَّه يقول : يا ليْتَنِي اتَخَذْتُ مع الرسول سبيلًا) (الفرقان ٢٧).

وقوله : (ومن النَّاس من يُجَادل في الله بغير علم ولا هدَّى ولا كتابٍ منير، ثَانِيَ عِطْفِه لَيُضِلُّ عن سبيل الله) (الحج ٨، ٩).

وقوله: (فسَيقُولُونَ مَنْ يُعيدنا، قل الذي فَطَركم أُوَّلَ مرَّة، فسَيُنْغِضُونَ إليك رءوسهم ويقولُون متى هو، قُلْ عسى أن يكون قريبًا) (الإسراء ٥١).

فنرى الندم في الأيتين الأوليين، والكبر والغطرسة في الأخيرتين بَدَا للأعين، وتمثل أمام الناظرين بما يصحبهما من حركات محسوسة تدل عليها وتشير إليها.

وقد تعدل العرب عن التصريح إلى الكناية في المُوضع التي تعسر فيها الصراحة

 ⁽١) النطاق: ثوب تشد به المرأة على وسطها للمهنة والعمل، التفضل: ليس الفضلة، وهو ثوب واحد للخفة في العمل، عن: بمعنى بعد.

المجاز جنبًا إلى جنب، ولو كان أحدهما يكفى فى التعبير لسار على نمط واحد منهما، أو لو كان أحدهما أمتع للأسهاع، أو أجمع للفكرة، لاقتصر عليه دون الآخر

وإذا كان أحدهما لا يغنى عن الآخر، وكان هذا هو الحق والصواب، فها معنى ما ورد عن جُلِّ علماءِ البلاغة من تفضيل المجاز على الحقيقة؟

فمثلا يقول ابن رشيق: «المجاز في كثير من الكلام أبلغ من الحقيقة وأحسن موقعًا من القلوب والأسماع»(١)

ويقول القزويني: «أطبق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة، وأن الاستعارة أجمل من التصريح بالتشبيه»(٢).

ويقول عبد القاهر: وأجمع الجميع على أن الكناية أبلغ من الإفصاح، والتعريض أوقع من التصريح، وأن للاستعارة مزية وفضلا، وأن المجاز أبدًا أبلغ من الحقيقة (٢)، وغير هؤلاء كثير.

وقد أجاب عن هذا التساؤل عبد القاهر فرأى أن أبلغيه المجاز على الحقيقة، وأبلغية الاستعارة على التشبيه، وأبلغية الكناية على التصريح، حينها يتفق اللفظان في التعبير عن المعنى: ليس معتاها أن الأبلغ يفيد زيادة في أصل المعنى لا يفيدها غيره، بل المراد أنها تفيد تأكيد الإثبات للمعنى وتقريره.

فقال: «ليست المزية التي تراها لقولك: «رأيت أسدًا» على قولك: «رأيت رجلا لا يتميز عن الأسد في شجاعته وجرأته» أنك قد أفدت بالأول زيادة في مساواته الأسد، بل إنك أفدت تأكيدًا وتشديدًا وقوة في إثباتك له هذه المساواة، وفي تقريرك لها، فليس تأثير الاستعارة إذن في ذات المعنى وحقيقته بل في إيجابه والحكم عليه.

وهكذا قياس التمثيل ترى المزية في ذلك تقع في طريق إثبات المعنى دون المعنى

يعين صاحبه على إخفاء ما يريد من عتاب أو نقد أو سؤال أو شكاية، على الحاضرين حتى لا يفهم مراده إلا من يقصده بالتعريض لما علم من أن التعريض إنما يفهم من أحوال خارجة عن اللفظ - لا من اللفظ وهذه الأحوال قد تكون معلومة للمقصود بالكلام دون بقية الحاضرين.

لذا كان التعريض وسيلة ناجحة يستخدمها العالم البليغ فى تقويم من تأخذهم العزة بالإثم إذا أمروا بمعروف أو نُهوا عن منكر، وذلك بأن يوجه الخطاب إلى غيرهم، بإنكار أمر يفعلونه ذاكرًا ما ورد فيه من الزجر والوعيد، فى الكتاب والسنة وسيرة السلف وهم يسمعون (١).

المجاز أبلغ من الحقيقة

بحالات الحديث مختلفة، وموضوعات الكلام شتى، والجمهور المتلقى على جانب عظيم من التفاوت والاختلاف، وعلى المتحدث اللبق أن يراعى عند الحديث هؤلاء وهؤلاء، فيعطى لكل حال لبوسها ولكل قوم مقامهم، لذلك نرى المحدِّث أحيانًا يعتمد على الحقيقة البسيطة المجردة من التصوير والزينة، عندما يجد المتلقون عنه على جانب من السذاجة والبساطة، لا يستطيعون معها إدراك ما فى المجاز من تخييل وتصوير، أو يكون المجال مجال إقناع ومناقشة، فذلك مقام لا يغنى فيه التخييل والتصوير شيئًا، أو يكون المجال إلى التصوير والتخييل والزمر والتلويح، إذا كان المتلقون عنه واعين وعلى مستوى من الثقافة يدركون ما مجتويه الكلام من الرمز والتخييل والإبجاء والتصوير.

وهكذا دائمًا حال البليغ، لابد أن يراعى حال المخاطب، فيلقى إليه الكلام بالحقيقة مجردة، أو بالمجاز والتصوير، تبعًا لحالته ومبلغ وعيه وثقافته.

فالحقيقة والمجاز وسيلتان من وسائل التعبير لا تغنى إحداهما عن الأخرى في نقل المعنى أو رسم الصورة، فها هو القرآن الكريم حافل بأساليب الحقيقة وفنون

⁽١) العمدة جـ ١٧٨/١

⁽٢) الإيضاح ٢٠٥.

⁽٣) الدلائل ٥٥.

⁽١) البلاغة التطبيقية ٢٥٩.

كنايات أنكرتها البيئة

الكناية أساسها : لفظ أطلق وأريد به لا زم معناه، يقول الشاعر في صفة راعي الإبل :

ضعيفُ العصا، بَادِي العروق تَرى له إذا ما أجدبَ الناسُ إصبَعا

فوصف الراعى بأنه «ضعيف العصا» كناية عن أنه رفيق بها مشفق عليها، فلا يوجعها بالضرب بلا فائدة.

فهنا أمران: «ضعف العصا، والرفق بها والإشفاق عليها» والأول ملزوم والثاني لازم.

والكناية بهذه الصورة من مظاهر الطبيعة الرَّعَوِية، فلا تُلْقَى إلا في وسط البوادي، أو سوق المواشي.

وقد كان الكرم في الماضي من أهم مظاهره الإطعام، وغشيان الدور، يقول لشاعر:

وما يَكُ فِي من عيبٍ فإنّ جبانُ الكلب مهزُولُ الفصيل كني عن كرمه بكنايتين:

١ - كثرة قصادة وزواره، فلا ينبح كلبه زائراً، ولا يهاجم قادماً.

٢ - تقديم القرى لضيفانه من لبن نياقه، ويذبح منها فيطعمهم ويحرم الفصيل
 لبن أمه، أو نجرمُه أُمَّه فيجوع ويضعف، وكان ذلك من دلائل الكرم.

وفي المعنى نفسه يقول المرار بين منقد:

لاترى كَلَّنِي إلا أنِساً إنْ أَتَى خابط لَيْل لم يَهُو(١)

نفسه، فإذا قلت: بلغنى أنك تقدم رجلا وتؤخر أخرى، لم يدل ذلك على تردد أكثر من صريحه الذى يساويه فى القوة، من نحو قولك: بلغنى أنك تتردد فى أمرك، وأنك كمن يقول: أخرج، ولا أخرج، فتقدم رجلا وتؤخر أخرى، وإنما الذى يفيده تأكيد الإثبات للتردد.

وهكذا الكناية، فإذا قلت: هوجَمُّ الرماد، كان أبهى لمعناك وأنبل من أن تدع الكناية وتصرح بالذى تريد، كأن تقول: هو مضياف جدًّا، فليست المزية حينئذ للكناية، أنه دل على قرى أكثر، بل أثبت له القرى الكثير من وجه هو أبلغ، وأوجبته إيجابًا هو أشد وأوثق^(۱).

أما إذا لم يتساو اللفظان في القوة، فلا جدال في أن الاستعارة - مثلا - تفيد حينذاك زيادة في ذات المعنى وفي أصل الدلالة: عن التشبيه، فالذي يقول: رأيت أسدًا، أبلغ من الذي يقول: محمد كالأسد..، ومعنى الأبلغية هنا: أن أسلوب الاستعارة قد أفاد زيادة في أصل المعنى وهو الشجاعة، على المعنى الذي يؤديه أسلوب التشبيه، لما هو معروف من أن الشجاعة - مثلا - تتفاوت، فهي في شخص أقوى منها في شخص آخر، وكذلك بقية الصفات، كالجود والمضاء، وما شاكلها.

وهكذا الشأن في بقية أنواع المجاز بالنسبة إلى الحقيقة، وفي الكناية بالنسبة إلى التصريح، تكون الأبلغية في طريقة الإثبات للمعنى نفسه، حينها يتساوى اللفظان في القوة.

أما إذا لم يتساو اللفظان في القوة فإن الأبلغية تكون في ذات المعنى وفي أصل الدلالة ، لأن التفاوت أمر فطرى لا يمارى فيه إنسان (١٠).

⁽١) هوت الكلاب: نبحت.

⁽١) الدلائل ٤٥.

⁽٢) البلاغة التطيقية ٢٧٣

أو السرعة، أو الفقر في عصرنا الحاضر، لأنها كنايات مضى زمن دلالتها، ولم تعد الأذواق الآن تستسيغ استعمالها، ولم تبق دلالتها على تلك المعانى إلا نقلا وحفظاً وتقليداً.

**

وهناك كنايات خالدة واضحة الدلالة فى كل وقت لبنائها على شيء طبيعى، لا يكاد يختلف باختلاف العصور كها ترى فى كنايات من القرآن الكريم، أمثال:

قوله تعالى : (ويوم يَعَضُّ الظالمُ على يَدَيه يقول : يا لَيْتَنِي اتَّخَذْت مع الرسول سبيلًا) (الفرقان ٢٧).

وقوله: (وأُحِيط بثَمره فأصبحَ يقلّب كفّيه على ما أَنْفَق فيها وهي خاويةً على عروشها) (الكهف ٤٢).

فهاتان كنايتان عن الندم.

وقوله: (وإنْ يَكاد الذين كفروا ليُزلِقُونَك بأبصارهم لما سَمِعُوا الدُّكن (ن ٥١).

كناية عن نظرهم إلى البرسول - صلى الله عليه وسلم - نظراً يدل على العداوة والحقد.

وقوله: (ولمن خافَ مقَام ربَّه جَنَّتَان. . فيهن قاصرات الطَّرْف لم يطْمِثْهُنَّ إنس قبلهم ولا جَانُ) (الرحمن ٤٦-٥٦).

فقصر الطرف كناية عن العفة وأنهن لا يتطلعن لغير أزواجهن.

ولهذا نجد الفرق الواضح والبعد الشاسع بين كنايات القرآن الكريم وغيرها، وصدق الله العظيم: (نَزل به الروح الأمين، على قلبك لتكون من المنذِرين، بلسانٍ عربيً مبين) (الشعراء ١٩٣-١٩٥).

* * *

ويقول آخر:

يكادُ إذا ما أبصر الضيف مقبلًا يكلمُه من حُبَّه وهـو أَعْجَمُ ويقول حسان ابن ثابت يفتخر بكرم قومه:

لنا الجَفَنَاتُ الغُرُّ يلمعنَ بالضحى وأسيافُنا يقطرُّنَ من نَجْدَةٍ دَمَا فضخامة الجفنة كناية عن الكرم.

وقال النابغة الذبياني:

رقاق النعال طيُّبُ حُجُـزاتهم يُحَيُّون بالريِّحان يـوم السَّباسب(١)

فرقة النعال: كناية عن الترف، فهم لا يحتاجون لخصف نعالهم، لأنهم قلما يمشون، و «طيب حجزاتهم» كناية عن العفة، أي يشدون أزرهم على عفة.

وقالت الخنساء في أخيها صخر.

رفيع العماد، طويل النجا د ساد عشيرت أمردا(٢)

فطول النجاد : كناية عن طول القامة ، وقلم نجد حمالة السيف الآن ، ومثله قول دريد بن الصمة يرثى أخاه عبد الله :

كميشُ الإِزار، خارجُ نصفُ ساقه بعيدٌ عن الأفَات، طَلاَعُ أَنْجد^(٣) فالشطر الأول كناية عن النشاط والجد.

وقول الحجاج فى إحدى خطبه: والله ما يُقَعْقَع لى بالشِّنان ، والشنان : القرب الصغيرة وهو كناية عن شجاعته وعدم خوفه ، وكذلك قولهم : ألقى عصا التَّسْيار، ضَربَ آباطَ الإبل، فلان يشكو قلة الجرذان.

فكل تلك الكنايات لاتُّحسُّ ما فيها من المدح أو الدلالة على الاستقرار،

⁽١) الحجزة: مجمع شد الإزار والسراويل على الجسم، السباسب: يومالشعانين، وهو عيد التصاري.

⁽٢) النجاد : حمائل السيف.

⁽٣) طلاع أنجد: ركاب لصعاب الأمور، والأنجد: جمع نجد وهو ما أرتفع وغلظ من الأرض.

194	
د. طبانة	٢٠ - البيان العربي.
لابن المعتز تحقيق د. خفاجي	٢١ - البديع
لأبي حيان	٢٢ - البحر المحيط
د. أحمد مطلوب ط بغداد	٢٣ - البلاغة عند السكاكي
للزركشي	٢٤ - البرهان في علوم القرآن
د. شوقی ضیف	٢٥ - البلاغة تطور وتاريخ
د. حفنی شرف	٢٦ - البلاغة نشأتها وتطورها
د. أحمد موسى	٢٧ - البلاغة التطبيقية
د. عبدالفتاح لاشين - ط دار الفكر	٢٨ - بــ لاغة القــرآن في آثــارالقــاضي
العربي	عبدالجبار
لابن أبي الإصبع تحقيق د. حفني شرف	٢٩ - بديع القرآن
للشيخ عبدالمتعال الصعيدي	٣٠ - بغية الإيضاح
د. إبراهيم سلامة	٣١ - بلاغة أرسطو بين العرب واليونان
للقاضي عبدالجبار	٣٢ - تنزيه القرآن عن المطاعن
ط الاستقامة ١٩٦٠ القاهرة	٣٣ - تنوير المقياس من تفسير ابن عباس
لابن قتيبة	٣٤ - تأويل مختلف الحديث
لابن أبي الإصبع تحقيق د. حفني شرف	٣٥ - تحرير التحبير
لابن قتيبة	٣٦ - تأويل مشكل القرآن '
للسيد قطب	٣٧ - التصوير الفني في القرآن
لأحمد أمين وآخرين	٣٨ - التوجيه الأدبي
	٣٩ - تفسير النسفى
	٠٤ - تفسير أبوالسعود
للشريف الرضي	٤١ - تلخيص البيان
لابن القيم تحقيق تحمد حامد الفقى	٢٤ - التفسير القيم
ط مكة المكرمة	
لابن ناقيا البغدادي ط الكويت	* ٤٣ - الجمان في تشبيهات القرآن
لابن الأثــير تحقيق د. مصطفى جــواد،	٤٤ - الجامع الكبير
د. جميل سعيد	- A CALLED AND A STORY OF THE S
للشريف السيد	٥٥ - حاشية الشريف على المطول
خيص	٤٦ - حاشية الدسوقي - ضمن شروح التل

المراجع

	أولاً : القرآن الكريم :
	ان :
and a miles of the result of	
عبدالقادر الجرجاني ط المنار	١ - أسرار البلاغة
عبدالقادر الجرجاني - تحقيق هلموت ريتر	٢ - أسرار البلاغة
ط استامبول ۱۹۵٤م	all of the lates with the
الشيخ أحمد الباقوري	٣ - أثر القرآن الكريم في اللغة العربية
للشيخ محمد أبو زهرة	٤ - ابن حزم حياته وعصره
للشريف المرتضى	٥ – أمالى المرتضى
د. أحمد بدوى	الله - أسس النقد الأدى عند العرب
لابن تيمية - منشورات المكتب الإسلامي	٧ - الإيان
بدمشق	
د. على العماري	٨ - أسرار البيان
للصولي	٩ - أخبار أبي تمام
للعز بن عبدالسلام	- ١٠ - الإشارة إلى الإيجاز
للقزويني	١١ - الإيضاح
المنسوب للزجاج	١٢ - إعراب القرآن
للمطرزي	١٣ - الإيضاح في شرح مقامات الحريري
لابن معصوم المدنى، تحقيق شاكر هـادى	١٤ - أنوار الربيع في أنواع البديع
ط بغداد	The state of the s
للأستاذ أحمد الشايب	١٥ - أصول النقد الأدبي
د. محمد زغلول سلام	١٦ - أثر القرآن في تطور النقد العربي
للسيوطي	11 NI NI
للجاحظ ط هارون	١٨ - البيّان والتبيين
لابن وهب	١٩ - البرهان في وجوه البيان

للشيخ يوسف البديعي ط دار المعارف	٧٣ - الصبح المنبي عن حيثية المتنبي
د. حفنی شرف	٧٤ - الصور البيانية
د. حفنی شرف	٧٥ - الصور البديعة
د. جابر عصفور	٧٦ - الصورة الفنية في التراث النقدى
A Taran Booking at the last	والبلاغي
للعلوي ط دار الكتب	۷۷ - الطراز
لابن عبد ربه	٧٨ - العقد الفريد
لابن رشيق ط أمير هندية	٧٩ - العمدة
عبدالرحمن الباشاط دار المعارف	٨٠ - على ابن الجهم - حياته وشعره
للشيخ عثمان أبوالنصر	٨١ - علم البيان
د. على الجندي	٨٢ - فن التشبيه
د. شوقی ضیف	٨٣ - في النقد الأدبي
د. رجاء عيد	٨٤ - في البلاغة العربية
لثعلب	٨٥ - قواعد الشعر
د. عبدالعال سالم مكرم	٨٦ - القرآن الكريم وأثمره في الدراسات
	النحوية
د. أحمد مطلوب	٨٧ – القزويني وشروح التلخيص
محمد عبدالغني حسن	٨٨ - القرآن بين الحقيقة والمجاز
على البجاوي وآخرين	٨٩ - قصص العرب
للمبرد ط العهد الجديد	٠ ٩ - الكامل
لسيبويه	٩١ - الكتاب
للزمخشرى	۹۲ - الكشاف
للثعالبي	۹۳ - الكنايات
لابن الأثير تحقيق د. الحوفى وطبانه	٩٤ - المثل السائر
للسكاكي	ه ۹ - مفتاح العلوم
للتفتازاني ط استامبول	٩٦ - المطول
لحسازم الفرطساجني تحقيق بن الخنو	٩٧ - منهاج البلغاء وسراج الأدباء
ط تونس	G , E ,
د. أحمد بدوى	٩٨ - من بلاغة القرآن
د. زكى مبارك	٩٩ - الموازنة بين الشعراء

	13.5
للجاحظ ط الساسي وهارون	٧٧ - الحيوان
للحاتمي د. جعفر الكتاني ط بغداد	٤٨ - حلية المحاضرة
للوطواط ترجمة الدكتور الشواربي	٤٩ - حداثق السحر
للبغدادي	٥٠ - خزانة الأدب
لابن حجة الحموي	١ ٥ - خزانة الأدب
لابن جني	۲ه - الخصائص
د. محمد رجب البيومي ط مجمع البحوث	٥٣ - خطوات التفسير البياني
الاسلامية	
للإمام عبدالقاهر ط المنار	٤٥ - دلائل الإعجاز
لأبي هلال العسكري	٥٥ - ديوان المعاني
د. محمد عبدالمنعم خفاجي	٥٦ - دراسات في الأدب المقارن
حامد عبدالقادر	٥٧ - دراسات في علم النفس الأدبي
ط دار المعارف	٥٨ - ديوان أبي تمام شرح التبريزي
ط بیروت	۹۵ - دیوان ابن زیدون
ط الحلبي، أمين هندية	٦٠ - ديوان المتنبي شرح العكبري
تحقيق الصيرفي	٦١ - ديوان البحتري
	٦٢ - ديوان امرىء القيس
للخاتمي د. محمد يوسف نجم ط بيروت	٦٣ - الرسالة الموضحة
د. أحمد الحوفي	٦٤ - الزمخشري
لابن سنان تحقيق الشيخ عبدالمتعال	٦٥ - سر الفصاحة
الصعيدي	
لابن نباته ط الأميرية المصرية ١٢٧٨ هـ	٦٦ - سرح العينون في شرح رسالة ابن
	زيدون
	٦٧ - شروح التلخيص
تحقيق الشيخ محمد محميي الدين	٦٨ - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك
ط الحلبي	
لابن قتيبة	٦٩ - الشعر والشعراء
عبدالقادر الجرجاني ط المنار	٧٠ - شرح الأصول الخمسة
للجوهرى	۷۱ - الصحاح
لأبي هلال العسكري ط استامبول	٧٢ - الصناعتين

17	
ضمن ثبلاث رسائل في إعجاز القرآ	١٢٠ - النكت في إعجاز القرآن
للرماني تحقيق محمد خلف الله	Anna a
لأبن الأنباري - ط جعية إحياء مآثـر علم	١٢١ - نزهة الألبا في طبقات الأدباء
العرب	
للوازى	١٢٨ - نهاية الإيجاز ودراية الإعجاز
للتويري	١٢٩ - نهاية الأرب
للفخر الرازي	١٣٠ - نهاية الإيجاز
لأبي عبيدة - ط بغداد	١٣١ - النقائض
لقدامة - تحقيق كال مصطفى أ	١٣٢ - نقد الشعر
الخانجي يسريه الماليا المالي	
للثعالبي	١٣٣ - النهاية في فن الكناية
د – محمدعبد الله دارز – ط الكويت.	١٣٤ - النبأ العظيم
لابن خلكان	١٣٥ - وفيات الأعيات
للقاضي الجرجاني	١٣٦ - الوساطة
لابن منظور	١٣٧ - لسان العرب
للثعالبي	١٣٨ - شمة الدهر

مصطفى السقا ١٠٠ - مختارات الشعر الجاهلي لمحمد بن أبي بكر الرازي تحقيق إبراهيم ١٠١ - مسائل الرازي وأجوبتها د. أحد العمري ١٠٢ - مباحث في إعجاز القرآن د. بدوی طیانه ط لیبیا ١٠٣ - معجم البلاغة العربية ١٠٤ - من أسرار التعبير في القرآن (بناء د. عبدالفتاح لاشين ط الرياض - دار التراكيب) للشيخ حمزة فتح الله ١٠٥ - المواهب الفتحية ١٠٦ - مجالس ثعلب ، ١٠٧ - معاني القرآن للأمدى تحقيق أحمد صقر ۱۰۸ - الموازنة لأبي عبيدة - تحقيق شزكين ١٠٩ - مجاز القرآن ١١٠ - مناهج تجديد أمين الخولي د - حفنی شرف ١١١ - مقدمة بديع القرآن د - عبد الفتاح لاشين ط دار المعارف ١١٢ - المعاني في ضوء أساليب القرآن للقاضي عبد الجبار ١١٣ - المغنى في إعجاز القرآن للقاضي عبد الجبار ١١٤ - متشابه القرآن ١١٥ - المفضليات لأبي العباس الضبي ١١٦ - مواهب الفتاح ضمن شروح التلخيص لأبي يعقوب المغربي ۱۱۷ - محاضرات فی البیان العربی د - یوسف البیومی ١١٨ - المعلقات للزوزني ١١٩ - مقدمة شرح المرزوقي لحماسة أبي تمام ١١٨ - مذكرة البلاغة الشيخ حامد عوني ١٢٠ - المنتخب من كنايات الأدباء لأبي العباس الجرحاني ١٢٢ - مشاهد الإنصاف على شواهد للشيخ محمد عليان الكشاف

١٢٣ - مقدمة ديوان عبد الرحمن شكري. ١٢٤ - مقدمة شرح الموزوقي للحماسة

لابن الأثر ١٢٥ - النهاية في غريب الحديث والأثر

أبحة	
119	لتشبيه غير المقبول
110	لتشبيه حقيقة أم مجاز؟ ٢
	الباب الثاني: المجاز
179	حة عن تطور لفظ «المجاز»
177	نكار المجاز
100	لخلاف بين المثبتين للمجاز
149	قسام المجاز قسام المجاز
121	المجاز المرسل - وعلاقاته
100	بلاغة المجاز المرسل
101	الاستعارة
101	لمحة عن تطور لفظ والاستعارة،
171	معنى الاستعارة (الاستعارة الأصلية والمكنية)
371	الاستعارة التصريحية ١ أصلية وتبعية،
170	أمثلة للاستعارة الأصلية
177	أمثلة للاستعارة التبعية - في الأفعال، والمشتقات، والحروف
۱۷۸	الاستعارة العنادية والوفاقية
149	الاستعارة التهكمية
141	الاستعارة المرشحة، والمجردة، والمطلقة
110	الاستعارة التمثيلية
19.	التمثيل تسمية لقدامة
191	النمنيل للستعارة الاغة الاستعارة
1.1	طابع التصوير في الجاهلية
Y.0.	طابع المصويري ب الاستعارة العامية والخاصية
111	الاستعارة المكنية
777	الاستعارة الكنية أقوى في تأكيد المعنى

فهرس الموضوعات

سفحة	
٣	مقدمة الطبعة الثانية مقدمة الطبعة الثانية
٥	مقدمة الطبعة الأولى
٧	غهيد
٧	لمحة عن تطور مصطلح وعلم البيان،
12	سببب إقحام الدلالات في علم البيان
17	مكانة التشبيه من علم البيان مكانة التشبيه من علم البيان
١٨	تعريف علم البيان ، ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	الباب الأول: التشبيه
77	التشبيه عند القدماء والمتأخرين
37	التشبيه والتمثيل المناسبيه والتمثيل المناسبية والتمثيل المناسبية والتمثيل المناسبية والتمثيل المناسبية والمناسبية والمناسبة والمن
22	(أ) معنى التشبيه (أ)
٤٠	طرفي التشبيه من حيث المحسوس والمعقول
04	(ب) معنى تشبيه التمثيل رُب، معنى تشبيه التمثيل
09	تأثير تشبيه التمثيل وصلته بالنفس
77	اختلاف الأذواق في قبول التشبيه وخلود تشبيهات القرآن
٧٨	أغراض التشبيه أغراض التشبيه
۸٧	التشبيه المبتذل والتشبيه الغريب و و و التشبيه الغريب
90	تحويل التشبيه القريب إلى تشبيه غريب
94	التشبيه المقلوب
1 . 7	التثبيه الضمني
1.7	مكان التشبيه من البلاغة

3. 1.	itil.			
		,		
9	مايو	1	1	
J/	1 34	21	3)
1Y	71.1	X X	9	

الحال خارات مَنْتكم، معمد المعادد العداد و Pa.gro.lqm.www

بفحة	
777	الاستعارة التبعية ترد إلى المكنية
277	الاستعارة الفاضلة والهابطة
227	الاستعارة غير المفيدة
78.	استعارات لا تستسيغها البيئة
724	الإسراف في صور البيان
450	الفُرق بين التشبيه والاستعارة
	Le Assertium (Leaf Leaf Leaf Le
	الباب الثالث: الكناية
YEV	المتحة عن تطور لفظ « الكناية »
402	معن الكنابة
170	الكناية وعلم النفس
777	اقسام الكناية
777	سالتعريض
YVA	سللفرق بين التعريض والكناية
rva	ل بلاغة الكناية والتعريض
TAT	اللجاز أبلغ من الحقيقة
110	كنايات أنكرتها البيئة
٨٨	المراجع
	C. 3